**План работы методического объединения**

**учителей музыки,**

**изобразительного искусства, труда(технологии)**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Методическая проблема школы на 2024-2025 учебный год**

«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Совершенствование коррекционной работы по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма».

1. **Приоритетные цели и задачи школы на 2024-2025учебный год**
2. Продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФОП по изучению и качественному внедрению в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учебно-методических комплексов по предметам учебного плана.
3. Продолжить изучение и внедрение федеральных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ.
4. Повышать теоретические и практические знания педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий, ресурсов учебных онлайн-платформ, дистанционных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по созданию условий для оптимального учебно-воспитательного процесса на базе деятельностного и компетентностного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
6. Продолжить работу над повышением качественных показателей по предметам учебного плана.
7. Проводить своевременную профилактическую работу по предупреждению неудовлетворительных результатов аттестации учеников.
8. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Усилить систему внутришкольного контроля предметов, выносимых для сдачи экзаменов на ГИА.
10. Администрации школы продолжить работу по повышению методологической грамотности педработников школы.
11. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
12. Администрации школы совершенствовать и разнообразить формы контроля объективности оценивания учителями высокомотивированных учащихся.
13. Повышать мотивацию педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
14. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
15. Активизировать участие педагогов и учащихся в конкурсах, в том числе и профессиональных.
16. Использовать ИКТ в качестве средства обучения, познания действительности, средства творческого развития обучаемого, средства автоматизации процесса контроля.
17. Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
18. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
19. Активизировать работу классных руководителей по организации коррекционно-развивающего сопровождения учащихся.
20. Развивать эффективную модель ученического самоуправления.
21. Оказывать помощь родителям в обучении детей через работу социально-психологической службы.
22. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
23. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
24. **Проблема ШМО на 2024-2025 учебный год.**

Формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала.

1. **Задачи ШМО на 2024-2025 учебный год.**
2. Повышать эффективность образовательного процесса предметов Труд, ИЗО, музыка.
3. Осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
4. Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ, интерактивная доска.
5. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
6. Изучение инструктивно-методических материалов (приказов, инструкций, распоряжений и др.).
7. Обновление содержания образования (внедрение ФОП).
8. **Цель и направленность работы методического объединения**

* Работа по темам самообразования.
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
* Открытые уроки, их анализ.
* Предметные недели.
* Развитие творческого потенциала учащихся.

1. **Ожидаемые результаты работы**

**Направления работы МО учителей:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* Планирование на 2024-2025 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФОП начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей, музыки, технологии, изобразительного искусства».

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФОП, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФОП.

1. **Организационные формы работы**
2. Заседания методического объединения.
3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной и средней школы, организации внеклассной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Выступления учителей МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.
9. **Данные о составе ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория, звание | Название учебного заведения, которое закончил | Специальность по полученному образованию | Общий стаж педагогической работы |
| 11 | Зиядинова Эльвира Анисимовна | учитель музыки | первая | Ферганский педуниверситет, 1991 | учитель музыки, истории | 31 год |
| 22 | Амельченко Юлия Борисовна | учитель ИЗО и труда  ( технологии) |  | КИПУ им.Ф.Якубова | Учитель ИЗО | 4 года |

1. **Индивидуальная методическая проблема учителей ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Методическая проблема |
| 1 | Зиядинова Э.А. | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности. |
| 2 | . Амельченко Ю.Б. | Развитие у учащихся навыков рисования акварельными красками. |
| 3 | Амельченко Ю.Б. | Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение практических работ. |

