

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

29.06. 2023 г

г.Бахчисарай

№ 271

*О результатах внутренней системы
оценки качества образования
в 2022/2023 учебном году*

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай, плана ВСОКО на 2022/2023 учебный год, справки по результатам реализации мероприятий ВСОКО, с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай за 2022/2023 учебный год (приложение).
2. Заместителю директора по УВР Т.А. Ардашевой
 - 2.1. довести до сведения педагогических работников результаты ВСОКО на педагогическом совете в августе 2023 года.
 - 2.2. разработать план мероприятий по ВСОКО на 2023/2024 учебный год, учитывая результаты ВСОКО за 2022/2023 учебный год (срок до 01.09.2023 года).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



С.В.Бундина

**Результаты внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай
за 2022/2023 учебный**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1» города Бахчисарай Республики Крым основано в 1939 году. Проектная мощность школы – 400 учащихся. В 2022-2023 учебном году общее количество обучающихся составило 586 человек. В 2022-2023 учебном году здание школы находилось на капитальном ремонте, осуществление образовательной деятельности проводилось в 4 школах (МБОУ УВК "Школьная академия им. Мальцева А.И.", МБОУ "СОШ № 2" г. Бахчисарай, МБОУ "Маловидненская СОШ", МБОУ "Гимназия им. Андреева Н.Р." г. Бахчисарай РК).

Общеобразовательное учреждение возглавляется директором С.В. Бундиной. Заместители директора по УВР – Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Д.Н. Врублевская; по безопасности Э.В. Пилипей; по АХЧ – О.П.Емельянова.

Всего было сформировано 27 классов; в 1-4 классах обучалось 238 человек, в 5-9 классах – 304 человека, 10-11 классах – 44 человек. Средняя наполняемость классов составила в 1-4 классах - 23 человек, в 5-9 классах – 23 человека, 10-11 классах – 23 человек. Занятия были организованы в две смены. Продолжительность учебной рабочей недели составляла 5 дней.

Социальный паспорт школы

дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения	дети-инвалиды, в том числе имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	дети, пострадавшие от последствий стихийных бедствий, вследствие техногенных аварий и катастроф, в том числе от последствий ЧАЭС	дети из многодетных семей	дети из малообеспеченных семей	дети, родители которых погибли от несчастного случая на производстве или во время выполнения служебных обязанностей	дети, состоящие на учете в отделах криминальной милиции
2	16		248		-	0
дети, состоящие на учете в ЦСССДМ	дети, которые находятся на диспансерном учете	талантливые и одаренные дети	отличники обучения	лидеры детских общественных организаций	участники творческих коллективов, спортивных команд	дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села
0	35	52	78	3	38	154

Динамика численности обучающихся за 5 лет

Год	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Учащихся	
2018-2019	30	755	25
2019-2020	30	741	24,7
2020-2021	31	778	25,1

2021-2022	30	678	22,6
2022-2023	27	586	21,7

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.
Результаты успеваемости

Итоги успеваемости во 2-11 классах следующие:

Только на «5» - 74 чел.

На «4» и «5» - 183 чел.

С одной «3» - 38 чел.

% успеваемости составил – 99,8%

% качества составил – 56 %

На повторный курс оставлена 1 обучающаяся с ОВЗ (по заявлению родителей).

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения ЗУН учащихся.

В 2022/2023 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования, составленная на основании Примерной ООП НОО (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) для 2-4 классов. Для 1-ых классов обучение организовано по Основной образовательной программе начального общего образования, составленной на основании Примерной ООП НОО (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22). Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	97	63	96	62	100	53
2019-2020	98	74	100	72	100	67
2020-	97	63	98	67	100	63

2021						
2021-2022	99	78	99	67	100	67
2022-2023	100	79	100	83	100	73

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	98	61	96	56	100	63
2019-2020	98	73	100	70	100	63
2020-2021	97	62	97	65	100	66
2021-2022	99	72	100	65	100	74
2022-2023	100	73	100	80	100	73

Выводы: данные позволяют констатировать, что учениками 3-х классов значительно повышены показатели качества знаний по русскому языку и математике, учениками 4-ых классов – по математике. Остальные учащиеся начальных классов имеют стабильные показатели качества знаний по русскому языку и математике. В целом работа по усвоению учащимися учебных программ по предметам в начальной школе ведётся грамотно и успешно.

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	Класс	Качество знаний %				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	5	78%	59%	41%	57%	58%
	6	58%	70%	49%	51%	61%
	7	51%	55%	65%	47%	39%
	8	44%	55%	49%	65%	52%
	10	66%	69%	78%	96%	90%
литература	5	82%	61%	51%	69%	60%
	6	69%	79%	57%	62%	59%
	7	73%	63%	71%	56%	53%
	8	54%	63%	49%	68%	59%
	10	66%	80%	79%	100%	95%
математика	5	80%	71%	53%	54%	60%

	6	54%	77%	39%	55%	65%
алгебра	7	51%	54%	61%	51%	28%
	8	55%	53%	42%	39%	46%
	10	61%	96%	74%	69%	80%
биология	5	90%	83%	68%	85%	91%
	6	67%	80%	61%	68%	48%
	7	58%	64%	70%	56%	60%
	8	57%	62%	60%	70%	46%
	10	81%	99%	80%	92%	92%
география	5	83%	68%	58%	67%	55%
	6	67%	86%	74%	60%	60%
	7	53%	75%	67%	50%	50%
	8	53%	63%	59%	66%	66%
	10	78%	100%	79%	96%	98%
история	5	85%	81%	70%	82%	81%
	6	64%	82%	61%	70%	85%
	7	66%	69%	70%	71%	73%
	8	62%	78%	70%	78%	70%
	10	62%	92%	64%	96%	73%
физика	7	58%	54%	77%	56%	57%
	8	66%	67%	55%	72%	60%
	10	70%	96%	89%	65%	100%
химия	8	47%	53%	60%	78%	46%
	10	78%	73%	95%	100%	90%

Высокие результаты по итогам года продемонстрировали ученики 10-А класса по всем предметам. Хороших показателей достигли ученики всех параллелей по истории (Н.В.Макарова), литературе (уч.Прудникова С.В., Науменко Е.А., Шилова А.Г.), географии(уч.И.А.Катанова).

Качество знаний значительно ниже 50% продемонстрировали учащиеся 7-ых классов по русскому языку (учитель Е.А.Науменко) и по алгебре (учитель И.В.Додои).

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВЫПУСКНИКОВ 9-х и 11-х КЛАССОВ

В 2022-2023 учебном году проведение Государственной итоговой аттестации регламентировалось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513).

К экзаменам было допущено и зарегистрировано в РИС 66 выпускников 9-х классов и 22 выпускника 11 класса. При этом на ГИА в форме ГВЭ зарегистрировано 2 учащихся 9-х классов, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования и 1 учащаяся 11 класса (категория дети-инвалиды). На основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.04.2023 г. № 1807/01-15, Положения о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации с целью обеспечения объективного оценивания граждан, ранее проходивших обучение в образовательных организациях, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, ГИА в форме промежуточной аттестации прошла 1 учащаяся 9 класса.

Результаты ГИА в 9 классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в срок до 1 марта 2023 года на участие в ГИА было зарегистрировано 66 выпускников 9-ых классов. Все обучающиеся в феврале успешно прошли итоговое собеседование.

В соответствии с приказом от 03.10.2021 г. № 560 «Об организации работы над индивидуальным итоговым проектом обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году» с октября 2022 г учителя-предметники и другие педагогические работники школы (педагог-библиотекарь, педагог-психолог) курировали процесс создания и подготовку к защите индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов. В соответствии с ООП ООО выполнение индивидуального итогового проекта признано наиболее продуктивным способом контроля достижения предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

Защита индивидуальных итоговых проектов состоялась 22 марта 2023 года. Следует отметить, что большинство проектов имело информационный, реферативный характер. Результатом работы над такими проектами стали рефераты, методички, наглядные пособия, которые могут в дальнейшем использоваться учителями и учащимися как при проведении уроков, так и занятий внеурочной деятельности. Исследовательский характер имели проекты, выполненные под руководством, И.Б.Нюшковой, Т.В.Верещенко, И.А.Катановой. Наиболее ярко выраженный практический результат имели проекты, выполненные под руководством Э.А.Зиядиновой.

Серьёзно и добросовестно большинство педагогов и учащихся подошли и к защите ИИП. Всеми были подготовлены соответствующие презентации, стендовые доклады, педагогами – рецензии на ученические работы. Оценены отметкой «5» итоговые проекты учащихся Ганиевой Мелек (9-А класс), Мустафеевой Мелии (9-А класс), Соколовой Татьяны (9-Б класс) представивших свои работы на конкурс-защиту научно-исследовательских работ МАН, конкурс «Мы – гордость Крыма» и ставших призёрами этого конкурса.

В ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору приняли участие 64 девятиклассника. Учащиеся (2), зарегистрированные на экзамен в форме ГВЭ, успешно прошли ГИА по русскому языку и математике, получив оценки «4» по обоим предметам. Большинство девятиклассников в качестве предметов по выбору сдавали обществознание (54 учащихся) и биологию (47 учащихся).

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний (год), %	Качество знаний ОГЭ, ГВЭ %
Русский язык	63	67	63
Иностранный язык (англ.)	1	100	100
Родной язык (кр.тат)	5	60	40
Математика	64	62	71
Литература	3	100	100
История	3	100	0
Обществознание	54	80	43
Биология	49	67	61
География	2	100	50
Информатика	7	100	43
Химия	2	100	50

Анализ данных таблицы свидетельствует об успешном прохождении ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, литературе. Резко понизилось качество знаний по истории, обществознанию, информатике. Средний балл по обществознанию составил «3». При этом по обществознанию лишь две отметки высокого уровня, по математике – четыре, по русскому языку - 21.

7 учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по ряду предметов, проходили ОГЭ в резервные дни основного периода (в предыдущем году - 18).

4 учащихся (6 %) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Кандидатка на получение аттестата с отличием Хотинец М. (9-Б класс), завершившая обучение по программе основного общего образования с годовыми отметками «5» по всем предметам, при прохождении ОГЭ по истории получила «3». При прохождении ГИА-9 во учащиеся, имевшие все годовые отметки «5», на экзамене продемонстрировали следующие результаты:

ФИ учащегося	русский язык	математика	информатика/иностр. язык	обществознание	биология
Ганиева Мелек	5	4		4	4
Курмаева Аделина	5	5		5	5
Клим Ксения	4	4	4	4	
Соколова Татьяна	5	5	4	5	

Аттестаты об основном общем образовании выданы 66 учащимся. Учащимся Давигоре Ивану и Полежаевой Юлии выданы справки об обучении. Они будут зарегистрированы для прохождения ОГЭ в дополнительный период.

