

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

С.В. Бундина

«24»

08

г. 20.06.2026 г.

пришлю

334



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета школы
протокол № 07 от 08.07.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛ	стр.
1.	Анализ учебно-воспитательной работы за 2025 – 2026 учебный год	3
2.	Организация деятельности школы, направленная на обеспечение успеваемости и качества знаний в соответствии с современными требованиям к начальному общему, основному общему, среднему общему образованию	104
3.	Организационно-педагогические мероприятия План работы педагогического совета	113
4.	План работы методического совета	114
5.	План работы школьных методических объединений	117
6.	Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	118
7.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	121
8.	Перспективный план аттестации педагогических работников	126
9.	План деятельности педагогического коллектива, направленной на улучшение образовательного процесса	131
10.	План внутришкольного контроля	133
11.	Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности	136
12.	Мероприятия, связанные с антитеррористическим просвещением обучающихся	138
13.	Перспективный план мониторинга состояния преподавания предметов учебного плана (5-летний цикл)	140
14.	План-график внутренней системы оценки качества образования	141
15.	План-график по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	144

**Анализ учебно-воспитательной работы
за 2025 – 2026 учебный год
и задачи на 2026-2027 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1» города Бахчисарай Республики Крым основано в 1939 году. Проектная мощность школы – 400 учащихся. В 2025-2026 учебном году общее количество обучающихся составило 747 человек.

Общеобразовательное учреждение возглавляется директором С.В. Бундиной. Заместители директора по УВР – Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова; по безопасности – Э.В. Пилипей; по АХЧ – О.П.Емельянова.

Всего было сформировано 29 классов; в 1-4 классах обучалось 310 человека, в 5-9 классах – 404 человек, 10-11 классах – 33 человек. Средняя наполняемость классов составила в 1-4 классах – 25,8 человек, в 5-9 классах – 26,9 человека, 10-11 классах – 16,5 человек. Занятия были организованы в две смены. Продолжительность учебной рабочей недели составляла 5 дней.

Социальный паспорт школы

Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения – 3;

Дети-инвалиды, в том числе имеющие недостатки в физическом или психическом развитии – 12;

Дети, пострадавшие от последствий стихийных бедствий, вследствие техногенных аварий и катастроф, в том числе от последствий ЧАЭС – 1;

Дети из многодетных семей – 245;

Дети из малообеспеченных семей – 6;

Дети, родители которых принимают участие в СВО – 17;

Дети, состоящие на учете в отделах криминальной милиции – 0;

Дети, состоящие на учете в ЦСССДМ – 0;

Дети, которые находятся на диспансерном учете – 35;

Талантливые и одаренные дети – 52;

Отличники обучения – 110;

Лидеры детских общественных организаций – 3;

Участники творческих коллективов, спортивных команд – 60;

Дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села – 50.

Динамика численности обучающихся за 5 лет

Год	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Учащихся	
2021-2022	30	678	22,6
2022-2023	27	586	21,7
2023-2024	29	670	23,1
2024-2025	29	719	24,7
2025-2026	29	747	25,8

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости

Итоги успеваемости во 2-11 классах следующие:

Только на «5» - 96 чел.

На «4» и «5» - 301 чел.

% успеваемости составил – 100%

% качества составил – 59 %

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, заседаниях педагогического совета, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения ЗУН учащихся.

В 2025/2026 учебном году осуществлялась реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2021-2022	99	78	99	67	100	67
2022-2023	100	79	100	83	100	73
2023-2024	100	100	100	87	99	86
2024-2025	100	88	100	89	100	82
2025-2026	99	90	100	74	100	79

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2021-2022	99	72	100	65	100	74
2022-2023	100	73	100	80	100	73
2023-2024	100	98	100	83	99	82
2024-2025	100	87	100	84	100	81
2025-2026	99	89	100	79	100	77

Выводы: данные позволяют констатировать, что значительного повышения или понижения качества знаний учениками 2-4 классов по русскому языку и математике не наблюдается. В целом работа по усвоению учащимися учебных программ по предметам в начальной школе ведётся грамотно и успешно.

**ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предмет	Класс	Качество знаний %				
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
русский язык	5	57%	58%	67%	65%	72%
	6	51%	61%	62%	61%	61%
	7	47%	39%	65%	53%	51%
	8	65%	52%	48%	53%	50%
	10	96%	90%	95%	76%	81%
литература	5	69%	60%	67%	79%	85%
	6	62%	59%	75%	78%	67%
	7	56%	53%	75%	71%	60%
	8	68%	59%	57%	72%	69%
	10	100%	95%	95%	94%	94%
математика	5	54%	60%	74%	72%	76%
	6	55%	65%	73%	74%	56%
алгебра	7	51%	28%	52%	56%	62%
	8	39%	46%	40%	44%	63%
	10	69%	80%	63%	59%	56%
биология	5	85%	91%	92%	87%	93%
	6	68%	48%	86%	84%	88%
	7	56%	60%	76%	72%	67%
	8	70%	46%	64%	87%	74%
	10	92%	92%	100%	94%	94%
география	5	67%	55%	72%	90%	95%
	6	60%	60%	69%	77%	93%
	7	50%	50%	75%	42%	65%
	8	66%	66%	68%	50%	67%
	10	96%	98%	85%	100	94%
история	5	82%	81%	83%	80%	80%
	6	70%	85%	91%	78%	73%
	7	71%	73%	86%	58%	75%
	8	78%	70%	77%	75%	70%
	10	96%	73%	100%	88%	94%
физика	7	56%	57%	85%	80%	74%
	8	72%	60%	79%	75%	77%
	10	65%	100%	100%	100%	94%
химия	8	78%	46%	68%	66%	65%
	10	100%	90%	100%	94%	94%

Высокие результаты по итогам года продемонстрировали ученики 10-А класса по всем предметам. Хороших показателей достигли ученики всех параллелей по литературе (уч. Прудникова С.В., Науменко Е.А., Шилова А.Г., Л.С.Сеитибрагимова), биологии (уч.И.Б.Нюшкова), математике 5 класс (Е.П.Кочетова), физике (Т.В.Верещенко), истории (А.В.Иваськив), географии (О.В.Безбородкина, И.А.Катанова).

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х и 11-х КЛАССОВ

В 2025-2026 учебном году проведение Государственной итоговой аттестации регламентировалось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551.

К экзаменам были допущены и зарегистрированы в РИС 74 выпускника 9-х классов и 17 выпускников 11 класса, на ГИА-9 также зарегистрированы 3 экстерна, двое из которых получали образование в форме семейного обучения. При этом на ГИА в форме ГВЭ зарегистрировано по одному учащемуся 9 и 11 класса.

Результаты ГИА в 9 классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в срок до 1 марта 2026 года на участие в ГИА были зарегистрированы 77 выпускников 9-ых классов (3 экстерна), 75 из которых успешно прошли итоговое собеседование в феврале (1 этап), 1 учащийся и 1 экстерн получили зачёт по итоговому собеседованию на 2 этапе.

В соответствии с приказом от 01.10.2025 г. № 415 «Об организации работы над индивидуальным итоговым проектом обучающихся 9-11 классов в 2025-2026 учебном году» с октября 2025 г. учителя-предметники и другие педагогические работники школы (педагог-библиотекарь, педагог-психолог) курировали процесс создания и подготовку к защите индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов. В соответствии с ООП ООО выполнение индивидуального итогового проекта признано наиболее продуктивным способом контроля достижения предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

Защита индивидуальных итоговых проектов выпускников 9-х классов прошла в соответствии с Положением на уроках по соответствующим предметам в третьей четверти. Следует отметить, что большинство проектов имело информационный, реферативный характер. Результатом работы над такими проектами стали рефераты, методички, наглядные пособия, которые могут в дальнейшем использоваться учителями и учащимися как при проведении уроков, так и занятий внеурочной деятельности. Исследовательский характер имели проекты, выполненные под руководством Т.В.Верещенко, И.Б.Нюшковой, И.А.Катановой, Е.А.Куриной. Наиболее ярко выраженный практический результат имели проекты, выполненные учащимися 9-х классов под руководством Л.С.Джемиловой и С.Э.Велиевой.

В ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору приняли участие 73 девятиклассника (и 3 экстерна). Большинство девятиклассников в качестве предметов по выбору сдавали обществознание (46 учащихся, из них 3 – экстерны), биологию (64 учащихся, из них 3 – экстерны), географию (29 учащихся).

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний (год), %	Качество знаний ОГЭ, ГВЭ %
Русский язык	76	9-А – 48 9-Б – 59	9-А – 64 9-Б – 63

		9-B – 45	9-B – 42
Математика	76	9-A – 64 9-B – 48 9-B – 33	9-A – 84 9-B – 100 9-B – 75
Обществознание	46	86	36
Биология	64	82	92
География	29	55	100

Анализ данных таблицы свидетельствует об успешном прохождении ОГЭ по русскому языку, математике, биологии и географии. Более чем в два раза понизилось качество знаний по обществознанию. Отметки высокого уровня получили 16 учащихся по русскому языку (15 учащихся в 2025, 12 - в 2024 г.), по математике – 6 учащихся (6- в 2025г., 1- в 2024г.), по биологии – 27 (11 – в 2025 г., 10 - в 2024 г.), по обществознанию – 2 учащихся (3 учащихся – в 2025г., 1 - в 2024 г.). Успешно выпускники прошли ГИА по географии, продемонстрировав 100 % качество знаний, при этом из 29 сдававших этот экзамен оценку «5» получили 25 выпускников.

8 учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по ряду предметов, проходили ОГЭ в резервные дни основного периода (5 учащихся в предыдущем году, 5 учащихся в 2024г.).

2 учащихся (2,6%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (6 учащихся (10 %) – в предыдущем году, в 2024 г. – 2 учащихся, 4%). При этом результаты экзаменов претендентов на получение аттестатов с отличием об основном общем образовании следующие:

	ФИО выпускника	русский язык	математика	биология	обществознание
1	Джомаладинова Зарина	4	5	4	5
2	Ковалёва Виктория	5	5	5	5
3	Чепурнова Елизавета	3	5	5	4

Успешно прошел ГИА в форме ГВЭ 1 учащийся, получив оценки «5» по русскому языку и математике.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 75 учащимся. Учащимся Гончарову Владимиру и Гончарову Богдану выданы справки об обучении. Гончаров Владимир отчислен из образовательной организации в связи с достижением 18-летнего возраста, Гончаров Богдан будет зарегистрирован для прохождения ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Результаты ГИА в 11 классе

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 2026 году школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552

На ступени среднего общего образования был создан один 11 класс с универсальным профилем. На углублённом уровне преподавались предметы обществознание и биология. Успеваемость учащихся 11-х классов на конец 2025/2026 учебного года составила 100%.

Процедуре ГИА предшествовало проведение в декабре 2025 г. итогового сочинения как условия допуска к ГИА.

16 учащихся (94%) получили «зачёт» при проведении первого этапа. Из них зачёт по всем пяти критериям оценивания получили 8 учащихся (47%). Анализ незачётных критериев показал, что наибольшую трудность участников итогового сочинения вызвал критерий №5 – «Грамотность». 1 учащийся получил «зачёт» на втором этапе итогового сочинения.

В соответствии с ФГОС СОО и с целью выполнения ООП СОО в полном объёме, в марте 2024 г. была организована защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 10 класса. Навыки коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности формировались у учащихся в ходе занятий учебного курса «Индивидуальный проект». Выпускники продемонстрировали способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В соответствии с Порядком проведения ГИА до 01 февраля 16 учащихся 11 класса были зарегистрированы на участие в ГИА в форме ЕГЭ, 1 учащийся – в форме ГВЭ.

В 2026 году ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось в целях использования его результатов при приёме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

При прохождении ЕГЭ и ГВЭ учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Не преодолели мин. границу	Кач-во знаний (год)		Кач-во знаний ГИА (по примерной шкале)	
Русский язык	16	24	0	71		18	
Математика (б/у)	10	3	0	36	60	60	55
Математика (п/у)	6	27	2	83		50	
Литература	1	32	0	100		100	
Обществознание	9	42	5	100		0	
Биология	3	36	0	100		0	
Химия	1	36	0	100		0	
Информатика	2	40	1	100		50	
Физика	3	36	0	100		33	

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

1. В истекшем учебном году 2 учащихся, не преодолели минимальный порог по обязательным предметам (математика) при прохождении ГИА в основной период.
2. Ни один из учащихся при прохождении ГИА по русскому языку не получил оценку «5», преодолев порог 70 баллов. При этом качество знаний по русскому языку по итогам ГИА составило всего 18%, что практически в четыре раза ниже результатов итоговых оценок по предмету. итоговые отметки «4» имеют

14 выпускников. При прохождении же ЕГЭ количество баллов, соответствующее оценке «4», набрали только 3 ученика (57 баллов). В 2024-2025 качество знаний по русскому языку в сравнении с итоговыми оценками понизилось более чем в 3 раза.

3. 16% учащихся по предметам по выбору не удалось преодолеть минимальный порог или набранные ими баллы близки к минимальному порогу, что свидетельствует об их низкой конкурентоспособности при поступлении в ВУЗ. При этом в 2024-2025 году таких учащихся было также 16%, в 2023-2024 учебном году - 23%.
4. Выпускники продемонстрировали низкие показатели по обществознанию. 5 из 9 не преодолели минимальный порог, качество знаний составило 0 %, при этом качество знаний по итоговым оценкам составило 100%.

17 одиннадцатиклассникам выданы аттестаты об общем среднем образовании. Одна из претенденток на медаль набрала необходимое количество баллов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учащимся, претендующим на получение медали «За особые успехи в учении» II степени.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Во 2025-2026 учебном году воспитательная работа была направлена на реализацию целей, поставленных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы. Основные задачи на период: формирование гражданской ответственности и патриотизма; развитие социальной активности, лидерских качеств и творческих способностей учащихся; профилактика девиантного поведения, правонарушений и формирование здорового образа жизни; укрепление взаимодействия с родительской общественностью.

Основные направления работы и достигнутые результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Еженедельно по понедельникам перед проведением линейки проводятся слушание Гимна РФ, поднятие флага РФ. Во всех классах первым занятием проходит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проведено 31 занятия по темам: Зачем человеку учиться?; Русский язык в эпоху цифровых технологий; Цифровой суверенитет страны; Мирный атом. День работника атомной промышленности; О творчестве. Ко Дню музыки; Что такое уважение? Ко Дню учителя; Как понять друг друга разным поколениям?; О городах России. Ко Дню народного единства; Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина; Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога; Профессия — жизнь спасать; Домашние питомцы. Всемирный день питомца; Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества; Закон и справедливость. Ко Дню Конституции; Совесть внутри нас; Календарь полезных дел. Новогоднее занятие; Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация; Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее; Как создавать свой бизнес?; Есть ли у знания границы? Ко Дню науки; Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?; Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества; Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет; Заводы России; Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России; 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики; Как справляться с волнением?; День Земли — каждый день; Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда; Песни о войне. Ко Дню Победы; Ценности, которые нас объединяют.

Проведены тематические классные часы: Я - гражданин России; 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ; 105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Амет-Хана Султана; посвященные Дню

народного единства; Дню Государственного герба РФ; Дню Неизвестного солдата; Дню героев Отечества; Дню Конституции РФ; День Российской печати; 20-января День Республики Крым; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День воинской славы России: 83 года со дня победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; День российской науки; День памяти воинов-интернационалистов; Международный день родного языка; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день Земли; День памяти жертв Чернобыльской катастрофы; Единый урок «Урок Победы»; 18 мая – день памяти жертв депортации из Крыма.

Организованы встречи с ветеранами боевых действий, экскурсии в школьный этнографический музей.

Обучающиеся с родителями принимают активное участие в патриотических акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату».

Участие в муниципальных конкурсах «Моя малая Родина» (2 призовых места); «Мы – наследники Победы», международный конкурс сочинений «Без срока давности» (диплом 3 степени Чепурнова Е. 9Б), исторический квиз ко Дню Победы

Регулярно проводятся беседы инспекторов ПДН и ГИБДД с обучающимися и родителями.

Духовно-нравственное воспитание:

Проведены традиционные мероприятия: благотворительная акция «Белый цветок»; акция ко дню отца «Папины фишки»; «День Учителя»; экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!»; акция «Стихами о маме»; благотворительная акция «От сердца к сердцу»; акция «Новогодние окна»; акция «Волшебная варенье»; акция «Белый голубь мира»; акция «Портрет героя»; конкурс к Международному женскому дню, благотворительная акция «Тюльпаны милосердия»; акция «Семейная книга памяти»; к дню Победы – Окна Победы; конкурс выставка плакатов и поделок, посвященная празднику «День защитника Отечества!», школьная выставка рисунков ко Дню освобождения Бахчисарая; школьная выставка «Краски единства», ко дню воссоединения Крыма с Россией, конкурс-выставка поделок и рисунков «Широкая Масленица», тематическая экспозиция «Этно-кухня: Крымский вкус», акция «Геогриевская ленточка».

Цикл классных часов: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма; «Герои нашего времени» встреча с волонтерами;

Спортивно-оздоровительное воспитание и профилактика: зимний фестиваль ГТО.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы, беседы на темы: «Гигиена и ее значение», «Режим дня – основа жизни человека», «Как уберечься от гриппа», «Мы за ЗОЖ», «Питание и здоровье», «В здоровом теле здоровый дух», профилактическая работа по предупреждению укусов клещей, профилактика теплового и солнечного удара «Панама».

В школе проводится внеурочная деятельность по спортивным играм: в начальной школе по игре в шашки, в старшей школе по игре в волейбол.

Общекультурное и интеллектуальное развитие:

Успешно проведены предметные недели: предметов естественно-математического цикла, английского языка, читательской грамотности и креативного мышления, функциональной грамотности.

Педагогом организатором проведены конкурсы школьных стенгазет и поделок «Осенняя фантазия», школьная выставка поделок «Бытовым отходам вторая жизнь», «Новогодняя игрушка».

Классные мероприятия: посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники (5Б класс); принятие в кадеты (5К класс); «Праздник осени» (1А класс).

Классными руководителями организованы экскурсии: в парк Миниатюр г.Бахчисарай (1А класс); кондитерскую фабрику «Султан» (1А класс); министерство

новогодних дел Деда Мороза с.Кизиловое (2А класс), пещера «Таврида» (2Б класс), дельфинарий г.Евпатория (3А класс), Красные пещеры (3В класс), детский развлекательный центр «Нарния» (4Б класс), парк развлечений «Пандориум» г.Симферополь (5А, 6А класс), клуб виртуальной реальности VR-арена г.Бахчисарай (5А, 5В класс), пеший поход по окрестностям Бахчисарая (5Б класс), детский центр «Лазертаг» г.Симферополь (6Б класс), детский центр «Батутия» г.Симферополь (6Б класс), парк «Патриот» г.Севастополь (6Б класс), Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей –заповедник Ханский дворец (8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А класс); день открытых дверей инженерно-педагогический колледж им. Ф.Якубова (9В класс), музейно-храмовый комплекс Херсонес (9Б класс), музейны комплекс «Ханский Дворец» (8А, 8Б класс), детский спортивно-развлекательный центр «Пандориум» г.Симферополь (8А, 8Б класс), Чуфут-Кале (4А, 6Б, 8А классы), РДК концерт ансамбля «Авдет» - «Город моей души» (6В класс), РДК спектакль «Ветеран» (6А, 6В класс), планетарий (1Б, 2В, 5В класс), заповедная зона «Можжевельная роща» (5А класс), развлекательный парк «Дримвуд» (1А, 3А, 4Б класс), «Поляна Сказок» (3Г класс), дельфинарий «Акварель» г.Алушта (2Б, 3В класс), экскурсия по линии обороны Севастополя, краеведческий музей в с.Верхнесадовое (3Б класс), парк миниатюр (3А класс), поход на природу (3А класс), интерактивная выставка «Насекомые» (1Б, 2В класс), фабрика мороженого в с.Доброе (2А класс), парк развлечений «Ишачок» (1В класс).

Также классными руководителями организованы посещение спектаклей и показов кинофильмов: спектакль «По щучьему велению» (1Б, 2В класс), спектакль «Царевна Несмеяна» (1В, 2А, 3А класс), Новогоднее представление ТЦ БУМ (1В, 3Г класс), кинотеатр Киномания (1Б, 2Б, 2В, 3А, 3Г, 5К, 6А, 6В, 7А класс), Крымский академический музыкальный театр (2Б класс), просмотр мультфильма «Три богатыря и свет клином» (3В класс), спектакль «Кот в сапогах» (3В класс), фильм «Снеговик» (4А класс), РДК концерт ансамбля песни и танца из Казани (9А класс), мультфильм «Зверополис 2» (10А класс), театр им.Горького г.Симферополь «Вишневый сад» (8Б класс); кинопоказ «Легенды Ладogi» (10А класс), концерт в РДК «Блокадный Ленинград» (9А,9Б класс), кинопоказ «Богатыри» (8А, 8Б, 9А класс), кинопоказ «Чебурашка-2» (7А класс), кинопоказ (1А, 1Б, 2Б, 2В, 3А, 5А, 6А, 6В класс), кинопоках «Домовенок Кузя-2» (4А класс), кинопоказ «Сказка о царе Салтане» (3Г класс).

Ученики школы, учителя и родители приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»; Всекрымском тест по истории наступательной операции 1944 года, в Международном Диктанте Победы.

Ученики 1-11 классов принимали участие в олимпиадах и викторинах на образовательной платформе Учи.ру: «Безопасные дороги» на Учи.ру (45 победителей, 60 призеров, 53 участника), Всероссийской онлайн-олимпиаде по информатике (4 победителя, 4 призера, 7 участников), Всероссийской онлайн олимпиаде «Культура вокруг нас» (28 победителей, 23 призера, 21 участник), Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к дальнему» (126 победителей, 118 призеров, 65 участников), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (45 победителей, 65 призеров, 50 участников), Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» (11 победителей, 12 призеров, 11 участников), Викторина «Москва промышленная: гид по профессиям» (4 победителя, 1 призер, 2 участника); Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии и окружающему миру (100 победителей, 102 похвальные грамоты, 91 участник); Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (60 победителей, 48 призеров, 52 участника), Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку 1 тур (125 победителей, 133 призера, 89 участников), 2 тур (1 победитель, 16 участников); Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» (63 победителя, 86 призеров, 61 участник).

