

Наконец, мы прибыли в зоопарк и сразу же почувствовали атмосферу приключения. За проходной нас встретили дружелюбные сотрудники, которые рассказали нам о расположении животных и наиболее интересных местах внутри зоопарка. Первым делом мы отправились ко львам. Когда подошли к их вольеру, наши сердца начали биться сильнее от волнения. Львы были величественными и красивыми, их мощь и грация поражали. Ребята сделали множество фотографий и долго наблюдали, как хищники играли. Дальше в наших планах были обезьяны. Мы спустились к большому вольеру, где забавные макаки смешили нас своими выходками. Они прыгали с ветки на ветку, показывали свою ловкость и умение, гримасничали, громко переговаривались, вели себя шумно, как мои одноклассники на переменках. Затем все отправились к тиграм. Эти великолепные кошки вызывали трепет и содрогание. В их глазах читалась гордость и независимость. Ребята и взрослые наблюдали, как полосатые красавцы прогуливались вдоль ограды, демонстрируя свою превосходство и силу. После мы решили заглянуть во флигель, где обитали разнообразные птицы. Перед нами предстали яркие, красочные попугаи, стрижи и фламинго. Они радостно кричали и показывали свои навыки, восхищая нас



После мы решили заглянуть во флигель, где обитали разнообразные птицы. Перед нами предстали яркие, красочные попугаи, стрижи и фламинго. Они радостно кричали и показывали свои навыки, восхищая нас

своей красотой. День в зоопарке пролетел незаметно, уезжать совсем не хотелось. Сколько впечатлений было у всех моих одноклассников! Эта поездка была не только развлечением, а еще и уроком о сокровищах нашей природы и необходимости сохранять ее. Мы обязательно вернемся в зоопарк снова, чтобы увидеть еще больше удивительных зверей и птиц нашей планеты.

Меметова Э.А., кл.рук. 5-Б класса

Я не профессионал, я только учусь... #ОбоВсёмНаСвете

Я ищу себя в разных областях: рисовала, плела из бисера, увлекалась моделированием, делала оригами, лепила из пластилина. Но моё любимое и последнее дело – это плетение сумок из бусин. Свою первую работу я сплела в 11 лет. Воплотила мечту в жизнь! Взяла идею из YouTube и переделала её на свой вкус. У меня получилась чёрная сумочка из круглых, гранёных бусин с золотой фурнитурой. Эта сумочка казалась мне превосходной, я думала – лучше некуда. Но когда я сплела 2, 3, 4, 5 сумку, поняла... это далеко не идеально, увидела море недочётов. Вывод: анализируя свои ошибки, мы растём и приобретаем бесценный опыт. Все сумки я фотографирую сама в абсолютно разных местах. Чаще всего это интересная шторка или тюль, мамина блузка, коврик с узорами... Подсвечиваю сумку фонариком в поиске красивого блика, но эффекты накладываю редко, чтобы сохранить первоначальный вид работы.

Плетение сумок из бусин – это мой первый бизнес! Теперь мои работы радуют не только меня, но и моих знакомых. На данный момент я сплела уже 5 сумок и планирую дальше развиваться в этом направлении. Надеюсь, и вы найдёте своё любимое дело!



Мастер-класс
Вам понадобится: леска(0,7-0,8мм), бусины (10мм), заклёпка на магните, кольца-карабины, цепочка и, конечно, золотые руки.

Советы для начинающих:

1. На пальцах на места прохождения лески приклейте пластырь, чтобы избежать ран.
2. Если вы плетёте сумку первый раз, покупайте бусины размером 10мм, так, как 8мм неудобны и сложны в плетении.
3. Для своей первой работы используйте плетение «крестик».
4. Сразу не пытайтесь сплести сумку необычной, сложной формы, начни те с прямоугольника или квадрата.

Пробуйте и у вас тоже все получится! Сегодня именно молодые люди запускают модные бренды, открывают 3D-студии, ветеринарию, пекарню или агентство веб-дизайна. Ищут клиентов в "Инстаграме", "ВКонтакте", Тик-Токе. План продаж, рынок сбыта, реклама, бухгалтерия, налоги... Им нет еще и 18, но школьники и студенты уже выигрывают конкурсы и получают гранты на свои проекты.

Кадилова Амира, 6-А класс



апрель
2024
№7

МБОУ "СОШ №1" г. Бахчисарай
#КЛАССНАЯ
ТЕРРИТОРИЯ

Учимся, действуем – живем!

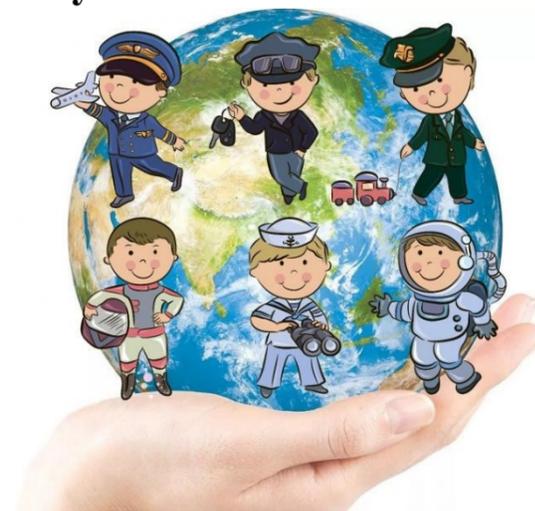
Мы все хотим быть счастливыми, любимыми, обеспеченными, хотим применять полученные в школе или вузе знания на практике. Хотим зарабатывать деньги и строить свой бизнес. Хотим, чтобы с нами считались, как со взрослыми. А сами мы что для этого делаем?

Учиться тяжело и скучно?

Учителя часто говорят нам, что наш главный труд - это учеба. Но отношение к труду сейчас резко меняется, как меняются и наши цели. В век новых технологий труд многих людей становится более облегченным физически - им на смену приходят машины, механизмы, программы. Но для того, чтобы всем этим управлять, надо иметь еще более глубокие, усовершенствованные знания. Вот и получается, что при всей видимой легкости наша учеба должна оставаться серьезной, напряженной, ответственной и... все не легкой.