Результаты ГИА в 11 классе

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512.

На ступени среднего общего образования обучался один 11-й класс, обучение велось по универсальному (непрофильному) учебному плану. Успеваемость учащихся 11 класса на конец 2022/2023 учебного года составила 100%.

Процедуре ГИА предшествовало проведение в декабре 2022 г. итогового сочинения как условия допуска к ГИА. Все учащиеся получили «зачёт» при проведении первого этапа. Об успешности прохождения процедуры свидетельствует тот факт, что из 22 учащихся зачёт по всем пяти критериям оценивания получили 18 учащихся (82%). Анализ незачтённых критериев показал, что наибольшую трудность участников итогового сочинения вызвал критерий №5 – «Грамотность».

В соответствии с ФГОС СОО и с целью выполнения ООП СОО в полном объёме, в марте 2023 г. была организована защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 11 класса. Навыки коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности формировались у учащихся в ходе занятий учебного курса «Индивидуальный проект». Выпускники продемонстрировали способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В соответствии с Порядком проведения ГИА до 01 февраля учащиеся 11-А класса были зарегистрированы на участие в ГИА только в форме ЕГЭ и ГВЭ (1 учащаяся на основании рекомендаций ПМПК).

В 2023 году ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета. В ЕГЭ приняли участие 21 выпускник 11 класса.

При прохождении ЕГЭ учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Не преодолели мин. границу	Кач-во знаний (год)	Кач-во знаний ГИА (по примерной шкале)
Русский язык	21	24	0	95	95
Математика (б/у)	19	3	1	76	45
Математика (п/у)	2	27	0	100	100
Литература	2	32	0	100	50
История	6	32	1	100	50
Обществознание	14	42	5	100	21
Биология	4	36	1	100	25
Химия	3	36	0	100	67
Информатика	1	39	0	100	100

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

1. В истекшем учебном году одна ученица не преодолела минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) при прохождении ГИА.

2. 7 учащихся (из 7) при прохождении ГИА по русскому языку подтвердили свою оценку «5», преодолев порог 73 балла.
3. Неудовлетворительные результаты продемонстрировали учащиеся, сдававшие химию. Ни одной из учениц не удалось преодолеть минимальный порог.
4. 23% учащихся по предметам по выбору не удалось преодолеть минимальный порог или набранные ими баллы близки к минимальному порогу, что свидетельствует об их низкой конкурентоспособности при поступлении в ВУЗ. При этом в 2021-2022 учебном году таких учащихся было 39%.
5. Улучшились показатели качества знаний при прохождении ЕГЭ в сравнении с предыдущим учебным годом, когда качество знаний по результатам ГИА по большинству предметов, включая предметы по выбору, составило 0% (за исключением русского языка, математики, иностранного языка и обществознания). При этом качество знаний по математике и русскому языку понизилось практически вдвое. В 2022-2023 учебном году в полном объеме учащиеся подтвердили показатели качества знаний по русскому языку, информатике.

20 учащимся 11-А класса выданы аттестаты об общем среднем образовании, двое учащихся отчислены из школы со справкой об обучении.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ воспитательной работы в начальной школе

Основная идея воспитательной системы МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление нравственного, физического, психологического, духовного и социального здоровья детей. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «СОШ №1» г.Бахчисарай осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНО Е ВРЕМЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
------	--------	---------------------------	-------------------

		ПРОВЕДЕНИЯ	
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Знакомство с классами	1	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1-4	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР Председатель МО классных руководителей
Работа с классным коллективом	1-4	В течение года, постоянно	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение года, постоянно	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	В течение года, постоянно	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	В течение года, постоянно	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация, педагог-психолог
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: -Уровня воспитанности	2-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

учащихся; -Уровня правовой образованности учащихся; -Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			Социальный педагог
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь май	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка рабочей документации классных руководителей:	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за полугодие, год,. (полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год)	1-4	декабрь май	Классные руководители, председатель МО классных руководителей
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР
Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-4	июнь	Куратор сайта школы
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба и флага Республики Крым	1-4	24 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-4	1-4 октября	Классные руководители

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	27 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28-30 октября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	6-10 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	1-4	20-22 января	Классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	16-18 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым	1-4	11 апреля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню освобождения Бахчисарая от фашистских захватчиков в 1944 году	1-4	14-15 апреля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	29-30 апреля	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 9 мая	1-4	9 мая	Классные руководители
Предметные недели			
Неделя учителей начальных классов	1-4	март	Учителя начальных классов

Неделя функциональной грамотности	1-4	октябрь-ноябрь	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Духовно-нравственное направление			
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
«Основы функциональной грамотности»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
«Мир профессий»	1-А, Б	1	А.Б.Гостенкова, Д.М.Курсеитова
Социальное			
«Все работы хороши»	2-А	1	Э.Л.Асанова
«Моя будущая профессия»	2-Б, В, Г	1	Ю.В.Якушева, О.А.Кулемза, М.В. Марченко
«Мир профессий»	3-А,Б	1	З.Р.Мамутова, З.И.Исакова
«Альбом профессий»	3-В	1	Л.А.Бойко
«Труд всему голова»	4-А,Б	1	Д.Ю.Чеботарева, М.Е.Мальцева
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ)			
«Мы активные ребята»	1-А, Б	1	А.Б.Гостенкова, Д.М.Курсеитова
Общекультурное			
«Маленькие чудеса»	3-В	1	Л.А.Бойко
«Мир праздников»	2-В, 4-А, Б	1	О.А.Кулемза, Д.Ю.Чеботарева, М.Е.Мальцева

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях — музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, и т. д.)			
«Игры нашего двора»	1-А, Б	3	А.Б.Гостенкова, Д.М.Курсеитова
Спортивно-оздоровительное			
«Игры нашего двора»	2-А, 3-А	1	Э.Л.Асанова, З.Р.Мамутова
«Игры народов мира»	3-Б	1	З.И.Исакова
«В здоровом теле — здоровый дух»	4-А, Б	1	Д.Ю.Чеботарева, М.Е.Мальцева
Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне)			
«Путешествие в страну «Граматику»	1-А	1	А.Б.Гостенкова
«Веселая математика»	1-Б	1	Д.М.Курсеитова
Общеинтеллектуальное			
"Почемучка"	2-Б, В, Г	1	Ю.В.Якушева, О.А.Кулемза, М.В. Марченко
«В мире книг»	2-А, Б	1	Э.Л.Асанова, Ю.В.Якушева
«Занимательная математика»	2-Г, 3-А	1	М.В. Марченко, З.Р.Мамутова
«Путь к грамоте»	3-Б	1	З.И.Исакова
"Калейдоскоп наук»	4-А, Б	1	Д.Ю.Чеботарева, М.Е.Мальцева
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Лучший защитник природы», «Осенний бал», «День матери», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «КВН», классные	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

«огоньки» и др.			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Актив класса
Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	Ежемесячно	Классные руководители, актив класса
Классное собрание	2-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Рейд «Внешний вид», «Береги учебники»	2-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Самоуправление
Организация и помощь в проведении школьных мероприятий	2-4	В течение года	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «ПРОФГИД»			
ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ

Мероприятия по профориентации в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители
Всероссийские онлайн уроки, ранняя профориентация.	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители
Встречи с представителями профессий	1-4	В течение года согласно плану	Классные руководители
МОДУЛЬ «КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ»			
КОНКУРСЫ	ФИ УЧАСТНИКА	РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2022 году	Сеитибрагимов Ахтем	победитель II степени	Асанова Э.Л.
Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо»	Сеитибрагимов Ахтем	2 место	Асанова Э.Л.
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов!»	Агаева Анастасия	победитель I степени	Марченко М.В.
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов!»	Семенюк Полина	победитель III степени	Марченко М.В.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2022 году	Сеитибрагимова Мавиле	победитель II степени	Исакова З.И.
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я - ПРОТИВ КОРРУПЦИИ» и логотипов «СТОП	Чобану Анастасия	победитель III степени	Чеботарёва Д.Ю.

КОРРУПЦИЯ» в 2022 году «номинация плакат «Я - против коррупции»			
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов « Я - ПРОТИВ КОРРУПЦИИ» и логотипов « СТОП КОРРУПЦИЯ» в 2022 году «номинация плакат «Я - против коррупции»	Сеттарова Рияна	победитель III степени	Чеботарёва Д.Ю.
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения « ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» в 2022 году	Османов Эмран	победитель III степени	Чеботарёва Д.Ю.
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения « ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» в 2022 году	Азбулатова Эсма	победитель III степени	Мальцева М.Е.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2022 году	Мамутова Эмилия	победитель III степени	Мальцева М.Е.
Республиканский конкурс детского творчества «ЗАПОВЕДНЫЙ КРЫМ»	Бердинских Матвей	2 место	Мальцева М.Е.
Республиканский конкурс детского творчества «ЗАПОВЕДНЫЙ КРЫМ»	Глоба Егор	2 место	Якушева Ю.В.
Республиканский конкурс детского творчества «ЗАПОВЕДНЫЙ КРЫМ»	Денисенко Денис	1 место	Якушева Ю.В.
Республиканский конкурс детского творчества «ЗАПОВЕДНЫЙ КРЫМ»	Меметов Асан	1 место	Чеботарева Д.Ю.
Республиканский конкурс детского творчества	Рузметова Ульяна	2 место	Якушева Ю.В.