Участие школьников в конкурсах: Международном конкурсе рисунков «Нарисуй Елку Победы», Муниципальной выставке-конкурсе открыток и елочных

игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господнему», конкурсе «Крымский можжевельник» (1 место Джаппаров Амир 2А класс), Республиканский конкурс «Дорога глазами детей» (1 место Джаппаров Амир 2А класс), конкурс рисунков «Суворовские чтения» (5К класс), литературный флешмоб «Генералиссимус Суворов» (5К класс), Республиканский конкурс «Гордость Крыма» (1 место Хавтуров Богдан, 2 место Киселева Ксения 6Б класс), IV Республиканский научный конкурс видеоработ «Му Crimea» (1 место Талытова Алим 6В класс), районная читательская конференция «Возьми себе в пример героя» (Халилова М 8А класс); муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (2 место Халибекова С. 10А кл), Муниципальный конкурс проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас» (1 место), Районный конкурс знатоков жизни и творчества А.С.Пушкина (3 место Боровкова Д, Халибекова С. 10А класс), «Дети в защиту животного мира Красная книга глазами детей» (1 место Селезнева И 9А класс), всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (2 место Емцова Е. 8Б класс), Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (1 место Самойлова У. 8Б класс), фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем» (2 место Емцова Е. 8Б класс).

Силами учеников 8Б класса были проведены театрализованные экскурсии в школьном музее к 130 летию Ломоносова М.В. и «История новогодней игрушки». Каждую экскурсию посетили более 400 учеников нашей школы.

Участие учеников в проекте «Ровесник ровеснику: точка встречи – музей», муниципальном форуме юных журналистов «Жанры на экране: основы тележурналистики для юнкоров»

Самоуправление и лидерство:

Проведены выборы Президента школы. Им стала ученица 10А класса Халибекова Сафия. Актив школы организовал и провел День самоуправления ко Дню учителя.

Участие в акциях школьного самоуправления: районная конференция «Уроки Нюрнберга» (проект «Без срока давности») (Халилова М, Кремегнская В, Чепурнова Е. 8А класс)

В рамках внеурочной деятельности ученики 1-4 классов принимают участие в мероприятиях Орлят России: трек «Орленок-Эрудит», трек «Орленок-Лидер», трек «Орленок-Мастер».

В рамках внеурочной деятельности ученики 1-4 классов принимают участие в мероприятиях Орлят России: «Орленок-Доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-Эколог», «Орленок-Хранитель исторической памяти». Ученики 3В класса победители в конкурсном отборе на региональную смену «Содружество орлят России».

В школе была проведена неделя психологии и инклюзивного образования.

Школьная команда российского молодежного движения «Движение первых» проводили: Всероссийскую акцию «Волшебные варежки», открытый конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда...», Всероссийский проект «МедиаПритяжение» День пожилого человека, Всероссийская акция «Герои моей малой Родины»; физкультурно-патриотическую акцию по прыжкам на скакалке «Рекорд Победы».

Юнармия: тренировка по подготовке к чемпионату по тактической медицине «Цито цитиссимо» в рамках проекта «Школа будущих командиров: Юный защитник Отечества», Патриотическое мероприятие «Равнение на героев» в рамках Юнармейского проекта «Школа будущих командиров: юный защитник Отечества»; принятие Присяги Юнармейца, участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0», «Зарничка»; участие в акции Пост №1. Участвовали ученики 9Б юнармейского класса и другие учащиеся школы.

Силами учеников, работников школы и родителей было проведено озеленение школьного двора. Видеоролик к конкурсу «Лучший школьный двор» занял в районе призовое место.

Работа с родителями:

Проведены общешкольные и классные родительские собрания по темам: Первый раз в первый класс; режим младшего школьника; итоги 1 четверти; семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье; рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении; первые проблемы подросткового возраста; итоги 2 четверти; семья и школа – вместе к успеху; мотивация школьников к учебе; Роль семьи в формировании мотивации учения; Ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних; Труд и творчество в жизни младшего школьника; Безопасность детей в интернете; ВПР – что нужно знать родителям; Значение рационального питания для полноценного развития подростка; Помощь семьи в профессиональной ориентации подростка»; Экзамены. Как избежать стресса; Итоги успеваемости 3 четверть, Итоги успеваемости год. Безопасность детей во время летних каникул. Организация летнего отдыха.

Организованы индивидуальные консультации с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Родительский комитет школы активно участвует в жизни школы.

Профориентационная работа:

Основными мероприятиями профориентационного характера – проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». С 6 по 11 класс реализуется программа «Билет в будущее».

Перед выпускниками 9-х, 11 классов регулярно выступают представители колледжей и вузов для учащихся с агитационными материалами для поступления.

Анализ эффективности работы:

Достижения: Наблюдается рост социальной активности учащихся, повысилось качество организации традиционных школьных мероприятий. Увеличилось число участников внешних конкурсов.

Проблемы и недостатки:

Слабая вовлеченность в общешкольные мероприятия отдельных учащихся 8-9 классов.

Недостаточное использование возможностей социальных сетей и сайта школы для освещения воспитательной деятельности.

Не все классные коллективы активно включились в проектную и волонтерскую деятельность.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году выполнена в соответствии с планом. Поставленные задачи в основном реализованы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МО

В школе создано 8 методических объединений. Это наиболее давнее, традиционно существующее структурное подразделение школы, призванное осуществлять управление научно-методической работой по одной или нескольким родственным дисциплинам, разработкой и обсуждением приёмов, методик, технологий обучения школьной дисциплине, самообразованием его членов. Однако неоднократно проводившиеся в школе анкетирования, имевшие целью определить уровень эффективности работы этого методического подразделения свидетельствуют о падении интереса педагогических работников к этой групповой форме работы. Одной из причин этого, о чём свидетельствует всё то же анкетирование, является формализм, надуманность при выборе общей методической проблемы МО, плана и содержания работы МО. Важную роль играет, конечно же, личность руководителя школьного МО. Выход из создавшейся ситуации скорее не в механическом преобразовании школьных МО в кафедры (были и такие предложения), отличающиеся от первых только названием, а и:

1) в наполнении деятельности МО реальным содержанием, интересным учителям своим практическим применением. Так, большинство МО в этом учебном году выбрало в

качестве методической проблемы работу по совершенствованию применения в учебно-воспитательном процессе ИКТ.

- 2) в установлении более тесных прямых связей руководителей школьных МО с методистами РМК. Несомненным остаётся факт, что результатом такого взаимодействия будет не только оказание специализированной методической помощи членам МО, но и более оперативное их информирование о мероприятиях, событиях, имеющих отношение к деятельности того или иного предметного методобъединения, происходящих в районе. Считаем, что совместные усилия школьной администрации и методистов РМК повысят также работоспособность школьных МО, ответственность членов методобъединения за результативность их работы.
- 3) в серьёзном отношении администрации и членов МО к выбору кандидатуры руководителя; с одной стороны усилении его ответственности за результативность работы его методического объединения, а с другой стороны, системы поощрения результативной работы руководителя.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

1. Цели, задачи, основные направления работы МО

Цели:

1. Совершенствование педагогического мастерства в период перехода на обновлённый ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

2. Характеристика деятельности МО по направлениям:

2.1. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	ФИО	класс	категория	стаж
1	Марченко Мария Васильевна	1-А	первая	10
2	Якушева Юлия Владимировна	1-Б	СЗД	30
3	Петрова Вера Евгеньевна	1-В	высшая	32
4	Мамутова Зульфие Решатовна	2-А	высшая	25
5	Мельникова Ирина Владимировна	2-Б	первая	8
6	Бойко Людмила Александровна	2-В	первая	23
7	Асанова Эмине Лутфиевна	3-А	высшая	31
8	Безбородкина Ольга Валентиновна	3-Б	-	44
9	Мальцева Мария Евгеньевна	3-В	первая	11
10	Белялова Лиля Ридвановна	3-Г	первая	14
11	Сандулова Вероника Витальевна	4-А	-	-
12	Курсеитова Дарина Максимовна	4-Б	-	3

Вывод: в 2025-2026 учебном году всего работало 12 учителей начальных классов. Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию. Имеют квалификационную категорию: 3 – высшая, 5– первую, 1 – СЗД. Приведенные данные свидетельствуют о том, что педагогов использует свой потенциал для развития профессиональных качеств. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации как в очной, так и в дистанционной форме.

2.1.1 Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциации педагогов

ФИО учителя	Название профессионального объединения	Уровень	Форма участия
Бойко Людмила Александровна	Методическое объединение учителей начальных классов	Школьный	Очная, дистанционная.

2.1.2. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней

ФИО	Наименование комиссии, жюри и т.п.	Уровень
-----	------------------------------------	---------

учителя		
Якушева Юлия Владимировна	Председатель жюри XXV муниципальной олимпиады младших школьников	Муниципальный.
Мельникова Ирина Владимировна	Член жюри XXV муниципальной олимпиады младших школьников	Муниципальный.

Вывод: не все учителя начальных классов задействованы в экспертной работе. Это говорит о том, что педагогический коллектив пассивно принимает участие в методической работе разных уровней и основное внимание уделяет образовательной деятельности.

2.1.3 Итоги индивидуальной методической работы учителей.

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема	Начало работы над темой	Окончание работы над темой	Форма отчета в текущем году
Сандулова В.В.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	2025	2030	Доклад
Курсеитова Д.М.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	2022	2027	Доклад, мастер-класс.
Мальцева Мария Евгеньевна	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	2020	2025	Доклад, презентация.
Марченко Мария Васильевна	Эффективные методы и приёмы развития учебной мотивации школьников.	2022	2027	Доклад, мастер-класс.
Бойко Людмила Александровна	Дифференцированное обучение как условия формирования ключевых компетентностей учащихся младшего школьного возраста.	2020	2025	Доклад, презентация.
Якушева Юлия Владимировна	Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе.	2020	2025	Доклад, презентация.
Петрова Вера Евгеньевна	Взаимодействие игровой и учебной познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2025	2030	Доклад, презентация.

Мамутова Зульфия Решатовна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.	2020	2025	Доклад, мастер-класс.
Безбородкина Ольга Валентиновна	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	2023	2028	Доклад, презентация.
Асанова Эмине Лутфиевна	Организация проектной деятельности в начальных классах в рамках ФГОС НОО.	2020	2025	Доклад, презентация.
Белялова Лиля Ридвановна	Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий	2023	2028	Доклад, презентация.

Вывод: на протяжении учебного года каждый педагог систематично работал над темой по самообразованию по индивидуальному плану. Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

2.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №1» разработана педагогическим коллективом: директором С.В. Бундиной, замдиректора по УВР Т.А. Ардашевой, рук. ШМО начальных классов Л.А.Бойко, учителями начальных классов, в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями федеральной рабочей программы НОО
- с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Учтены также характерные особенности для младшего школьного возраста (от 6 до 11 лет).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Перечень используемых рабочих программ учебных предметов:

- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»;
- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»;
- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»;
- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство»;
- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета

«Труд (технология)»;

- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Используемые педагогами рабочие программы (учебные и внеурочной деятельности) соответствуют условиям применения, целям ОУ, запросам обучающихся и родителей.

Вывод: все учебные программы и учебники (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"), используемые в образовательном процессе педагогами МО, рекомендованы и допущены министерством образования и науки РФ. ФГОС выполняется каждым педагогом в полном объеме. Все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

2.3 Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств.

1. Игровые технологии Б. Н. Никитин, Л. А. Венгер, А. П. Усова, В. Н. Аванесова.
2. Технология проблемного обучения (И. Я. Лернер).
3. Компьютерные (новые информационные) технологии.
4. Диалоговые технологии.
5. Технологии уровневой дифференциации.
6. Групповые технологии

Вывод: применение в воспитательно-образовательной деятельности современных педагогических технологий позволяет добиться хороших результатов в работе педагогов. Внедрение инновационных образовательных технологий позволяет значительно повысить качество образования, повысить мотивацию к обучению и развитию. Данные технологии направлены на формирование и развитие личности, соответствующей запросом общества и способствуют обеспечению достойного уровня и постоянному совершенствованию качеств образования.

2.4 Анализ проведенных заседаний МО

Дата	Тема заседания
27.08. 2025	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год. Организация образовательного процесса начальной школы в 2025-2026 учебном году.
07.11.2025	Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ.
26.01.2026	Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе.
26.03.2026	Повышение качества образования: проблемы и пути решения.
10.06.2026	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Вывод: за отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Заседания МО

проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, можно сделать вывод, что все решения, принятые на заседаниях МО, были полностью выполнены. Все члены МО принимали активное участие в работе МО. Руководителю МО провести анкетирование педагогов и в начале учебного года определить тематику заседаний МО.

2.6. Распространение педагогического опыта

ФИО Педагога	Наименование, место проведения, уровень	Форма участия
Сандулова В.В.	Муниципальный этап муниципального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2027"	очная

Вывод: в 2025-2026 учебном году учитель Сандулова В.В. предоставляла свои методические разработки для участия в муниципальном профессиональном конкурсе.

2.7 Информатизация образовательного процесса.

2.7.1 Участие педагогов в сетевых сообществах

Учи.ру, Волонтеры МБОУ "СОШ №1" г.Бахчисарай, Еcowiki.ru, «Инфоурок», УРОКИ.NET,

«Экокласс.рф» , МААМ.ру, videouroki.net, «Учительский Портал», Детский портал «Солнышко», «Страна Мастеров», ПроШколу.ру. Навигаторы детства, Российское движение школьников, Орлята России.

Вывод: учителя начальных классов активно используют интернет-ресурсы с целью развития профессиональных качеств, получения методической помощи по волнующим проблемам

образования и воспитания, распространения педагогического опыта, общения с членами сообщества, информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, участия в конкурсах разного уровня.

2.8 Использование учебных кабинетов в образовательном процессе.

Для осуществления учебно-воспитательной деятельности используются 8 кабинетов начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинетах проводятся уроки в 1 и 4 классах по утверждённому расписанию, во второй половине – во 2 и 3 классах. Кабинеты оснащены из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике; учебным оборудованием, мебелью. Кабинеты используются в преподавании различных учебных предметов, для занятий по внеурочной деятельности. Учебные помещения оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения. Кабинеты просторные, хорошо проветриваемые и в меру светлые. Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинетах организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся. Систематизирован демонстрационный материал по предметам.

Вывод: методическое обеспечение и оформление учебных кабинетов

соответствует содержанию реализуемых дисциплин и содержит в себе все предусмотренные компоненты (рабочие программы, методические и дидактические материалы, учебно-методические пособия, раздаточный материал, иллюстративный материал). Планируется в следующем учебном году: пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ; оборудование кабинетов современным стендовым и раздаточным материалом; разработать пособия, конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

2.9 Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.9.1 Динамика учебных достижений обучающихся :

Учителя	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	КЗ	Ср.б	КЗ	Ср.б	КЗ	Ср.б
Русский язык						
Асанова Э.Л.	88	4,3	89	4,4	86	4,2
Якушева Ю.В.	85	4,2	69	4	1 класс	
Мамутова З.Р.	81	4	1 класс		93	4,1
Бойко Л.А.	79	4	1 класс		96	4,4
Мельникова И.В.	-	-	1 класс		87	4,2
Мальцева М.Е.	1 класс		92	4,3	88	4,3
Белялова Л.Р.	1 класс		84	4,1	75	4
Сандулова В.В.	-	-	-	-	76	3,9
Куртсеитова Д.М.	96	4,4	85	4	85	4
Марченко М.В.	82	4,1	75	4	1 класс	
Петрова В.Е.	-	-			1 класс	
Безбородкина О.В.	75	3,8	86	3,9	70	3,9
Литературное чтение						
Асанова Э.Л.	96	4,6	94	4,5	86	4,4
Якушева Ю.В.	100	4,9	96	4,7	1 класс	
Мамутова З.Р.	100	4,5	1 класс		97	4,4
Бойко Л.А.	88	4,3	1 класс		100	4,9
Мельникова И.В.	-	-	1 класс		94	4,4
Мальцева М.Е.	1 класс		100	4,6	100	4,5
Белялова Л.Р.	1 класс		100	4,6	92	4,3
Куртсеитова Д.М.	100	4,7	89	4,3	93	4,4
Сандулова В.В.	-	-	-	-	100	4,3
Петрова В.Е.	-	-	-	-	1 класс	
Марченко М.В.	88	4,4	93,6	4,4	1 класс	
Безбородкина О.В.	100	4,7	100	4,3	100	4,6
Математика						
Асанова Э.Л.	92	4,4	89	4,3	86	4,2
Якушева Ю.В.	88	4,3	81	4,2	1 класс	
Мамутова З.Р.	89	4,2	1 класс		87	4,3
Бойко Л.А.	88	4	1 класс		100	4,5
Мельникова И.В.	-	-	1 класс		84	4,2
Мальцева М.Е.	1 класс		96	4,5	88	4,3
Белялова Л.Р.	1 класс		84	4,2	54	3,8
Сандулова В.В.	-	-	-	-	76	3,9
Петрова В.Е.	-	-	-	-	1 класс	
Куртсеитова Д.М.	100	4,5	85	4,2	78	4

Марченко М.В.	88	4,3	75	4,2	1 класс	
Безбородкина О.В	75	3,9	91	4	74	4
Окружающий мир						
Асанова Э.Л.	96	4,5	100	4,4	95	4,5
Якушева Ю.В.	96	4,7	92	4,4	1 класс	
Мамутова З.Р.	93	4,4	1 класс		93	4,4
Бойко Л.А.	88	4,2	1 класс		100	4,9
Мельникова И.В.	-	-	1 класс		94	4,5
Мальцева М.Е.	1 класс		100	4,6	92	4,3
Белялова Л.Р.	1 класс		96	4,8	88	4,2
Куртсеитова Д.М.	100	4,7	96	4,3	93	4,3
Сандулова В.В.	-	-	-	-	93	4,3
Петрова В.Е.	-	-	-	-	1 класс	
Марченко М.В.	94	4,4	75	4,2	1 класс	
Безбородкина О.В	85	4	100	4,4	100	4,4
Изобразительное искусство						
Асанова Э.Л.	100	4,9	100	4,9	100	4,9
Якушева Ю.В.	100	5	100	4,9	1 класс	
Мамутова З.Р.	100	4,7	1 класс		100	4,7
Бойко Л.А.	100	4,7	1 класс		100	4,9
Мельникова И.В.			1 класс		97	4,8
Мальцева М.Е.	1 класс		100	4,9	96	4,8
Белялова Л.Р.	1 класс		100	4,8	100	4,7
Куртсеитова Д.М.	100	4,8	100	5	100	5
Сандулова В.В.	-	-	-	-	100	5
Петрова В.Е.	-	-	-	-	1 класс	
Марченко М.В.	100	4,7	100	4,7	1 класс	
Безбородкина О.В	100	4,7	100	4,7	100	4,9
Труд (технология)						
Асанова Э.Л.	100	4,9	100	4,9	100	4,9
Якушева Ю.В.	100	5	100	4,9		
Мамутова З.Р.	100	4,7	1 класс		100	4,6
Бойко Л.А.	92	4,4	1 класс		100	4,9
Мельникова И.В.	-	-	1 класс		97	4,8
Мальцева М.Е.	1 класс		100	5	100	4,9
Белялова Л.Р.	1 класс		100	4,8	100	4,6
Куртсеитова Д.М.	100	4,8	100	5	100	5
Сандулова В.В.	-	-	-	-	100	5
Петрова В.Е.	-	-	-	-	1 класс	
Марченко М.В.	100	4,7	100	4,6	1 класс	
Безбородкина О.В	90	4,5	100	5	100	4,9

По качеству знаний учащихся деятельность учителей распределяется на 4 уровня: 1-й высокий уровень: 100-75%, 2-й оптимальный уровень: 74-50%, 3-й допустимый: 49-33%, 4-й критический уровень: менее 33%.

Русский язык. Высокий уровень: Асанова Э.Л., Мамутова З.Р., Бойко Л.А., Мельникова И.В., Мальцева М.Е., Белялова Л.Р., Куртсеитова Д.М., Сандулова В.В. Оптимальный уровень: Безбородкина О.В.

Литературное чтение. Высокий уровень: Асанова Э.Л., Мамутова З.Р., Бойко Л.А., Мельникова И.В., Мальцева М.Е., Белялова Л.Р., Куртсеитова Д.М., Сандулова В.В., Безбородкина О.В.

Математика. Высокий уровень: Асанова Э.Л., Мамутова З.Р., Бойко Л.А., Мельникова И.В., Мальцева М.Е., Куртсеитова Д.М., Сандулова В.В. Оптимальный уровень: Белялова Л.Р., Безбородкина О.В.

Окружающий мир. Высокий уровень: Асанова Э.Л., Мамутова З.Р., Бойко Л.А., Мельникова И.В., Мальцева М.Е., Белялова Л.Р., Куртсеитова Д.М., Сандулова В.В., Безбородкина О.В.

Изобразительное искусство. Высокий уровень: Асанова Э.Л., Мамутова З.Р., Бойко Л.А., Мельникова И.В., Мальцева М.Е., Белялова Л.Р., Куртсеитова Д.М., Сандулова В.В., Безбородкина О.В.

Труд (технология). Высокий уровень: Асанова Э.Л., Мамутова З.Р., Бойко Л.А., Мельникова И.В., Мальцева М.Е., Белялова Л.Р., Куртсеитова Д.М., Сандулова В.В., Безбородкина О.В.

Вывод: из таблицы видно, что за 3 года результаты обученности по итогам учебных годов имеют стабильный характер, педагоги уделяют особое внимание усвоению предметного содержания, это достигается использованием разнообразных форм и методов ведения учебного процесса, через индивидуальный подход, формирование общеучебных компетенций.

Показатель качества знаний учащихся при изучении предметов учебного плана находятся на высоком уровне.

2.9.2. Наличие участников, призеров и победителей в XX муниципальной олимпиаде младших школьников (школьный этап)

ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса, предмет (направление деятельности)	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
Куртсеитова Д.М.	Школьный этап XXV муниципальной олимпиады младших школьников	Аннаева Альяна	1 место (русский язык)
Сандулова В.В.		Дрыга Валерий	1 место (математика)
Сандулова В.В.		Нарзуллаев Эрдем	1 место (окружающий)

Вывод: неотъемлемой частью системы оценки качества образования является показатель участия в предметных олимпиадах. Главными причинами затруднений обучающихся при проведении олимпиады являются: недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми; отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета; узкий кругозор участников олимпиады. С одарёнными учащимися педагогам необходимо проводить серьёзную подготовку на муниципальный этап олимпиады в виде индивидуальных консультаций, дополнительных занятий, по желанию обучающегося определиться с выбором предмета. Для улучшения работы по сопровождению развития одаренных детей необходима серьёзная работа психологов: проведение анкетирования, психологических тестов, индивидуальных бесед.