Вытрани свой билет

А ведь с самой школы многие выпускники думают, что они закончат как-то школу, обязательно устроятся на хорошую работу с высокой зарплатой. И как же велико разочарование, когда в жизни все оказывается гораздо сложнее! Теперь глупые люди, люди без полного багажа знаний никому не нужны. Задумайтесь над этим те, кто привык часами просиживать в телефонах и планшетах, играя в игры. Тратя драгоценное время на эти пустые развлечения, вы обкрадываете себя – ведь за эти же минуты, часы можно выучить целый урок. Прочтешь книгу, пролистаешь учебник, решишь задачу. Участвовать в олимпиаде или конкурсе. Приведу пример: мальчик-старшеклассник, увлеченный темой авиации, в свободное время внимательно читал взрослый журнал «Авиатор» и однажды решил ответить на вопросы викторины, опубликованной на последней странице. А спустя время он узнал, что стал победителем викторины и его пригласили учиться в МАИ (кто не знает – Московский авиационный институт, сейчас это академия), на бюд-



#ХотимВсеЗнать

жет. Так викторина стала его пропуском в специальность, билетом в будущее. Счастливым билетом. К чему это я? Может быть, увлекаясь очередной стрелялкой, ты вспомнишь об этом парне и подумаешь о том, что именно тебя сегодня ждут с нетерпением за станком с числовым управлением, за микросхемами, за новыми экотехнологиями. Так давай же, садись скорее за учебник и пусть смартфон тебе в помощь!

Ищи себя!

Давайте подумаем о том, почему учиться ВАЖНО. Учеба занимает большую часть нашей жизни. Плюс ко всему, умных ребят уважают и любят, ведь с ними намного приятней общаться, так ведь? Если человек не хочет учиться, - он пуст, неинтересен, такой же пустой и неинтересной будет и вся его жизнь. Даже если вы никак не решите, кем же хотите стать, просто учитесь и идите дальше! И старайтесь развиваться хотя бы в рамках школы, быть лучшим во всех направлениях, будь то кружки, секции, соревнования, чемпионаты, фестивали. Пробуйте себя во всем. И я уверена, что вы обязательно нащупаете именно ту ниточку, за которую хочется уцепиться и действовать дальше! Я вот, например, занимаюсь в школьном музее, увлекаюсь журналистикой, рисованием и участвую во многих мероприятиях. Мне это нравится, а главное, я понимаю, что вся эта активность не пройдет даром и мне очень пригодятся все приобретенные здесь навыки. Когда ты много знаешь и умеешь, ты начинаешь лучше понимать многие вещи, людей, а они – тебя!

Самойлова Ульяна, 6-Б



Что лучше — 10-й класс или колледж? Давайте разберемся...

Некоторые родители до сих пор пугают школьников: «Если будешь плохо учиться, поступишь в ПТУ». Но так ли плохо вместо 10–11-го классов пойти в колледж? Разбираемся, чем различаются эти варианты и какие достоинства и недостатки есть у них.

Плюсы колледжа

Колледж — идеальный вариант для подростков, которые уже определились с будущей специальностью. Он даёт возможность избежать сдачи ЕГЭ, сменить привычную обстановку, раньше стать финансово независимым и самостоятельным.

1. Быстрое освоение профессии

Высшее образование необходимо далеко не во всех сферах, н-р, парикмахерам, швеям, столярам, водителям, медсестрам и другим специалистам не нужен вузовский диплом за плечами. Если человек твёрдо определился с тем, чем хочет заниматься, и это дело не требует высокой квалификации, то колледж ускорит продвижение к мечте.

2. Финансовая, бытовая свобода

Колледж — это возможность начать самостоятельную жизнь. Здесь преподаватели не заставляют отчитываться за каждый пропуск и не напевают по поводу оценок, как в школе, а ещё дают меньше домашних заданий. Поэтому многие студенты совмещают учёбу и работу, становятся финансово независимыми от родителей, некоторые даже живут отдельно от родителей — в общежитии.

3. Смена окружения

Если взаимоотношения с учителями или одноклассниками плохие, то уход после 9-го класса поможет сменить окружение.

4. Отсутствие ЕГЭ

Пожалуй, главный плюс, который привлекает выпускников. Для того чтобы поступить в колледж, достаточно предоставить аттестат об окончании 9 или 11 классов. На основании него высчитывается средний балл и формируются рейтинги абитуриентов. Конкуренция здесь гораздо мягче, чем в вузе. Со средним баллом аттестата 4.2 вы легко можете попасть на бюджетное место. А если не удастся, всегда будет возможность вернуться в школу либо поступить в колледж на платной основе. Стоимость

обучения будет значительно ниже, чем в университете. Кроме того, студента, желающего продолжить обучение в вузе после окончания колледжа, могут зачислить по результатам внутреннего конкурса, без ЕГЭ. Иногда даже сразу на 2-ой курс вуза. Вступительные испытания при университете зачастую вызывают меньше напряжения и стресса, чем сдача государственного экзамена.

Минусы колледжа

Те, кто уходит в колледж, могут столкнуться со сложностями при адаптации, а также разочароваться в специальности, которую выбрали скоропалительно. И это не все проблемы.

1. Сложности с выбором специальности

Выбрать дело жизни может быть сложно даже в 11-м классе, не то что в девятом. У тех, кто остаётся в школе, есть как минимум два года на поиски себя. А ребятам, выпускающимся в 15–16 лет, определяться с направлением нужно в ускоренном режиме.

Неудивительно, что при таком подходе можно допустить ошибку. Обучаясь в колледже, исправить её будет гораздо труднее.

2. Сложности при адаптации

15–16-летние подростки могут оказаться не готовы к резкой смене обстановки, окружения и распорядка дня. Обучение в колледже требует от студентов гораздо более высокого уровня самостоятельности, ответственности и дисциплинированности, нежели в школе.

Кроме того, если ребёнок уезжает в другой город, ему необходимо обладать бытовыми навыками: уметь готовить еду, стирать бельё, убирать свою комнату и распоряжаться деньгами.

3. Меньшая по длительности отсрочка от армии

Отсрочка от армии предоставляется один раз и только тем студентам, которые обучаются очно на бюджетном месте. Поэтому после окончания колледжа выпускника призвуют на службу раньше, чем его сверстников, которые выбрали высшее образование.