«ЗАПОВЕДНЫЙ КРЫМ»			
Республиканский конкурс детского творчества «ЗАПОВЕДНЫЙ КРЫМ»	Сеитибрагимова Мавиле	1 место	Исакова З.И.
Республиканский конкурс детского творчества «ЗАПОВЕДНЫЙ КРЫМ»	Анохин Арсений	1 место	Чеботарева Д.Ю.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2022 году	Кузьменко Захар	победитель III степени	Мальцева М.Е.
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «ЗНАЙ И ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ» в 2022 году «Гончарство и художественная керамика»	Аметова Гузель	победитель I степени	Мальцева М.Е.
Республиканский конкурс детского рисунка (рождественских открыток) и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню»	Лебеденко Маргарита	2 место	Бойко Л.А.
Республиканский конкурс детского рисунка (рождественских открыток) и рождественских ёлочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню»	Глоба Егор	3 место	Якушева Ю.В.
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году	Аметова Гузель	победитель I степени	Мальцева М.Е.
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА «КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»			
ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Акции и церемонии			

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Директор школы
Сбор макулатуры	1-4	сентябрь, март	Классный руководитель
Акция «Спасибо за заботу!»	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	1-4	октябрь, апрель	Классный руководитель, педагог-организатор
Региональная акция «Дети Крыма об учителях»	1-4	октябрь	Классный руководитель
Республиканский флешмоб «С Днём рождения, Республика Крым!»	1-4	октябрь	Классный руководитель
Благотворительная ярмарка «Доброе сердце»	1-4	декабрь	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Письмо Деду Морозу»	1-4	декабрь	Классный руководитель
Благотворительная ярмарка «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Классный руководитель, педагог-организатор
«Подари книгу библиотеке»	1-4	февраль	Классный руководитель, педагог-библиотекарь
Муниципальная акция «Говорим стихами о Великой Отечественной войне и Сталинградской битве»	1-4	февраль	Классный руководитель
Флешмоб «Читаем Ушинского»	1-4	февраль	Классный руководитель
Экологическая акция «Чистый Крым»	1-4	март	Классный руководитель
Региональная акция «Светлячок»	1-4	апрель	Классный руководитель
Региональная акция «Человек и космос»,	1-4	апрель	Классный руководитель
Региональная акция «Открытие ветерану»	1-4	май	Классный руководитель
Акции, посвященные 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	май	Классный руководитель, педагог-организатор
Региональная акция «Окна Победы»	1-4	май	Классный руководитель
Кинолектории «Фильмы Победы»	1-4	май	Классный руководитель
Флешмоб «Я Орлёнок»,	1-4	май	Классный руководитель
Районная акция «Письмо	1-4	В течение года	Классный руководитель

солдату»			
Всероссийская акция «Талисман добра»	1-4	В течение года	Классный руководитель
Праздники			
День знаний	1-4	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-4	16 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя елка	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Масленица	1-4	февраль-март	Педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	Педагог-организатор, классные руководители
День Победы	1-4	9 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Выпускной	1-4	июнь	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс композиций «Красавица осень»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов и поделок к Новому году	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Смотр талантов	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители

Конкурс «Самый классный класс»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4	1 раз в четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4	декабрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Эколята	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный театр ЭТЮД	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители
Юные пожарные	1-4	В течение года	Классные руководители
ЮИД	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ «ДОМ, В КОТОРОМ УЮТНО ВСЕМ»			
ДЕЛА	КЛАССЫ	ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уходу за памятниками боевой славы.	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	В течение года
Школьная клумба	1-4	В течение года	В течение года

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучались особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- проводилась индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксировали свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планировали их, а в конце года – вместе анализировали свои успехи и неудачи;
- проводилась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- осуществлялись регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлекались учителя к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- осуществлялось привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Проводилась работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выводы. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они
- с интересом участвуют в школьных делах ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, по взаимодействию различных районных, городских служб в организации физкультурно-массовой работы и досуга детей;
- создать условия для самоопределения, самовыражения, самореализации творческих достижений учащихся через организацию олимпиад, предметных недель, систему конкурсов, кружков, студий;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактики асоциального поведения;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;
- продолжать развитие школьных традиций;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- совершенствовать работу по выбранным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ воспитательной работы в основном и среднем звене школы

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Работа организована по всем направлениям воспитательной деятельности:

- интеллектуально – познавательному
- нравственному, правовому воспитанию
- спортивно – оздоровительному
- гражданско-патриотическому
- трудовому, профориентационному
- досуговому
- самоуправлению
- семейному воспитанию
- работе с классным коллективом.

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- Конкурсные программы и проекты»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых приняла участие большая часть школьников. Они планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Данный модуль можно разделить на четыре направления: внешкольный уровень, школьный уровень, классный уровень, индивидуальный уровень.

По каждому уровню классными руководителями была выстроена чёткая работа, которая позволила включить в них наибольшее количество учащихся.

Внешкольный уровень: перечень мероприятий на уровне России, региона, города, посёлка, в которых учащиеся, педагоги, родители принимали участие в течение года.

№	Название мероприятия	Уровень, этап	Классы	Участники
1	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	всероссийский	1-11	78 учащихся
2	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	всероссийский	5-11	112 учащихся
3	«Подари книгу библиотеке»	муниципальный	1-11	201 учащийся
	Благотворительная ярмарка «Доброе сердце»	муниципальный	1-11	247 учащихся, 247 родителей, 27 классных руководителей
4	Акции, посвященные 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	всероссийский	5-11	347 учащихся, 27 классных руководителей
5	Всероссийский урок «Проектория»			
6	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	всероссийский	5-11	Гомель Артем, полуфиналист Гостищева Кира, участник
7	Научно-практическая конференция (МАН «Искатель» 2022-2023)	Муниципальный	9-11	8 учащихся

8	Научно-практическая конференция (МАН «Искатель» 2022-2023)	региональный		4 учащихся
9	Научно-практическая конференция (МАН «Шаг в науку» 2023)	муниципальный	5-8	Каракулян Изабелла (7-А), «Астрономия», победитель
10	Научно-практическая конференция (МАН «Шаг в науку» 2023)	региональный	5-8	Каракулян Изабелла (7-А), «Астрономия», 3 место
11	Республиканский конкурс "Мы - гордость Крыма"	муниципальный	5-11	5 учащихся
12	Республиканский конкурс "Мы - гордость Крыма"	региональный	5-11	Назлимova Амина (10-Б), «Биология», призер
13	Национальное достояние России-2023 (заочный этап)	всероссийский		8 учащихся
14	Акция «Георгиевская ленточка»		8-11	11-А
15	Мемориальная акция - Уроки Жизни, #КерчьПомним	региональный	8-11	11-А
16	ВАХТА ПАМЯТИ ПОСТ № 1 почетный караул	региональный	9-11	11-А
17	Парад юнармейцев в честь Дня освобождения Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	9-11	11-А
18	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	муниципальный	5-11	Паршуковская Валерия (11-А), 2 степени, Абдулкеримова Сабина (11-А), «Портрет», 2 степени, «Жанровое фото», 1 степени
19	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	всероссийский	1-11	Паршуковская Валерия (11-А), 2 место, Шушкова Мария (11-А), 2 место
20	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	всероссийский	8-11	Паршуковская Валерия (11-А), 3 место

21	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный		Паршуковская Валерия (11-А), 2 место Мефедова Варвара (7-Б), Гостищева Кира(7-Б), диплом III степени
22	«Конституция глазами детей» призер; муниципальный конкурс «Проблемы охраны окружающей среды».	муниципальный		Ислямова Джумазе (11-А), победитель
23	Международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2022»	всероссийский	5-11	Ислямова Джумазе (11-А), призер
24	Конкурс «Проблемы охраны окружающей среды»	муниципальный		Ислямова Джумазе (11-А), призер
25	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	республиканский		Шушкова Мария (11-А), призер
26	Всероссийский конкурс «Юность России» -	муниципальный	8-11	Абдулкеримова Сабина (11-А), «Анималистика» , 3 место
27	Всероссийский конкурс «Я знаю свои права», посвященный Дню Конституции РФ	муниципальный	5-11	Гостищева Кира (7-Б), диплом 2 степени, Мефедова Варвара (7-Б), Айвазова Элина (7-Б),
28	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» -	муниципальный	1-11	Гостищева Кира (7-Б), участник
29	Республиканский конкурс «Жизненный путь и научное творчество Н.Я. Данилевского, его значение для научной мысли России и Крыма и становления Русского мира»-	республиканский	5-11	Гостищева Кира (7-Б), участник
30	Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и	республиканский	1-11	Гостищева Кира (7-Б), участник

	изобразительного искусства «Знай и люби свой край»			
31	Всекрымский творческий конкурс "Крым - моя Родина "	муниципальном	5-11	Айвазова Элина (7-Б), участник в номинации «Декламация»
32	XVIII Всекрымский творческий конкурса "Язык - душа народа»	муниципальном	5-11	Халибекова Сафие (7-Б), участник в номинации «Декламация»
33	Республиканский конкурс по английскому языку «Мир вокруг нас»	муниципальный	5-11	Юсупова Руслана (10-Б), 2 место
34	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	5-11	Емцова Екатерина (5-Б)- победитель, Асанов Эскендер (5-А)-призер

Исходя из данных, видно, что уровень участия на внешкольном уровне во Всероссийских мероприятиях за прошедший год составил более 50 %, в региональных – около 20%, в мероприятиях проводимых муниципалитетом - 30%. Необходимо в 2023-2024 у.г. увеличить участие в региональных мероприятиях (акции, конкурсы, фестивали и.т.д.).

Школьный уровень – основные мероприятия:

№	Название мероприятия	Классы
1.	День знаний	5-11
2	День учителя	5-11
3	Международный день пожилых людей	5-11
4	День отца в России	5-11
5	День матери в России	5-11
6	Новогодняя елка	1-5
7	День Защитника Отечества	5-11
8	Масленица	5-11
9	Международный женский день	5-11
10	День Победы	5-11
11	Последний звонок	5-11
12	Выпускной	5-11
13	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, викторина Знатоки правил БДД, игра «С ПДД на – ТЫ», викторина «Красный, желтый, зеленый»)	5-11
14	Поздравительный видеоролик от учащихся школы к Новому году	5-11
15	Цикл мероприятий ко Дню космонавтики (классные часы, беседы, информационные газеты, социальные ролики, флешмоб)	5-11
16	Внеклассное мероприятие «День народного	для 5х,10х, 8х классов

	единства»	
17	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв депортации, посещение мемориального комплекса «Сюрень»	5-11
18	Внеклассное мероприятие «У террора нет будущего»	5-11
19	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	1-8
20	Сбор макулатуры	1-11
21	Благотворительная ярмарка «Доброе сердце»	1-11
22	Акции, посвященные 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-11
23	Концерт к дню учителя	5,10,11
24	Конкурс видеопоздравлений к Дню учителя	1-11
25	Дни здоровья	1-11

На школьном уровне модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2022-2023 у.г. проведено более 80 мероприятий силами педагогов, родителей и учащихся. В них приняли участие 100% - учащихся, 100% педагогического коллектива и 70 % родителей (законных представителей). Исходя из представленных выше данных видно, что в школе ведется активная воспитательная работа, кол-во воспитательных мероприятий с каждым годом увеличивается, существуют традиционные праздники, соревнования, акции.

На уровне классов и индивидуальном уровне:

Классными руководителями 5-11 классов была выстроена чёткая работа по организации работы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» на уровне классов и индивидуальном уровне:

- регулярно производился выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- организован участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- произведены в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- по возможности проводилось вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- оказывалась индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- проводилось наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости производилась коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2022-2023 учебном году в школе насчитывалось 27 классов и классных руководителей.