2.10. Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Уровень участия	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса,	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
-----------------	--------------	-----------------------------------	---------------------------	-------------------

		предмет (направление деятельности)		(участник / призер / победитель)
Муниципальный	Марченко М.В.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2026 году	Искандаряна Александр	3 место
Муниципальный	Белялова Л.Р.	Республиканский открытый фестивал-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2026 году	Меметов Рефат	3 место
Республиканский	Мамутова З.Р.	Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026 году	Джаппаров Амир	3 место
Муниципальный	Марченко М.В.	Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026 году	Агитбригада «Юные защитники природы»	2 место
Муниципальный	Мамутова З.Р.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2026 году	Мартынец Каролина	3 место
Муниципальный	Мальцева М.Е.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2026 году	Зябрева Кристина	2 место
Муниципальный	Асанова Э.Л.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2026 году	Усеинов Селим	2 место
Муниципальный	Мамутова З.Р.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения « Дорога глазами детей » в 2025 году	Лабещенков Павел Джаппаров Амир	3 место 1 место
Муниципальный	Бойко Л.А.	Конкурс детского творчества по	Билялова Сафие	1 место

		безопасности дорожного движения « Дорога глазами детей » в 2025 году		
Муниципальный	Марченко М.В.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 году	Сейтмететова Сабрие	3 место

Вывод: учащиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Также обучающиеся начальной школы активно участвуют в олимпиадах всероссийского уровня на образовательной платформе «Учи.ру».

2.11 Система работы с талантливыми обучающимися

В школе сформирован банк данных одаренных детей, куда первоначально вошли учащиеся с признаками одаренности, с высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями. Ежегодно в течение учебного года банк данных корректируется с учетом результативных данных на детей, результативностью мероприятий.

Вывод:

- Педагоги МО проводят систематическую работу с одаренными детьми;
- Каждый год учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, что свидетельствует об уровне профессионализма педагогов;
- Работа с одаренными детьми ведется по различным направлениям.

3. Общие выводы.

В 2025-2026 учебном году всего работало 12 учителей начальных классов. Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию. Имеют квалификационную категорию: 3 – высшая, 5 – первую, 1 – СЗД. Приведенные данные свидетельствуют о том, что педагогов использует свой потенциал для развития профессиональных качеств. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации как в очной, так и в дистанционной форме.

Некоторые Учителя начальных классов задействованы в экспертной работе. Это говорит о том, что педагогический коллектив пассивно принимает участие в методической работе разных уровней и основное внимание уделяет образовательной деятельности.

На протяжении учебного года каждый педагог систематично работал над темой по самообразованию по индивидуальному плану.

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

В 2025-2026 учебном году учитель Сандулова В.В. предоставляла свои методические разработки для участия в муниципальном профессиональном конкурсе.

Все учебные программы и учебники (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"), используемые в образовательном процессе педагогами МО, рекомендованы и допущены министерством образования и науки РФ. ФГОС выполняется каждым педагогом в полном объеме. Все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседания. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, можно сделать вывод, что все решения, принятые на заседаниях МО, были полностью выполнены. Все члены МО принимали активное участие в работе МО. Руководителю МО провести анкетирование педагогов и в начале учебного года определить тематику заседаний МО.

Учителя начальных классов активно используют интернет-ресурсы с целью развития профессиональных качеств, получения методической помощи по волнующим проблемам образования и воспитания, распространения педагогического опыта, общения с членами сообщества, информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, участия в конкурсах разного уровня.

Методическое обеспечение и оформление учебных кабинетов соответствует содержанию реализуемых дисциплин и содержит в себе все предусмотренные компоненты (рабочие программы, методические и дидактические материалы, учебно-методические пособия, раздаточный материал, иллюстративный материал). Планируется в следующем учебном году: пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ; оборудование кабинетов современным стендовым и раздаточным материалом; разработать пособия, конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

За 3 года результаты обученности по итогам учебных годов имеют стабильный характер, педагоги уделяют особое внимание усвоению предметного содержания, это достигается использованием разнообразных форм и методов ведения учебного процесса, через индивидуальный подход, формирование общеучебных компетенций. Показатель качества знаний учащихся при изучении предметов учебного плана находятся на высоком уровне.

Неотъемлемой частью системы оценки качества образования является показатель участия в предметных олимпиадах. Высокий результат школьного этапа XXV муниципальной олимпиады младших школьников показали учащиеся: Аннаева Альяна, Дрыга Валерий, Нарзуллаев Эрдем. Главными причинами затруднений обучающихся при проведении олимпиады являются: недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми; отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета; узкий кругозор участников олимпиады. С одарёнными учащимися педагогам необходимо проводить серьёзную подготовку на муниципальный этап олимпиады в виде индивидуальных консультаций, дополнительных занятий, по желанию обучающегося определиться с выбором предмета. Для улучшения работы по сопровождению развития одаренных детей необходима серьёзная работа психологов: проведение анкетирования,

психологических тестов, индивидуальных бесед.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Также обучающиеся начальной школы активно участвуют в олимпиадах всероссийского уровня на образовательной платформе «Учи.ру».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2026-2027 учебный год следующие цели:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы

ШМО учителей русского языка и литературы в течение учебного года работали над методической темой: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, повышения эффективности обучения. Совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».

На 2025-2026 учебный год ставились задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Реализация ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература» с целью расширения профессиональных знаний и

совершенствования практических умений педагога в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Изучение и применение инновационных технологий с целью повышения качества обучения и усиления работы по подготовке учащихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ; совершенствование работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми; активизация работы по подготовке учащихся к защите на секции МАН.

ШМО учителей русского языка и литературы работало по следующим направлениям:

1. изучение нормативных документов и рекомендаций;
2. использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
3. выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
4. организация работы по обобщению и распространению опыта;
5. диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.
6. Работа с одаренными детьми (олимпиады, МАН, конкурсы и др.).
7. Подготовка обучающихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

Традиционно учителя школы работают по УМК 5-8 классы : Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А. и др В 2 ч. Издательство «Просвещение», 2023 Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова Русский язык 9- класс.М.: Просвещение,2022. Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. 5- 9 класс.Литература. М.:Просвещение,2022. Литература. 10-11 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / О.Н.Михайлов и др

Названные УМК соответствуют требованиям ФГОС, детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Все учащиеся были обеспечены учебниками. Составлены рабочие программы для 5-9 классов по учебным предметам «Русский язык», «Литература». Все рабочие программы, составленные учителями ШМО на основе выше названных авторских программ, соответствуют требованиям Государственного стандарта и Примерным программам основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку и литературе позволяют качественно готовить учащихся к итоговой аттестации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы и используются методики новых технологий на уроках. В школе в основном созданы материальные условия для применения ИКТ.

В состав ШМО учителей русского языка и литературы в 2025-2026 учебном году входило 5 учителей:

Ф.И. О. учителя	Категория	Тема самообразования	Год реализации	Форма отчета
Михалёва Светлана Алексеевна	Первая 2023	Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков, влияющих на коммуникативную составляющую.	2025 - 2028	Творческий отчёт
Сеитбрагимова Лиля Сейтхалиловна	Высшая 2024	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы .	2025 - 2028	Доклад
Прудникова Светлана Вячеславовна	Высшая 2025	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы	2024 - 2027	Доклад
Науменко Е.А.	Высшая 2024	Влияние различных приемов театрализации на уроках литературы на формирование коммуникативной составляющей глобальных компетенций.	2024 - 2027	Творческий отчёт
Шилова А.Г.	СЗД	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка с применением технологии личностно-ориентированного обучения.	2025 - 2028	Доклад

Таким образом, систематическая работа на протяжении учебного года над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

2 . Курсы повышения квалификации

Ф.И. О. учителя	Срок прохождения КПК	Тема КПК	Количество часов
Михалёва Светлана Алексеевна	Декабрь 2022	Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учётом использования цифровой образовательной среды.	36
	Февраль 2023	Компьютерная грамотность для учителей.	72
	02.07.25 по 30.07.25	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	144

Прудникова Светлана Вячеславовна	25.01.2024 - 30.01.2024	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	108
Сеитибрагимов Лиля Сеитхалиловна	02 февраля по 06 февраля 2026	Подготовка экспертов (председателей и членов)) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.	36
Наumenко Елена Александровна	Апрель, 2026 г.	Концептуальные и содержательные аспекты преподавания русского языка на основе УМК «Русский язык», линейка 5-11 классы. Авторы Рудяков и др.	
Шилова Анна Григорьевна	26.08.2025г. по 10.09.25 г	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	72

В 2025-2026 учебном году всего работало 5 учителей русского языка и литературы. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, как в очной, так и в дистанционной форме.

3.Участие в деятельности в составе экспертных комиссий, жюри разных уровней

ФИО учителя	Наименование комиссии, жюри и т.п.	Уровень
Сеитибрагимова Л.С.	Комиссия по проверке работ участников Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году	Муниципальный
Наumenко Е.А.	Член жюри Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный
Прудникова С.В.	Комиссия по проверке работ участников Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году	Муниципальный
Михалева С.А.	1.Комиссия по проверке работ по русскому языку и литературе участников Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году. 2.Член жюри по проверке конкурсных работ «Без срока давности»	Муниципальный

Вывод: 80 % учителей задействованы в экспертной работе.

4.Учебная работа

В начале учебного года на установочном заседании ШМО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов 2024-2025 г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2024-2025 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.).

Все педагоги ШМО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. Важно общее развитие ребёнка. Важно привлечь внимание современных школьников к оценке окружающего их мира и к проблемам нравственного выбора; способствовать развитию творческих способностей учащихся, вызвать интерес к читательской деятельности.

Важным направлением в работе ШМО явилось сотрудничество с родителями: посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога.

Итоговые оценки за год являются комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

Сведения по итогам годового оценивания по русскому языку за 2025/2026 учебный год

Класс	Учитель	кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Средний балл
5-А	Сеитиб Сеитибрагимова Л.С.	27	100%	82%	4,2
5-К	Сеитибрагимова Л.С.	20	100%	80%	3,8
5-Б	Науменко Е.А.	28	100%	68%	3,9
5-В	Науменко Е.А.	26	100%	54%	3,5
ИТОГО		101	100%	71%	3,9
6-А	Михалёва С.А.	29	100%	62%	3,8
6-Б	Михалёва С.А..	29	100%	72%	3,9
6-В	Шилова А.Г.	28	100%	50%	3,6
ИТОГ		86	100%	61%	3,8
7-А	Сеитибрагимова Л.С.	30	100 %	37 %	3,5
7-Б	Сеитибрагимова Л.С.	31	100%	65 %	3,6
ИТОГО		61	100%	51%	3,6
8-А	Прудникова С.В..	21	100%	56%	3,8
8-Б	Прудникова С.В.	23	100%	60%	4,04
8-В	Прудникова С.В.	21	100%	46%	3,4

ИТОГО		65	100%	54%	3,7
9-А	Михалёва С.А.	25	100%	48%	3,5
9-Б	Прудникова С.В..	29	100%	59%	3,7
9-В	Шилова А.Г.	22	100%	45%	3,5
ИТОГО		76	100%	51 %	3,6
10-А	Прудникова С.В.	16	100%	81%	4,06
ИТОГО		16	100%	81%	4,06
11-А	Михалёва С.А.	17	100%	71%	3,7
ИТОГО		17	100%	71%	3,7
ИТОГО		422	100%	63 %	3.8

Уровень качества знаний по предмету (русский язык) :

5-е классы – кач.зн 71% (высокое)
 6-е классы-кач.зн 61% (высокое)
 7-е классы- кач.зн 51 %(среднее)
 8-е классы –кач.зн 54 % (среднее)
 9-е классы- кач.зн 51% (среднее)
 10 класс –кач.зн 81% (высокое)
 11 класс-кач.зн 71% (высокое)

Вывод: работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету проведена на достаточном уровне: успешность по русскому языку – 63%,

результативность – 100%, но качество знаний на 20% ниже показателей 2024-2025 учебного года: 86 % (уч-ся стало больше, в 2024-2025 г.- 392 уч-ся).

Сведения по итогам годового оценивания по литературе за 2025/2026 учебный год

Класс	Учитель	кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Средний балл
5-А	Сеитибрагимова Л.С.	27	100%	96%	4,4
5-К	Сеитибрагимова Л.С.	20	100%	90%	4,2
5-Б	Науменко Е.А.	28	100%	82%	4,14
5-В	Науменко Е.А.	26	100%	73%	3.73
ИТОГО		101	100%	85%	4
6-А	Михалёва С.А.	29	100%	69%	3,9
6-Б	Михалёва С.А..	29	100%	72%	4,03
6-В	Шилова А.Г.	28	100%	61%	3,8
ИТОГ		86	100%	67%	3,9
7-А	Сеитибрагимова Л.С.	30	100 %	43%	3.6
7-Б	Сеитибрагимова	31	100%	77 %	4

	Л.С.				
ИТОГО		61	100%	60%	3,8
8-А	Прудникова С.В..	21	100%	84%	4,12
8-Б	Прудникова С.В.	23	100%	80%	4,24
8-В	Прудникова С.В.	21	100%	42%	3,4
ИТОГО		65	100%	54%	3,7

9-А	Михалёва С.А.	25	100%	72%	3,8
9-Б	Прудникова С.В..	29	100%	82 %	4,0
9-В	Шилова А.Г.	22	100%	64%	3,7
ИТОГО		76	100%	73%	3,8
10-А	Прудникова С.В.	16	100%	94%	4,3
ИТОГО		16	100%	94%	4,3
11-А	Михалёва С.А.	17	100%	100%	4,4
ИТОГО		17	100%	100%	4,4
ИТОГО		422	100%	92 %	3.9

Уровень качества знаний по предмету (литература)

5-е классы – кач.зн 85% (высокое)

6-е классы-кач.зн 67% (высокое)

7-е классы- кач.зн 60%(высокое)

8-е классы –кач.зн 54% (среднее)

9-е классы – кач.зн. 73% (высокое) 10 класс –кач.зн 94%(высокое)

11класс-кач.зн 100%(высокое)

Количество неуспевающих по предмету у каждого учителя за год : НЕТ

Вывод: работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по

предмету проведена на высоком уровне: качество знаний по литературе – 92 %,

результативность – 100%, что на 10% выше показателей 2024-2025 учебного года (качество- 80%).

5.Наличие участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025.

Уровень участия	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса, предмет (направление деятельности)	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
Муниципальный	Михалёва Светлана Алексеевна	Литература	Хатыбова Эмилия (11 класс)	призёр

Муниципальный	Прудникова Светлана Вячеславовна	Литература Русский язык	Халибекова Сафие (10 класс) Каракулян Изабель (10 класс) Самойлова Ульяна (8 класс) Тищенко Диана (8 класс) Самойлова Ульяна (8 класс) Чепурнова Елизавета (9 класс) Боровкова Дарья 10 класс)	Победитель Призёр Победитель Призёр призёр Призёр призёр
Муниципальный	Сеитибрагимов а Лиля Сеитхалиловна	Литература	Аметова Гузель (7 класс) Меметов Кемал (7 класс)	Победитель победитель

Ежегодно учащиеся школы являются участниками, призёрами и победителями Всероссийских олимпиад и конкурсов по предметам гуманитарного цикла, что свидетельствует об уровне профессионализма педагогов.

Учителям необходимо усилить работу по подготовке одарённых учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе. В 2023-2024 уч.году победителей и призёров было-5, в 2024-2025- 3 ,в 2025-2026- 10 уч-ся.

6.Участие обучающихся в сетевых проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах по предмету (направлению деятельности) (кроме Всероссийской олимпиады школьников; краевой олимпиады по предметам (специальностям), фестивалях, соревнованиях разных уровней

Уровень участия	ФИО педагога	Наименование сетевого проекта, конкурса	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
Школьный	Наumenko E.A Михалева С.В. Прудникова С.В. Шилова А.Г. Сеитибрагимов Л.С	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	(5-10 кл.)	
Школьный	Михалева С.В. Прудникова С.В. Шилова А.Г. Сеитибрагимов Л.С	Неделя читательской грамотности		

Муниципаль- ный	Прудникова С.В. Шилова А.Г.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Емцова Екатерина (8-Б класс) Куртмеметова Медине (6-В класс)	Победитель Победитель
Муниципаль- ный	Прудникова С.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Самойлова Ульяна, 8-Б	Победитель
Муниципаль- ный	Прудникова С.В. МАН Региональный МАН	Муниципальный этап Республиканского конкурса - защиты МАН «Шаг в науку» для учащихся 5-8 классов МАН «Шаг в науку», номинация «Журналистика», 13-14 лет МАН «Шаг в науку», номинация, «Журналистика», 10-12 лет МАН "Искатель", русский язык (диплом 1 степени); МАН "Мы- гордость Крыма" (диплом 2 степени), лингвистика «Я -исследователь», номинация «Культура и литературное наследие народов Крыма» (I этап, МАН) Республиканский конкурс - защиты МАН	Халилова Мерьем (8-А) Сеитибрагимова Мавиле(6-Б) Самойлова Ульяна(8-Б) Киселева Ксения, 6-Б Боровкова Дарья, 10-А Халилова Сайде(3-Г класс) Ковалёва Виктория (9-Б) Халилова Сайде (3-Г класс) Боровкова Дарья, 10-А	победитель (русский язык) победитель (литература) победитель (литература) Победитель Победитель Победитель Призёр

	Всероссийский уровень МАН	«Искатель»:литерату роведение	Самойлова Ульяна, 8-Б	Призёр
		«Я -исследователь», номинация	Киселева Ксения, 6-Б	
		«Культура и литературное наследие народов Крыма» (2 этап, МАН)	Халилова Мерьем, 8-А Сеитибрагимов а Мавиле, 6-Б	
		МАН "Искатель", русский язык (диплом 1 степени); МАН "Мы- гордость Крыма" (диплом 2 степени), лингвистика	Боровкова Дарья, 10-А	Победитель
		МАН «Шаг в науку», номинация «Журналистика», 13- 14 лет		Призёр,2 место
		МАН «Шаг в науку», номинация «Журналистика», 10- 12 лет		Победитель
		МАН «Шаг в науку», номинация «Русский язык и литература», 13-14 лет		Призёр,2 место
		МАН «Шаг в науку», номинация «Русский язык и литература», 10-12 лет		Призёр,2 место
		лауреат 1 степени на XX Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» (г.Москва, очный этап) Всероссийский фестиваль научно- практических и исследовательских		Диплом Призера 1 степени

		работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» (г.Москва, очный этап).		
Муниципальный	Прудникова С.В	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», номинация «Письменная творческая работа». Направление: «Народная дружба и братство – дорожке всякого богатства»	Емцова Екатерина, 8-Б	призер, 3 место
Муниципальный	Прудникова С.В	Конкурс «Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края», направление: «СКАЖИ СПАСИБО!» (эссе)	Кременская Валерия, 8-А	1 место
Муниципальный	Прудникова С.В	Конкурс Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Емцова Екатерина, 8-Б	призер (2 место)
Республиканский	Прудникова С.В	Всероссийский конкурс сочинений, номинация «Родина, бывает разная, но у всех она!»З.Н.Александрова): Россия - многонациональная страна.	Халибекова Сафие, 10-А	Победитель
Республиканский	Прудникова С.В	конкурс "Отечество.История. Этнос" в номинации «Литературное краеведение. Топонимика»	Халибекова Сафие, 10-А	Победитель
Республиканский	Прудникова С.В	Конкурс "Базовые	Каракулян	Победитель

кий		национальные ценности", очерк.	Изабель , 10-А	
-----	--	--------------------------------	----------------	--

Вывод: большое внимание в течение учебного года уделялось внеклассной работе по русскому языку и литературе. Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах, различных творческих конкурсах. Мероприятия, запланированные в рамках Недели функциональной грамотности, были проведены в полном объёме.

Прудникова С.В. проводит систематическую работу с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми ведется по различным направлениям.

Учителям школы : Наumenко Е.А., Шиловой А.Г., Михалёвой С.А., Сеитибрагимовой Л.С. необходимо усилить работу по подготовке одарённых учащихся к участию в МАН.

7. В течение года прошло 6 заседаний ШМО

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Реализации всех задач помогало проведение заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, связанные с применением образовательных технологий, обсуждались итоги диагностических, экзаменационных и олимпиадных работ. Все учителя принимали активное участие в работе МО: выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания.

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету.

В школе функционируют 3 кабинета русского языка и литературы, которые эстетически оформлены, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом кабинете находится справочная литература, словари, учебно-методические пособия, дидактический материал (индивидуальные карточки, содержащие дифференцированные задания, комплекты самостоятельных и контрольных работ), банк дидактических материалов постоянно пополняется. По возможности учителя русского языка и литературы используют цифровые образовательные ресурсы, Интернет, электронные учебные издания, информационно-коммуникационную технику (телевизоры, ноутбуки, интерактивные доски). Однако следует отметить недостаточное количество толковых и фразеологических словарей, необходимых для организации качественной работы по подготовке к ГИА, ВПР.

Вывод: методическое обеспечение и оформление учебных кабинетов соответствует содержанию реализуемых дисциплин и содержит в себе все предусмотренные компоненты (рабочие программы, методические и дидактические материалы, учебно-методические пособия, раздаточный материал, иллюстративный материал). Планируется в следующем учебном году пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ; оборудование кабинетов современным стендовым и раздаточным материалом.

Общие выводы (с качественной оценкой эффективности работы, перспективами на следующий год, рекомендации в целом по МО и отдельным педагогам).

Подводя итог, можно сказать, что задачи, поставленные перед МО, были реализованы. Учителя добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей, применяют различные педагогические технологии на уроках и во внеурочной работе. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Проводилась работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия и

индивидуальные занятия. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Исходя из вышеизложенного, ШМО ставит перед собой следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, размещения видеоуроков на платформах, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- сформировать систему методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности.

Продолжить

-реализацию ФОП в штатном режиме: дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;

лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учениками с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, психолого-педагогического профиля образования и элективных курсов;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно исследовательской деятельности.

В 2026-2027 учебном году необходимо:

- учителям-предметникам усилить работу с одаренными учащимися, использовать разнообразные методики при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла .Совершенствовать работу с одаренными детьми и слабоуспевающими.

- Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

- Разнообразить внеклассную работу по предмету.

- С целью развития творческих способностей одаренных детей более активно вовлекать их в работу МАН, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня.

Анализ работы методического объединения учителей математики

1. Цели, задачи, основные направления работы МО

Деятельность методического объединения учителей математики в 2025-2026 учебном году была направлена на решение проблемы - внедрение эффективных информационных технологий как фактор развития и саморазвития личности учащихся; создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФООП.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- Продолжить работу по повышению качества обучения путем использования технологий интерактивного обучения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство (профессиональную компетентность) учителей МО для успешной реализации ФООП и воспитание конкурентоспособной личности.
- Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми с целью подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных соревнованиях.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных с освоением методики преподавания предмета, планированием работы МО, овладением новыми методами, средствами и формами обучения, изучением опыта коллег.

