

Приложение 1
к приказу МБОУ «СОШ №1»
г. Бахчисарай
от «11» 10. 2024 г. № 428

**План мероприятий МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий Республики Крым («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	Т.А.Ардашева	Утвержден плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год
1.2.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Т.А.Ардашева	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний с учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Т.А.Ардашева	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2024 года	Т.А.Ардашева	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2024 года	Т.А.Ардашева	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7.	Мероприятия по актуализации планов работы школьных предметных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Т.А.Ардашева	Внесены изменения в планы работы школьных методических объединений, методической службы
1.8.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Классные руководители, администрация школы	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки

				функциональной грамотности
1.9.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Т.А.Ардашева, М.Е.Денисенко	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, классные руководители	В образовательных организациях проведены родительские собрания
1.17.	Участие в мониторинге реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Т.А.Ардашева	Принято участие в мониторинге реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Т.А.Ардашева	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Т.А.Ардашева	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Л.Б.Казликина, Т.А.Ардашева	Принято участие в практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с	В течение	Педагоги-наставники,	Проведены мероприятия по

	целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2024/2025 учебного года, по отдельному плану	молодые специалисты	организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Участие в мероприятиях на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2024 года	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
2.2.5.	Участие в мероприятиях по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Т.А.Ардашева, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке

		плану		функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Т.А.Ардашева, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	С.В.Бундина	Принято участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Участие в мероприятиях с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Т.А.Ардашева	Принято участие в мероприятиях с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности