

**Методическая проблема школы**

**на 2024-2025 учебный год  
 *Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации  обновленных ФГОС НОО,                       ФГОС ООО (5-7 классы), ФГОС СОО (10 класс) и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Совершенствование коррекционной работы по медико-психологической   и педагогической реабилитации детей с ОВЗ. Организация воспитательной работы, направленной    на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.***

**Проблема психолога**:

*«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в результате реализации  обновленных ФГОС НОО,  ФГОС ООО (5-7 классы), ФГОС СОО (10 класс); профилактика социально-психологической адаптации учащихся; психологическое сопровождение педагогического коллектива в работе с детьми с ОВЗ; профилактика эмоционального выгорания педагогов школы; психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ; профилактика негативных проявлений в подростковой среде».*

**Основные направления работы**:

1. Психологическое сопровождение учащихся начальной школы.

2. Профилактика дезадаптации учащихся с переходом в школу среднего, старшего звена.

3. Профориентационная работа с учащимися старшего и среднего звена.

4. Работа с детьми группы риска.

5. Психологическое сопровождение одаренных учащихся.

6. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

7. Психологическое сопровождение педагогического коллектива в работе с детьми с ОВЗ и в связи с реализацией обновленных ФГООС; профилактика эмоционального выгорания педагогов школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  работы. | Содержание работы. | Сроки  проведения. | Класс | Прим. |
| 1. | Психологическая  диагностика. | 1.Определение готовности будущих первоклассников к школьному обучению | Июнь  Август  Сентябрь | 1 классы |  |
| 2.Диагностика адаптации первоклассников к школе | Сентябрь  Октябрь. | 1. 1 классы |  |
| 3.Диагностика адаптации учащихся 5 классов с переходом их в школу среднего звена | Сентябрь  Октябрь. | 5 классы |  |
| 4.Диагностика особенностей развития детей находящихся на инклюзивной форме обучения. | Сентябрь | Учащиеся, находящиеся на инклюзивной форме обучения |  |
| 5.Исследование профессиональных  интересов и склонностей учащихся  10,11 классов. | Октябрь.  Ноябрь. | 10,11 классы |  |
| 6.Выявление причин, препятствующих  адаптации учащихся 1-ых классов. | Октябрь  Ноябрь. | 1классы |  |
| 7.Выявление причин, препятствующих  адаптации учащихся 5-ых классов. | Октябрь  Ноябрь | 5 классы |  |
| 8. Диагностика УУД (личностных особенностей учащихся 2,3 классов.) | Ноябрь  Декабрь | 2,3 классы |  |
| 9. Диагностика адаптации учащихся 10 классов. | Октябрь  Ноябрь | 10 класс |  |
| 10. Диагностика эмоционального состояния учащихся, сдающих гос.экзамены. | Январь,  февраль. | 9,11 классы |  |
| 11.Социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия в подростковой среде. | Сентябрь-октябрь | Классы |  |
| 12.Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Сентябрь-октябрь | 7-11 классы |  |
| 13.Исследование профессиональных  интересов и склонностей учащихся  7-9 классов. | Декабрь  Январь | 7,9 классы |  |
| 14.Диагностика УУД (познавательные процессы) | Январь  Февраль | 2,3 класс |  |
| 15.Изучение педагогического стиля учителей выпускных классов начальной школы для подбора классных руководителей будущим 5-ым классам. | Февраль  Март | Классные руководители 4 классов |  |
| 16.Выявление детей «группы риска» относительно, которых можно прогнозировать снижение уровня учебных достижений и проявления дезадаптации с переходом в среднюю школу. | Март  Апрель | 4классы |  |
|  |  | 17.Исследование причин девиантного поведения учащихся, стоящих на внутришкольном учете. | В течение года. | Учащиеся стоящие на внутришкольном учете. |  |
| 18.Исследование особенностей развития одаренных детей. | В течение года |  |  |
| 2. | Психологическая  профилактика. | 1.Профилактика дезадаптации учащихся 1-ых классов. | Сентябрь  Октябрь. | 1 классы |  |