Методическим объединением учителей математики была выполнена следующая работа:

1. Подготовка и участие учащихся в олимпиадах по предмету.
2. Проведение индивидуальной работа с одаренными и со слабоуспевающими учащимися на уроках и внеурочное время.
3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету.
4. Проведение плановых заседаний ШМО.

2. Характеристика деятельности МО по направлениям:

2.1. Работа с педагогическими кадрами

ФИО учителя	Квалифик. категория	Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ (дата, тема, количество часов, место)	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации
Кочетова Екатерина	Молодой специалист	-	-	2027

Петровна				
Темиркаяева Эльмаз Биляловна	Первая	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования по математике в условиях реализации ФГОС»	2024	2029
Верещенко Татьяна Викторовна	Высшая	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ».	2023	2028
Петришен Ирина Васильевна	Высшая	«Вероятность и статистика» 2024г.	2025	2030
Усеинова Эльмаз Наримановна	первая	«Эксперт о проверке ОГЭ» 2023г.	2026	2030

2.2 Итоги индивидуальной методической работы учителей.

ФИО педагога	Тема по <u>самообразованию</u>	Форма отчета в текущем году
Кочетова Е.П.	Личностно-ориентированный подход в обучении математики.	доклад на ШМО
Темиркаяева Э.Б.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики.	доклад на ШМО
Верещенко Т.В.	Развитие познавательных способностей на уроках математики.	доклад на ШМО
Усеинова Э.Н.	Организация работы с одаренными детьми.	доклад на ШМО
Петришен И.В.	Дифференцированный подход на уроках математики.	доклад на ШМО

2.3. Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных средств.

Учителя МО используют в своей деятельности следующие образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, игровые методы, исследовательские методы, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровые сберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии. Применение данных технологий даёт возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

2.4. Анализ проведенных заседаний МО

В 2025-2026 учебном году проведено 10 заседаний ШМО.

Дата	Тема заседания	Принятые решения
Август	Планирование деятельности МО на 2025-2026 учебный год.	Утверждение плана работы ШМО
Август	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий.	Утверждение рабочих программ
Август Март	Ознакомление с новыми нормативными документами.	Изучение нормативных документов

Октябрь	Организация преподавания уроков математики по ФООП.	Рекомендации
Сентябрь- ноябрь	Работа с одаренными детьми. Организация школьного тура олимпиад.	Рекомендации. Анализ результатов проведенной работы.
Январь	Анализ результатов предметных олимпиад.	Подведение итогов олимпиад
В течение года	Организация внеурочной работы с учениками различных категорий.	Рекомендации
В течение года	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.	Изучение нормативных актов, рекомендации. Анализ пробных экзаменов.
В течение года	Подготовка к педсоветам школы и заседаний	Изучение темы и подготовка к выступлению на педсовете
Март	Отчеты учителей о работе по самообразованию	Выступления учителей, обмен опытом
Май	Анализ качества знаний за 2025-2026 учебный год.	Анализ, рекомендации
Май	Анализ работы методического объединения за 2025- 2026 учебный год.	Выступление руководителя ШМО, выводы.

2.5 Учителя ШМО зарегистрированы на всероссийских методических сайтах образовательных услуг: «Учительский портал»(uchportal.ru), «Инфоурок»(infourok.ru), Учи.ру. Педсовет (pedsovet.su), Социальная сеть работников образования (nsportal.ru), РЭШ, Навигатор. Учителя используют сайты для подготовки к урокам, прохождения курсов, размещения своих методических разработок.

2.6. Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету.

Уроки математики и информатики в текущем учебном году проводились в специализированных оборудованных кабинетах. Учителя всегда имели возможность использовать ИКТ на уроках.

3. Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ

Анализ мониторинга позволяет сделать вывод, что учащиеся 5-А,5-Б,5-В,5-К,6-А, 6-Б,7-Б, 9-А, 11-А классов демонстрируют достаточно высокое качество знаний по математике (60-90%). Хорошие результаты были достигнуты в 6-В,7-А,8-А,8-Б,9-Б,10-А классах (40-60%).

В тоже время низкий уровень знаний по математике показывают учащиеся 9-В и 8-В классов (20-30%).

На заседании ШМО обсуждались мероприятия по устранению низких результатов успеваемости по математике в указанных классах.

Выводы:

1. Анализ успеваемости учащихся за год показал стабильную динамику в сравнении с прошлым годом
2. Общая успеваемость по школе находится на удовлетворительном уровне.
3. Качественная успеваемость по школе составила 64%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
5. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.
6. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 8-В и 9-В классов.

3.2. Всероссийская проверочная работа по математике и пробные экзамены

В 2025-2026 учебном году ВПР проводились с 19 апреля по 21 мая.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Учителям математики рекомендовано:

- 1) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- 2) Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- 3) Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

В соответствии с планом работы школы в 2025-2026 учебном году проводились пробные экзаменационные работы с целью контроля подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к аттестации в новой форме.

Анализ ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по математике позволил определить круг проблем, связанных с освоением определенных элементов содержания разными группами участников, выявлением затруднений и типичных ошибок. Анализ пробных экзаменов рассматривался на заседаниях ШМО.

4. Наличие призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики учителя математики проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по математике. Во втором туре олимпиады участвовало 12 учащихся с 5 по 11 класс. По результатам во втором туре Всероссийской олимпиады по математике 1 победитель, ученик 6-Б класса: Мжаванадзе Максим (учитель Э.Н.Усеинова).

В конкурсе МАН «Шаг в науку» первое место в Республиканском этапе заняли: ученик 6-Б класса Мжаванадзе Максим и ученик 7-А класса Уткин Егор.

В течение года учащиеся активно принимали участие в олимпиадах проводившихся на платформе «Учи.ру».

5. Результаты внеурочной деятельности обучающихся

В соответствии с годовым планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности школы и планом школьного методического объединения учителей математики в ноябре 2025 года проведена Неделя математической и финансовой грамотности. Проведению данной недели предшествовало планирование учителями мероприятий, направленных на совершенствование специальных и универсальных учебных действий, повышение интереса учащихся к изучаемой дисциплине, на раскрытие творческих возможностей и способностей учащихся, расширение кругозора учащихся и повышение их интеллектуального уровня. В ходе недели запланированы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Учитель	Дата
1	Анкетирование «Выявление интереса учащихся к учебной дисциплине «Математика». 5-11 классы	5-11	И.В.Петришен, Э.Н.Усеинова Э.Б.Темиркаева, Т.В.Верещенко Кочетова Е.П.	10.11
2	Просмотр и обсуждение видеоролика «Геометрия в природе»	8-9	И.В. Петришен	11.11
3	Презентация «Путешествие в историю Математики», «Колесо истории », «История развития математики»	6-8	И.В. Петришен Т.В.Верещенко	12.11
4	Конкурс « Математика — это важно»	5	Кочетова Е.П.	12.11
5	«Насколько вы хороши в математике» онлайн тест	10	И.В. Петришен	13.11
6	Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»	11	И.В. Петришен	14.11
7	Конкурс рисунков «Стена идей»	6-7	Т.В.Верещенко	14.11
8	Подведение итогов Недели математической и финансовой грамотности		Администрация школы, И.В., Петришен Э.Н.Усеинова Э.Б.Темиркаева, Т.В.Верещенко Кочетова Е.П.	15.11

В течение года всеми учителями ШМО, согласно составленным планам, проводились дополнительные занятия (внеурочная деятельность) для работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Финансовая грамотность».

В апреле 2026 года проведена защита индивидуальных проектов выпускных классов. Успешно защитили свои проекты по математике учащиеся 9 и 11 классов.

6. Общие выводы

Все запланированные вопросы плана работы методического объединения учителей математики на 2025-2026 учебный год были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандартов общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

Слабыми сторонами в работе учителей математики является следующее:

- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- неэффективная организация работы с неуспевающими детьми по предметам;
- слабая работа учителей во внеурочной деятельности.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- активизировать внеклассную работу по предмету;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и заданий повышенной сложности;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы.

В связи с этим определены задачи на 2026–2027 учебный год:

- 1.Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня их преподавания.
- 2.Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики.
- 3.Совершенствование работы учителей по внедрению ФООП.

Анализ работы методического объединения **учителей иностранного языка**

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС

В 2025-2026 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работали 5 учителей: Э.А. Татарис, Ю.А. Грузинова, А.Н. Ильченко, И.В. Мельникова, А.М. Жилина.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- 1.Продолжить изучение основных нормативных документов ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Продолжить реализацию положений ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО;
3. Продолжить внеклассную работу с учащимися по иностранному языку;
4. Создавать условия для самообразования педагогов;
5. Внедрять задания для формирования функциональной грамотности (читательской);
5. Продолжить работу с одаренными детьми.
6. Организовать системную подготовку учащихся к ВПР.

Организация работы методического объединения строилась по следующим направлениям:

Работа с нормативными документами:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение методических писем о преподавании иностранного языка в 2025 – 2026 учебном году.
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации работы и составления рабочих программ
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации и проведения муниципальных конкурсов на английском языке
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения и результатов ВПР и ГИА.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год.
- Анализ результатов ВПР, творческих конкурсов, олимпиад, предметной недели и конкурсов
- Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи.
- Анализ деятельности педагогов по темам самообразования.

Организационная деятельность:

- Заседания школьного методического объединения учителей иностранного языка.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка, по подготовке докладных выступлений на заседаниях РМО, по подготовке участия в муниципальном конкурсе защиты проектов обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас», по подготовке и проведению Недели иностранного языка, по подготовке обучающихся к ВПР, по организации внеклассной деятельности.
- Выступления на заседаниях МО, педсоветах, вебинарах.

Экспертная работа:

- Проверка олимпиадных работ, ВПР
- Участие в составе работы жюри муниципальных конкурсов

Обобщение опыта работы педагогов:

- Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели иностранного языка.
- Посещение и анализ уроков в рамках годового плана работы школы на 2025-2026 учебный год
- Участие в муниципальном этапе конкурса защиты проектов «Мир вокруг нас», в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ «Шаг в науку», в муниципальном этапе конкурса проектных и творческих работ на английском языке «Фестиваль иностранных языков»
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Пополнение личного портфолио.

1. Работа с педагогическими кадрами

Информация об учителях

ФИО	Стаж	Образование	Специальность	категория	Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ
Татарис Элина Ахметовна	10	Высшее, ФГАОУ ВО государственное «КФУ имени В.И.Вернадского, 2016 (магистр)	филолог/переводчик (английский язык и литература)	высшая категорию (май 2024г.)	-ГБОУ ДПО РК «КРИППО по программе «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках англ. языка (36 часов)

					11.03.2024-15.03.2024 г. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения» (в объеме 140 ч.) (Российский детско-юношеский центр);
Грузинова Юлия Алексеевна	7	Таврический гуманитарно-экологический институт	Специалист; Специальность «язык и литература (немецкий, английский)»	высшая (май 2024г.)	- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», удостоверение 08.08.2023 по 23.08.2023 -«Методы билингвального обучения иностранным языкам», ООО «Инфоурок», удостоверение с 29.06.2023 по 19.07.2023,
Мельникова Ирина Владимировна		Высшее, Институт стран Востока и Африки «Международный Славянский Университет», дата окончания: 30 июня 2009 г., направление подготовки Международны	бакалавр, специалист по международным экономическим отношениям учитель	первая категория (май 2026)	ГБОУ ДПО РК КРИПО «Проектирование современного урока в начальной школе» в общеобразовательных организациях» в объеме 36 часов, в период с 16 июня по 20 июня

		е экономические отношения, диплом: серия 12ВД № 887662, выдан 30 июня 2009 г. Диплом о профессиональ ной переподготовке № ППП 1918- 16, выдан 13 февраля 2019 г.	начальных классов, учитель английского языка		2025г.
Ильченко Альяна Николаев на		Крымск ий инженерно- педагогический университет	Английс кий язык и литература, турецкий язык и литература	—	—
Жилина Анастасия Михайлов на	года 6 меся цев	Крымский инженерно- педагогический университет им. Февзи Якубова, 2022 г. (бакалавр) Крымском инженерно- педагогический университет им. Февзи Якубова. 2024 г. (магистр)	Филолог (бакалавр) Квалификация: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература) Филолог/перев одчик (магистр) Квал ификация: Теория перевода и межкультурная коммуникация.	ПЕРВАЯ категория (май 2025г.)	ООО «Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)», 36 ч. от 31.07.2024, «Особенности подготовки к проведению ВПП» по предмету "Английский язык" от 26.03.2025г ООО

					"Инфоурок", «Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета», 26.03.2025 от, ООО "СОВРЕМЕН- НЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТ И", «Информационн ые технологии в профессиональн ой деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», от 11.08.2024,
--	--	--	--	--	---

3.Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциации педагогов

ФИО учителя	Название профессионального объединения	Уровень	Форма участия
Татарис Элина Ахметовна	ШМО учителей иностранного языка	Школьный	Руководитель ШМО учителей английского языка МБОУ СОШ № 1 г. Бахчисарай
Грузинова Юлия Алексеевна	ШМО учителей иностранного языка	Школьный	-
Ильченко Альона Николаевна	ШМО учителей иностранного языка	Школьный	-
Жилина Анастасия Михайловна	ШМО учителей иностранного языка	Школьный	-
Мельникова Ирина Владимировна	ШМО учителей иностранного языка	Школьный	-

4.Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней, участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

ФИО учителя	Наименование комиссии, жюри и т.п.
Татарис Элина Ахметовна	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (ежегодно); Член ГЭК ЕГЭ 2023-2024 уч.г./2024-2025 уч.г. Жюри муниципального конкурса разработок урока на английском языке. Руководитель ППЭ ГВЭ на дому (Маметова Мавиле).
Грузинова Юлия Алексеевна	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (ежегодно); Жюри муниципального конкурса защиты проектов обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас»
Ильченко Альяна Николаевна	Жюри муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов «ШАГ В НАУКУ»
Жилина Анастасия Михайловна	-----
Мельникова Ирина Владимировна	-----

Вывод: Педагогический коллектив пассивно принимает участие в методической работе разных уровней (Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциации педагогов). Это можно объяснить тем, что в школе недостаточное количество учителей иностранного языка и основное внимание уделяется проведению уроков и внеклассной работе по предмету.

5.Итоги индивидуальной методической работы учителей.

ФИО педагога	Тема	Начало работы над темой	Окончание работы над темой	Форма отчета в текущем году
Татарис Элина Ахметовна	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»; «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»;	2016	2026	Доклад, выступления на школьных методических объединениях учителей английского;

Грузинова Юлия Алексеевна	«Развитие и контроль навыков аудирования на уроках английского языка в средней школе»	2025	2026	Доклады в печатной форме
Ильченко Альона Николаевна	«Использование информационно-коммуникативных технологий, электронно-образовательных курсов в преподавании иностранных языков»	2025	2026	Доклады в печатной форме

Вывод: Все учителя работают по темам самообразования, вследствие чего их уровень владения инновационными технологиями образования повысился.

Анализируя работу педагогов МО можно сделать следующие выводы:

- у каждого педагога выбрана тема по самообразованию и успешно им осваивается;
- темы по самообразованию созвучны с методической темой школы;
- работа ведется системно.

Учебники используемые в образовательном процессе педагогами МО, рекомендованы и допущены министерством образования и науки РФ. ГОС.

7.Анализ проведённых заседаний МО

Дата	Тема заседания
26.08.2025	Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год; рассмотрение и утверждение рабочих программ; анализ работы ШМО за 2023-2024 уч.г.
29.08.2025	Рассмотрение планов работы с отстающими детьми 2-11 классов по английскому языку;
06.11.2025	Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; организация проектной деятельности (выбор и утверждение тем проектов);
23.12.2025	Участие и результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; проведение недели иностранного языка
20.03.2026	Итоги выполнения рабочих программ по иностранному языку за I полугодие;
27.05. 2025	Итоги работы ШМО учителей иностранного языка, выполнение рабочих программ, итоги годового оценивания по предмету; Практика формирования функциональной грамотности на уроках

	английского языка
10.06.2026	Итоги проведения ВПР по английскому языку в 2026 учебном году

Вывод: Было проведено 7 заседаний МО. Все заседания проводились по плану. Учителя выступали с докладами, олимпиад, и конкурсов, принимали решения делились опытом, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка.

8.Участие педагогов в сетевых сообществах

Сетевое сообщество	ФИО учителя	Предмет	Вид сообщества
-Сайт обмена опытом учителей и размещение методических разработок https://multiurok.ru/ Инфоурок, учи.ру; -Российская электронная школа https://resh.edu.ru -Электронный банк заданий для развития функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru -Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей · https://uchi.ru/teachers/lk -Учебная платформа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ – https://rustest.ru -Российское движение школьников https://rdsh.education/	Татарис Элина Ахметовна	Английский язык	Интернет-сообщество
-Инфоурок ; -Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей · https://uchi.ru/teachers/lk	Грузинова Юлия Алексеевна	Английский язык	Интернет-сообщество
-Инфоурок ; -Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей ·	Ильченко Аляна Николаевна	Английский язык	Интернет-сообщество

https://uchi.ru/teachers/lk			
-Инфоурок ; -Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей · https://uchi.ru/teachers/lk	Жилина Анастасия Михайловна	Английский язык	Интернет-сообщество
-Инфоурок ; -Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей · https://uchi.ru/teachers/lk	Мельникова Ирина Владимировна	Английский язык	Интернет-сообщество

9.Результаты внеурочной деятельности обучающихся

ФИО учителя	Уровень	Наименование конкурса, мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник/призер/победитель)
Татарис Элина Ахметовна	1.Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Бейтуллаев Эдем (10 кл.) Боровкова Дарья (10 кл.) Халибекова Сафие (10 кл.)	Призер Призер Призер
	2.Всероссийский	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ «НАУКА ТВОРЧЕСТВО ДУХОВНОСТЬ» (г.Москва)	Бейтуллаев Эдем (10 кл.)	Лауреат
	3.Всероссийский			Победитель
	4.Республиканский	Заочный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (г.Москва) IV Республиканский научный конкурс видеоработ «My Crimea» («Мой Крым»)	Менаева Элина (3 кл.) Халибекова Сафие (10 кл.)	Участник
Грузинова Юлия Алексеев	1.Муниципальный	Муниципальный конкурс на иностранном языке	Аксеитова Асие (2 кл) Бекташева Эдие	1 место 1 место 1 место

			Медине (6кл.) Сеиibraгимов Ахтем (5 кл.) Османов Саид (5 кл.) Сеттарова Селиме (5 кл.)	
Ильченко Альона Николаевна	1.Муниципальный	Муниципальный конкурс на иностранном языке «Фестиваль иностранных языков» среди обучающихся ОУ Бахчисарайского района (номинация «Инсценированное (театральное) представление среди коллективов»	Аксеитова Асие (2 кл.) Бекташева Эдие (2 кл.) Борисов Егор (2 кл.) Григоренко Егор (2 кл.) Чеботарев Матвей (2кл.) Дмитриев Константин (2 кл.) Филин Давид (3 кл.) Усова София (3 кл.) Симонов Глеб (3 кл.) Нарзуллаев Эрдем (4 кл.) Биязов Амет (4 кл.) Сеитибрагимов Ахтем (5 кл.) Анохин Арсений (7 кл.) Ганиева Эмилия (9 кл.) Ислямов Исммет (9 кл.) Халибекова Сафие (10 кл.) Халибекова Сафие (10 кл.) Джелилова Эльмира (8 кл.)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место Участник
	2.Муниципальный			
	3.Муниципальный			
	4.Муниципальный			Участник Участник

		Бахчисарайского района (номинация «Декламация произведения» Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Анохин Арсений (7 кл.) Халибекова Сафие (10 кл.) Рихтер Кира (8 кл.) Асанов Эскендер (8 кл.) Кретьева Елизавета (8 кл.)	
Жилина Анастасия Михайловна	1.Муниципальный	Муниципальный конкурс на иностранном языке «Фестиваль иностранных языков» среди обучающихся ОУ Бахчисарайского района (номинация «Инсценированное (театральное) представление среди коллективов» Муниципальный конкурс	Аксеитова Асия (2 кл) Бекташева Эдие (2 кл.) Борисов Егор (2 кл.) ГригоренкоЕгор (2 кл.) Чеботарев Матвей (2кл.) Дмитриев Константин (2 кл.) Филин Давид (3 кл.) Усова София (3 кл.) Симонов Глеб (3 кл.) Нарзуллаев Эрдем (4 кл.) Биязов Амет (4 кл.) Сеитибрагимов Ахтем (5 кл.) Анохин Арсений (7 кл.) Ганиева Эмилия (9 кл.) Ислямов Исмэт (9 кл.) Халибекова Сафие (10 кл.)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
	2.Муниципальный	Муниципальный конкурс проектных и творческих работ на английском языке «Мир вокруг нас»		

			Чайлак Алие (5 кл.)	
Мельникова Ирина Владимировна	—	—	—	—

Вывод: Подтверждением выбора современных технологий являются следующие достижения учащихся. Количество участников и призеров муниципального этапа ВШО, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов увеличилось, это говорит о повышении интереса к иностранным языкам и высокого потенциала знаний учащихся по иностранным языкам.

10. Работа по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка

Общество не может жить, не пользуясь языком - важнейшим средством человеческого общения. В последнее время констатируется высокий уровень мотивации к изучению английского языка и его применение в средствах массовой информации. Все формы работы, все способы организации учебного процесса, каждый вид деятельности на уроке должны быть направлены на формирование компетенций, которые ученики могли бы перенести в другие сферы своей жизни и деятельности и которые могли бы способствовать их дальнейшему саморазвитию и реализации как успешной личности.

Работа по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка в 2024-2025 учебном году стала неотъемлемой частью учебного процесса, поскольку язык является средством общения и взаимодействия не только в процессе обучения, а и за пределами школы.

Создание на уроках благоприятной среды для формирования функциональной грамотности, её коммуникативной составляющей - один из ключевых векторов развития образования сегодня.

Решая проблему развития функционально грамотной личности на уроках английского языка, учителями были поставлены следующие задачи -

- создание для учащихся условий для развития функционально грамотной личности;
- определение этапов работы;
- разработка системы упражнений, направленных на овладение обучающимися грамматическим навыком.