№ п/п	Класс	Ф.И.О.
1	1-А	Гостенкова А.Б.
2	1-Б	Курсеитова Д.М.
3	2-А	Асанова Эмине Лютфиевна
4	2-Б	Якушева Юлия Владимировна
5	2-В	Кулемза Оксана Андреевна
6	2-Г	Марченко М.В.
7	3-А	Мамутова Зульфия Решатовна
8	3-Б	Исакова Зухра Исмаиловна
9	3-В	Бойко Людмила Александровна
10	4-А	Чеботарева Дарья Юрьевна
11	4-Б	Мальцева Мария Евгеньевна
12	5-А	Прудникова Светлана Вячеславовна
13	5-Б	Верещенко Татьяна Викторовна
14	6-А	Додои Ирина Васильевна
15	6-Б	Макарова Наталья Викторовна
16	6-В	Благинина Галина Анатольвна
17	7-А	Науменко Елена Александровна
18	7-Б	Джемилова Лютфия Субиевна
19	7-В	Благинина Галина Анатольвна
20	8-А	Михалева Светлана Алексеевна
21	8-Б	Шилова Анна Григорьевна
22	9-А	Сеитибрагимова Лиля Сеитхалиловна
23	9-Б	Зиядинова Эльвира Анисимовна
24	9-В	Катанова Ирина Анатольевна
25	10-А	Темиркаяева Эльмаз Беляловна
26	10-Б	Нюшкова Ирина Борисовна
27	11-А	Меметова Элина Ахметовна

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали: работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса; утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием; ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В работе с классным коллективом педагоги систематически проводили мероприятия, согласно плану воспитательной работы школы и требованиям, обозначенным в программе воспитания. Классные часы и «Разговоры о Важном» (34 урока) носили различную тематику и были направлены на развитие полноценной личности, патриота своей Родины.

В 2022-2023 уч.году подготовлены и проведены следующие мероприятия, проведенные по направлениям воспитательной работы:

В рамках «Разговоры о важном»:

- 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского;

- Россия – мировой лидер атомной отрасли;
- День народного единства;
- Волонтеры;
- Тема Нового года. Семейные традиции и мечты;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день театра;
- День космонавтики. Мы – первые и др.

Патриотическое направление: «Год науки и технологий», «Урок Памяти», конкурс «Символы РК», «День героев РК», тест на знание Конституции, беседа «Никто не забыт, ничто не забыто», «Блокадный хлеб» «Живая память» (День памяти воинов-интернационалистов, 15.02), Конкурс-игра «Настоящие герои», «Герой нашего времени», Тест «Великая Победа» (25.04), «День Победы», «Окна Победы», беседа «Подвигу жить в веках» (ко Дню Победы), «Освобождение Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков», «Урок мужества», «Мы обязаны помнить», «Я – гражданин России»; «Символика России», «Традиции моего народа», «30 октября - День памяти жертв политических репрессий», «4 ноября – День народного единства и согласия», «Памятные места города Бахчисарай», участие в онлайн-викторинах: ко Дню Конституции, ко Дню Герб, «Есть такая профессия – Родину защищать», «Наш вклад в Победу».

Гражданско-правовое направление: беседа о правилах поведения в школе, в общественных местах, «онлайн-беседа «Мы в ответе за свои поступки!», «Единый урок прав человека», «День правовых знаний» (Видеоролик, 9.12), профилактическая беседа «Курить – здоровью вредить», классные часы «Человек, личность, гражданин», «Кем я хочу стать?», «В поисках профессии», «Слезы Беслана», беседа «Административная ответственность несовершеннолетних», «У террора нет будущего» (11-А класс для 5А,5Б,10Б, 5 сентября 2022 г.)

Духовно-нравственное направление: «День распространения грамотности», День учителя, «Все мы разные, но мы равны» (18.11 ко Дню толерантности), «День матери» (26.11), «Самая дорогая в мире женщина», «Ты мой друг и я твой друг» (декада инвалидов), «Что такое толерантность?», «Урок дружбы», приняли участие в акции «Белый цветок», акции милосердия «Подарок детям с ограниченными возможностями» и др.

Художественно-эстетическое направление: поездка в Балаклаву: посещение Музея подводных лодок (5-А,Б; 6-А,Б; 10-Б, 11-А), экскурсия в пещеру «Таврида» (5-А,Б), экскурсия в историко-краеведческий музей «Херсонес-Таврический» (5-А,Б, 11А, 10Б), поездки на худ.фильмы, м/ф по интересам, поездка в г. Судак с посещением Судакской крепости (10Б, 11-А); поездка в Гурзуф с посещением дачи А.П. Чехова(10Б, 11-А); посещение театра имени Горького (10Б, 11-А); экскурсия в г. Ялту и посещение Ливадийского, Массандровского дворцов (10 А,Б, 11-А,); экскурсия в пещерный город Чуфут – Кале (10Б, 11-А); поездка в Туристический комплекс «Орлиный залет».

Кроме того, классными руководителями регулярно проводились беседы и инструктажи по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Также на классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах, велась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма, систематически проводились беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на

дорогах («Безопасный путь в школу», «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения»).

На индивидуальном уровне работы с обучающимися классными руководителями использовались следующие инструменты и мероприятия:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В течение 2022-2023 уч.г. классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по следующим вопросам:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- совместная работа классного руководителя и учителя предметника с учащимися «группы риска», отстающими и неуспевающими, по освоению ими программы;
- взаимодействие с учителями-предметниками по работе с одарёнными детьми;
- индивидуальные беседы с учителями по результатам анализа контрольных и проверочных работ по некоторым ученикам;

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе имеется выстроенная воспитательная система, которая даёт положительный результат в формировании личности обучающегося.

3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки и внеурочные занятия с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрирует навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру».

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

В школе ведется работа методического объединения классных руководителей, целью которого в 2022-2023 у.г. стало: повышение качества и эффективности системы воспитания; совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В рамках работы ШМО классных руководителей с целью распространения опыта воспитательной деятельности классными руководителями 1-9 классов были разработаны и проведены внеурочные занятия, классные часы:

Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	5-9	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Урок, посвященный Дню Государственного герба и флага Республики Крым	5-9	24 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	5-9	1-4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	27 октября	Классные руководители, Нюшкова И.Б Верещенко Т.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	28-30 октября	Классные руководители, Мосин С.Н.
Урок, посвященный Дню народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители, Меметова Э.А.
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители, Меметова Э.А.
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	6-10 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	5-9	20-22 января	Классные руководители, Макарова Н.В.
Урок, посвященный Дню	5-9	23 февраля	Классные руководители

защитника Отечества			
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	16-18 марта	Классные руководители,
Урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым	5-9	11 апреля	Классные руководители, Меметова Э.А., ученики 11-А класса
Урок, посвященный Дню освобождения Бахчисарая от фашистских захватчиков в 1944 году	5-9	14-15 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	29-30 апреля	Классные руководители, Пилипей Э.В.
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 9 мая	5-9	9 мая	Классные руководители, учителя-предметик

Мероприятия прошли в соответствии с требованиями ФГОС, по итогам каждого занятия заместителем директора по ВР, руководителем ШМО проводился анализ внеурочного занятия с рекомендациями и пояснениями замечаний.

4. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Духовно-нравственное направление			
«Разговоры о важном»	5-11	1	Классные руководители 5-11 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
«Основы функциональной грамотности»	5-9	1	Классные руководители 5-11 классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Социальное			
«Мир профессий»	5-7	1	С.В.Прудникова, Т.В.Верещенко И.В.Додои Н.В.Макарова Г.А.Благина Е.А.Науменко Л.С.Джемилова
«Возможности профессий»	8-11	1	С.А.Михалева

			А.Г.Шилова Э.Б.Темиркаяева И.Б.Нюшкова Э.А.Меметов
«Профессия для меня»	9-А, Б, В	1	Л.С.Сеитибрагимов а Э.А.Зиядинова И.А.Катанова
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, Навигатор)			
«Мой первый проект»	5-А, Б	1	С.В.Прудникова, Т.В.Верещенко
«Азбука журналистики»	5-11	1	С.В.Прудникова
«От яблока Ньютона до бозона Хиггса»	7-11	1	Т.В.Верещенко
Общекультурное			
"Театр, в который играют дети"	6-В	1	Г.А.Благинина
"Клуб рукоделия «Своими руками»	7-В, 9-В	1	Г.А.Благинина И.А.Катанова
"Литературная гостиная"	8-А, Б	1	С.А.Михалева А.Г.Шилова
"Музыкальный калейдоскоп"	9-А, Б	1	Л.С.Сеитибрагимов а Э.А.Зиядинова
«Мастерская переводчика»	11-А	1	Э.А.Меметова
«Юные туристы-краеведы»	5-11	1	Н.В.Макарова
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях — музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, ШСК и т. д.)			
«Киноклуб»	5-А, Б	1	С.В.Прудникова, Т.В.Верещенко
«Умелые ручки»	5-Б	1	Т.В.Верещенко
«Шахматы»	5-А	1	С.В.Прудникова
Спортивно-оздоровительное			
«Летающий мяч»	6-А, В	1	И.В.Додои Г.А.Благинина
«Здоровейка»	6-Б	1	Н.В.Макарова
«Основы ЗОЖ»	7-А, В, 9-Б	1	Г.А.Благинина Е.А.Наumenко Э.А.Зиядинова
«Спортивные игры»	7-Б	1	Л.С.Джемилова
«В здоровом теле — здоровый дух»	8-А, Б	1	С.А.Михалева А.Г.Шилова

«Здоровый образ жизни»	9-А,В	1	Л.С.Сеитбрагимов а И.А.Катанова
Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне)			
«Занимательный русский язык»	5-А, Б	1	С.В.Прудникова, Т.В.Верещенко
«Занимательная математика»	5-А, Б	1	С.В.Прудникова, Т.В.Верещенко
Общеинтеллектуальное			
«Секреты родного языка»	6-А	1	Л.С.Джемилова
«Избранные вопросы математики»	6-Б, 7-А	1	И.В.Додои
«Пишем без ошибок»	7-Б	1	Е.А.Науменко
«Калейдоскоп наук»	8-А, Б	1	С.А.Михалева А.Г.Шилова
«За страницами учебника биологии»	9-А,Б	1	И.Б.Нюшкова
«Исследования в биологии»	10-Б	1	И.Б.Нюшкова
Интенсивный русский язык в вопросах и ответах»	11-А	1	С.В.Прудникова
«Калейдоскоп наук»	10-А	1	Э.Б.Темиркаяева
«Практика речи»	9-В	1	Л.С.Сеитбрагимов а

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
 - акциях: «Трудовой десант», «Украсим школу вместе», «Покорми птиц зимой» и т.д.;
 - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
 - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
 - спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные игры в баскетбол, волейбол.
- Учащиеся МБОУ «СОШ№1», вовлеченные во внеурочную деятельность различных муниципальных объединений, показывают высокие достижения в соревнованиях и конкурсах 2022-2023 года:

- спорт

- Бекташ Зарина (8-А) - неоднократный призер республиканских соревнований по тхэквондо, республиканского соревнования по кикбоксингу «Золото скифов», имеет второй спортивный разряд;
- Диякевич Иван (8-А) - 1 место в турнире по боксу, посвященному 79-годовщине освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков 15.04.2023, 1 место турнир по боксу 13.05.2023 г.