| 2.Профилактика дезадаптации учащихся 5-ых классов. | Сентябрь  Октябрь | 5 классы |  |
| 3.Профилактика девиантного поведе-  ния подростков. | В течение года. | По запросу |  |
| 4.Профилактика скрытого неблагополучия в подростковой среде. | В течение года. |  |  |
| 5. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ. | В течение года |  |  |
| 6. Профилактика экзаменационного  стресса у учащихся, сдающих  государственные экзамены. | В течение года. | 9,11 классы |  |
| 7. Профилактика стрессовых состояний у участников предметных олимпиад, участников МАН. | Сентябрь-декабрь | Одаренные учащиеся |  |
| 8. Профилактика эмоционального выгорания педагогов школы | В течение года | Учителя школы |  |
| 9. Профилактика стрессовых состояний детей трудовых мигрантов, вынужденных переселенцев и детей участников СВО | В течение года | Вновь прибывшие учащиеся |  |
| 3. | Психологическая коррекция. | 1.Психологическая коррекция учащихся 1 классов, с признаками дезадаптации, испытывающих трудности в обучении. | С октября, в течение года. | 1 классы |  |
| 2. Психологическая коррекция учащихся находящихся на инклюзивной форме обучения | С сентября, в течение года. |  |  |
| 3. Психологическая коррекция учащихся, обучающихся индивидуально на дому. | С сентября, в течение года. |  |  |
| 4.Психологическая коррекция учащихся 5-ых классов с признаками дезадаптации. | Ноябрь  Декабрь. | 5 классы |  |
| 4. | Психологическое консультирование | 1.По результатам диагностических исследований.  2.По вопросу проведения коррекционных занятий.  3.По запросу администрации школы, родителей, учителей. | В течение года. | 1.Ученики.  2. Родители.  3. Учителя. |  |
| 5 | Психологическое просвещение. | 1.Участие в педагогических советах.   1. Заседание педконсилиума: « Преемственность в обучении учащихся начального и среднего звена. Изучение адаптации учащихся к обучению в 5-ом классе» 2. Заседание педконсилиума: « Изучение адаптации учащихся к обучению в 1-ом классе » 3. Заседание педконсилиума: «Профильное обучение. Сообщение результатов анкетирования учащихся 9 классов и их родителей». 4. Заседание педконсилиума «Особенности адаптации учащихся 10 классов» | Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь |  |  |
| 2. Работа с педагогическим коллективом  1) Круглый стол «Буллинг в школе. Профилактика и способы устранения».  2) Семинар «Психологическое здоровье школьников, как одно из главных условий образовательного процесса». | Ноябрь  Февраль |  |  |
| 3.Выступления на родительских собраниях   1. «Причины трудностей адаптации и пути взаимодействия в их преодолении».(1-ый, 5-ый классы) 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» (профилактика негативных проявлений в подростковой среде) 3. «Проявление толерантности в семье» 4. «Профессии, которые выбирают наши дети» 5. «Как помочь ребенку противостоять стрессу при сдаче ГИА. 6. «Особенности перехода учащихся 4 классов в школу среднего звена» | Сентябрь  Октябрь.  Декабрь  Февраль  Октябрь  Апрель  Март  Апрель |  |  |
| 4. Выступления на классных часах.   1. Круглый стол «Мои жизненные ценности» 2. Безопасность школьников в сети Интернет 3. «Мы разные, но мы равные» (профилактика толерантного отношения) 4. «Как выбрать профессию и не ошибиться». 5. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». 6. Классные часы, направленные на профилактику девиантного поведения подростков. | В течение года.  Февраль  март  В течение года  . | По запросу  5-11 классы  9-11 классы  По запросу. |  |
| 6. | Организационно-методическая. | 1.Подготовка коррекционных и развивающих программ.  2.Подготовка методик психодиагностических исследований.  3.Подготовка психодиагностического  инструментария (тестовых бланков,  анкет).  4.Выполнение функции наставника для молодых специалистов.  4. Работа с документацией. | В течение года. |  |  |
| 7. | Повышение профессионального уровня. | 1.Посещение и участие в районных семинарах.  2.Работа с методической литературой | В течение года. |  |  |