Вывод: Применяя задания по функциональной грамотности, учащиеся с большим интересом учатся, легче преодолевают коммуникативные барьеры в общении. Если ученик с низкой мотивацией в чем-то затрудняется, то без стеснения может обратиться за помощью к сильному. Сильные одаренные учащиеся активней идут на контакт, помогая слабым. Функциональная грамотность на уроках английского языка действительно расширяет кругозор, формирует мировоззрение, интерес к осознанному обучению, создает мотивацию для выполнения более сложных заданий

Общие выводы по работе МО учителей иностранного языка за 2025-2026 учебный год

Учителями-предметниками на заседаниях ШМО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи ШМО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу

ШМО учителей иностранного языка в 2025-2026 учебном году можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы МО вытекают следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение качества знаний обучающихся через внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, в том числе здоровьесберегающих.
2. Организация индивидуальных занятий с целью коррекции знаний учащихся, нуждающихся в поддержке, а также для подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
4. разработать специальную программу для одарённых детей с целью создания благоприятных условий для развития одарённых детей.
5. создавать здоровьесберегающую среду при организации учебного и внеаудиторного процесса;
6. изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;

Анализ работы методического объединения
учителей естественного цикла

В состав ШМО учителей естественного цикла входят учителя химии, биологии, географии, физики (4 человека).

В 2025-2026 уч. году ШМО учителей естественного цикла работало над проблемой «Развитие профессиональной компетентности педагога средствами дальнейшего внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, деятельностного подхода в обучении способствующих развитию педагогического мастерства учителя, с целью формирования у учащихся основных компетентностей по дисциплинам естественнонаучного цикла».

Цель: «Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся (познавательной активности, патриотизма, гуманизма, толерантности), воспитание воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с одновременным осознанием своей этнической принадлежности средствами естественнонаучного образования».

Задачи:

1. Организовать работу ШМО по изучению и качественному внедрению в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта общего образования Российской Федерации.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей географии, биологии, физики, химии на базе деятельностного и компетентностного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
3. Изучение и применение продуктивных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии.
5. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла.

Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ.

6.Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

7.Продолжить работу по воспитанию личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с одновременным осознанием своей этнической принадлежности гражданственности, с использованием краеведческого принципа обучения на уроках и во внеурочное время.

8.Создавать оптимальные условия для совершенствования коррекционной работы по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ, раскрытия способностей учащихся в результате изучения предметов.

В течение учебного года проведено 6 заседаний ШМО.

Характеристика деятельности МО по направлениям: Работа с педагогическим составом МО

1.Работа с педагогическими кадрами (состав, категория, сроки прохождения аттестации).

Ф.И.О.	Год рожд.	Стаж	Что и когда закончил	Занимаемая должность	Награды
1.Катанова Ирина Анатольевна	1959	41	1982 ЮСГПИ	Учитель географии	Грамоты РОО, Мин. обр. Крыма, Мин. обр. России
2.Нюшкова Ирина Борисовна	1973	24	1995 МГПИ	Учитель биологии	Грамоты РОО, Мин. обр. Крыма, Мин. обр. России
3.Верещенко Татьяна Викторовна	1975	26	1997 ЛПИ	Учитель физики	Грамоты РОО, Благодарность главы Администрации Бахчисарайского р/на, Мин. обр. России
4.Абдурашид ова Элеанора Исметовна	1995	8	2019 КФУ	Учитель химии	-----

Ф.И.О.	Кате- гория	Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ (дата, количество часов, место)	Дата последней аттестации	Дата планиру- емой аттеста- ции
1.Катанова Ирина Анатольевна	первая	Курсы повышения квалификации на базе КРИППО «Методика выполнения практических работ в учебном курсе «География России» в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы основного общего образования (ФРП ООО)» (№ 110) 2026 г. (24 ч.)	2021	2026
2. Нюшкова Ирина	высшая	2024 год курсы на базе КРИППО (40 ч.) и (24 ч.).	2024	2029

Борисовна				
3.Верещенко Татьяна Викторовна	высшая	2024-2025 год курсы «Финансовая грамотность», «Работа с учащимися с ОВЗ», «Проверка работ ЕГЭ по физике».	2021 (продлено действие высшей квалификационной категории).	
4. Абдурашидова Элеанора Исметовна	первая	Профпереподготовка 2019 г., д/о Курсы в 2024 г.	2024	2029

Вывод: кадровый состав педагогов МО на достаточном профессиональном уровне:

100%- имеют высшее образование;

50% -имеют высшую квалификационную категорию;

50% -имеют первую квалификационную категорию;

75% -педагогов имеют грамоты.

Педагоги МО в системе повышают свой профессиональный уровень, обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

В целом план курсовой подготовки педагогов выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. Все учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Педагоги Нюшкова И.Б., Катанова И.А., Абдурашидова Э.И. проходят курсовую подготовку, только предложенную руководителем методического кабинета. Верещенко Т.В. использует возможности дистанционных курсов самостоятельно.

2. Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциации, сетевых сообществ педагогов.

ФИО учителя	Название профессионального объединения.	Уровень
1.Катанова Ирина Анатольевна	Руководитель ШМО, МС школы, РМК творческая группа, аттестационная экспертная комиссия.	Муниципальный
2. Нюшкова Ирина Борисовна	РМК творческая группа, аттестационная экспертная комиссия.	Муниципальный
3.Верещенко Татьяна Викторовна	Руководитель школьной МАН, руководитель школьного геологического музея, РМК творческая группа.	Муниципальный
4. Абдурашидова Элеанора Исметовна	-----	-----

Катанова И.А., Ньюшкова И.Б., Верещенко Т.В. принимают самое активное участие в работе РМК и школьных объединениях.

3. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.

ФИО учителя	Наименование комиссии, жюри и т.п.	Уровень
1. Катанова Ирина Анатольевна	Член аттестационной группы (эксперт), член апелляционной комиссии, член жюри муниципального этапа олимпиад.	Муниципальный
2. Ньюшкова Ирина Борисовна	Член аттестационной группы (эксперт), работник ППЭ, член комиссии по проверке экзаменационных работ, член жюри муниципального этапа олимпиад.	Муниципальный
3. Верещенко Татьяна Викторовна	Руководитель ППЭ с 2019 по 2024 г., член ГЭК (ОГЭ) 2022 г., член жюри муниципального этапа олимпиад, член жюри муниципального этапа МАН.	Муниципальный
4. Абдурашидова Элеанора Исметовна	Работник ППЭ (ОГЭ) в 2023-2024 г.	Муниципальный

Вывод: И.А.Катанова учитель географии и Т.В.Верещенко учитель физики входили в состав районной комиссии по осуществлению мониторинга преподавания и качества знаний по географии и физике в школах района. Т.В.Верещенко входила в состав республиканской комиссии по осуществлению мониторинга преподавания и качества знаний по физике в школах республики. И.А.Катанова учитель географии и Ньюшкова И.Б. учитель биологии входят в состав экспертной комиссии по аттестации учителей района.

4. Итоги индивидуальной методической работы учителей

ФИО педагога	Тема	Начало работы над темой	Окончание работы над темой	Форма отчета в текущем году
1. Катанова Ирина Анатольевна	Развитие познавательной активности и творческого индивидуального потенциала обучающихся на уроках географии.	2022	2027	Доклад на заседании ШМО (февраль)
2. Ньюшкова Ирина Борисовна	Приёмы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии.	2022	2027	Доклад на заседании ШМО (апрель)
4. Абдурашидова Элеанора Исметовна	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии.	2022	2027	Доклад на заседании ШМО (май)
4. Верещенко Татьяна Викторовна	Тестовые системы как основа проверки естественно научной грамотности школьников при изучении физики в школе.	2022	2027	Доклад на заседании ШМО (декабрь)

Вывод: в течение учебного года каждый педагог работал над индивидуальной методической темой, работа проходила в индивидуальном режиме. У всех педагогов темы носят исследовательский характер, что соответствует уровню квалификации и

стажу работы педагогов.

Работая над темами по самообразованию, педагогами МО были выделены следующие цели:

- Повышение интереса к предмету через внедрение инновационных технологий, а именно информационно-коммуникативные технологии, методов проектов, творческих заданий, проектной деятельности;
- Развитие познавательного интереса и качества образования через исследовательскую деятельность учащихся;
- Развитие коммуникативных навыков учащихся, умение работы в команде.

Анализируя работу педагогов МО над темой самообразования можно сделать следующие выводы:

- у каждого педагога выбрана тема по самообразованию и успешно им осваивается;
- темы по самообразованию созвучны с методической темой школы, что усиливает инновационное направление МО.

5. Анализ проведённой недели естественно - научной грамотности и глобальные компетенции

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
24.11.25	Конкурс плакатов по химии «Химия вокруг нас» и биологии «ЗОЖ- это мой выбор».	Абдурашидова Э.И. Нюшкова И.Б.
25.11.25	Мероприятие «Мы ЗОЖники» 6-е классы. "ЗОЖ: математика здоровья" 10-А класс.	Нюшкова И.Б.
26.11.25	Защита презентаций «По странам мира» 11-А класс.	Катанова И.А.
27.11.25	Ко Дню рождения М.В. Ломоносова, мероприятие для 7, 8, 9-х классов. Викторина по теме «Знаешь ли ты Крым?» 8-е классы.	Верещенко Т.В. Катанова И.А.
28.11.25	«Занатоки химии» 8е классы. Викторина «Имена русских путешественников на карте мира» 5е классы.	Абдурашидова Э.И. Безбородкина О.В.

Вывод: неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции, с целью повышения заинтересованности учащихся в изучении предметов естественнонаучного цикла, и как следствие, повышение качества образовательных результатов. Она прошла под девизом «Наблюдай, ищи, думай». В декаде приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:
 1)вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
 2)повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
 3)сформировать банк заданий для повышения уровня естественно-научной грамотности.

7. Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных средств.

В учебно-воспитательном процессе педагоги МО используют широкий набор методов, приемов, средств современных образовательных технологий, а также нетрадиционных форм учебных занятий, позволяющих активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся. Используемые инновационные технологии в образовательном процессе всесторонне развивают школьников, организуют их участие в разнообразных видах деятельности.

- Игровые технологии
- ИКТ
- Технология развития критического мышления
- Метод проектов
- Здоровьесберегающие технологии

Вывод: анализируя работу педагогов в этом направлении, с учетом того, что все педагоги работали в этом учебном году в разных школах т.к. МБОУ «СОШ №1» находилась на капитальном ремонте, можно отметить, что использовать в практике преподавания ИКТ приходилось по мере возможности.

8. Анализ инновационной деятельности педагогов МО. Участие в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работе, апробации.

ФИО педагога	Формы участия	Уровень
Верещенко Т.В.	1. Созание геологического музея в школе. Создание видеоролика на конкурс музеев в Республике Крым в номинации: научно-исследовательская работа.	Муниципальный

9. Участие педагогов в сетевых сообществах

Сетевое сообщества	ФИО учителя	Предмет	Вид сообщества	С какого времени
Интернет-сообщества учителей. Адрес сайта: http://pedsovet.su/ ПроШколу.ру. Адрес сайта: http://www.proshkolu.ru/ Завуч. Инфо. Адрес сайта: http://www.zavuch.info/ Сеть творческих учителей. Адрес сайта: http://www.it-n.ru/	Катанова И.А.	география	Интернет-сообщества	С 2015 г.
	Нюшкова И.Б.	биология	Интернет-сообщества	С 2015 г.
	Верещенко Т.В.	физика	Интернет-сообщества	С 2015 г.
	Абдурашидова Э.И.	химия	Интернет-сообщества	С 2015 г.

Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования учителей. Использование сетевых сообществ в качестве инструмента привлекает своей открытостью, доступностью, актуальностью. Позволяет организовать место для консультирования, обсуждения вопросов, возникающих в определенный временной отрезок. Сегодня Интернет предоставляет педагогам большой выбор участия в сетевых сообществах: «РЭШ», «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Виртуальный педсовет», «Сферум» и другие. Широко использовать подсистемы «Электронный журнал» автоматизированной информационной системы «Крымская республиканская образовательная сеть». Сетевое педагогическое сообщество – это интернет-ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, желающих поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, узнать нужную информацию. Все учителя МО имеют собственные сайты в разных сетевых сообществах.

Сетевое сообщество открывает перед педагогами следующие **возможности**:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;

- наблюдение за деятельностью участников сообщества.

Главные **преимущества** этой формы самообразования:

- обмен опытом осуществляется между учителями-практиками;
- методическая помощь является персональной и адресной;
- попросить и получить консультацию можно в удобное для педагога время.

Педагоги МО зарегистрированы на сайтах Интернет-сообществах, но являются, в основном, пользователями.

10. Участие педагогов в проекте «Сферум»

Все педагоги МО зарегистрировались и активно используют в своей работе Интернет-проект «Сферум», который позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса. Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов Интернет-проекта «Сферум» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

11. Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету

Вывод: количество кабинетов в МБОУ «СОШ №1» используемых для преподавания дисциплин предметного цикла - 4. Все кабинеты оснащены компьютерами и интерактивными досками. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории с современным оснащением.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. Анализ уроков и внеклассных мероприятий

В соответствии с перспективным планом работы школы и годовым планом работы на 2025-2026 учебный год, проведен мониторинг состояния преподавания, качества знаний учащихся по биологии и географии.

Посещенные уроки показали, что учителя Катанова И.А. и Нюшкова И.Б. на высоком уровне владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастные особенности обучающихся. Педагоги добросовестно готовятся к проведению уроков, содержание уроков соответствуют федеральным образовательным программам, календарно-тематическому планированию, требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СОО. Педагоги рационально выбирают тип урока, подбирают оптимальные методы и приемы обучения, целесообразно чередуют виды учебной деятельности.

В течение года администрацией школы в ходе тематических проверок, классно-обобщающего контроля (в 5-х, 10-м классах), в 5-А и-Б посещались уроки педагогов МО. Большинство посещенных администрацией уроков проведены на достаточном уровне. В ходе посещения уроков была отмечена педагогическая, психологическая и методическая грамотность педагогов Т.В. Верещенко, И.А. Катановой, И.Б. Нюшковой, Абдурашидовой Э.И. Им свойствен высокий уровень педагогической культуры. Данными учителями применяются разнообразные методы и приёмы обучения: объяснительно-иллюстративные, продуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские.

В этом учебном году Верещенко Т.В. провела открытый урок для учителей района. Мероприятие прошло на высоком уровне.

В этом учебном году учителя – предметники провели большую работу в 9-х и 10-м

классах по курированию индивидуальных проектов по предметам: география – 5 уч., биология – 4 уч., физика - 5 уч., химия - 1 уч. По итогам проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-ых и 10-го классов, отмечена качественная подготовка обучающихся учителями-руководителями проектов: Т.В.Верещенко, И.А.Катановой, И.Б.Нюшковой, Э.И.Абдурашидовой.

Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО успешно решают следующие задачи:

- Повышение мотивации;
- Развитие исследовательских навыков работы у учащихся;
- Развитие творческих способностей у детей;
- Развитие интеллектуальных способностей;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся.

Вывод: в течение всего года всеми учителями проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы. Необходимо и дальше мотивировать в учебном процессе учащихся на самостоятельную учебную деятельность, использовать интеллектуальные возможности класса, применять дифференцированный подход к обучению. Учитывать разницу в подготовке учеников отдельных классов использовать различные виды работы, приёмы и методы. Уделять больше внимания осуществлению контроля и оценивания знаний учащимися теоретического материала: специальной терминологии, определений, номенклатуры. Учителям предметникам продолжать целенаправленную работу по формированию у обучающихся умений и навыков проектирования.

Класс	физика				химия				биология				география			
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
5									85	91	87	92	67	52	90	95
6									68	48	84	88	60	61	77	66
7	56	57	80	74					56	60	72	67	50	39	63	65
8	72	60	75	77	78	46	66	65	70	46	87	74	66	53	70	67
9	66	71	77	86	66	61	58	77	69	62	69	82	65	68	64	79
10	65	97	100	94	100	90	94	94	92	91	94	94	96	97	100	94
11	79	100	100	82	96	100	95	94	84	95	100	94	84	96	95	100

Динамика учебных достижений обучающихся

Итоги качества знаний за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы по предметам (в%).

Вывод: уровень успеваемости по годам остаётся сравнительно стабильным; высокие учебные достижения традиционно наблюдаются в 10-11 классах, т.к. обучающиеся этих классов заинтересованы своими результатами для поступления в ВУЗы; педагоги уделяют особое внимание усвоению предметного содержания, это достигается

использованием разнообразных форм и методов ведения учебного процесса, через индивидуальный подход, формирование общеучебных компетенций.

Возможные пути решения проблем с уровнем успеваемости в 7-9 классах:

- Проведение дополнительных занятий;
- расширение использование информационных технологий, как одного из способа индивидуального подхода в образовании;
- работа с родителями;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- дифференцированный подход к обучению

2. Наличие участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	Предмет	Количество призеров				Количество победителей			
		2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025	2025-2026	2022 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 2026
Нюшкова И.Б.	Биология	11	6	11	11	1	0	1	0
	Экология	3	3	7	4	0	0	0	0
Катанова И.А.	География	2	4	2	3	0	0	1	0
Абдурашидов Э.И.	Химия	7	2	1	2	2	1	1	0
Верещенко Т.В.	Физика	0	1	0	3	1	1	0	0
	Астроном.	0	0	0	3	0	0	0	0

Вывод: неотъемлемой частью системы оценки качества образования является показатель участия в районных предметных олимпиадах. Хорошая подготовка обучающихся в 2025-2026 уч.г. прослеживается у учителя биологии (экологии) Нюшковой И.Б. (15 призовых мест), учителя физики (астрономии) Верещенко Т.В. (6 призовых мест), учителя географии Катановой И.А. (3 призовых места) и учителя химии Абдурашидовой Э.И. (2 призовых места).

Исходя из сравнения показателей по годам, всем учителям МО необходимо:

1. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

3. Система работы с талантливыми обучающимися

В 2025-2026 учебном году педагоги МО проводят систематическую работу с одаренными детьми. Каждый год учащиеся занимают призовые места в конкурсах различного уровня, что свидетельствует об уровне профессионализма педагогов. Работа с одаренными детьми ведется по различным направлениям. Особенно следует отметить работу с одаренными детьми педагогов Верещенко Т.В. и Нюшковой И.Б.

Учитель биологии Нюшкова И.Б.

2025-2026 г. Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году: «ЗОЖник: математика здоровья», «Мы гордость Крыма» Каракулян Римма.

«Мы гордость Родины» РОО Доктрина. Москва (победитель заочного этапа), «Наука,

творчество, духовность» Москва (участник) - Тищенко Диана 8 класс.

Экологическая конференция «Проблемы окружающей среды» - Тищенко Диана 2 место

Экологический форум «Дети в защиту животного мира»; - Емцова Екатерина 8 класс, 2 место; Гостищева Кира 10 класс 1 место, Бучинская Диана 9 класс 3 место, Клименко Екатерина 9 класс 2 место, Эмирова Анифе 7 класс 3 место.

Учитель физики Верещенко Т.В.

2025-2026 г. Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» Муниципальный этап
Диплом 1 степени физика - Хавтуров Богдан (6 класс), Ходак Тимофей (8 класс). Носова Валерия Сергеевна (11 класс).

Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» - «Теоретическая физика», 1 и 2 место Носова Валерия.

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Муниципальный этап - 1 место (астрономия) Прихненко Антон, 1 место (Человек и природа – физика) Хавтуров Богдан, 2 место Ходак Тимофей,

3 место Мжаванадзе Максим, Уткин Егор, Прихненко Антон.

Педагоги ЦМО продолжают работать в следующем направлении:

1. Формирование системы индивидуально-ориентированного мониторинга продвижения одаренных детей.
2. Увеличение количества детей, активно занимающихся творческой и интеллектуальной деятельностью.
3. Увеличение доли учащихся, участвующих в областных, всероссийских, международных олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах.

4. Анализ проведённых ВПР в 2025-2026 уч.г.

В апреле 2026 года учащиеся 5, 6, 7, 8, 10-х классов писали ВПР в компьютерной форме по географии, биологии, физике и химии и показали следующие результаты:

48 % учащихся по географии

69 % учащихся по биологии

66 % учащихся по физике

45% учащихся по химии

получили «4» и «5» - выше среднероссийского уровня (обычно 45–55%). Это учащиеся, которые уверенно владеют базой, решают нестандартные задачи.

39 % учащихся по географии

31 % учащихся по биологии

34 % учащихся по физике

55% учащихся по химии

получили оценку «3» - это учащиеся, которые знают базу, но теряют баллы на *применении* знаний, форматировании ответа, внимательности.

13% учащихся получили оценку «2» по предмету география, имеют проблемы с базовыми понятиями, чтением заданий, самоорганизацией.

Причины результата:

Позитивные факторы (что сработало):

- Систематическая работа учителей предметников.
- Регулярное тренирование форматов ВПР в течение года.
- Умение класса работать с инструкциями/бланками

Факторы риска (что нужно улучшить):

- Навык самоконтроля: многие теряют баллы из-за невнимательности (не прочитали условие до конца, не проверили ответ).
- Задания с расширенным ответом: низкий процент выполнения креативных/поисковых заданий.
- Специфические пробелы: слабое владение терминами, незнание алгоритма

решения задач.

- Психологический фактор: у части учеников (группа «3» и «2») наблюдалась тревожность/стресс.

Результаты ВПР показали среднее (по географии) и хорошее (по биологии, физике, химии) качество подготовки обучающихся школы по предметам естественно-научного цикла.

Проведя анализ работы педагогов МО и исходя из вышесказанных выводов, можно сделать общий вывод, что вся работа педагогов МО осуществлялась через понимание возможностей качественного образования учащихся, которое достигается через:

- использование современных технологий преподавания предмета;
- программно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, через курсовую подготовку;
- поэтапное обеспечение кабинетов современным оборудованием.

Однако наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы образования принципиально нового качества:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие заинтересованности в распространении собственного опыта.

В целом, работа методического объединения в 2025/2026 учебном году проводилась на достаточном уровне и имеет хорошую результативность. Цель МО: «Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся (познавательной активности, патриотизма, гуманизма, толерантности), воспитание воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с одновременным осознанием своей этнической принадлежности средствами естественнонаучного образования» - выполняется.

Анализируя работу заседаний МО, можно сделать вывод, что все решения, принятые на заседаниях МО, были полностью выполнены. Все члены МО принимали активное участие в работе МО. Руководителю МО провести анкетирование педагогов и в начале учебного года определить тематику заседаний МО.

На следующий учебный год необходимо усилить работу по направлениям:

- Работа над формированием ключевых компетенций, через урочную и внеурочную деятельность.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы, сетевые Интернет-сообщества с учетом современных тенденций развития образования.
- Продолжить работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.
- Особое внимание уделить работе с одаренными детьми. На заседании МО продумать формы работы по подготовке участников к олимпиадам.
- Спланировать системную работу по внеклассной деятельности педагогов.
- Определить знания и компетенции – новые образовательные результаты для каждой параллели.
- Деятельность учащихся организовывать ради получения ими опыта реализации самой деятельности через проектную и исследовательскую деятельность.
- Продолжить воспитательную работу в рамках взаимодействия субъектов воспитательного процесса в классе и школе.
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию, преемственность школьного образования во всех модулях школы.

- Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

Анализ работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла

В состав ШМО учителей художественно-эстетического цикла входят учителя технологии, изобразительного искусства, музыки.

В 2025-2026 уч. году ШМО учителей художественно-эстетического цикла работало над **проблемой** «Формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала».

4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО

Цель и направления работы методического объединения

- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные недели.
- Развитие творческого потенциала учащихся.

Задачи ШМО на 2025-2026 учебный год

- Повышать эффективность образовательного процесса предметов труд (технология), ИЗО, музыка.
- Осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
- Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ, интерактивная доска.
- Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
- Изучение инструктивно-методических материалов (приказов, инструкций, распоряжений и др.).
- Обновление содержания образования (внедрение ФОП).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

5.1 Работа с педагогическими кадрами (состав, категориальность, сроки прохождения аттестации)

ФИО учителя	Квалификационная категория	Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ (дата, тема, количество часов, место)	Дата последней аттестации (месяц, год)	Дата планируемой аттестации
Зиядинова Эльвира Анисимовна	Первая	2022 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч ООО «Инфоурок»	2022	2027

		2022г. «Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета» 72 ч ООО «Инфоурок»		
		2023г., октябрь «Создание онлайн-продуктов и их использование на уроках музыки» 24 часа КРИППО		
Амельченко Юлия Борисовна		2024г., сентябрь «Специфика преподавания предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС» 72 ч ООО «МИПППКП»		

2.2. Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциации педагогов

ФИО учителя	Название профессионального объединения	Уровень	Форма участия
Зиядинова Эльвира Анисимовна	ШМО учителей художественно-эстетического цикла	Школьный	Руководитель
Амельченко Юлия Борисовна	ШМО учителей художественно-эстетического цикла	Школьный	
Велиева Сафие Эдемовна	учитель труда(технологии)	Школьный	

3. ИТОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

3.1. Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема	Начало работы над темой	Окончание работы над темой	Форма отчета в текущем году
Зиядинова Эльвира Анисимовна	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности.	2022	2027	Выступление с докладом на ШМО
Велиева Сафие Эдемовна	Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение	2025	2030	Выступление с докладом на ШМО

	практических работ.			
Амельченко Юлия Борисовна	Развитие у учащихся навыков рисования масляными красками.	2023	2028	Выступление с докладом на ШМО

Вывод: в течение учебного года каждый педагог работал над индивидуальной методической темой, работа проходила в индивидуальном режиме.

Работая над темами по самообразованию, педагогами МО были выделены следующие цели:

Повышение интереса к предмету через внедрение инновационных технологий, а именно информационно-коммуникативные технологии,

- метод проектов,
- творческие задания,
- проектную деятельность;
- Развитие познавательного интереса и качества образования через исследовательскую деятельность учащихся;
- Развитие коммуникативных навыков учащихся, умение работы в команде.

Анализируя работу педагогов МО можно сделать следующие выводы:

- у каждого педагога выбрана тема по самообразованию и успешно им осваивается;
- темы по самообразованию созвучны с методической темой школы, что усиливает инновационное направление МО;
- работа ведется в системе.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочие программы составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2025 г. № 372.

ФОП выполняется каждым педагогом в полном объёме.

3.3. Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств.

В учебно-воспитательном процессе педагоги МО используют широкий набор методов, приемов, средств современных образовательных технологий, а также нетрадиционных форм учебных занятий, позволяющих активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся. Используемые инновационные технологии в образовательном процессе всесторонне развивают школьников, организуют их участие в разнообразных видах деятельности.

- Игровые технологии
- ИКТ
- Технология развития критического мышления
- Метод проектов
- Здоровьесберегающие технологии

Вывод: анализируя работу педагогов в этом направлении, с учетом прошлого года, можно отметить, что с оснащением кабинетов педагоги МО стали больше использовать в практике преподавания ИКТ.

3.4. Анализ проведенных заседаний МО

Дата	Тема заседания
28.08	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год. Обсуждение актуальных вопросов преподавания Труда(технологии)и искусства в 2025-2026 учебном году.
05.11	1. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и

	внеурочной деятельности» 2. «Формирование у учащихся познавательной активности через игровые методы обучения»
14.01	Анализ работы МО за 1-ое полугодие. Итоги творческих конкурсов.
06.04	Итоги учебно-воспитательного процесса за год: анализ успеваемости по классам, выполнение графика проведения открытых мероприятий, творческие работы учащихся. .
04.06	Анализ работы методического объединения за 2025-2026 учебный год. Обсуждение и утверждение тематических планов на 2026-2027 учебный год.

Вывод: анализируя работу, можно сделать вывод, что все решения, принятые на заседаниях МО, были полностью выполнены. Все члены МО принимали активное участие в работе МО. Руководителю МО провести анкетирование педагогов и в начале учебного года определить тематику заседаний МО.

4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участие педагогов в сетевых сообществах

Сетевое сообщества	ФИО учителя	Предмет	Вид сообщества	С какого времени
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Сообщества учителей искусства. http://www.openclass.ru/communities/2716	Зиядинова Э.А. Амельченко Ю.Б.	.	Интернет-сообщество	2019
Интернет-сообщества учителей. http://pedsovet.su/ 1. https://resh.edu.ru/ 2. https://infourok.ru/ 3. https://resh.edu.ru/subject/6/	Зиядинова Э.А. Амельченко Ю.Б. Велиева С.Э.	Музыка ИЗО Труд(технология)	Интернет-сообщество	2019 2025

4.2. Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету

Кабинет	Состояние кабинета	Наполняемость кабинета. План пополнения			
		Наглядные Пособия	ТСО	Метод. литература	Дидакт. материал
№ 21 (музыка)	Удов.	Портреты композиторов, музыкальные инструменты	Проектор, ноутбук	+	+
№ 21 (технология)	Удов.	Демонстрационные учебные таблицы	Проектор, ноутбук	+	+
№21 (ИЗО)	Удов.	Портреты художников	Проектор, ноутбук	+	+

Вывод: количество кабинетов, используемых для преподавания дисциплин предметного цикла, не полностью соответствует требованиям. Степень оснащения удовлетворительная.

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Динамика учебных достижений обучающихся

Класс	Музыка			Труд(технология)			ИЗО		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2	99	100	99						
3	100	100	99						
4	100	96	100						
5	96	100	100	95	93	100	100	97	100
6	95	96	97	82	95	99	100	96	99
7	99	96	97	73	88	97	96	95	97
8	92	88	100	100	97	99			
9						100			

Вывод:

Уровень успеваемости по годам остаётся сравнительно стабильным; педагоги уделяют особое внимание усвоению предметного содержания, это достигается использованием разнообразных форм и методов ведения учебного процесса, через индивидуальный подход, формирование учебных компетенций.

Проблемы:

- Отсутствие самоопределения у учащихся.
- Большой объем учебного материала, мало времени отводиться на закрепление, обобщение изученного материала.
- Невысокий уровень качества знаний присутствует в классах, сформированных из учащихся с низкой мотивацией, у которых неустойчивое внимание, память, плохо развито мышление, в классах есть дети группы риска, которые не посещают уроки.

Возможные пути решения проблем:

- Расширение использования информационных технологий, как одного из способа индивидуального подхода в образовании.
- Работа с родителями.
- Развитие личностно-ориентированного образования.
- Дифференцированный подход к обучению.

5.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Уровень участия	ФИО педагога	Наименование конкурса, мероприятия, предмет (направление деятельности)	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
-----------------	--------------	--	---------------------------	--

Муниципальный	Зиядинова Э.А.	«Шаг к Олимпу»	Емцова Екатерина, 8кл Османов Искандер,8 кл	Участники
---------------	----------------	----------------	--	-----------

6. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ (НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

6.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету (направлению)

В подготовке и проведении мероприятий внеурочной деятельности принимали участие педагоги Зиядинова Эльвира Анисимовна, Амельченко Юлия Борисовна, Велиева Сафие Эдемовна. Учащиеся принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: «Посвящение в первоклассники», праздничном концерте, посвященном Дню учителя, новогодних утренниках.

20 мая, в литературно- музыкальной гостиной, состоялся концерт «На свете каждый миг мелодия родится...», в котором учащиеся продемонстрировали свои творческие способности: исполняли народную и классическую музыку, народные танцы ,читали стихотворения.

6.2. Система работы с талантливыми обучающимися Разработка механизмов выявления талантливых обучающихся

В школе сформирован банк данных одаренных детей, куда первоначально вошли учащиеся с признаками одаренности, с высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями. Ежегодно в течение учебного года банк данных корректируется с учетом результативных данных на детей, результативностью мероприятий.

Вывод:

- Педагоги МО проводят систематическую работу с одаренными детьми.
- Каждый год учащиеся являются участниками конкурсов,занимают призовые места, что свидетельствует об уровне профессионализма педагогов.
- Работа с одаренными детьми ведется по различным направлениям.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализируя работу ШМО за прошедший учебный год, можно сделать следующие выводы.

Кадровый состав педагогов МО представлен на достаточном профессиональном уровне: 3 - имеют высшее образование.

Педагоги МО в системе повышают свой профессиональный уровень, есть потенциал для продолжения

Педагогам Амельченко Ю. Б., Велиевой С.Э. активизировать участие в работе РМО.

В течение 2025-2026 учебного года каждый педагог работал над индивидуальной методической темой, работа проходила в индивидуальном режиме. У педагогов МО темы носят творческий и исследовательский характер, что соответствует уровню квалификации и стажу работы педагогов.

Все педагоги МО используют в своей работе учебные программы, Составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2025 г. № 372.

ФОП выполняется каждым педагогом в полном объеме.

Степень оснащения кабинетов удовлетворительная, каждый кабинет имеет общий план

развития с указанием перечня работ и сроков их выполнения.

Основным направлением деятельности педагогов МО в 2025-2026 учебном году стало формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Большинство посещённых администрацией уроков проведены на достаточном уровне. В ходе посещения уроков была отмечена педагогическая и методическая грамотность педагогов. Учителями применяются разнообразные методы и приёмы обучения: объяснительно-иллюстративные, продуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские. Уроки отличаются образным, эмоциональным изложением нового материала с опорой на жизненный опыт учащихся. Учителя используют много дополнительного материала, приучают учащихся добывать информацию из различных источников, в том числе интернета. Учителями в системе используется индивидуальная и групповая формы работы, межпредметные связи. Уроки имеют высокий нравственный потенциал.

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является внеклассная работа, которую в следующем учебном году следует разнообразить и активизировать. Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО должны успешно решать следующие задачи:

- повышение мотивации;
- развитие исследовательских навыков работы у учащихся;
- развитие творческих способностей у детей;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, взаимопомощь и поддержка.

Уровень успеваемости учащихся по годам остается сравнительно стабильным.

Педагоги уделяют особое внимание усвоению предметного содержания, это достигается использованием разнообразных форм и методов ведения учебного процесса, через индивидуальный подход, формирование общеучебных компетенций.

Неотъемлемой частью системы оценки качества образования является участие в районных конкурсах.

Педагоги МО проводят систематическую работу с одаренными детьми.

Вся работа педагогов МО осуществлялась через понимание возможностей качественного образования учащихся, которое достигается через:

- обеспечение кабинетов современным оборудованием;
- использование современных технологий преподавания предмета;
- программно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг методической и инновационной деятельности учителя;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, через курсовую подготовку;
- обобщение и распространение педагогического опыта работы.

На следующий учебный год необходимо усилить работу по направлениям

- Работа над формированием ключевых компетенций, через урочную и внеурочную деятельность.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Прохождение курсовой подготовки педагогов.
- Продолжить работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.

- Особое внимание уделить работе с одаренными детьми. На заседании МО продумать формы работы по подготовке участников к конкурсам.
- Спланировать системную работу по внеклассной деятельности педагогов.
- Определить знания и компетенции – новые образовательные результаты для каждой параллели.
- Деятельность учащихся организовывать ради получения ими опыта реализации самой деятельности через проектную и исследовательскую деятельность.
- Продолжить воспитательную работу в рамках взаимодействия субъектов воспитательного процесса в классе и школе.
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию, преемственность школьного образования во всех модулях школы.

Вся деятельность ШМО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Представленная деятельность участников ШМО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Итак, подводя итоги работы ШМО за 2025-2026 учебный год, следует сказать, что те задачи, которые были поставлены перед коллективом, в основном решить удалось. Учителя добросовестно относятся к своему делу, проявляют инициативу, стараются творчески подходить к любому уроку или мероприятию, применяют различные педагогические технологии в работе.

В целом, работа методического объединения в 2025-2026 учебном году проводилась на достаточном уровне и имеет хорошую результативность.

Анализ работы **методического объединения** **учителей физической культуры и ОБЗР**

В 2025-2026 учебном году методическая работа учителей физической культуры, ОБЗР была организована, согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе»

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- *Изучение документов ФГОС основного общего образования (5-9, 10-11 кл).
- *Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
- *Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы.
- *Разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- *Создать условия по организации образовательного процесса, направленного на

сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни, формирование умений и навыков.

*Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО»

*Привлечь к занятиям физической культурой и спортом детей, состоящих в группе риска.

*Продолжить работу по самообразованию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. Работа с педагогическими кадрами (состав, категориальность, сроки прохождения аттестации)

ФИО учителя	Квалификационная категория	Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ (дата, тема, количество часов, место)	Дата последней аттестации (месяц, год)	Дата планируемой аттестации
Меметов Ильдар Исметович	-	2025г. «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». 36час. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки».	2024	2029
Шеметева Марина Александровна	-	2024г. Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: физическая культура». 252час. ООО «Учитель-Инфо».		
Петришен Пётр Борисович	-	2025г. «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» 36час. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки».		
Пилипей Эдуард Валерьевич	-			

Вывод: в 2025-2026 учебном году всего работало 3 учителя по физической культуре и 1 учитель ОБЗР. У педагогов отсутствует квалификационная категория. Приведенные данные свидетельствуют о том, что потенциал педагогов используется не полностью при

аттестации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации как в очной, так и в дистанционной форме.

Возрастной состав работающих учителей можно считать со средним потенциалом для функционирования и развития учреждения.

2.2. Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциации педагогов

ФИО учителя	Название профессионального объединения	Уровень	Форма участия
Шеметева Марина Александровна	Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР	Школьный	Очная, дистанционная.

2.3 Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней

ФИО учителя	Наименование комиссии, жюри и т.п.	Уровень
Шеметева Марина Александровна	Член жюри по олимпиаде Член жюри в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Муниципальный.
Пилипей Эдуард Валерьевич	Член жюри по олимпиаде Член жюри в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Муниципальный.

Вывод: 50% учителей задействованы в экспертной работе. Это говорит о том, что педагогический коллектив не в полной мере принимает участие в методической работе разных уровней и основное внимание уделяет образовательной деятельности.

3. ИТОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

3.1. Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема	Начало работы над темой	Окончание работы над темой	Форма отчета в текущем году
Меметов И.И.	«Развитие двигательных качеств в спортивных играх».	2024	2027	Доклад, презентация.
Шеметева М.А.	«Подвижные игры как средство развития физических качеств школьника.»	2025	2028	Доклад, презентация.
Петришен П.Б.	«Совершенствование технических умений у юных спортсменов на примере командных видов спорта».	2025	2028	Доклад, презентация.
Пилипей Э.В.	«Формирование учебно-	2025	2028	Доклад,

	познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся».			презентация.
--	--	--	--	--------------

Вывод: в целом работа над темами самообразования учителей физической культуры велась, однако её эффективность оценивается как средняя. Наблюдается дисбаланс между накоплением теории и её внедрением в реальную практику уроков. Выявлены следующие недостатки:

- *Большинство отчетов носят описательный, а не аналитический характер;
- *Самообразование часто сводится к чтению статей без последующей апробации приёмов на уроках и секциях.
- *Слабая рефлексия: учителя не фиксируют собственные профессиональные дефициты, из-за чего темы выбираются «легкие» и не связанные с реальными проблемами учеников.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочие программы составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 372.

ФОП выполняется каждым педагогом в полном объеме.

3.3. Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств.

Анализ отчетов ШМО за текущий учебный год показал недостаточный уровень внедрения современных образовательных технологий, особенно:

- информационно-коммуникационных (ИКТ),
- цифровых образовательных ресурсов (ЦОР),
- средств анализа и цифровой дидактики.

Основные проявления:

- *эпизодическое использование презентаций и видеороликов (в основном на уроках ОБЗР);
- *редкое применение онлайн-тренажеров, симуляторов, интерактивных карт;
- *отсутствие системного использования мобильных приложений для контроля физической активности;
- *домашние задания традиционны;
- *слабый анализ данных (пульсометрия, шагометрия, результаты тестов) через цифровые инструменты.

Причины слабого использования современных технологий:

- *Специфика предмета (Высокая доля двигательной активности; ошибочное мнение, что цифровые технологии «мешают» практике.)
- * Недостаток времени (Урок 40–45 мин: учитель физкультуры тратит время на организацию, построение, разминку — на технологии «не хватает»)
- * Низкая цифровая грамотность части учителей (особенно старшего возраста)
- *Отсутствие или устаревание оборудования (В спортзале нет экрана, ноутбука, датчиков;)
- *Методический консерватизм (Привычка работать по старым схемам, нежелание осваивать ЦОР (РЭШ, «ЯКласс», «Сферум», Stepik, симуляторы первой помощи).

Вывод: Главная причина слабого использования педагогами современных образовательных технологий, включая информационные — не сложность технологий, а их эпизодическое применение и отсутствие системы. Руководителю ШМО в новом учебном

году организовать системное методическое сопровождение педагогов по внедрению цифровых инструментов, включая обучающие семинары, мастер-классы и практикумы по использованию ЦОР и цифровых домашних заданий.

3.4. Анализ проведённых заседаний МО

В 2025-2026 учебном году было проведено пять заседаний МО, на которых рассмотрели следующие вопросы:

29.08.2025. Заседание №1. «Планирование и организация методической работы учителей физической культуры и ОБЗР»

1. Утверждение плана работы ШМО на 2025- 2026 учебный год
2. Рассмотрение рабочих программ по физической культуре и ОБЗР, внеурочной деятельности.
3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
4. Особенности работы с обучающимися, отнесенными к разным группам здоровья.
5. Утверждение плана работы по подготовке учащихся к школьному и районному этапу олимпиад по физической культуре.

28.10.2025г. Заседание №2. «Использование новых информационных технологий педагогом»

1. Анализ школьного этапа предметной олимпиады по физкультуре и ОБЗР.
2. Использование информационных технологий на уроках физической культуры и ОБЗР.
3. Методическое сообщение «Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС».
4. Организация внеклассных мероприятий.

12.01.2026. Заседание №3. «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»

1. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».
2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
3. Выполнение практической и теоретической частей рабочих программ по предметам цикла.
4. Подведение итогов успеваемости во второй четверти и первом полугодии.

12.3.2026г. Заседание № 4. «Индивидуальные особенности обучающихся»

1. Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации на уроках физической культуры, технологии и ОБЗР.
2. Взаимопосещение уроков, анализ/самоанализ уроков по проблеме развития УУД.
3. Осуществление нравственного, умственного, эстетического, трудового воспитания

в

процессе занятий физическими упражнениями.

4. Подготовка и проведение Промежуточной аттестации за 2025-2026уч.год

09.06.2026г. Заседание № 5. «Перспективы на новый учебный год»

1. Выполнение учебных программ по предметам цикла за четвертую четверть, второе полугодие, учебный год.
2. Анализ работы ШМО за 2025-2026учебный год.
3. Подготовка тематического учебного планирования на 2026-2027учебный год.

Вывод: за отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства

учителя.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, можно сделать вывод, что все решения, принятые на заседаниях МО, были полностью выполнены. Все члены МО принимали активное участие в работе МО. Руководителю МО провести анкетирование педагогов и в начале учебного года определить тематику заседаний МО.

8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. Динамика учебных достижений обучающихся

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Физическая культура	98%	100%	98%	97%	98%	76%	86%	93%	91%	87%
ОБЗР				95%			62%	86%	100%	94%

Вывод: анализ показал, что успеваемость по предмету «Физическая культура» в целом находится на высоком уровне. Процент общей успеваемости составляет 100% (неуспевающих нет), качество знаний (оценки «4» и «5») варьируется от 76% до 100% в зависимости от параллели. Наивысшие показатели качества традиционно демонстрируют учащиеся начальной школы (1–4 классы) – до 100%, что связано с высоким интересом к двигательной активности и отсутствием формального зачета нормативов. Но несмотря на отсутствие двоек, выявлены следующие негативные тенденции:

*снижение качества в средней школе (7 классы): показатель ниже 80%. Причины: снижение мотивации, стеснительность в период полового созревания, рост числа освобожденных учащихся.

*проблема с контрольными нормативами: До 40% учащихся показывают нестабильные результаты по беговым дисциплинам (выносливость) и силовым упражнениям (подтягивание, отжимание). Наиболее слабый вид – кроссовая подготовка (низкий уровень функциональной подготовленности).

*специальная медицинская группа (СМГ): Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ (около 30 % от общего числа обучающихся в школе), не могут быть оценены по общим критериям, что размывает единую систему контроля. Доля освобожденных от сдачи нормативов временно и постоянно растет (особенно в 9–11 классах перед экзаменами).

Возможные пути решения проблем:

*Внедрить разноуровневую систему оценивания для СМГ и часто болеющих детей (оценка за ведение дневника самоконтроля, знание теории, выполнение силовых упражнений).

*Усилить подготовку по кроссовой подготовке за счет включения в каждое занятие беговых отрезков (до 8 минут) и дыхательной гимнастики.

*Провести анкетирование среди учащихся 5–8 классов для выявления причин снижения интереса к предмету.

*Организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по мотивации «слабых» учащихся.

*Разработать индивидуальные образовательные траектории для детей с низкими физическими кондициями (отдельные листы с нормами шагового повышения нагрузки).

Успеваемость по ОБЗР варьируется от **62% до 100%** в зависимости от класса. **5 класс** показывает высокий результат – **95%**. Это свидетельствует об успешном старте

предмета: материал усваивается хорошо, учащиеся мотивированы, а оценивание, вероятно, не вызывает затруднений.

8 класс – самая проблемная точка. Успеваемость падает до 62%, что является критически низким показателем. Такой результат говорит о серьезных системных проблемах: возможно, резкое усложнение программы, потеря интереса у подростков, низкое качество преподавания или формальное отношение к предмету.

9 класс демонстрирует значительный рост – 86%. По сравнению с 8 классом успеваемость повышается на 24 процентных пункта. Возможные причины: подготовка к ОГЭ, изменение формата уроков или возросшая ответственность учащихся.