- Муждабаев Энвер (8-А) - призер турниров по боксу (1 место турнир по боксу памяти героя России Филиппова Романа Николаевича от 13.04.2023 г.)
- Фёдорова Алина (8-А) – призер республиканских соревнованиях по тхэквондо, республикого соревнования по кикбоксингу «Золото скифов» 27.05.2023, призер Всероссийского турнира в Республике Татарстан, 3 место;
- Бейтуллаев Эдем (7-А) является чемпионом Крыма по боксу;
- Красненко Ирина (7-А) – неоднократный призер всероссийских соревнований по тхэквондо;
- Шенеман Олеся (8-Б) – 3 место в первенстве Южного федерального округа по боксу среди девушек (г.Элиста, Калмыкия, 2023 г.); 3 место в первенстве Южного федерального округа по боксу среди девушек (апрель 2023 , Симферополь)
- Соколова Татьяна Сергеевна (9-Б)- Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО. II место
- Хотинец Мария Михайловна (9-Б) - Чемпионат и Первенство России ЮФО по сумо. II место; Первенство Республики Крым по сумо. I место; Республиканские соревнования по сумо «На старте» среди юниоров, III место.

• творчество

- Ибраимов Ибраим (8-А) - 1 место в Республиканском конкурсе «Фестиваль хореографического творчества «Мелодия движения» в г.Алушта;
- Гомель Артем (11-А) - награждён золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО";
- Шушкова Мария (11-А) - лауреат XIII районного фестиваля «Широкая Масленица» г. Бахчисарай, 3 место; лауреат II степени V районного смотра-конкурса театральных коллективов «Театральная весна»;
- Ананенко Кристина Андреевна (9-Б)- Всероссийский рейтинговый конкурс-фестиваль хореографического искусства. Кубок России МТО УФК, лауреат II степени; Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звездный Берег», победитель;
- Абдулкеримова Сабина (11-А) - 3 место Всероссийский конкурс «Юность России» - муниципальный, «Анималистика»;
- Мефедова Варвара (7-Б), Айвазова Элина (7-Б), Гостищева Кира (7-Б) -диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Я знаю свои права», посвященный Дню Конституции РФ, муниципальный;
- Гостищева Кира (7-Б), участник Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» - муниципальный;
- Гостищева Кира (7-Б), участник Республиканского конкурса «Жизненный путь и научное творчество Н.Я. Данилевского, его значение для научной мысли России и Крыма и становления Русского мира» республиканский;
- Гостищева Кира (7-Б), участник Выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» - республиканский;
- Айвазова Элина (7-Б), участник в номинации «Декламация» Всекрымский творческий конкурс "Крым - моя Родина ";
- Халибекова Сафие (7-Б), участник в номинации «Декламация» XVIII Всекрымского творческого конкурса "Язык - душа народа».

5. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Лучший защитник природы», «Осенний	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные
--	-----	----------------	-------------------------------

бал», «День матери», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «КВН» и др.			руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-11	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-11	В течение года	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации	5-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - участие родителей в формировании Совета родителей школы; -участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №1 № г.Бахчисарай -формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	В течение года	Директор школы Классные руководители

Основные мероприятия с родителями (законными представителями) на уровне классов:

- Формирование родительского комитета, составление плана работы на 2022- 2023 учебный год;
- Организация участия родителей во внеурочной деятельности (участие в классных праздниках, поездках);
- Работа с родителями по профилактике распространения ОРВИ и COVID;
- Работа с родителями по вовлечению детей во внеурочную деятельность (беседы, распространение афиш, буклетов);
- Профилактическая работа с родителями по теме «Правила ТБ в каникулы», БДД и.т.д.;
- Онлайн родительское собрание по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети ИНТЕРНЕТ;
- Вовлечение родителей в деятельность Совета профилактики, заседания Совета школы.

6. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе работает школьный совет старшеклассников, а также детская общественная организация «Юный волонтер, деятельность которых курирует заместитель директора по ВР, Меметова Э.А. (куратор), педагог организатор.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям

общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШСС.
 - Расширение перечня мероприятий, проводимых ШСС.
 - Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
 - Представление интересов учащихся в процессе управления ШСС.
 - Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
 - Организация досуга и отдыха учащихся.
 - Творческое развитие учащихся.
 - Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Президентом Школьного ученического совета стала ученица 11-А класса - Захидинова Дениза, Паршуковская Валерия – заместитель президента школы.

Совместно с руководителем школьного самоуправления Верещенко Т.В., куратором группы волонтеров Меметовой Э.А., а также с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В этом учебном году мы приняли участие во многих школьных и городских мероприятиях:

- Подготовка и проведение праздничной линейки ко Дню Знаний
- Выборы органов ученического самоуправления
 - Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.
- Организация и проведение дня самоуправления
- Подготовка и проведение акции ко Дню пожилого человека
- Проведение акции «Подари книгу библиотеке»
- Выставка рисунков ко дню Матери
 - Рейд «Внешний вид», «Береги учебники»
- Съемка видеоролика ко дню матери
- Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества
- Конкурс новогодних открыток
- Мастерская Деда Мороза. Украшение школы к Новому году.
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акции ко дню Защитников Отечества
- Конкурс открыток, посвящённых 8 Марта
- Акции ко дню космонавтики
- Цикл мероприятий к 9 мая
- Подготовка и организация последнего звонка.

Результатами работы школьного ученического самоуправления являются победы в муниципальных конкурсах «Территория Успеха», «Поздравляем Крым – 2023». Активисты школьного ученического самоуправления награждены грамотой Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым «За активное участие в деятельности ученического самоуправления Бахчисарайского района в 2022-2023 году».

Ученики 11-А класса (Алиева Лиана, Абдулкеримова Сабина, Гомель Артем, Шестакова Елизавета, Грек Даниил, Паршуковская Валерия, Ислямова Джумазе, Дьяченко Никита, Кантелашвили Георгий) являлись участниками школьного волонтерского центра – «Юный волонтер», основными направлениями деятельности которого были:

- Просветительская работа;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Проведение социально-значимых акций;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Дарить радость – это здорово;
- Участие в районных волонтерских акциях и конкурсах (волонтерских, эковолонтерских).

Так, в 2022-2023 уч.году самые неравнодушные ребята нашей школы приняли участие в волонтерских акциях (школьных/районных):

- акция «Обелиск» (уборка мест боевой славы района к 78 годовщине освобождения Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков)
- акция «Георгиевская ленточка»,
- акция «Свеча памяти»,
- уборка лесной зоны на 7 мкр-н приуроченная ко Дню защиты растений (18 мая),
- уборка памятника войнам освободителям,
- регулярная помощь людям, попавшим в трудные жизненные ситуации (помощь фонду «Семья-Я»),
- организация и проведения информационных акций «День борьбы с терроризмом», «День Конституции РК», «Блокада Ленинграда», «Читаем Ушинского».
- акция «Сад памяти»,
- организация районного мероприятия в РДК «ЗОВ Родины»,
- организация акции «Светлячок» в старшей школе,
- помощь бездомным животным.

Результатами работы волонтерского центра в состав, которого входили ученики 11-А класса, стала победа в муниципальном конкурсе «Месяц добрых дел» ко Дню Волонтера (ноябрь – декабрь 2022). Также за неравнодушие и активную жизненную позицию и активную волонтерскую деятельность школьный волонтерский центр МБОУ СОШ № 1 был награжден Грамотой Бахчисарайского городского совета.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Наиболее активно себя проявили следующие учащиеся: Захиidinova Дениза, Паршуковская Валерия, Чурина Мария, Гомель Артем, Кантелашвили Георгий, Ислямова Джумазе, Шушкова Мария, Гурский Артем.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

7. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «ПРОФГИД»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2022-2023 уч.году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В целях профориентации школьников педагогами была проведена следующая работа:

№	Наименование мероприятия	Классы	Ответственный
1	Марафон профориентации Проект «Мир профессий»	5-11	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Конкурс рисунков	5-8	педагог-организатор
3	Профориентационная игра	9-10	педагог-организатор социальный педагог
4	Просмотр презентаций, диагностика.	5-11	Классные руководители психолог
5	Экскурсии на предприятия	5-8	Классные руководители
6	Проведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	9-11	Классные руководители
7	Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	5-11	Классные руководители, учителя- предметники
8	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, встречи с профессорско-преподавательским составом	9-11	Классные руководители
9	Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»		Классные руководители
10	Организация тематических классных часов: «В поисках будущей профессии» «Найти себя» «В мире профессий» «Себя в этой жизни открыть!» «Моя будущая профессия-мой будущий выбор» «Есть такая профессия - Родину защищать» «А что мы знаем о профессиях наших родителей ?» Игра «Все профессии важны, все профессии важны» Проект «Профессии моих родителей»	5-6 7-8 9 5-6 10-11 9 7-8 5 10	Классные руководители

Участники научно-практической конференции "Вдохновение" на базе СевГУ в 2022-2023 уч.году: Глушак Евгений, Юсупова Руслана, Ермилова Валентина, Гурская Александра (10-Б); Кушвидов Руслан, Федоненко Андрей (10-А); Бекиров Асан, Стороженко Александр, Сузи Дмитрий.

В 7-11 классах педагогом-психологом Куринной Е.А. проведены мероприятия по допрофильной и профильной подготовке: классные часы с элементами тренинга, родительские собрания, диагностика профессиональных интересов и склонностей

учащихся. По результатам анкетирования учащихся 8-9 классов были определены предпочтения в углубленном изучении определенных предметов.

8. МОДУЛЬ «КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ»

МАН «Искатель»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
«Прикосновение к истокам»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Крым в моем сердце»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Зерно истины»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Крымский вундеркинд»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Я – против коррупции»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Парад солистов»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Дорога глазами детей»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Школьные подмости»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Творческий проект»	5-11		

МАН:

Итоги участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель»:

Сычев Максим (10-А) - победитель III степени, русский язык и литература;

Таряник Антон (10-А) - победитель II степени, информатика

Таряник Антон (10-А) - победитель I степени, физика.