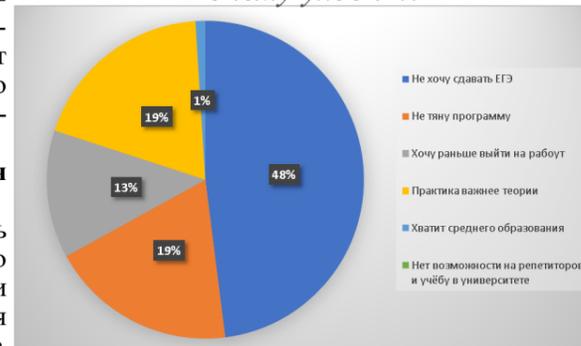
4. Отсутствие школьного выпускного

Может показаться, что это самый незначительный пункт из всех вышеперечисленных, однако для некоторых он имеет значение.

Опрос учеников 9-го класса МБОУ «СОШ 1»



Почему уходят?



Почему остаются?



Нет ничего невозможного!



Когда в семье появляется особый малыш, начинаешь по-другому воспринимать мир, начинаешь ценить простые радости и понимаешь, что социальная успешность — это не только здоровый ребенок, который, возможно, будет учиться в престижном вузе. Да, мы все разные. Мир многогранен. В нем есть место высоким и низкорослым, худым и полным, высокоинтеллектуальным и не-

знакомым со словом «библиотека», обычным людям и особым.

Открытость и дружелюбие по отношению к детям с инвалидностью становятся нормой в современном обществе. По мере развития идей инклюзивности доля россиян, дружелюбно относящихся к детям с инвалидностью, также увеличивается. Но и сегодня несложно найти хорошего педагога или врача, который окажет помощь. Но вот отношение окружающих — все еще большая проблема.

«Не надо нам сочувствовать, мы в этом не нуждаемся!» Эти откровения мамы особого ребенка, возможно, кого-то шокируют, но наверняка заставят о многом задуматься. Когда в поле зрения человека вдруг оказывается особый ребенок и его родители — это своеобразный тест. И если вы его не пройдете, нравственные санкции неизбежны.

В нашей школе тоже учатся особенные дети. Они очень стараются во всем, а еще больше других тянутся к общению со сверстниками. Да, многим из них непросто среди нас, таких шумных и неугомонных. А значит, наша доброта и умение сочувствовать и сопереживать, поможет сде-

дать таких ребят чуточку счастливее. Особенности детей, как никто другой, способны замечать в окружающих людях только хорошее, радоваться всему, что происходит вокруг. Мы попросили немного рассказать о себе ученицу 11-Б класса Бодурову Элину.

«Жизнь прекрасна! Тороплюсь познавать, радоваться, любить — жить! Я молода, энергична, активна, симпатична, любима. Мне улыбается удача. Чувствую в себе огромный потенциал и не собираюсь растрачивать время попусту. У меня так много планов!»

Но так было не всегда... Я родилась особенной. Родители не сразу заметили, что я совсем ничего не слышу, а когда узнали — не сдались... Сначала нужно было устранить глухоту, потом научиться говорить. За меня сегодняшнюю боролись долго и упорно. Я благодарна своим родителям: они не сдались, не опустили руки. Благодарна всем неравнодушным, не оставившим нашу семью один на один с горем. Благодарна врачам, сотворившим чудо. Нет ничего невозможного! Не суетитесь на судьбу — боритесь, и тогда вас обязательно услышат.

Сегодня моя первостепенная задача — успешное окончание школы и поступление в вуз. Очень хочу стать врачом. Хочу избавлять людей от недугов и возвращать их к полноценной жизни. В моем случае вопроса выбора профессии никогда не стояло!

Да, я радуюсь жизни и (не обижайтесь!) точно знаю больше других! Я рисую, слушаю музыку, занимаюсь спортом, танцую, читаю — в общем, живу как все. Но я... особенная (так нас теперь называют). И эту особенность я научилась использовать с толком. К примеру, когда я сплю, мне не мешает даже самое громкое чирканье моего любимого чижа. Я, представьте, научилась относиться к тому, что имею, с юмором.

И теперь после всего пережитого, заявляю с полной уверенностью: я счастливый человек!»

Бодурова Элина, 11-Б

НЕУГОМОННЫЙ 5-Б

Экскурсии — очень важная и, главное, интересная сторона школьной жизни детей. Они помогают адаптироваться ребенку в современном мире, учат уважительному отношению к истории, архитектуре, природе родного края, прививают любовь к прекрасному. Это прекрасный шанс пообщаться с одноклассниками в неформальной обстановке. Экскурсии могут стать яркими и запоминающимися моментами в жизни детей. Это возможность подружиться всех: детей, родителей и учителей.



Учителя нашей школы часто организуют поездки с классом, выбирая при этом интересные направления. Так, например, за этот учебный год наш неугомонный 5-Б объехал пол-Крыма с экскурсиями, посмотрел не один кинофильм, покорил все вершины в спортивном центре и даже побывал в театре. Теперь наш класс не только самый большой, но и самый дружный, самый активный, самый позитивный!

По мнению пятиклассников, наиболее запоминающимися стали такие поездки: Ласточкино гнездо; Воронцовский и Массандровский дворцы; Крепость в г. Судак; Алушта и Алуштинский дельфинарий; экскурсия по столице Крыма — г. Симферополю; посещение Ялтинского зоопарка «Сказка»; спортивных центров «Батутия».

Что же больше всего поразило юных следопытов? Впечатлениями о своей самой увлекательной экскурсии с нами поделилась Четверня Виталина, ученица 5-Б класса.

Однажды мы большой и дружной компанией 5-Б класса с родителями и классным руководителем решили совершить увлекательную поездку в Ялтинский зоопарк «Сказка». С самого утра мы, полные энтузиазма и радости, отправились в путешествие. Путь до зоопарка был довольно длинным, но мы заранее приготовили музыкальные плейлисты и игры, чтобы время пролетело незаметно. По дороге мы наслаждались красотами природы и обсуждали, каких животных нам хотелось бы посмотреть.

За диплом призера/победителя разные ВУЗ-ы по-разному поощряют молодые умы:

- Зачет 100 баллов за ЕГЭ по предмету олимпиады (автоматически 100 баллов в независимости ГЫГЭ).

-100 баллов ДВИ – освобождение от испытаний.

- БВИ (Без Вступительных Испытаний) – абсолютное зачисление в универ без учета (не совсем) результатов ЕГЭ и освобождение от ДВИ.

!!! Важный факт – все дипломы перечневых олимпиад требуют минимальный порог по баллам ЕГЭ. Обычно он равен 75 (в ВШЭ 85). В случае невыполнения этого условия диплом за олимпиаду превращается в бесполезную бумажку.



🔍 'Какие есть олимпиады?'