10 класс показывает идеальный результат – 100%. Это лучший показатель по всем классам. Все учащиеся успевают по предмету, что говорит либо о очень высоком уровне преподавания, либо о завышенных оценках, либо о сознательном отношении старшеклассников к предмету (особенно если ОБЗР связан с основами военной службы и безопасности).

11 класс также на высоком уровне – 94%. Небольшое снижение по сравнению с 10 классом (на 6 процентных пунктов) не является критическим, результат остается отличным.

Подводя итог, можно сказать, что успеваемость формально удовлетворительная, но качество знаний требует коррекции. Основные резервы повышения — работа с мотивацией в среднем звене и индивидуализация оценки для детей с ограничениями по здоровью.

8.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся

4.2.1 Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Направление	Курс	Класс	Количество учащихся
Спортивное	«Шашки»	3 классы	38 человек
Спортивное	«Волейбол»	5-9 классы	33 человека
Военно-патриотическое	«Строевая подготовка»	5 класс 9 класс	50 человек

Вывод: Итого охват ВД по ФК и ОБЗР: 118 чел. ($\approx 17\%$ от общего числа учащихся 1–11 классов). *Целевой ориентир ШМО на следующий год — 40%.*

4.2.2 Информация по развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В 2025-2026 году зарегистрированных на сайте ГТО значительно увеличилось и насчитывает 310 учащихся из 747, что составляет 41 % от всего количества обучающихся. К сдаче нормативов на конец 2025 года приступило больше 220 учеников, но сдать все нормативы и получить знак ГТО получилось только у 35 человек.

Знак отличия	золото	серебро	бронза
Кол-во человек	7	11	17

В рамках реализации внеурочной деятельности по предметам «Физическая культура» и «ОБЗР» в соответствии с рабочей программой воспитания и планом проведения спортивных мероприятий в школе в течение года был проведён ряд мероприятий. Среди успешно реализованных можно отметить турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» для детей с основной и подготовительной группой здоровья, при этом для учащихся специальной медицинской группы был организован конкурс на лучший рисунок по теме данного мероприятия на

школьном уровне; «Весёлые старты», приуроченные ко Дню народного единства для 2–3 классов (школьный уровень); турнир по волейболу, посвящённый Дню Героев Отечества (муниципальный уровень); шашечный турнир среди учащихся 3-х классов (школьный уровень); а также военно-патриотическую игру «Зарница 2.0», включавшую школьный и зональный этапы, Зимний Фестиваль ГТО II-III и V-VI возрастной ступени (муниципальный этап), «Рекорд Победы» (прыжки на скакалке).

В то же время ряд мероприятий, запланированных в плане, не были проведены, и ученики не приняли в них участия. В их числе соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» для юношей и девочек возрастных групп 10–11, 12–13, 14–15 лет (школьный и муниципальный уровень), турнир по баскетболу «Локобаскет Школьная лига» в рамках проекта «Баскетбол в школу» среди юношей и девушек (школьный и муниципальный уровень), всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный уровень), кубок Бахчисарайского района по стритболу (школьный и муниципальный уровень), а также кубок Дня Победы по волейболу (муниципальный этап).

Вывод: анализируя сложившуюся ситуацию, можно выделить как положительные аспекты, так и проблемные зоны. К достоинствам относится разнообразие форматов: наряду с классическими спортивными состязаниями проведены военно-патриотические мероприятия, что соответствует задачам воспитания и курса ОБЗР. Особого внимания заслуживает учёт разных групп здоровья — для детей специальной медицинской группы в рамках «Русского силомера» был организован конкурс рисунков, что демонстрирует инклюзивный подход. Кроме того, мероприятия охватывали разные уровни: школьный, муниципальный и даже зональный этап «Зарницы 2.0». Однако из запланированных десяти крупных мероприятий фактически было проведено только пять, то есть 50%. Невыполненными остались такие важные проекты, как «Мини-футбол – в школу», «Локобаскет», «Президентские состязания», кубок района по стритболу и кубок Дня Победы по волейболу.

Причинами невыполнения были кадровые проблемы (большая загруженность учителей физкультуры уроками), недостаточная материально-техническая база (отсутствие площадок для баскетбола и футзала, нехватка инвентаря), низкая явка и занятость учащихся из-за конфликта с графиком других мероприятий. На следующий учебный год рекомендуется пересмотреть план с учётом реальных ресурсов, расставить приоритеты в пользу всероссийских проектов («Президентские состязания», «Мини-футбол в школу») как важных показателей активности школы на региональном уровне, предусмотреть для каждого крупного мероприятия резервные даты и распространить положительный опыт инклюзивной работы (конкурс рисунков) на другие мероприятия, где дети с ограничениями по здоровью не могут участвовать физически. В итоге можно констатировать, что внеурочная деятельность по физической культуре и ОБЗР реализована частично; в следующем учебном году необходимо скорректировать календарь соревнований с учётом имеющихся ограничений и обеспечить выполнение ключевых всероссийских проектов.

4.3. Система работы с талантливыми обучающимися

Уровень участия	ФИО педагога	Наименование конкурса, мероприятия, предмет (направление деятельности)	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
Муниципальный	Меметов И.И.	ВОШ	Каримов Ахтем, 8а	Призёр

Зональный этап	Пилипей Э.В. Меметов И.И. Петришен П.Б. Шеметева М.А.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Участники	Младшая категория- 2 место; Средняя категория- 2 место; Старшая категория - 2 место.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

На основе представленного анализа деятельности методического объединения можно сделать следующие выводы:

Достижения и позитивные моменты:

- План работы МО выполнен полностью, проведено 5 плановых заседаний, все принятые решения реализованы.
- Формальная успеваемость по предмету «Физическая культура» составляет 100% (неуспевающих нет), что свидетельствует о базовом уровне освоения программ.
- Наблюдается положительная динамика в регистрации учащихся на сдачу норм ГТО (41% от общего числа обучающихся), что говорит о росте информированности и мотивации.
- Мероприятия внеурочной деятельности отличались разнообразием форматов (от «Русского силомера» до «Зарницы 2.0») и включали элементы инклюзии (конкурс рисунков для детей с СМГ).
- Имеются призовые места на муниципальном уровне (ВОШ по физической культуре, зональный этап «Зарницы 2.0»).

Системные проблемы и дефициты:

*Низкий кадровый потенциал: у всех 4 учителей отсутствует квалификационная категория. Это сдерживает развитие профессиональной компетентности и снижает статус МО.

*Слабая методическая активность: лишь 50% педагогов задействованы в экспертной деятельности (жюри), остальные ограничиваются только образовательной функцией.

*Формальный подход к самообразованию: темы носят общий характер, отчеты описательны, отсутствует внедрение изученного в практику (апробация, рефлексия, связь с реальными дефицитами учеников).

*Крайне низкий уровень использования современных (особенно цифровых) технологий: ИКТ и ЦОР применяются эпизодически (в основном на ОБЗР), отсутствуют онлайн-тренажеры, мобильные приложения, анализ данных. Причины — методический консерватизм, дефицит времени и оборудования.

*Снижение качества обучения в среднем звене: в 7-х классах качество знаний упало до 76% на фоне падения мотивации и роста числа освобожденных.

*Слабые результаты по нормативам выносливости и силы: до 40% учащихся показывают нестабильные результаты, особенно в кроссовой подготовке.

*Нерешённость вопроса оценивания детей с СМГ (около 30% от общего числа) — отсутствует единая система контроля их физической подготовки.

*Низкая реализация плана внеурочных мероприятий (только 50%): не проведены значимые всероссийские проекты («Мини-футбол – в школу», «Локобаскет»,

«Президентские состязания») из-за кадровой загруженности, слабой базы и несовпадения графиков.

Итоговая характеристика работы МО:

Деятельность методического объединения в 2025-2026 учебном году оценивается как удовлетворительная с тенденцией к стагнации. При формальном выполнении учебных программ и плана заседаний, ключевые задачи (внедрение инновационных технологий, работа с одаренными и слабоуспевающими, повышение квалификации через аттестацию) решены не в полной мере. Основное внимание уделялось текущей образовательной деятельности в ущерб развитию цифровой грамотности, системному анализу результатов и расширению участия педагогов в профессиональных сообществах.

Рекомендовано руководителю МО на 2026-2027 учебный год:

*Организовать системное сопровождение по внедрению ЦОР и цифровых домашних заданий (семинары, мастер-классы).

*Провести анкетирование педагогов для определения реальных дефицитов и формирования тем заседаний «под запрос».

*Скорректировать план внеурочной работы с учётом ресурсов и ввести резервные даты для ключевых соревнований.

*Разработать разноуровневую систему оценивания для детей с СМГ и индивидуальные траектории для слабофизически подготовленных учащихся.

*Мотивировать учителей на прохождение аттестации на категорию и участие в экспертных комиссиях.

Анализ работы педагога-логопеда

Учитель-логопед Шестакова Елена Васильевна, уровень квалификации – специалист высшей квалификационной категории 23.04.2025 г.

В 2025/2026 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования согласно результатам проведённого первичного обследования.

Обследовано	Выявлено с нарушениями речи	Зачислено в логопедические пункты	Выпущено с положительной динамикой	Оставлено для продолжения корр. работы
161	55	43	38	5

Целью работы являлось формирование у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

I. Диагностическая работа.

1.1. Проведено логопедическое обследование обучающихся начальных классов для выявления детей с нарушениями устной и письменной речи:

- первичное обследование звукопроизношения первоклассников;
- диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-х классов;
- итоговое обследование учащихся;
- оценка результатов обследования, обработка данных.

1.2. В начале учебного года составлен:

- годовой план;
- график и циклограмма рабочего времени;

- рабочие программы;
- оформлены речевые карты;
- журналы учета посещаемости логопедических занятий;
- журнал консультаций;
- журнал обследования детей;
- логопедические представления;
- список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи.

II. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Циклограмма рабочего времени на 2025/2026 учебный год

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>
08.00 – 8.30 – консультация родителям 08.35 – 09.15 – инкл. об. (8-В Шалина) 09.25 – 10.05 – 1-А 10.20 – 11.00 – 1-В 11.15 – 11.55 – организ. - метод. работа 12.05 – 12.45 – 2-В 13.00 – 13.40 – инд. об. (4-Б Шитова) 14.00 – 14.40 – 2-А	08.00 – 8.30 – консультация родителям 08.35 – 09.15 – инкл.об. (8-А Мустафаев) 09.25 – 10.05 – 2-Б (Гончарова) 10.20 – 11.00 – 1-В 11.15 – 11.55 – инд. об. (7-А Ибраимова) 12.05 – 12.45 – 2-В 13.00 – 15.15 – организ. - метод. работа
<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>
08.00 – 8.45 – консультация родителям 08.55 – 09.40 – инд. об. (1-А Мишкина) 09.50 – 10.35 – 1-Б 10.50 – 11.35 – инд. об. (7-А Захидинов) 11.50 – 12.35 – 2-Б 12.50 – 13.35 – 3-А (Мефаева) 14.00 – 15.15 – организ. - метод. работа	08.00 – 8.30 – консультация родителям 08.35 – 09.15 – инкл. об. (8-В Шалина) 09.25 – 10.05 – 2-Б 10.20 – 11.00 – 1-Б 11.15 – 11.55 – 2-Б (Гончарова) 12.05 – 12.45 – инд. об.(4-Б Аблякимов) 13.00 – 13.40 – организ. - метод. работа 14.00 – 14.40 – 2-А
<u>Пятница</u>	
08.00 – 8.45 – консультация родителям 08.55 – 09.40 – инкл.об. (8-А Мустафаев) 09.50 – 10.35 – 1-А 10.50 – 11.35 – инкл.об.(1-Б Курбединова) 11.50 – 12.35 – инд. об. (4-А Фёдоров) 12.50 – 13.35 – 3-А (Мефаева) 14.00 – 15.00 – организ. - метод. работа	

III. Научно-методическая работа.

- посещение методических объединений учителей-логопедов;
- посещение МО учителей школы и семинары ОО;
- индивидуальные беседы с родителями учеников 1-2 классов, посещающих логопедические занятия;
- давались рекомендации для учителей;

- проводилась совместная работа с родителями детей находящихся на индивидуальном обучении;

IV. Работа с педагогическим коллективом:

- индивидуальные консультации учителей начальных классов по поводу особенностей обучения детей-логопатов;
- индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости;
- активная работа проводилась по запросам педагогов и родителей, были даны рекомендации.

V. Участие в работе ППК:

- индивидуальное логопедическое обследование учеников 1-4 классов;
- даны рекомендации, оформлены логопедические заключения для направления на ПМПК;

VI. Пополнение методических материалов:

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных занятий по лексическим темам, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, автоматизации звуков и обучению грамоте. Также постоянно пополняется подборка мультимедийных презентаций и компьютерных игр по данным направлениям.

Коррекционно-логопедическая работа в 1-х классах строилась по программе: «ФФНР».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом, уровнем развития связной речи и фонематическими процессами, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- Развитие понимания речи;
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза, автоматизация поставленных звуков);
- Развитие фонематического восприятия;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Расширение активного и пассивного словаря;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие общей и мелкой моторики.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя-логопеда.

Занятия посещало 52 обучающихся:

- ОНР – 2
- ФФНР – 22
- ФНР – 4
- с заиканием – 0
- с нарушением чтения и письма – 15
- СНР – 5
- СНР легкой степени – 1
- ЗПР – 3

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2025/2026 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что работа логопедической службы в классах была активной и продуктивной, это подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

Анализ работы педагога- психолога

1. Цели, задачи педагога-психолога в 2025-2026 учебном году.

В этом учебном году цели и задачи педагога-психолога были построены исходя из целей и задач образовательного процесса, заявленных в Уставе ОО: «Психологическое сопровождение и профилактика эмоционального выгорания педагогов школы, развитие личностных качеств педагога в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции. Профилактика социально-психологической адаптации учащихся; психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ; профилактика негативных проявлений в подростковой среде».

2. Выявленные проблемы, актуальные решения для данной ОО.

В этом учебном году психологическая служба школы столкнулась с рядом проблем:

- внедрение обновленных ФГОС и ФОП в образовательный процесс
- внедрение федеральных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ.
- внедрение новых методических рекомендаций по организации обучения на дому.
- внедрение нового положения о психолого-педагогической комиссии.
- увеличение количества детей с ОВЗ.
- проведение ЕМ СПТ к компьютерному варианту используя

3. Запланированные педагогом-психологом пути их решения.

- Самообразование путем, изучения методической литературы, участия в семинарах, тренингах, вебинарах, лекциях данной направленности.

4. Анализ результативности выполненной работы

Для реализации поставленных целей и задач были проведены следующие мероприятия.

- С целью оказания психологической помощи детям 1 классов испытывающих трудности в обучении и адаптации к обучению, была проведена плановая диагностика: определение готовности будущих первоклассников к школьному обучению, диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению.

По результатам, были выявлены дети с признаками дезадаптации в 1 классах, и как следствие, были выявлены трудности в обучении у этих же детей. С учащимися, имеющими признаки дезадаптации и трудности в обучении, в течение года, проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательных процессов и адаптации к школьному обучению. В этом учебном году коррекционно-развивающие занятия посещали 8 учащихся 1 классов.

С классными руководителями и родителями учащихся 1 классов проводились индивидуальные и групповые консультации по особенностям адаптации учащихся к школьному обучению. В индивидуальном порядке и на родительских собраниях были сообщены результаты диагностики и даны рекомендации в оказании помощи детям в

процессе адаптации к школе. По мере необходимости было проведено дообследование учащихся, прибывших в 1-й класс. На педагогическом консилиуме по первым классам были сообщены общие результаты диагностики и даны рекомендации учителям в работе с дезадаптированными детьми.

- В 4 классах психологическое сопровождение основывалось на профилактике дезадаптации с переходом учащихся в школу среднего звена и выявление потенциальной «группы риска», то есть такой группы детей, у которых в 5 классе возможны нарушения адаптации: снижение успеваемости, проблемы в коммуникации с одноклассниками и учителями, проблемы дисциплины.

По результатам диагностики были проведены индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания.

- В 5 классах, по результатам исследования адаптации учащихся, с переходом их в школу среднего звена, были выявлены дети с признаками дезадаптации, а затем, в результате дообследования, выявлены причины. На основе этого, с учащимися и их родителями были проведены индивидуальные консультации, на которых были даны рекомендации на снижение уровня тревожности, повышение мотивации обучения, обучение конструктивным способам общения. По результатам диагностики были проведены тематические родительские собрания «Причины трудностей адаптации и пути их преодоления», выступление на педагогическом совете «Преимственность в обучении учащихся начального и среднего звена», даны рекомендации преподавателям и классным руководителям.

- В 7-11 классах проведены мероприятия по допрофильной и профильной подготовке: классные часы с элементами тренинга, родительские собрания, диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся. По результатам анкетирования учащихся 8-9 классов были определены предпочтения в углубленном изучении определенных предметов. В 9, 11 классах психологическое сопровождение основывалось на изучении и профилактике эмоционального состояния учащихся сдающих выпускные экзамены. Проведена диагностика эмоционального состояния, самооценка психического состояния, самооценка уровня тревожности. Проведены классные часы с элементами тренинга, родительские собрания. С учащимися, у которых был выявлен повышенный уровень тревожности, были проведены индивидуальные консультации, на которых учащиеся обучались способам снятия эмоционального напряжения, тревожности в критической ситуации.

- В рамках класснообобщающего контроля 10 классов, было проведено комплексное диагностирование учащихся на выявления тревожности и мотивации обучения в адаптационный период. Даны рекомендации преподавателям, учащимся и классным руководителям.

- В 8-11 классах проведено социально-психологическое тестирования на выявление скрытого неблагополучия (октябрь-ноябрь 2026 г.).

- В 7-11 классах проведено социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь-ноябрь 2025 г.).

- Большой объем работы был выполнен в связи с тем, что в образовательной организации обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью (10 учащихся: 6 обучаются на дому, 4 в условиях инклюзии): проведена первичная диагностика, составлены индивидуальные образовательные маршруты, коррекционные программы, определены сильные и слабые стороны учащихся, намечены цели по сферам развития на полугодие и на год. В течение года проводились коррекционные занятия, изучалась динамика развития данных учащихся. По данному направлению в конце первого полугодия и в конце года был

составлен отчет на каждого ребенка о результатах и эффективности работы в данном направлении.

- В связи с появлением в педагогическом коллективе школы молодых специалистов, была проведена работа по адаптации новых коллег к школьному коллективу: беседы, диагностика, анкетирование.

- На протяжении учебного года проводилась работа по профилактике девиантного и аддиктивного поведения подростков: индивидуальные беседы с элементами тренинга, профилактические беседы, направленные на профилактику аддиктивного и девиантного поведения, диагностика, профилактические классные часы.

- В течение года проводилось психологическое обследование учащихся, направляемых на ПМПК. Составление психолого-педагогических характеристик, психологических представлений (трое учащихся).

- С одаренными детьми проводилась работа по обучению приемам снятия эмоционального напряжения, самоконтроля и диагностики предстрессового состояния, обучение методам и приемам публичного выступления.

- С учащимися школы и их родителями были проведены профилактические мероприятия по предупреждению негативных проявлений в подростковой среде.

5. Причины невыполнения плана. Годовой план выполнен на 100 %.

6. Задачи на следующий год. Задачи и цели будут сформированы согласно задачам и целям образовательной организации.

Анализ работы педагога-библиотекаря

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Целью работы школьной библиотеки является: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди

обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Общие сведения

- Количество читателей (учащихся) - 742
- Количество читателей (педагогических работников) - 40

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;- др.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Возможно использование компьютера, принтера, телевизора в помещении библиотеки.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников

Все обучающиеся 1-11-х классов 100% были обеспечены учебниками, за счет образовательного учреждения и районного обменного фонда.

Вся литература, которая поступает в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

Педагогический состав и родители были информированы об обеспечении учебниками на 2025 -2026 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданная учебная и художественная литература.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу. Один раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных». В случае утери экземпляров учебной литературы, учащийся так же может приобрести издание за свой счет и педагог-библиотекарь оформляет замену.

В библиотеке работает актив, учеников 5-К класса, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников средней школы.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
 - инвентарная книга;
 - папка «Акты списания»;
 - накладные на учебники;
 - читательские формуляры.
- Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, где читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут читать книги в читальном зале.

Ежемесячно обновляется библиотечный информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Имеется «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки». В библиотеке ежемесячно обновляется стенд «Книги-юбиляры», Юбилейные даты писателей и поэтов, а так же знаменательные даты в России и Республике Крым.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,
- блиц-реклама,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, детективы и произведения современных авторов.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам.

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Информация о педагоге-библиотекаре

Благинина Галина Анатольевна педагог – библиотекарь

Базовое образование зав. библиотекой

Стаж работы в данном образовательном учреждении						Общий стаж
со стажем работы в библиотеках			по возрасту			
до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 лет и старше	
		1			1	33

посадочные места для пользователей	из них компьютеризованные посадочные места с возможностью доступа к электронным ресурсам библиотеки	из них, с возможностью выхода в Интернет
25	0	0

Основная должность в учреждении педагог-библиотекарь

Общие сведения о библиотеке:

1. 1 этаж. Площадь 60м²
2. Библиотека находится в специально отведенном помещении
3. Читальный зал совмещен с абонементом
4. Отдельно размещен фонд учебников
5. Материально-техническое обеспечение:
 Книжные шкафы – 11 шт
 Стеллаж демонстрационный – 4
 Стол письменный – 11
 Стулья - 25
 Стол компьютерный – 1
 Компьютер – 1
 Телевизор - 1
 Ноутбук - 1
 Принтер – 1
 Колонки для компьютера – 2

Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения

Фонд всего: 28405 экземпляров
 Из них учебников – 15023
 Художественная литература -13382

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответс твенные
	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	педагог -библиотекарь
	Приём и выдача учебников	Сентябрь	педагог -библиотекарь
	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	педагог -библиотекарь
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	педагог -библиотекарь
	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2026-2027 уч.год	Сентябрь	педагог -библиотекарь
	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	педагог -библиотекарь
	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка	По мере поступления	педагог -библиотекарь
	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	педагог -библиотекарь

	Организация мелкого ремонта учебников.	В течение года	педагог -библиотекарь
	Работа с АИС «Книгозаказ»	В течение года	педагог -библиотекарь

Анализ работы Совета по профилактике и предупреждению бездзорности и правонарушений несовершеннолетних

Совет по профилактике и предупреждению бездзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану (Приказ №351 от 29.08.2025).

