**План-конспект урока по английскому языку по темe**

**Класс:** 7А

**Номер урока: Пожертвования**

**Дата:**

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:**Развитие навыков диалогической речи

**Планируемые результаты: Обучающие: -**научиться понимать на слух разговорную речь с извлечением нужной информации; - освоить в речи тематическую лексику; -научиться пользоваться разговорными клеше в диалогической речи; - развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки; - развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

**Развивающие: -** развивать коммуникативные универсальные учебные действия через виды речевой деятельности, в том числе умение взаимодействия при работе в парах, умение планировать своё речевое и неречевое поведение; - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, её обработки и предоставления; - развивать регулятивные УУД, а именно : умение целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; - развивать умения ознакомительного и поискового чтения.

**Воспитательные:**- мотивировать к изучению иностранного языка; - способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; - воспитывать культуру поведения через освоение норм этике.

**Оборудование:**учебник “Spotlight, 7”, class CD, доска, проектор, ПК, раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

**Задача:** снятие языкового барьера, выяснение темы урока.

Good morning! I’m glad to see you! How are you today? And you? What is the weekday today? Do you like Wednesday? What date is it today?

**Этап 2. Речевая зарядка /Фонетическая разминка**

Listen and tick. Ex.5 p.82. Listen and check. Think of more words with these sounds. (cards)

Отрабатывают чтение звуков

**Этап 3. Проверка домашнего задания**

Irregular verbs 1-6 groups.

По цепочке называют три формы неправильных глаголов с переводом.

**Этап 4. Сообщение цели и темы урока**

Look at the blank. What is it? Try to fill in it. What will we learn today? Yes, we will learn to donate money for a cause.

Знакомятся с темой урока.

**Этап 5. Основная часть урока**

1. Listen and repeat the phrases. Ex.1 p.82. Which sentences do the representative and the caller say?

2. Listen to the dialogue p.82 and read it yourselves. Translate it. That’s for open the dictionary at WL10, English in Use 8 (8EiU).

3. Now fill in the donations form. Ex.2p.82 (cards)

4. Look at the advert in Ex.3 p.82. Use the sentences in Ex.1 to act out a dialogue.

5. Form verbs from the adjectives *black / red / wide / short.* Use them in sentences of your own in your copy-books.

1. Слушают диалог и определяют кому принадлежат фразы.

2. Работают с диалогом и новой лексикой из него.

3. Заполняют форму из №2 на основе диалога.

4. Разыгрывают свой диалог по образцу.

5. Образуют новые глаголы от прилагательных, переводят их и письменно составляют свои предложения с ними.

**Этап 6. Рефлексия**

What have you studied today? What was new for you?

**Этап 7. Домашнее задание, оценки**

Thank you for your work. Write the home task.

The lesson is over. Good bye!