–Открой глаза(погугли)'- их множество. Перечислю основные:

|- ФизТех (проводиться МФТИ) – **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

|- Курчатов (проводиться при поддержке МФТИ)

|- РосАтом (проводиться МИФИ)

|- Ломоносов (проводиться МГУ)

|- Покори Воробьевы горы (проводиться МГУ)

Все олимпиады проводятся по основным направлениям и имеют 1-ые или 2-ые уровни. Их структура одинакова: отборочный этап (онлайн), затем, по результатам отборочного тура очный финал. Не все олимпиады проводятся в Крыму, но, например, финал ФизТех-а можно было написать в Симферополе. Участие в одной олимпиаде не отменяет возможность написать другую – поэтому пишите как можно больше!

👤 'Что учить? –ГДЗ математика 6-й класс...' У вас есть прекрасная возможность получить усиленное школьное образование в школе вместе с прекрасным

учителем (как же я вам завидую 😊). Для вас это должно стать основой для дальнейших успехов. Со временем можете переходить к решению олимпиадных задач прошлых лет (находясь очень просто на сайтах соответствующих олимпиад).

😓 Одним из важных факторов в достижении 'Олимпа' – система подготовки. Главным из самых ужасных заблуждений многих школьников - мысль, что наступит какой-то (неопределенный) момент в будущем, после которого они сядут и начнут учиться, как бешеные, живя на воде и хлебе. Необходимо понять: если ты не готов начать готовиться сейчас, то ты никогда не начнешь (из-за непонимания этой истинны, автор очень много страдал).

😓 Еще один важный фактор – отдых. Очень немногие способны высиживать по 5 часов за математикой (я не могу). Нужно найти баланс. Ведь даже 1 час каждые 6 дней в неделю за первое полугодие равны ~96-и занятиям! Регулярная учеба и грамотный отдых позволят вам не выгореть на полпути. Наука – это, конечно, хорошо, но вечер в компании друзей куда приятнее))).

Итог всего: учитесь грамотно, участвуйте в олимпиадах и будет вам счастье.

<https://vk.com/postypashki> - свободное сообщество олимпиадного движения в РФ.

😓 Немного о себе... 😊 Совсем не зануда и не заучка. Учился с первого класса в нашей любимой школе на четверки. С 9 класса стал писать олимпиады. Сначала по информатике, потом по математике и физике. Призёр региона всероса по математике и информатике. Призёр Олимпиады физтеха по математике и физике, по результатам этого поступил на физфак МГУ.

10

Ильченко Иван, выпускник 2020 года

Плюсы учёбы в 10–11 классах

Обучение в 10–11-м классах подойдёт ученикам, которые планируют поступать в вуз и в последние два года хотят бросить все силы на подготовку к ЕГЭ. А ещё — иметь в запасе чуть больше времени, чтобы выбрать профессию.

1. Чёткая траектория поступления в вуз

Если вы хотите учиться в университете, то решение остаться в 10–11-м классах может быть более целесообразным. Всё-таки проще всего поступить в вуз, сдав ЕГЭ. А готовиться к этому экзамену легче в школе, когда знания ещё свежи и всё внимание сосредоточено на постоянном штудировании КИМов.

2. Больше времени для выбора специальности

Оставаясь в 10–11 классах, ученики могут повременить с выбором конкретной специальности. Деление после 9 класса на профили довольно условное, оно не определяет будущую профессию. Н-р, если человек из инженерно-технического класса вдруг захочет поступить на факультет журналистики, он сможет выбрать другой профиль либо подготовиться к экзаменам по литературе и английскому самостоятельно. Нужно учитывать, что к 17–18 годам мировоззрение человека сформировано лучше, чем в 15–16 лет. Поэтому чаще всего те, кто остаётся в 10–11 классе, выбирают будущую профессию более осознанно.

3. Изучение профильных предметов

Помимо обязательных экзаменов — русского языка и математики — для поступления в вуз требуется сдавать профильные дисциплины. Выбор класса с определённым уклоном помогает подготовиться к этому лучше, так как в учебной программе на них выделяется большее количество часов.

4. Возможность продлить детство

Жизнь ученика, который решил остаться в школе, кардинально не меняется. Ему в большинстве случаев не приходится адаптироваться к другому коллективу, преподавателям, быту, разве только – к новым одноклассникам.

Кроме того, статус школьника воспринимается иначе, чем статус студента: первому чаще делается поблажка в вопросах дисциплины и самоорганизации. А если ребёнок нацелен переезжать в другой город, у него остаётся ещё два года, чтобы побыть рядом с семьёй.

Минусы учёбы в 10–11-м классах

Основная причина, по которой школьники отказываются переходить в старшую школу, — боязнь ЕГЭ. Однако есть и другие неприятные вещи, с которыми придётся столкнуться.

1. Сложности с переходом в профильный класс

Ученикам, в аттестате которых есть тройки, а также тем, кто плохо сдал ОГЭ, могут отказать при поступлении в профильный класс.

2. Скука и отсутствие интереса



3. Стресс при подготовке к ЕГЭ

Давление учителей и родителей и общества может плачевно сказаться на психике одиннадцатиклассников. В СМИ каждый год мелькают сообщения о том, как школьники падают в обморок на пунктах сдачи ЕГЭ. 17–18-летним людям сложно оставаться спокойными и беспристрастными, сдавая экзамен, который определяет их профессиональную судьбу.

Что в итоге

Со стереотипом «с дипломом ПТУ не найдёшь нормальную работу» пора распрощаться. Определиться с направлением развития действительно бывает непросто, особенно в 15 лет. Но совершенно ясно, что выбирать колледж или школу придется, конечно, вам, ориентируясь на желания и возможности, а не на стереотипы о качестве образования.

P.S. Советы родителям

В нынешних реалиях то, что ребёнок поступил в колледж, не должно восприниматься родителями как катастрофа. Это не значит, что после него все пути-дороги в жизни перекрыты.

Чтобы понять, поступать в колледж или оставаться в 10–11-м классах, стоит знать ответы на вопросы:

Хочет ли выпускник учиться в вузе или ему будет достаточно средне-профессионального образования?

Способен ли ученик осилить программу 10–11 классов?

Сможет ли он хорошо подготовиться к ЕГЭ? Насколько для него страшен этот экзамен?

Какие у школьника отношения с одноклассниками и учителями? Не травмирует ли его нахождение в этом коллективе ещё два года?

Насколько трудно бывшему девятикласснику будет адаптироваться к новой обстановке и окружению в колледже?