Ислямова Джумазе, 11-А - МАН «Искатель» 2022-2023, победитель, 1 место в муниципальном этапе, секция: журналистика, призер (2 место) регионального этапа МАН

Захидинова Дениза, (11-А) - МАН «Искатель», призер муниципального этапа, 3 место (2022-202). Секция: русская литература;

Сычев Максим (10-А)-призер, 3 место (МАН «Искатель» 2022-202) муниципальный этап, секция: культурология;

Гурский Матвей (11-А)- МАН "Искатель", муниципальный этап, победитель; республиканский этап, призер III-й степени

- Республиканский конкурс МАН «Шаг в науку», муниципальный и республиканский этап:

Самойлова Ульяна (5-Б) - победитель в номинации «Литература»,

Ходак Тимофей (5-Б) - победитель в номинации «Естественные науки. Физика»;

- Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году:

Сычев Максим (10-А) - диплом 1 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году по направлению «Литературоведение, литературное творчество, журналистика»,
Захиidinова Дениза, (11-А) - диплом 2 степени Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году по направлению «Литературоведение, литературное творчество, журналистика»
Соколова Татьяна (9-Б) - победитель Республиканского конкурса «Мы –годость Крыма!» по направлению «Лингвистика. Английский язык»;

- Интеллектуальные конкурсы:

Бекиров Асан (8-Б) – участник Всероссийского конкурса сочинений «Россия-страна возможностей», номинация «Мои идеи сегодня – для будущего страны»;
Ходак Тимофей(5-Б) - победитель конкурса «Росток» СЕВГУ), участник Всероссийского конкурса «Английский бульдог»,
Бодуров Сияр, Асанов Эскендер (5-А)- участники Всероссийского конкурса «Английский бульдог» Соколова Татьяна (9-Б) - победитель муниципального конкурса проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас»;
Клим Ксения (9-Б) - победитель муниципального конкурса проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас»; лауреат заочного тура Всероссийского конкурса «Национальное достояние России» по направлению «Лингвистика»;
Ислямова Джумаза (11-А) - Национальное достояние России, лауреат заочного этапа 2023, номинация «Журналистика»;
Михайленко Виктор (11-А) - Национальное достояние России, лауреат заочного этапа 2023, номинация «Обществознание»;
Сычев Максим (10-А) - Национальное достояние России, лауреат заочного этапа 2023, номинация «Фольклористика»
Юсупова Руслана (10-Б), 2 место в Республиканском конкурсе по английскому языку «Мир вокруг нас»- муниципальный;

- Творческие конкурсы:

Асанов Эскендер (5-А) – призёр Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципальный этап.
Емцова Екатерина (5-Б) – победитель Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципальный этап;
Морочко Наталья (5-Б) – участник Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципальный этап;
Асанов Эскендер (5-А) - призер (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», номинация «Современная притча»
Курмаева Аделина (9-В) - лауреат 1-2 степени в категории «Современный эстрадный танец»
Гурский Матвей (11-А)-Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ "[#ВместеЯрче](#)", муниципальный этап, диплом I-й степени;
Захиidinова Дениза (11-А)- Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «КРЫМ-ПОЛУОСТРОВ МЕЧТЫ» в 2022/2023 ученом году (диплом II степени); победитель муниципального конкурса «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу».

Исходя из представленного анализа видно, что в школе ведется работа по привлечению учащихся и педагогов к участию в конкурсах с целью раскрытия их

творческого и интеллектуального потенциала. Активную работу в этом направлении ведут следующие классные руководители: Верещенко Т.В., Меметова Э.А., Ньюшкова И.Б., Прудникова С.В., Джемилова Л.С., Благинина Г.А. Но есть классные коллективы, где за весь учебный не приняло участие ни одного ученика, что говорит о низком качестве работы классных руководителей данных классов в этом направлении их деятельности.

9. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

ЮНАРМИЯ (школьный отряд)	8-9	В течение года	Т.В.Верещенко
Эколята	5-6	В течение года	Педагог-организатор
Школа безопасности	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Юные спасатели	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Юные пожарные	5-9	В течение года	Педагог-организатор
ЮИД	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор

В работе модуля «Детские общественные объединения» имеются слабые стороны, которые заключаются в том, что в школе не достаточно развита деятельность, связанная с общественным движением «Российским движением школьников», «Большая перемена», «Юнармия», «Время первых»: учащиеся школы периодически принимают участия в мероприятиях данного движения, но нет чёткой системной работы с данными движениями. В 2023-2024 учебном году поставлена задача: с помощью советника по воспитанию решить данную проблему и организовать системную деятельность в данном направлении.

10. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ «ДОМ, В КОТОРОМ УЮТНО ВСЕМ»

В школе оформлена предметно-эстетическая среда:

- имеются стенды в единой символике РФ,
- в вестибюле 1 этажа ежемесячно размещается информация о проводимых предметных неделях, акциях, мероприятиях,
- оформлены классные уголки
- Регулярно проводится и оформляется выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
- проводятся трудовые десанты по уборке территории школы
- трудовые десанты по уходу за памятниками боевой славы
- праздничное украшение кабинетов,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми

11. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В 2022-2023 уч.году была проведена большая работа по организации экскурсионных поездок в рамках реализации проектов по профилактике правонарушений, профориентации и развитию творческих и лидерских качеств обучающихся школы.

№	Наименование экскурсии, поездки	классы	Ответственный
1	г.Ялта экскурсия в Воронцовский дворец, Массандровский дворец	10-Б 11-А 6-А	Меметова Э.А. Темиркаяева Э.Б Додои И.В.
2	Экскурсия к мемориалу жертвам депортации народов Крыма «Сюрень»	10-Б 11-А	Меметова Э.А. Темиркаяева Э.Б
3	Поездка в г. Севастополь	9-Б	Катанова И.А.
4	Музей подводных лодок в Балаклаве	8-А, 5-А,Б	Михалёва С.А. Прудникова С.В. Верещенко Т.В.
5	Посещение парка Дримвуд	8-А, 5-А,Б 6-В	Михалёва С.А. Прудникова С.В. Верещенко Т.В. Благина Г.А.
6	Посещение кинопарка «Викинг»	5-А,Б	Прудникова С.В. Верещенко Т.В.
7	Экскурсия в пещеру Таврида	5-А,Б	Прудникова С.В. Верещенко Т.В.
8	Экскурсия в историко-краеведческий музей «Херсонес-Таврический»	5-А,Б	Прудникова С.В. Верещенко Т.В.
9	Поездка на фильм по интересам.	5-А,Б 10-Б, 11-А 10-Б	Прудникова С.В. Верещенко Т.В. Нюшкова И.Б. Меметова Э.А. Темиркаяева Э.Б.
10	Поездка в город Ялта, Алушта	6-В	Благина Г.А.
11	Экскурсия в Красные пещеры	6-В	Благина Г.А.
12	Турпоход в с.Соколиное, турбаза «Орлиный залет»	10-Б 11-А	Меметова Э.А. Темиркаяева Э.Б
13	Поездка на просмотр исторического фильма «Пётр I»	6-А	Додои И.В.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В школе работает социально – психологическая служба, работу которой возглавляют социальный педагог – Э.Б.Темиркаяева, педагог-психолог Е.А.Куриная. Разработаны и реализованы планы работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурению, алкоголизму, кризисных ситуаций, профилактике суицида, БДД, терроризма и экстремизма, интернет безопасности.

В соответствии с графиками проводились заседания совета по профилактике, психологические тренинги и т.д.

На начало 2022-2023 учебного года был разработан и составлен план работы социального педагога. Согласно плану в сентябре месяце была проведена корректировка и уточнение банка данных учащихся школы, оформлены документы по категориям, созданы социальные паспорта каждого класса и школы. С родителями и детьми проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних на Совете профилактики.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- среди обучающихся есть учащиеся с низким уровнем мотивации к образовательной деятельности;
- слабо развита деятельность с общественными движениями «Российское движение школьников», «Юнармия»;
- низкий уровень участия обучающихся и учителей в муниципальных, региональных конкурсах;
- отсутствие спортивных кружков на базе школы.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:

- продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, по взаимодействию различных районных, городских служб в организации физкультурно-массовой работы и досуга детей;
- создать условия для самоопределения, самовыражения, самореализации творческих достижений учащихся через организацию олимпиад, предметных недель, систему конкурсов, кружков, студий;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива;
- продолжать развитие школьных традиций;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;

- организация системного подхода по взаимодействию с РДШ и Юнармией;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- вовлечение учащихся и педагогов в конкурсы и исследовательские работы для развития потенциала творческих и интеллектуальных способностей каждого школьника, повышения престижа учреждения.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Анализ кадрового педагогического состава школы

Одним из основных условий результативности работы МБОУ «СОШ № 1» г. Бахчисарай является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников.

В прошедшем учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы составили 39 человек (из них: мужчины – 4, женщины – 38).

Учителя - 34

Педагог-организатор – 1

Педагог-психолог- 1

Педагог-библиотекарь-1

Учитель-логопед – 1

Руководители – 5

Учителя – 1-4 классов – 11

5-11 классов – 23

Высшее образование – 37

Среднее профессиональное образование – 2

Средний возраст педагогов образовательного учреждения в 2022-2023 уч. году составил 42 года.

Анализ движения педагогических кадров

Год	Всего уволилось	Уход на пенсию	Переезд в другой город	Переход в другое ОУ	Переход в другую отрасль	Другие причины
2018-2019	4	2	1	1	-	-
2019-2020	2	-	-	1	-	1
2020-2021	2	-	-	-	-	2
2021-2022	2	1	1	-	-	-
2022-2023	2	2	-	-	-	-

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж –

от 5 до 25 лет (80%). Пенсионеров – 9 человек, что составляет 19 % от общего количества педагогов.

Педагогический стаж работников на конец 2022-2023 учебного года составляет:

До 3-х лет - 4

От 3 до 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 3

От 10 до 20 лет – 4

Свыше 20 – 22

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов. На конец 2022-2023 учебного года категории имеют: высшую – 10 человек (20 %), первую – 8 человек (16 %), не имеют категории – 31 человек (64 %).

Свидетельством повышения качества работы учителей школы, их методической грамотности, творческой активности, уровня самооценки является тот факт, что учителям С.А.Михалевой, З.И.Исаковой решением Республиканской аттестационной комиссии установлена первая и высшая квалификационная категория. Школьной аттестационной комиссией подтверждено соответствие учителей О.А.Кулемзы, Н.В.Макаровой, Ю.В.Якушевой, Г.А.Ахтемовой, Л.Э.Бодуровой занимаемой должности. В декабре 2022 г. окончено действие решения об установлении высшей квалификационной категории учителя физкультуры И.И.Меметова.