1. **План работы ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Заседание методического объединения |  | август-сентябрь | Э.А. Зиядинова |
| **2** | Комплектация кружков |  | сентябрь | Ю.Б.Амельченко |
| **3** | Благотворительная акция детских поделок «Спешите делать добро» к фестивалю «Белый цветок» | 5-11 классы | сентябрь | Ю.Б.Амельченко |
| **4** | Праздник для 1 классов «Посвящение в первоклассники» | 1 классы | октябрь | Э.А. Зиядинова |
| **5** | Праздник «День учителя» | 1-11 классы | октябрь | Э.А. Зиядинова  Ю.Б.Амельченко |
| **6** | Выставка детских работ ко дню учителя «Ах, эта осень золотая» | 5-11 классы | октябрь | Ю.Б.Амельченко |
| **7** | Конкурс рисунков «Выбери здоровье» | 5-9 классы | октябрь | Ю.Б.Амельченко |
| **8** | Заседание методического объединения |  | ноябрь | Э.А. Зиядинова |
| **9** | Муниципальный конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | 1-7  классы | ноябрь | Ю.Б.Амельченко |
| **10** | Муниципальный конкурс рисунка «Рисуют дети на планете мир» | 1-7 классы | ноябрь | Ю.Б.Амельченко |
| **11** | Серия выставок «от Святителя Николая до Рождества Христова»:   * «Елочная игрушка своими рукам» * «Вертепы» | 1-11 классы | декабрь, январь | Ю.Б.Амельченко |
| **12** | Конкурс новогодних рисунков | 5-9 классы | декабрь | Ю.Б.Амельченко |
| **13** | Праздник «Новый год»  Участие в новогодних утренниках | 1-4 классы  5-7 классы | декабрь | Э.А. Зиядинова |
| **14** | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку урока по труду «Современный урок» |  | январь | Ю.Б.Амельченко |
| **15** | Заседание методического объединения |  | январь | Э.А. Зиядинова |
| **16** | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» |  | декабрь-март | Ю.Б.Амельченко |
| **17** | Выставка «Парад подушек» | 1-11 классы | март | Ю.Б.Амельченко |
| **18** | Выставка «Любимой маме своими руками» | 1-11 классы | март | Ю.Б.Амельченко |
| **20** | Праздник «Прощание с Букварем» | 1 классы | март | Э.А. Зиядинова |
| **21** | Праздник «8 марта»  Участие в праздничном концерте | 1-11 классы | март | Э.А. Зиядинова |
| **22** | Муниципальный конкурс проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений «Умелые руки» | 5-11 классы | март | Ю.Б.Амельченко |
| **23** | Муниципальный конкурс рисунков для учащихся 5-11 классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | 5-9 классы | март | Ю.Б.Амельченко |
| **24** | Заседание методического объединения |  | апрель | Э.А. Зиядинова |
| **25** | Выставка детских работ «Приданье старины глубокой» | 1-11 классы | апрель | Ю.Б.Амельченко |
| **26** | Неделя художественно-эстетического цикла  Функциональная грамотность | 1-11 классы | апрель | Э.А. Зиядинова  Ю.Б.Амельченко |
| **27** | Итоговая выставка лучших проектных годовых работ | 5-11 классы | май | Ю.Б.Амельченко  Э.А.Зиядинова |
| **28** | Праздник «9 мая»  Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-11 классы | май | Э.А. Зиядинова  Ю.Б.Амельченко |
| **29** | Конкурс рисунков «День Победы» | 5-7 классы | май | Ю.Б. Амельченко |
| **30** | Заседание методического объединения |  | июнь | Э.А. Зиядинова |

1. **План заседаний ШМО дисциплин художественно-эстетического цикла и технологии 2024-2025учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный за выполнение** |
| **Август**  **Сентябрь**  **Ноябрь**  **Январь**  **Апрель**  **Июнь** | **Заседание №1**  1. Изучение инструктивно-методического письма о преподавании предметов художественно-эстетического цикла в 2024-20245 учебном году.  2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-20245 учебный год. Обсуждение актуальных вопросов преподавания труда , изо и музыки в 2024-2025 учебном году.  3. Обновление банка данных учителей-предметников.  4. Рассмотрение рабочих программ и программ инклюзивного обучения художественно-эстетического цикла на 2024-2025 учебный год.    5. Обзор методической литературы.  **Заседание №2**  1. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности».  2. «Формирование у учащихся познавательной активности через игровые методы обучения».  3. Работа с одаренными детьми.  4. Подготовка и проведение конкурса по технологии и искусству.  5. Обзор методической литературы.  **Заседание №3**  1. Анализ работы за 1-ое полугодие.  2. Изготовление дидактического и раздаточного материала, используя компьютерные технологии, а также презентации к урокам.  3.Обзор методической литературы.  **Заседание №4**  1.Итоги учебно-воспитательного процесса за год (анализ успеваемости по классам, выполнение графика проведения открытых мероприятий, творческие работы учащихся).  2. «Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение практических работ».  3.Продолжить накопление дидактического материала в кабинетах.  4. Подготовка и проведение предметной недели искусства и технологии.  5. Обзор методической литературы.  **Заседание №5**  1. Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год.  2. Обсуждение тематических планов на 2025-2026учебный год.  3. Разработка плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. | Зиядинова Э.А.  Зиядинова Э.А.  Зиядинова Э.А.  Зиядинова Э.А.  Зиядинова Э.А.  Зиядинова Э.А.  Амельченко Ю.Б.  Зиядинова Э.А.  Амельченко Ю.Б.  Зиядинова Э.А.  Амельченко Ю.Б.  Зиядинова Э.А.  Зиядинова Э.А.  Зиядинова Э.А.  Амельченко Ю.Б.  .  Зиядинова Э.А.  Зиядинова Э.А.  Амельченко Ю.Б    Зиядинова Э.А.  Амельченко Ю.Б  Зиядинова Э.А.  Амельченко Ю.  Зиядинова Э.А.      Зиядинова Э.А.    Амельченко Ю.Б.  Зиядинова Э.А.  . |