Пугает ли школьника то, что после колледжа отсрочка от армии сгорит?

Стоит помнить, что нет однозначно хороших и плохих путей. И даже если в процессе учебы вы поймёте, что приняли неудачное решение, ситуацию всегда можно будет скорректировать.

Сейтумерова Сафие, 10-А класс

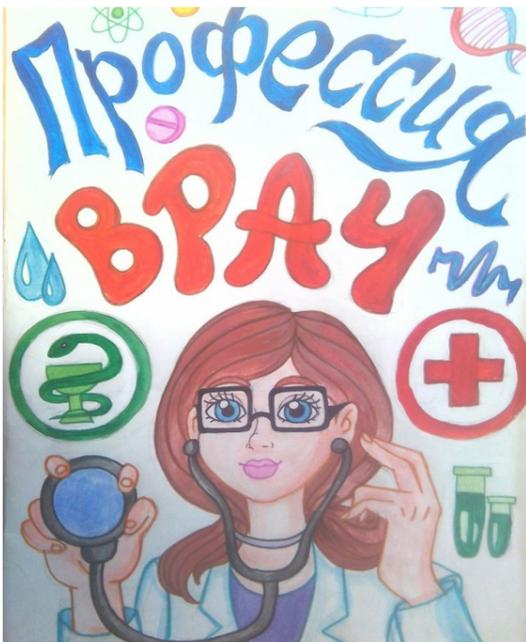


У каждого ребенка есть мечта, кем он хочет стать, когда вырастет. Многие дети хотят стать врачами и помогать людям. Эта профессия очень интересная, требующая много терпения и сил.

Врач – это медицинский работник, обладающий образованием и определенными навыками, которые позволяют ему заниматься диагностикой различных заболеваний и лечить людей.

Профессия врача одна из древнейших – она существует с незапамятных времён, еще с доисторического периода. Уже в первобытную эпоху появились первые лекари, которые знали свойства многих растений и умели применять их целительную силу. В результате их лечебной деятельности со временем накопился достаточный опыт, давший толчок появлению самой медицины как науки. Основателем медицины был великий древнегреческий врач Гиппократ. Считается, что он первым начал классифицировать заболевания, исследуя причины их возникновения. А прародителем экспериментальной медицины принято считать Галена – древнеримского хирурга и философа. Он внёс неоценимый вклад в развитие таких дисциплин как физиология, неврология, анатомия, патология и фармакология.

Во-первых, все врачи делятся на клиницистов и диагностов. Клиницисты — это доктора, взаимодействующие непосредственно с самим пациентом. Они осматривают больного, собирают историю болезни, в нужных случаях направляют его на обследование, а затем ставят ему окончательный диагноз и назначают определённый курс лечения. К ним относятся терапевты, педиатры, хирурги, неврологи, психиатры и другие. Диагносты же проводят сами исследования и делают пациентам описательные заключения, но без права постановки окончательного диагноза. К ним относятся рентгенологи, УЗИ-специалисты, лабораторные диагносты, врачи функциональной диагностики и другие. Но, как и у всех профессий, у нее есть плюсы и минусы. **Достоинства:** Востребованность; Разнообразие (терапевт, педиатр, офтальмолог, невролог, стоматолог, онколог, врач общей практики); Социальная значимость: возможность помогать людям и улучшать их здоровье; Постоянная наработка навыков..



Недостатки: Высокая степень ответственности; Морально тяжело, ведь можно как помочь, так и навредить; Тяжёлые условия труда; риск профессионального выгорания; высокие требования к квалификации; постоянный контакт с больными людьми. **Обучение специальности** — это сложный процесс, который длится от 6 до 8 лет. Будущие врачи изучают множество дисциплин, таких как анатомия, физиология, патология, фармакология, микробиология и другие. После окончания университета студенты продолжают обучение в интернатуре или ординатуре. А также проходят

практику в больницах и клиниках, где учатся ставить диагнозы, проводить операции и лечить пациентов. После окончания вуза врач получает диплом и начинает работать в качестве врача общей практики или специалиста в определенной области медицины.

Самая популярная комбинация ЕГЭ для поступления на врача: русский язык + химия + биология. Не самые простые предметы по выбору, правда? Но не отказывайся от мечты из-за сложности.

В Крыму, чтобы стать врачом, можно поступить в КФУ имени Вернадского г. Симферополь или в СевГУ, на лечебное дело. Учиться на этом направлении возможно только очном отделении.

На сегодняшний день я твердо знаю, что хочу стать врачом. Только вот со специализацией пока не определилась, но у меня ещё достаточно времени для выбора. В моей семье врачей нет, но у меня есть младший брат, который тяжело болен, и медицина помочь нашей семье пока не может...

Я понимаю, чтобы стать врачом, мне нужно много учиться, жертвовать свободным временем. Также это большая ответственность и для каждого врача на первом месте должна стоять жизнь конкретного человека, а не его доходы. Человек идет в больницу, доверяет врачу жизнь, и уверен в том, что ему поможет именно ты. Ведь здоровье человека — это самая важная ценность.

Для меня медицина — это что-то интересное, полезное и пока что полностью не изведанное мной. И всё это хочется познать и изучить в полной мере.

Руслана Юсупова,

11-Б класс



что ты своими действиями и поступками приносишь пользу обществу. Быть примером для других людей – это самое главное. Волонтером быть модно, очень интересно, а главное – полезно для тебя лично и для общества. Я пришла в волонтерство, потому что видела, чем занимались старшие ребята, сколько пользы от их деятельности. Мне тоже захотелось попробовать, испытать себя, и мне понравилось. Я люблю быть в кругу единомышленников, помогать не только словом, но и делом.

Шенеман Олеся, 9-Б:

– Подобная деятельность развивает умение контактировать с людьми, заполняет наше свободное время полезными делами.

Бекирова Фатиме, 10-А:

– Для меня общественная волонтерская деятельность означает возможность внести личный вклад в важное дело. Это возможность показать на личном примере, как один человек может стать частью большого и очень нужного движения.

На своём примере мы хотим показать, сколько добрых дел может сделать один человек, простой ученик средней школы, и призвать своих сверстников следовать нашему примеру. В современных условиях



волонтерство, добровольческие организации являются одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всём мире, а привлечение молодежи к данной деятельности является жизненно необходимым. Взаимовыручка – то качество, которое есть в каждом из нас, просто нужно дать ему раскрыться. А пока – давайте просто помогать друг другу!