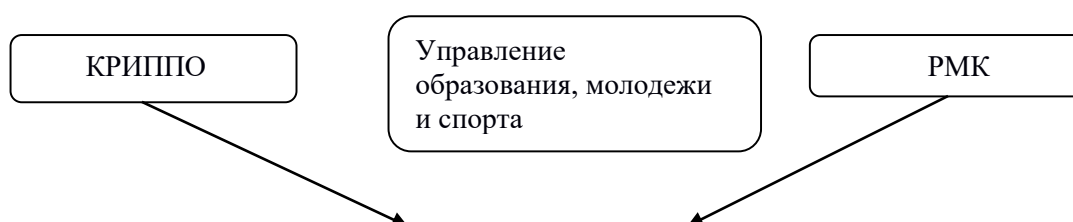
Курсовая переподготовка

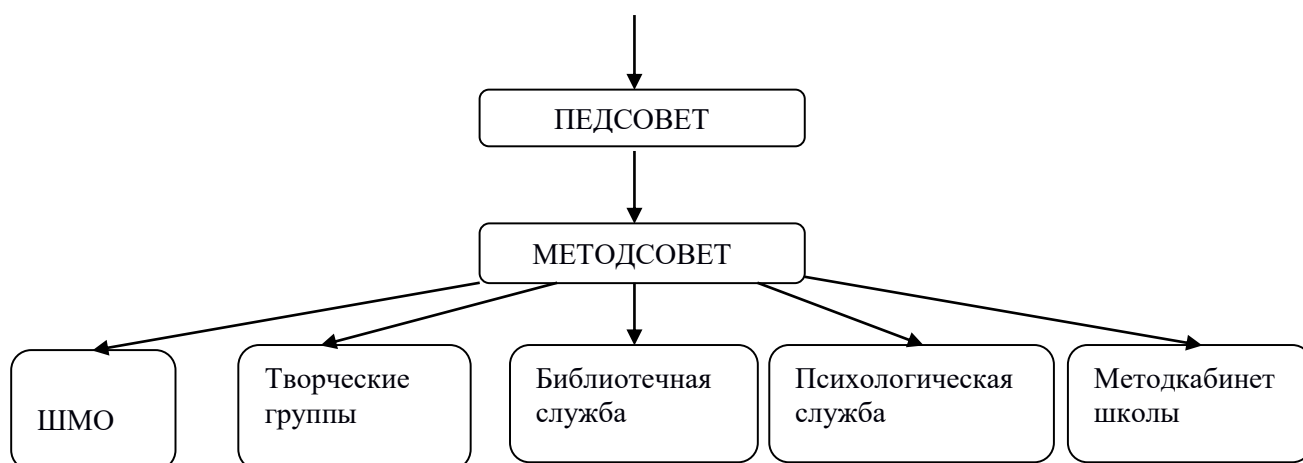
В соответствии с перспективным планом курсовую переподготовку на базе КРИППО прошли С.В.Прудникова, И.В.Додои, Г.А.Благинина, Э.Б.Темиркаяева, Е.А.Куринная, Е.В.Шестакова, Л.С.Сеитибрагимова, И.А.Катанова, С.А.Михалева, Н.В.Макарова, Д.Ю.Чеботарева, М.Е.Мальцева, А.Г.Шилова. В 2022-2023 учебном году ряд учителей прошли курсы повышения квалификации на образовательном портале «Инфоурок». При планировании повышения квалификации педагогических работников школы особое внимание уделялось подготовке специалистов для работы в условиях дистанционного обучения. Учителя русского языка и литературы Л.С.Сеитибрагимова и С.В.Прудникова прошли подготовку в качестве экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В школе создано методическое пространство, позволяющее компенсировать недостаток профессиональных знаний и умений, предполагающее непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров.

Структура методического пространства школы





Задачами методического пространства школы являются:

создание сети методической работы;
 изучение и творческое осмысление нормативных, программно-методических документов;
 определение основных направлений деятельности школы;
 координация подразделений методической сети;
 оказание консультативных услуг педагогам по проблемам методики преподавания и воспитания;
 обучение коллектива современным формам организации образовательного процесса;
 анализ деятельности отдельных педагогов, структурных подразделений.

В организации научно-методической работы важное место занимает работа над единой научно-методической темой, которая как раз и обеспечивает участие каждого педагога в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, способствует созданию коллектива единомышленников.

При выборе единой методической проблемы учитывались такие факторы как актуальность темы, соответствие современным педагогическим идеям, практическая значимость, охват широкого спектра проблем, соответствие интересам и возможностям педагогического коллектива. Работа всех подразделений была направлена на решение единой методической проблемы, пронизывала все звенья школьной методической службы. Основные постулаты единой методической проблемы школы находят отражение также и в формулировках методических проблем школьных методобъединений и индивидуальных методических проблем многих учителей.

Ежегодно методическая проблема освещается на трёх тематических педсоветах.

Для реализации научно-методической проблемы школы наиболее эффективными являются следующие формы методической работы:

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

<i>Коллективные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
---------------------	------------------	-----------------------

Методический семинар Открытый урок Педагогические чтения Научно-практическая конференция Методический бюллетень Деловая игра	Круглый стол Творческая группа Методобъединение Педагогический консилиум Методический инструктаж Школа молодого специалиста Предметная неделя Предметный семинар Мастер-класс	Собеседование Самоанализ Консультация Курсовая подготовка Самообразование Творческий отчёт-презентация Наставничество
---	---	---

Выбор именно таких форм обусловлен определённым уровнем развития нашего педколлектива, уровня квалификации педагогов и руководителей школы.

Одной из основных задач методического пространства является выстраивание системы научно-методических мероприятий. К таким мероприятиям, в системе проводящимися в школе, относятся заседания педагогического совета, методического совета, конференций, педагогических консилиумов, практических семинаров, декад педагогического мастерства, в ходе которых наиболее опытные учителя школы демонстрируют мастер-классы.

Методсовет школы – это, прежде всего, орган, координирующий методическую работу школы, организующий и руководящий работой различных подразделений, осуществляющий контрольно-коррекционную деятельность. В состав нашего методсовета входят завучи, руководители методобъединений школы, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учителя высшей категории. В 2022-2023 учебном году проведено 6 заседаний методсовета, на которых проанализирована методическая работа за 2021-2022 учебный год, осуществлено планирование методической работы на 2022-2023 учебный год, рассмотрены вопросы подготовки к педсоветам, педагогическим консилиумам, работы с одарёнными, результативность Всероссийских олимпиад и т.д.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе подчинялась решению проблемы «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Совершенствование коррекционной работы по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма» и была направлена на повышение профессионального мастерства, развитие инициативы учителей.

В сентябре была организована методическая сеть:

I. Индивидуальная методическая работа:

1. Работа учителей по самообразованию.

2. В соответствии с приказом по школе от 12.09.2022 г. № 526 «О стажировке молодых специалистов в 2022-2023 учебном году» была организована стажировка педагогических работников, имеющих стаж до трех лет: А.Б.Гостенковой и Д.М.Курсеитовой. Вся работа проводилась согласно индивидуальным планам стажировки молодых специалистов.

3. В соответствии с перспективным планом курсовую переподготовку на базе КРИППО прошли С.В.Прудникова, И.В.Додои, Г.А.Благинина, Э.Б.Темиркаяева, Е.А.Куриная, Е.В.Шестакова, Л.С.Сеитибрагимова, И.А.Катанова, С.А.Михалева, Н.В.Макарова,

Д.Ю.Чеботарева, М.Е.Мальцева, А.Г.Шилова. В 2022-2023 учебном году ряд учителей прошли курсы повышения квалификации на образовательном портале «Инфоурок». При планировании повышения квалификации педагогических работников школы особое внимание уделялось подготовке специалистов для работы в условиях дистанционного обучения. Учителя русского языка и литературы Л.С.Сеитибрагимова и С.В.Прудникова прошли подготовку в качестве экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

4. Свидетельством повышения качества работы учителей школы, их методической грамотности, творческой активности, уровня самооценки является тот факт, что учителю С.А.Михалевой решением Республиканской аттестационной комиссии установлена первая квалификационная категория, учителю З.И.Исаковой – высшая. Школьной аттестационной комиссией подтверждено соответствие учителей Н.В.Макаровой, Ю.В.Якушевой, Г.А.Ахтемовой, Л.Э.Бодуровой, О.А.Кулемзы занимаемой должности. В декабре 2022 г. окончено действие решения об установлении высшей квалификационной категории учителя физкультуры И.И.Меметова.

5. Высокую практическую ценность имеют традиционно проводимые в школе декады педагогического мастерства «Изюминки опыта» и «Опыт – источник мастерства», в ходе которых учителя высшей и первой категорий, аттестуемые учителя выступают с мастер-классами, открытыми уроками, творческими отчетами.

6. Для оказания действенной помощи учителям и классным руководителям проводились систематические индивидуальные консультации по текущим вопросам учебно-воспитательной работы.

II. Групповые формы методической работы:

1. Учителя школы входили в состав предметных методических объединений, работа которых осуществлялась в соответствии с проблемой школы и проблемой конкретного МО. Членами методобъединений разрабатывались и проводились мониторинги УДУ по предметам, тестовые задания для проверки знаний учащихся, тексты контрольных работ, осуществлялся взаимоконтроль работы учителей с тетрадями, оказывалась помощь в подготовке и проведении открытых уроков. На заседаниях члены МО рассматривали актуальные вопросы преподавания соответствующих предметов в соответствии с требованиями ФГОС, результаты контроля работы членов МО со стороны администрации, результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, изучали новинки методической литературы, обменивались опытом в ходе взаимопосещения уроков, мастер-классов. Активно в 2022-2023 учебном году работало МО учителей начальной школы (рук. Л.А.Бойко): особое внимание уделялось обмену опытом, взаимоконтролю различных направлений педагогической деятельности, помощи молодым специалистам. Совершенствовали свою работу школьные МО учителей естественно-научного цикла (руководитель И.А.Катанова).

Учителя школы совмещали методическую деятельность в школьном МО с работой в МО муниципального уровня. Так учитель начальных классов Э.Л.Асанова, учитель географии И.А.Катанова, учитель биологии И.Б.Нюшкова являлись членами аттестационной группы специалистов на установление квалификационной категории. С.Н.Мосин, учитель информатики входил в состав районной комиссии по осуществлению мониторинга преподавания и качества знаний по физике в школах района. Л.С.Сеитибрагимова, А.Г.Шилова, Е.А.Наumenko, С.В.Прудникова, И.А.Катанова, И.Б.Нюшкова, Т.В.Верещенко, Н.В.Макарова, Л.С.Джемилова, Л.Р.Куртаметов, Э.А.Меметова ежегодно работают в качестве членов жюри муниципального этапа Всероссийских олимпиад, муниципального этапа МАН, других конкурсов муниципального уровня.