Меметова Э.А. – руководитель школьного волонтерского центра МБОУ «СОШ № 1»

Я – студент. А ты?

#ПисьмоВредакцию



Камчатка. Практика. Вилючинский вулкан

Салют всем олимпиадам и прочим редким представителям человечества, кто решится поступать в лучшие столичные вузы!

Не так давно я закончил нашу с вами первую школу и на сегодняшний день являюсь студентом 2 курса физического факультета Московского государственного университета (МГУ). В этом письме я хочу рассказать новичкам (и не только) об олимпиадах, поступлении в вуз и поделиться размышлениями о самом важном. Кто-то из вас уже в этом году будет пытаться поступить в ВУЗ и времени на подготовку остается совсем мало (но оно есть), кто-то только начинает участвовать в олимпиадах (я вам завидую), так же скажу пару слов по ЕГЭ.

Сегодня существует 2 реальных способа попасть в ВУЗ – олимпиады или баллы ЕГЭ (ну если ты не льготник).

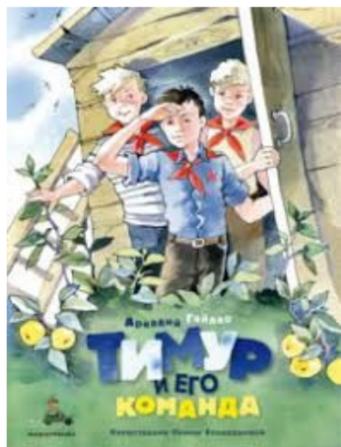
'-Е2-Е4...' Первый способ – всем знаком и прямолинеен, поступление по результатам ЕГЭ. Здесь все

просто – готовитесь за год, пишете после экзамены 11-го класса, получаете высокий балл и профит. Казалось бы да, но нет. Во многих хороших(!) ВУЗ-ах существует система ДВИ (Дополнительные Вступительные Испытания). В МГУ это был экзамен по профильному предмету. Оценивался он как отдельный экзамен ЕГЭ (макс. – 100 баллов), но был явно сложнее. В разных вузах этот экзамен проводится либо дистанционно (под камерами), либо очно (для ДВИ надо приехать в универ, то есть в Москву, и написать в отведенное время).

Почему ЕГЭ и ДВИ - это зло и бескультурье? Показательной ситуацией в сфере поступления стала приемная комиссия Физфака в этом году. На 360 бюджетных мест приходилось 216 олимпиадников, которых зачисляли в первую очередь. Им давали хорошие комнаты в общежитии, а уже на остаточной основе зачисляли ЕГЭ-шников. Причем, минимальный балл по экзаменам был ~90(!) за предмет (ваш покорный слуга сам писал ЕГЭ и набрал там по 81-у в среднем). И это еще более-менее нормально, в МФТИ и ВШЭ вообще нет смысла поступать по ГЫГЭ на нормальные направления.

'-Шеф, все пропало! –А вот и нет...' Вторым способом попасть в университет – поступить по олимпиаде. Легко догадаться, что все эти конкурсы и интеллектуальные испытания делаются не для простой тренировки извилин – за них можно получить что-то очень полезное и приятное. Что же могут дать олимпиады?

ПОМЕНИТЬ МИР В ЛУЧШУЮ СТОРОНУ



Взаимовыручка - одно из тех качеств, что может поменять целый мир в лучшую сторону. Сегодня, в такое непростое время, она особенно нужна. Волонтерское движение основано на взаимовыручке. Это помощь пожилым и маломобильным людям, ветеранам, участникам СВО и др.

Но сегодня хотелось бы вспомнить еще одного волонтера (как назвали бы его сейчас). Пусть книжного, но того, что своим примером вдохновил не одного мальчишку. Это Тимур из книги А.Гайдара «Тимур и его команда».

В повести Тимур с командой таких же, как он сам, мальчишек 12-13 лет, помогает тем семьям, в которых мужчины ушли на фронт. Все действие происходит в годы войны. Чтобы знать, кому помогать, ребята рисуют красные звезды на стенах домов. А если фронтовик погиб - обводят эту звезду черной каймой. Поступок Тимура и его команды настолько понравился поколению школьников тех лет, что положил начало целому движению добровольцев. Школьники, комсомольцы и пионеры помогали ветера-

нам и пожилым людям, боролись с хулиганством. Ребята преподнесли нам блестящий пример взаимовыручки, стали примером для подражания не одному поколению мальчишек. И сейчас, когда говорят, что молодежь не та, не способна на бескорыстие и помощь, я вспоминаю про волонтерское движение, про тех ребят, которые есть даже в нашей школе. И хочется сказать, что братство, взаимопомощь, взаимовыручка – вещи незаменимые и неискоренимые. В нашей школе уже более двух лет активно развивается волонтерское движение. Первые участники волонтерского центра уже студенты, которые успешно продолжают начатое дело в вузах. На данный момент у нас 45 участников волонтерского центра, в основном это учащиеся 5-11 классов.

Наш девиз: «Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, защити его и раскрой себя в любой полезной для окружающих деятельности».

Все ребята работают слажено и четко, ответственно выполняя поставленные задачи.

Нам бы хотелось, чтобы вы не только знали о наших добрых делах, но и познакомились с участниками волонтерского движения. Они вносят огромный вклад в общее дело, помогают тем, кто нуждается, посвящают этому все свое свободное время, заряжают других и друг друга своей энергией.



Почему ребята решили заниматься волонтерской деятельностью? Какими качествами должен обладать волонтер? Об этом мы решили спросить у активистов добровольного движения.

Куриный Илья, 11-А:

– Я решил заниматься волонтерской деятельностью, потому что мне нравится помогать людям, животным, малоимущим. Благодаря волонтерству я могу раскрыть все свои способности.

Морозов Даниил, 11-А:

– Я по возможности стараюсь помогать всем. Я люблю работать с детьми. Мы посещаем фонды «Семья – Я», «РОСТ», где разговариваем и стараемся помочь детям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Их искренность и непосредственность всегда вызывает ответные добрые эмоции. Взаимодействие с деть-

ми помогает мне концентрироваться на положительных мыслях.

Сычев Максим, 11А:

– Я занимаюсь волонтерством, потому что хочу принести добро в этот мир и быть полезным обществу, своему городу, своей стране! В свободное время я увлекаюсь изучением истории и географии и. конечно же, хожу на волонтерские мероприятия. Я верю, что с нами

мир станет чуточку добрее!