2. В школе создавались и работали мобильные творческие группы по подготовке

тематических педсоветов, по проблемам дифференцированного обучения, по разработке дорожных карт обучающихся по адаптированным образовательным программам.

IV. Коллективные формы работы:

1. Систематически проводились оперативные методические совещания по изучению нормативно-правовых документов, анализу результатов контроля учебно-воспитательной деятельности учителей.
2. Педагогический консилиум рассматривал вопросы адаптированности учащихся 1-ых классов, преемственности при переходе в основное звено, инклюзивной формы обучения.
3. Были проведены тематические педсоветы:
 - Внедрение новых ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ. (ноябрь 2022 г.)
 - Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса (январь 2023 года).
 - Современный урок как основа эффективного и качественного образования (март 2023 года).

Педагог-психолог Е.А.Куриная проводила определённую работу по созданию психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребёнка. В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом по профилактике буллинга в 1-11 классах прошли беседы и классные часы, тематика которых рекомендована педагогом-психологом. Для выпускников актуальными стали классные часы «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». Активно и заинтересованно педагогические работники участвовали в круглом столе по профилактике скрытого неблагополучия «Меры экстренного педагогического вмешательства: способы предотвращения ситуации плохого поведения учащихся» (декабрь).

Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы строилась на диагностической основе.

Педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, при этом отдавая предпочтение ИКТ. Большая часть педагогического коллектива перешла с уровня теоретического освоения и частичного использования ИКТ на уровень их регулярного использования в образовательном процессе, практически все уроки и внеклассные мероприятия проводятся с использованием информационных технологий, ресурсов Интернета. Администрацией регулярно осуществляется проверка школьной электронной продукции для обеспечения методической поддержки учебно-воспитательного процесса. Совершенствуется аналитическая деятельность членов педколлектива, способность к самоанализу проводимых уроков, воспитательной работы, прогнозированию результатов педагогической деятельности.

Функционирование школы в условиях капитального ремонта, неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19 требовало от педагогических работников совершенствования умений в использовании дистанционных форм работы с различными категориями участников образовательного процесса: проведение родительских собраний, классных часов, конкурсов.

Более аналитический характер приобрели локальные акты администрации по результатам контроля учебно-воспитательного процесса в школе. В 2022-2023 учебном году проведены следующие проверки:

- Организация учебного процесса в 1-х классах;

- Классно-обобщающий контроль в 7-Б и 10-х классах;
- Соблюдение преемственности, организация УВП в 5-х классах;
- Выполнение требований ЕОР в начальной школе;
- Мониторинг качества преподавания и качества знаний учащихся по крымскотатарскому языку;
- Мониторинг качества преподавания и качества знаний учащихся по русскому языку;
- Мониторинг воспитательной системы работы с классом. Уровень воспитанности классных коллективов;
- Мониторинг выполнения мероприятий Плана («Дорожной карты») по формированию функциональной грамотности;
- Техника чтения учащихся в 1-4 классах.

Вместе с тем, учитывая условия работы учителей в четырех школах района, отсутствие собственного кабинета у учителя, наличие учителей-внешних совместителей, увольнение одного из заместителей директора т.д., решено перенести на следующий учебный год мониторинг преподавания физкультуры, технологии, обществознания, алгебры.

Большое внимание в 2022-2032 учебном году администрацией школы уделено повышению роли классного руководителя как ключевой фигуры воспитательного процесса. Следует отметить положительную тенденцию к выбору классными руководителями для проведения мероприятий активных форм, которые требуют активного участия самих школьников на разных этапах подготовки мероприятий. При этом нельзя не отметить, что самоуправление по-прежнему в большинстве классов организовано на низком уровне.

Результаты проверок дают основание определить динамику уровня знаний и воспитанности учащихся. Наилучших результатов по итогам года достигли ученики 2-А класса (Э.Л.Асанова), 3-А класса (кл.рук.З.Р.Мамутова), 4-Б (кл. рук. М.Е.Мальцева), 10-х классов (кл. рук. Э.Б.Темиркаяева, И.Б.Нюшкова) 11-А класса (кл.рук. Э.А.Меметова). Свидетельством результативной индивидуальной работы классных руководителей и учителей-предметников с учащимися является количество учеников, успевающих на высоком и достаточном уровнях – 275. Качество знаний по итогам года составило 56 %.

Нельзя не отметить, что ряд классных коллективов и классных руководителей не в полной мере использовали свой потенциал и показал низкие результаты качества знаний по итогам учебного года. В начальной школе это 4-А класс (кл.рук. Д.Ю.Чеботарева), в основной - 5-Б класс (кл.рук. Т.В.Верещенко), 8-В класс (кл.рук. И.А.Катанова). По-прежнему недостаточно используется учителями школы такой ресурс повышения качества знаний учащихся как дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, возможности индивидуальной работы с учащимися и их родителями с целью повышения уровня мотивации.

В августе 2022 года администрацией МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, в соответствии с которым и приказами Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района проводилась соответствующая работа. Инициативной группой в составе учителя физики и математики Т.В.Верещенко, учителя английского языка Э.А.Меметовой, учителя русского языка и литературы С.В.Прудниковой, учителя биологии И.Б.Нюшковой были разработаны рабочие программы для проведения внеурочных занятий в 5-11 классах по функциональной грамотности. Данные рабочие программы реализуются в 5-11 классах на кружках внеурочной деятельности, которые являются обязательными с 1 по 11 класс.

В октябре 2022 года 31 ученик школы принял участие в региональном исследовании «Оценка по модели PISA-2022». На данный момент результаты Школой не получены.

В период с 21.11.2022 года по 09.12.2022 года проведена неделя «Функциональной грамотности» в соответствии с планом (Приложение 1 к приказу № 612 от 15.11.2022 г.), в которой приняли участие ученики 2-11 классов. В ходе недели математической и финансовой грамотности обучающиеся 8-11 классов и учителя математики прошли диагностирование на сайте Московского центра качества образования. Учителями, обучающимися, родителями пройден онлайн-зачет по финансовой грамотности. Все участники получили сертификаты. Также все учителя прошли диагностическое тестирование на сайте, рекомендованном РМК.

В течение учебного года проведены работы по всем видам функциональной грамотности. В основном проверка метапредметных результатов проводится на портале РЭШ. Систематически организуют и проводят работу на портале РЭШ учитель математики И.В.Додои, учитель русского языка и литературы С.А.Михалева, учитель английского языка Э.А.Меметова, учитель физики и математики Т.В.Верещенко, учитель русского языка и литературы С.В.Прудникова.

В соответствии с планом ВСОКО в марте-апреле 2023 года проведён мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-8 классов. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

Основные направления работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности выполнены.

Недостаточно высокие результаты по итогам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Результативной была работа учителей Э.А.Меметовой, А.Г.Шиловой, И.Б.Нюшковой, Т.В.Верещенко, С.В.Прудниковой, С.А.Михалевой, С.В.Бундиной, Н.В.Макаровой, И.А.Катановой, Л.С.Джемиловой, с одарёнными учащимися. Учащиеся показали глубокие знания по основам наук в муниципальном этапе предметных олимпиад. В этом году в школе 62 призера и победителя (54 +8), в 2021-2022 г.г. – 30.

Анализ итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2022/2023 учебном году значительно выросло число призеров по биологии и экологии (уч. Нюшкова И.Б.), подтвержден высокий рейтинг школы литературе (уч. Прудникова С.В., Шилова А.Г., Сеитибрагимов Л.С., Науменко Е.А. Михалёва С.А.), географии (уч. Катанова И.А.), истории (уч. Бундина С.В., Макарова Н.В.), английскому языку (уч. Меметова Э.А.) крымскотатарскому языку (уч. Джемилова Л.С.).

Уже четвертый год школа имеет результаты в олимпиаде по математике - пять призеров (учитель Додои И.В., уч.Верещенко Т.В.). повысился рейтинг школы по таким предметам как физкультура, информатика, физика, обществознанию.

Однако в этом году в таких дисциплинах как ОБЖ отсутствуют призеры, а в олимпиаде по технологии команда школы участие не принимала.

Недостаточную работу по выявлению и поддержке одарённых учащихся проводят учителя начальных классов, о чём свидетельствует отсутствие или минимальное количество призовых мест в олимпиаде младших школьников в течение последних 5 лет.

В истекшем учебном году призовое место по русскому языку занял учащийся 4-А класса А. Анохин (учитель Д.Ю.Чеботарёва).

Работа учителей математики и физики Т.В.Верещенко, биологии И.Б.Нюшковой, иностранного языка Э.А.Меметовой, русского языка и литературы С.В.Прудниковой с одаренными учащимися стала самой результативной. В 2022-2023 учебном году широко и результативно команда школы участвовала в конкурсе-защите научно-исследовательских работ. 8 учащихся 9-11 классов в муниципальном этапе заняли первые и вторые места в секциях «Иностранные языки», «Теоретическая физика», «Математическое моделирование», «Журналистика», «Педагогика». Призёрами Республиканского этапа стали Гурский М., и Таряник А., (11 кл., 10 кл., рук. Т.В.Верещенко), Ислямова Д. (9 кл., рук. С.В.Прудникова). Результативным стало участие школьной команды в региональных конкурсах «Шаг в науку» и «Гордость Крыма» (4 и 2 призовых места соответственно). Призёрами и победителями заочного этапа Всероссийского конкурса «Национальное достояние России» стали 4 учащихся 9-11 классов. Соколова Т. (9-Б класс) – призёр (2 место) Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России» (рук. учитель ин. языка Э.А.Меметова).

Высоко результативным в 2021-2022 учебном году было участие учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийских и Республиканских конкурсов. Среди наиболее результативных – конкурсы «Золотое перо», «Мы гордость Крыма», «Эколята – друзья и защитники природы», «Первооткрыватель», «Крым – полуостров мечты», «Мир вокруг нас», «Я — против коррупции», «Дорога глазами детей», «Конституция РФ». Традиционно команда школы становится призёром муниципального конкурса творческих проектов на английском языке «Мир вокруг нас» (рук. Э.А.Меметова), Апрельских чтений на крымскотатарском языке (рук. Л.С.Джемилова).

Наметилась положительная динамика участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, хотя и в этом году оно не было ни столь же активным, ни результативным, как участие школьников под их руководством. Активно проявили себя и добились определённых результатов учитель крымскотатарского языка Л.С.Джемилова (конкурсы методических разработок по литературе на родном языке; 2 место заняла учитель Т.В.Верещенко в муниципальном этапе «Педагогических чтений»). Дипломантами дистанционного конкурса методических разработок «Фонд 21 века» стали учителя начальных классов З.Р.Мамутова, М.Е.Мальцева.