Кушвидов Руслан, 11-А:

– В свободное время предпочитаю активный отдых: бег, прыжки, волейбол или баскетбол. А еще свободное время я посвящаю волонтерству, мы посещаем одиноких пожилых людей, приносим им продукты, а еще плетем маскировочные сети для нужд СВО.

Сейдаметова Медине, 11-А:

– Эмоции, которые мы получаем после каждого доброго дела, заряжают нас оптимизмом, верой в то, что ты живешь не зря. Я чувствую, что всё делаю правильно: творю добро, поднимаю настроение людям, скрашиваю их жизнь, улучшаю окружающую среду – делаю всё для своей Родины.

Макаров Виктор, 10-А:

– Настоящий волонтер должен быть добрым человеком, способным принять чужое горе, уметь слушать других, а еще быть смелым и целеустремленным.

Ананенко Кристина, 10-А:

– На волонтера можно положиться, он не подведет. Я считаю, что волонтером может и должен стать каждый. А уверенность, творческий подход к работе и, разумеется, дисциплина придут к вам постепенно.

Соколова Татьяна, 10-А:

– Прежде всего нужно любить своё дело и то, чем ты занимаешься, знать, для чего ты это делаешь,

Учитель открывает двери в удивительный мир знаний, человеческих отношений, нравственных ценностей.

Летит время птицей. Совсем недавно жизнь, как чистый лист бумаги, и всё впереди: профессиональный выбор, создание семьи, планы, мечты, надежды, а сегодня — ты уже опытный педагог, наставник. И если всю жизнь ты занимался любимым делом, то ты - счастливый человек. Таким счастливым человеком по праву можно считать учителя русского языка и литературы Сеитбрагимову Лилю Сейтхалиловну. Её уроки – это уроки честности, любви, добра, уважительного отношения к людям, это уроки дружбы и справедливости.

Мы решили больше узнать о нашем любимом классном руководителе. Учитель и ученик — единое целое. Не случайно же говорят, что мы похожи на своих учителей....

Верность профессии

Лиля Сейтхалиловна окончила Ташкентский республиканский пединститут русского языка и литературы в 1991 году и с 1993 года работает в нашей школе. Это единственное ее место работы.

- Лиля Сейтхалиловна, скажите, почему Вы выбрали именно это направление?

Когда я училась в школе, мне очень нравились уроки русского языка и литературы.

-В чём сложность учителя русского языка и литературы?

Сложность работы, конечно, в том, что в условиях нашей современности, когда дети увлечены гаджетами, очень трудно приобщить учеников к чтению. Осознанному, вдумчивому.

-Не пожалели ли Вы, что когда-то решили стать учителем?

Нет. Я бы не хотела работать учителем другого предмета и, возможно, не смогла бы преподавать другой предмет.

-Какое время работы в школе Вам запомнилось? Почему?

В принципе, мне всегда в школе хорошо. Не могу выделить какой-то отдельный период, про который можно сказать, что он лучше. Мне всегда комфортно и интересно в школе. Я иду на работу с радостью.

-Сможете ли Вы вспомнить выпускника, который врезался вам в память? Или наших мальчиков никто не переключит?

Наши мальчики вполне воспитанные и приличные люди, потому что бывали в моей практике и более запомнившиеся персонажи. Когда я только начинала работать, в параллели был мальчик, Николенко Александр. Очень интересный товарищ, который часто нарушал дисциплину. Вот его я запомнила.

- Хотели бы Вы его увидеть или узнать, как он сейчас живёт?

Да. Мне было бы интересно. Мне вообще всегда приятно встречать учеников и узнавать об их успехах. Чаще всего слышу, что у них всё хорошо и этому всегда радуюсь.

-Какие в вашей школьной практике были забавные случаи?

Забавных случаев было много, только они забываются. Чаще всего они связаны с работами учеников, н-р, сочинения или рисунки часто вызывают улыбку.

-Как снимаете стресс после рабочего дня?

Стресс обычно снимаю вполне традиционным способом. Н-р, просмотр фильма хорошего, чашка чая или кофе. Я люблю комедии, не люблю боевики.

- Любите ли Вы цветы? Как относитесь к огромным букетам на праздники?

Я люблю цветы, но одинаково ценю что маленький букет, что большой. Мне дарят цветы в школе, муж и сыновья радуют большими букетами. Это приятно.

- О чём Вы мечтаете?

Как любой обычный человек, как любая женщина я мечтаю о том, чтобы у меня в семье было всё благополучно, чтобы состоялось личное счастье моих детей. Я хочу стать бабушкой. Вот такие простые мечты.

- Считаете ли Вы, что у учителей тоже должна быть школьная форма? Или у наших учителей безупречный вкус?

В принципе, может быть форма, потому что не все учителя придерживаются делового стиля в одежде. Возможно, и я бы эту форму носила. Для меня это не проблема.

- Скажите, компьютер – враг или друг человека?

И то, и другое, потому что это две стороны одной медали. Есть и польза, и вред, как для ученика, так и для учителя.

- Как Вы считаете, на какую литературную героиню Вы похожи больше всего?

Не знаю даже. Ближе всего Татьяна Ларина из романа «Евгений Онегин»



А.С. Пушкина.

- Спасибо, Лиля Сейтхалиловна, за интересную беседу. От нашего 10 класса хотелось бы пожелать вам терпения и удачи с нами, непоседливыми учениками.

Сейтумерова Сафие, 10-А



Репортаж, интервью, работа в медиа и громкий чёткий голос – знакомые слова? Все они тесно связаны с профессией журналиста. Простыми словами, журналистика – это сбор и анализ той или иной информации и распространение её через СМИ. Журналисты рассказывают нам о важных событиях, мероприятиях, идеях в разных источниках: газетах, журналах, по телевизору, радио или, как сейчас принято, оперативно в Интернете. Их главная задача – это донести информацию.

Журналисты бывают разные. Тележурналисты – это те, кого мы видим в экране телевизора. Спортивные журналисты освещают события в жизни спорта. Берут интервью у спортсменов и их наставников. Экономические журналисты говорят и пишут об экономике и финансах. Политические журналисты, соответственно, пишут о политике. Журналисты – международники рассказывают о том, что происходит в других странах. Криминальные журналисты освещают преступления. Военные журналисты ведут репортажи и готовят материалы о военных действиях. Сегодня многие хотят быть блогерами, независимыми журналистами... Но, как и в любом деле, журналист должен быть в первую очередь профессионалом в своей области.

Где нужно учиться и какие предметы сдавать, чтобы поступить на факультет журналистики?

Можно сказать сразу, для того чтобы стать журналистом, нужно будет очень много учиться. Но начало всегда одно – это высшее образование. Для поступления на факультет журналистики нужно сдать три

предмета ЕГЭ: русский язык, английский язык и литературу. Это стандартный набор, который запрашивают практически все вузы России. Но специалистом высокого уровня также может стать лингвист или филолог. Факультеты журналистики, лингвистики и филологии есть во многих вузах страны. Но если на первый, как правило, выше конкурс и меньше бюджетных мест, то на лингвистический и филологический поступить проще, а стоимость обучения обычно ниже.

Если вы не знаете, в какой именно вуз будете подавать документы, то сдавайте ЕГЭ, помимо обязательных предметов, еще по литературе, иностранному языку и обществознанию. Разные вузы используют разные комбинации предметов для поступления. Например, в МГУ имени М. В. Ломоносова без иностранного языка вас не примут, а Сибирский федеральный университет – без результатов экзамена по обществознанию.

Есть ли вступительный экзамен в вуз?

Каждый вуз самостоятельно назначает вступительные испытания. Чаще они проводятся в два этапа: собеседование с предоставлением портфолио и написание творческой работы по теме на выбор. В портфолио могут входить публикации в газетах, журналах, на телевидении, на радио, на информационных интернет-ресурсах, но они должны быть подписаны вашей фамилией. Возможно, вы участвовали в конкурсах юных корреспондентов, если вы любите фотографировать, ваши работы были где-либо выставлены или опубликованы – тогда дипломы и грамоты будут плюсом.

Какими качествами должен обладать представитель профессии журналист?

Сфера работы корреспондента очень широкая. А это значит, что настоящему профессионалу нужно уметь работать и с людьми, и с информацией. А значит, журналисту необходимы такие качества: аналитические способности, критическое мышление, коммуникабельность, широкий кругозор, грамотность, стрессоустойчивость.

Журналист обязан быть любопытным, даже дотошным. Журналист должен быть ответственным, проверять все факты, не быть наивным и излишне доверчивым, уметь располагать к себе людей, быть коммуникабельным, эрудированным. При этом он не должен успокаиваться, пока не докопается до истины, пока не отработает материал по полной. Нельзя делать свою работу тяп-ляп – могут пострадать люди. Если вы к этому не готовы, то оставьте мысли об этой профессии.

Плюсы и минусы профессии журналиста
Плюсы профессии

1. Мир журналистики интересен. Каждый день ты встречаешься с новыми потоками информации и находишь что-то интересное и необычное.
2. Мир журналистики – это творчество. Здесь каждый человек найдёт пространство для собственных идей.
3. Мир журналистики знаменит. Для тех, кто хочет стать известным, это отличный «путь к звёздам».
4. Мир журналистики – громкий. Работая журналистом, ты можешь влиять на мир и людей, доносить

Минусы работы журналиста

1. Мир журналистики – стрессовый. Даже профессионалы ежедневно сталкиваются со стрессовыми ситуациями.
2. Мир журналистики – бурлящий. Журналист должен знать всё, обо всех и обо всём, так как мир постоянно меняется.
3. Мир журналистики – ответственный. Каждое слово журналиста влияет на аудиторию. Корреспонденты несут ответственность за каждый свой материал.
4. Журналисты не весь день проводят в редакции – много времени занимают встречи, интервью, конференции и презентации. Журналисту важно быть всегда на связи и на виду, и часто не только в рабочее время.



Информация на сегодня – это один из самых ценных ресурсов, а специалисты, которые умеют работать с информацией – очень нужны. Не все станут телеведущими, часть уйдет в

смежные профессии – пиарщики, маркетологи, фотографы, SMM-менеджеры. Современный мир открывает множество возможностей, например, выпускник журфака может завести свой блог и освещать в нём определённую тему, работать внештатным корреспондентом в одном из изданий, готовить материалы для медиа, радио и телевидения, открыть свой медиа-проект и распечатать его в соцсетях, а также писать сценарии для интернет-шоу видеороликов и сериалов.

НО! Сейчас создать свой блог и писать в нем может любой, кто имеет доступ к интернету. Поэтому может показаться, что профессия журналиста уже не такая необходимая как раньше. Но это не так. Журналисты создают контент на совершенно другом, более высоком, профессиональном уровне. Профессия журналиста останется востребованной, просто, скорее всего, изменится. Эти изменения можно наблюдать уже сейчас – как многие бумажные издания частично или полностью уходят в «цифру».

Самойлова Ульяна, 6-Б

Топ-10 самых востребованных профессий в России в 2024

Квалифицированные работники нужны в разных отраслях. Одни специальности можно освоить в вузах, для других достаточно диплома колледжа, а третьи можно получить только на онлайн-курсах. Рассказываем о десяти самых востребованных профессиях на рынке труда.

1. Разработчики программного обеспечения.
2. Врачи узкой специализации: например, кардиохирурги, нейрохирурги, педиатры и др., а также специалисты среднего медицинского персонала (провизоры, медсестры).
3. Специалисты в сфере Искусственного Интеллекта (ИИ) и машинного обучения.
4. Педагоги: школьные учителя, тьюторы и преподаватели в онлайн-образовании.
5. Специалисты по цифровому маркетингу и аналитике.
6. Работники промышленности: слесари, монтажники, техники, сварщики, литейщики, токари, наладчики и др.
7. Финансисты, аналитики.
8. Специалисты по кибербезопасности.
9. Инженеры в разных областях.
10. Работник сельского хозяйства: агрономы, зооинженеры, ветеринары, фермеры, трактористы, механизаторы.



#ЛентаНовостей

Внимание! Внимание!

В апреле стартовал общешкольный конкурс на самую креативную общую фотографию класса!



Получите вдохновение для школьных фото и создайте незабываемые снимки. Ищите оригинальные и креативные идеи, чтобы запечатлеть важные моменты вашей школьной жизни.

Спешите принять участие в конкурсе, проявите свою фантазию!

Кто же получит звание «Самый креативный класс»?



Получить профессию журналиста можно во многих вузах России, но вот какие университеты считаются лучшими в этой сфере:

МГУ имени Ломоносова,
СПбГУ,
МГИМО,
НИУ ВШЭ,
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения,
РУДН,
МГИК,
РГГУ