Главной задачей Совета является соблюдение и охрана прав несовершеннолетних обучающихся, организация работы по предупреждению бездзорности, правонарушений; координация усилий педагогического коллектива, общественных организаций, различных Советов школы по указанным вопросам.

В начале учебного года составлены списки учащихся « группы риска» на основании педагогического совета от 29.08.2025г. (Протокол №11)

№ п/п	ФИО	Дата рожд.	Класс
1.	Абдулвелиев Сулейман Акимович	12.04.2010	9-В
2.	Гончаров Богдан Андреевич	07.04.2009	9-В
3.	Фединишин Дмитрий Олегович	11.08.2011	8-В
4.	Гончаров Виктор Андреевич	29.06.2012	7-А
5.	Джафаров Егор Игоревич	05.08.2011	7-А
6.	Зорин Алексей Дмитриевич	22.09.2011	7-А
7.	Антонова Татьяна Витальевна	14.10.2012	7-А
8.	Шишканов Иван Александрович	24.11.2013	6-В
9.	Фединишин Владимир Олегович	21.02.2014	6-В
10.	Галюк Роман Аркадьевич	25.07.2016	3-А
11.	Гончарова Иоанна Андреевна	07.07.2016	2-Б
12.	Макеев Вадим Дмитриевич	22.01.2018	1-В

Заведены папки, которые постоянно пополняются записями о работе с данными обучающимися, совместно с классными руководителями, педагогом - психологом были посещения семьи, составлен акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

На профилактическом учете в Отделении по дела несовершеннолетних Отдела министерства внутренних дел России по г. Бахчисарай учащиеся школы не состоят.

Учащихся состоящих на внутришкольном учёте нет.

Проводилась профилактическая работа с учащимися из семей находящихся в СОП:
 Гончаров Богдан Андреевич 9-В 07.04.2009
 Гончарова Иоанна Андреевна 2-В 07.07.2016
 Гончаров Виктор Андреевич 7-А 23.06.2012
 Гончарова Виктория Андреевна 5-В 18.04.2014

Составлены планы работы с семьями, проведены встречи, беседы с членами семей с целью эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей,

оказывалась помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Ежеквартально сдавался отчет по ИПР с данными детьми в КПДН.

Согласно положению о Совете профилактики заседания проводятся 1 раз в месяц. В 2025-2026 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Составлено 8 протоколов заседаний Совета профилактики

№	Дата	Повестка заседания Совета	Итоги заседания
1	04.09.2025	● Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025 учебный год. ● О рассмотрении состава комиссии Совета профилактики из членов педагогического коллектива школы. ● Обсуждение и утверждение плана заседаний Совета профилактики школы на 2025-2026 учебный год. ● Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. ● Корректировка социального паспорта каждого класса.	Принять следующий состав Совета профилактики на 2025-2026 учебный год: - председатель: директор С.В.Бундина; - секретарь: социальный педагог Э.Б. Темиркаяева -член комиссии: замдиректор по безопасности Э.В.Пилипей - член комиссии: педагог- психолог Е.А.Куринная, советник директора по воспитанию – Мальцева М.Е. Принять план работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год. Утвердить список учащихся «группы риска» на 2025-2026 уч.год, классным руководителям оформить необходимые документы на предложенных обучающихся.
2	16.10.2025	● Об информации по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы. ● О планировании работы с обучающимися на осенних каникулах. ● Об обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины и нарушающих дисциплину в школе. ● 4.О рассмотрении личных дел неуспевающих учащихся, нарушителей дисциплины и порядка, учащихся «группы риска».	Классным руководителям: - провести инструктажи для обучающихся с информацией о мерах безопасности в период осенних каникул; - составить план мероприятий на осенних каникулах; -вести ежедневный контроль посещаемости, систематически вести профилактическую работу с учащимися из списка «группы риска»; - сообщать родителям о выявленных нарушениях; предоставлять ежемесячный отчет на заседания Совета профилактики. - рекомендовать учащимся посещение спортивных секции и кружков. - педагогу-психологу Е.А.Куринной провести профилактические беседы с

			обучающимся Гончаровым Б., Галюк Р.,Фединишиным Д.
3	20.11.2025	● О состоянии успеваемости за 1 четверть 2024-2025 у. г. ● Об обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины и нарушающих дисциплину в школе. ● О рассмотрении личных дел учащихся «группы риска».	Классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих оценку «2». Составить совместные планы работы с учителями-предметниками для данных учащихся. Классным руководителям направить родителям учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, письма в которых указать на ответственность родителей за результаты обучения детей. Классным руководителям взять под особый контроль успеваемость и поведение учащихся Ислямова Сейяра (3-А), Тарасенко Веру (9-В), подготовить информацию к следующему Совету профилактики. Рекомендовать учащимся посещение спортивных секции и кружков. Педагогу-психологу и социальному педагогу проводить профилактические беседы с обучающимся, приглашенными на Совет профилактики.
4	25.12.2025	● Анализ состояния посещаемости и правонарушений. ● О недопустимости участия обучающихся в неформальных организациях. ● О проведении мониторинга социальных сетей учащихся 1-11 классов. ● О профилактической работе по информационной безопасности	Классным руководителям продолжить осуществлять контроль за посещаемостью учащихся. Социальному педагогу Э.Б.Темиркаевой предоставить информацию на учащегося 9-В класса Гончарова Богдана в КПДН и ОМВД, который не посещает школу с 1.09.2025 года. Классным руководителям провести классный час на тему: «Безопасность в цифровой среде», продолжить формировать ежемесячные отчёты по мониторингу социальных сетей.
5	29.01.2026	● Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 2 четверти. ● Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска».	Приглашенные неуспевающих учащихся: 7-А класс: Корин Иван 6-В: Кадырова Дарина, Фединишин Владимир 8 -В класс: Сергиенко Арсений,

		О результатах проведенной профилактической работы с учащимися « группы риска» за 1 полугодие.	Фединишин Дмитрий 9-А класс: Мемет Иса Данные учащиеся были приглашены на Совет профилактики. С ними проведены индивидуальные беседы. На Совет профилактики приглашены обучающиеся школы вместе с родителями: 1.Муждабаев Рустем (7-А) – нарушение дисциплины 2.Максютов Эмир (7-А) – нарушение дисциплины 3.Миняйло Евгения (7-А)- пропуски уроков без уважительной причины 4.Назлимов Аким (3-А)- – нарушение дисциплины 5.Ислямов Сейяр (3-А) – нарушение дисциплины 6.Галюк Роман (3-А) – нарушение дисциплины С данными проведены индивидуальные профилактические беседы о недопустимости безответственного отношения к учёбе и последствиях нарушения дисциплины в школе . Родители поставлены в известность и предупреждены об ответственности.
6	19.02.2026	- О профилактике нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. - Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска».	На Совет профилактики приглашены обучающиеся школы вместе с родителями: 5-Б класс: Мирошников Матвей 6-В класс: Васильев Арсений, Шишканов Иван 7-Б класс: Миняйло Евгения 8-В класс: Фетгаев Расим, Фединишин Дмитрий 9-А класс: Сейтжалилов Эрвин, Гончаров Богдан 9-В класс: Абдулвелиев Сулейман С данными учащимися проведены индивидуальные профилактические беседы о недопустимости безответственного отношения к учёбе и последствиях нарушения дисциплины в школе. Родители поставлены в известность и предупреждены об ответственности. Родителям предложено рассмотреть вопрос об организации свободного

			времени данных учащихся. Слушали Социального педагога Э.Б.Темиркаяеву о результатах проведенной профилактической работы с данными учащимися. Обсуждение обновленного списка учащихся « группы риска». На основании характеристик классных руководителей: - исключить из списков учащихся «группы риска» Антонову Татьяну (7-А) и Джафарова Егора(7-А); - внести в списки учащихся «группы риска» Феттаева Расима (8-В) и Мирошникова Матвея (5-Б).
7	28.04.2026	• О профилактике пропусков уроков без причины, нарушений дисциплины. • О рассмотрении случая нарушения устава школы, дисциплины и порядка учащимися 3-В класса Винокурова Матвея. • Собеседование с учащимися, не успевающими по итогам 3 четверти.	На Совет профилактики приглашены обучающиеся школы вместе с родителями: Волколупов Александр (8- В класс), Волколупова Анастасия (8-В), Завалий Кирилл (8-В). Этими обучающимися зафиксированы частичные пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины. С ними проведена профилактическая беседа о недопустимости безответственного отношения к учёбе. Родители поставлены в известность и предупреждены об ответственности. Слушали классного руководителя 3-В класса (М.Е.Мальцеву) с докладом о случаях нарушения устава школы , дисциплины и порядка учащимся Винокуровым Матвеем. Родители учащегося оповещены , что их сын состоит в списках учащихся «группы риска». Проведена очередная профилактическая беседа с учащимся и его родителями. Слушали директора С.В.Бундину с вопросом о состоянии успеваемости за 3 четверть 2025-2026 учебного года. На совет профилактики приглашены учащиеся: 1.Лях Иван – 9-В класс 2.Гочаров Виктор -7-А класс 3.Хрущ Степан -7-А класс

			4.Джафаров Егор -7-А класс Данные учащиеся были приглашены на совет профилактики, для выявления причины их неуспеваемости. С каждым из перечисленных учащихся проведена профилактическая беседа.
8	26.05.2026	- О подведении итогов работы Совета профилактики. - Составление плана-проекта работы Совета по профилактике на 2026-2027 учебный год. - Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период - Об успеваемости учащихся в 2025-2026 учебном году.	Считать работу Совета профилактики в 2025-2026 учебном году удовлетворительной. Социальному педагогу Э.Б.Темикаевой доработать план-проект работы Совета по профилактике правонарушений на 2026-2027 учебный год. Привлечь как можно больше детей «группы риска» для оздоровления в летний период. Классным руководителям составить списки неуспевающих учащихся для профилактической работы с данными учащимися в следующем учебном году.

План профилактической работы, включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий.

С обучающимися проводились индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы.

При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. (1-12 классы)
- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников 1-11 классов).
- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений» с приглашением инспектора ОДН ОМВД России.
- Проведена беседа для учащихся 5-11 классов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с приглашением инспектора ОДН ОМВД России.
- Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов».
- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-11 классов.

- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-11 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 5-11 классов.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.

В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.

С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.

Общешкольное родительское собрание на тему: «О предупреждении употребления несовершеннолетними никотинсодержащих продуктов.

С целью усвоения первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем, овладения основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения, в учебном году проводились внеурочные занятия по теме: «Законы права» для 8-В и 9-В классов.

Анализ деятельности Совета профилактики показал, что работа, проводимая классными руководителями и Советом профилактики, является результативной.

Анализируя работу за 2025-2026уч.г., можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

На новый 2026-2027 учебный год поставлены следующие задачи:

- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- постараться сделать все возможное, чтобы не допустить увеличение числа детей, не посещающих школу;
- уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- вовлекать 100% «трудных» учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;
- уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.
- продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;
- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

Комплексный анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий

В течение года администрацией школы посещено 235 уроков, 37 внеклассных мероприятий. Уроки посещались в ходе тематических проверок, мониторинга преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля, при изучении работы аттестуемых учителей, в ходе подготовки к заседаниям консилиумов и педагогических советов.

Большинство посещённых администрацией уроков проведены на достаточном уровне. В ходе посещения уроков была отмечена педагогическая, психологическая и методическая грамотность педагогов Т.В.Верещенко, Е.А.Науменко, Л.С.Сеитибрагимовой, С.А. Михалевой, С.В.Прудниковой, И.В.Петришен, И.А. Катановой, И.Б. Ньюшковой, Э.Л.Асановой, З.Р.Мамутовой, М.Е.Мальцевой, Л.А.Бойко. Им свойствен высокий уровень педагогической культуры. Данными учителями применяются разнообразные методы и приёмы обучения: объяснительно-иллюстративные, продуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские. Их уроки отличаются ярким, образным, эмоциональным изложением нового материала с опорой на жизненный опыт учащихся. Учителя используют много дополнительного материала, приучают учащихся добывать информацию из различных источников, в том числе Интернета. В системе используется индивидуальная и групповая формы работы, межпредметные связи. Уроки имеют высокий нравственный потенциал.

При посещении уроков отмечено, что укрепление материально-технической базы школы способствует тому, что всё большее число учителей имеет возможность использовать современные технологии, в частности, ИКТ. Так, наличие стационарных современных средств ТСО в кабинетах начальной школы, биологии, химии, физики, географии, истории, математики, русского языка, иностранного языка даёт возможность всем педагогам практически на каждом уроке демонстрировать лабораторные опыты, мультимедийные презентации, видеоролики, слайд-шоу.

При изучении нового материала учителя-предметники в основном используют лекционные и информационно-словесные методы обучения, не мотивируют учащихся на самостоятельную учебную деятельность. Основной целью учителей-предметников по-прежнему остаётся передача ученикам готовой информации, системы знаний, составляющих основу наук. При этом практически все учителя недостаточно используют интеллектуальные возможности класса. Большинство учителей не применяет дифференцированный подход к обучению. Ученики с низким уровнем достижений являются пассивными слушателями, при этом ученики с высоким уровнем вынуждены выполнять задания, рассчитанные на среднего ученика. Посещённые уроки свидетельствуют о том, что большинство учителей недостаточно учитывают разницу в подготовке учеников отдельных классов и используют при этом одинаковые виды работы, приёмы и методы. Дифференциация наблюдается лишь в объёме выполняемых заданий.

Одним из серьёзных методических нарушений являются нарушения в системе оценивания. На многих посещённых уроках оценивание осуществляется после звонка. Оценки не комментируются. Всё это позволяет усомниться в их объективности.

Недостаточно внимания уделяется учителями осуществлению контроля и оцениванию знания учащимися теоретического материала. Вместе с тем, наблюдения на посещённых уроках позволяют сделать вывод о незнании учениками теоретического материала: специальной терминологии, определений, формулировок теорем, символов, правил.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2026-2027 учебном году:

1. Отсутствие инициативности со стороны большинства учителей, снижение уровня активности участия педагогов в профессиональных конкурсах.
2. Преобладание методов фронтальной работы при проведении уроков, недостаточно организована работа по дифференциации обучения.
3. На недостаточном уровне осуществляется коррекционная и профилактическая работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
4. Несоблюдение требований локальных актов при работе учителей со школьной документацией: электронные классные журналы, тетради учащихся.
5. Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению перспективного педагогического опыта.
6. Результативность участия младших школьников во Всероссийской олимпиаде остается на низком уровне.
7. Низкий уровень самоуправления в классном и школьном коллективах.
8. Классными руководителями не в полном объеме реализуются мероприятия воспитательных планов.

2. Методическая проблема школы на 2026 - 2027 учебный год

Приоритетные цели и задачи школы на 2026-2027 учебный год

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП; повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
3. Продолжить внедрение федеральных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ. Создать условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.
3. Повышать теоретические и практические знания педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий, ресурсов учебных онлайн-платформ, дистанционных образовательных технологий. Обучение участников образовательного процесса использованию технологий с соблюдением правил кибербезопасности и цифровой гигиены.
4. Продолжить работу по созданию условий для оптимального учебно-воспитательного процесса на базе деятельностного и компетентностного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
5. Продолжить работу над повышением качественных показателей по предметам учебного плана.
6. Проводить своевременную профилактическую работу по предупреждению неудовлетворительных результатов аттестации учеников.

- 7.Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - 8.Усилить систему внутришкольного контроля предметов, выносимых для сдачи экзаменов на ГИА.
 9. Организовать контроль реализации преподавания нового учебного предмета ДНКР, выполнение обновленных федеральных рабочих программ по истории и обществознанию.
 - 10.Повышать мотивацию педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
 - 11.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 - 12.Активизировать участие педагогов и учащихся в конкурсах, в том числе и профессиональных.
 - 13.Использовать ИКТ в качестве средства обучения, познания действительности, средства творческого развития обучаемого, средства автоматизации процесса контроля.
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
14. Формировать и развивать функциональную грамотность учащихся в контексте реализации ФГОС.
 15. Совершенствовать технологии мониторинга образовательного процесса;
 - 16.Развивать эффективную модель ученического самоуправления.
 - 17.Оказывать помощь родителям в обучении детей через работу социально-психологической службы.
 - 18.Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
 - 19.Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
 20. Создавать условия для обеспечения курсовой подготовки и самоподготовки педагогических работников в освоении новых образовательных технологий.
 21. Работать над увеличением доли педагогических работников, имеющих высшую категорию и увеличением доли педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов разного уровня.
 22. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
 - 23.Расширять представление обучающихся о разнообразии современных профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Методическая проблема школы на 2026 - 2027 учебный год

Развитие инновационного потенциала и профессионально-личностных качеств педагога как основа обеспечения результативности обучения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов учебного плана. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Совершенствование технологии мониторинга образовательного процесса. Обеспечение информационной безопасности. Построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

2. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение успеваемости и качества знаний в соответствии с современными требованиям к начальному общему, основному общему, среднему общему образованию

2.1. План работы школы по всеобучу

Организация деятельности, направленной на получение бесплатного образования

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Уточнение списков первичного учёта детей от 6 до 18 лет.		август	Секретарь С.А. Цымбаленко	Сверка в Управлении образования
2.	Комплектование классов.	1-11	август	Директор С.В. Бундина	Приказ о сети классов
3.	Приём учащихся.	1-11	август	Директор С.В. Бундина	Приказы
4.	Сбор сведений о социализации выпускников школы		август	Классные руководители	Отчет
5.	Предварительный сбор учащихся.	1-11	28 августа	Классные руководители	
6.	Обеспечение учащихся учебниками.	1-11	август	Педагог-библиотекарь Г.А. Благинина	Совещание при директоре
6.	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов - разрешений на занятия в кабинетах.	1-11	сентябрь	Директор С.В. Бундина, Замдиректора по АХЧ О.П.Емельянова	Собеседования, рекомендации
	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	1-11	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители	
8.	Организация обучения на дому, инклюзивной формы обучения.	1-11	сентябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.С.Овчинникова	Приказы, собеседования

9.	Организация внеурочной деятельности.	1-11	сентябрь	Замдиректора по УВР Т.С.Овчинникова	Тарификационные списки, расписание
10.	Утверждение расписания уроков.		сентябрь	Директор С.В. Бундина	Приказ
11.	Деление классов на группы для изучения ряда предметов.	1-11	сентябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Тарификационные списки
12.	Формирование запросов классных руководителей на работу психолога с учениками.	1-11	сентябрь	Педагог-психолог, Е.А.Куринная, классные руководители	Графики индивидуальных и коррекционно-групповых занятий
13.	Организация Всеобуча	1-11	сентябрь	Директор С.В. Бундина, замдиректора по УВР Т.А.Ардашева.	Отчет ОО-1, совещание при директоре
14.	Организация горячего питания.	1-11	сентябрь	Директор С.В. Бундина	Приказ, совещание при директоре
15.	Организация подвоза.	1-11	сентябрь	Директор С.В. Бундина	Приказ, совещание при директоре
16.	Составление базы данных детей «группы риска».	1-11	сентябрь	Социальный педагог Э.Б.Темиркаяева	Социальный портрет школы
17.	Составление базы данных одаренных детей.	1-11	сентябрь	Руководитель научного общества Т.В.Верещенко	База данных одаренных детей
18.	Оперативный контроль посещаемости учебных занятий учениками.	1-11	В течение года	Директор С.В. Бундина, социальный педагог Э.Б.Темиркаяева, педагог-организатор Хатыбова С.Р., классные руководители	Собеседования, заседание Совета профилактики
19.	Профилактическая работа по обеспечению получения общего образования всеми обучающимися.	1-11	В течение года	Директор С.В. Бундина, социальный педагог Э.Б.Темиркаяева, классные руководители	Собеседования, Советы профилактики

20.	Месячники «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-ые, 5-ые	октябрь	Директор С.В.Бундина, педагог-психолог Е.А.Куринная, медицинская сестра, классные руководители.	Анкетирование, собеседования, рекомендации, справки, заседания ПМПк
21.	Регистрация выпускников 11-х классов на итоговое сочинение.	11	ноябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, классный руководитель 11 класса	Электронная база РИС
22.	Информационно- разъяснительная работа по подготовке выпускников к ИС- 2026.	11	ноябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, классный руководитель Э.Н.Усеинова	Приказы, родительское собрание, классные часы
23.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по профилактике низкого уровня учебных достижений.	2-11	В течение года	Классные руководители	Собеседование, заседание Совета профилактики
24.	Итоговое сочинение (изложение) -2026.	11	декабрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Протокол оценок, заседание МО учителей русского языка
25.	Анкетирование учащихся 9-ых классов с целью определения профиля.	9	декабрь	Педагог-психолог Е.А. Куринная	Обобщенные результаты анкетирования
26.	Результаты освоения ООП (контрольные работы по основным предметам в начальной школе, 5-х классах).	2-5	с 17 декабря	Замдиректора по УВР Т.А.Ардашева, Л.Б.Казликина, руководители ШМО	Приказ, заседание МО учителей начальных классов
27.	Проверка качества питания в школьной столовой.		Один раз в два месяца	Комиссия по контролю за организацией питания	Протоколы заседания комиссии
28.	Проверка санитарно- эпидемиологического режима в школе.		В течение года	Директор С.В. Бундина, медицинская сестра	
29.	Регистрация выпускников	9, 11	декабрь- февраль	Замдиректора по УВР	Электронная база РИС

	на ГИА в электронной системе РИС.			Л.Б.Казликина,	
30.	Проведение месячника по Всеобучу.	1-11	февраль	Директор С.В. Бундина	Приказ, педсовет
31.	Проверка состояния техники безопасности в кабинетах.	1-11	февраль	Специалист по охране труда П.Б.Петришен, ответственные за кабинеты	Совещание при директоре
32.	Защита индивидуальных итоговых проектов	11	март	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Приказы, научно-практическая конференция
33.	Мероприятия по подготовке к ГИА.	9-11	В течение года	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Совещания, родительские собрания, классные часы
34.	Результаты освоения ООП (проведение итоговых контрольных работ во 2-4 классах, 4 классах комплексных контрольных работ).	2-4	май	Замдиректора по УВР Т.А.Ардашева.	Приказ, заседание МО учителей начальных классов

2.2. План работы школы по реализации ФГОС

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1.	Составление и анализ программ учебных предметов 1-11 классов.	Август	Руководитель рабочей группы	Приказ
2.	Методическая поддержка подготовки и реализации рабочей программы учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	Август-декабрь	Замдиректора по УВР Л.Б.Казликина	Информация для совещаний
3.	Составление и анализ программ кружков, секций	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Приказ
4.	Разработка календарно-тематического планирования по предметам, курсам по выбору, внеурочной деятельности	до 1 сентября 2026 года	Заместители директора по УВР Т.С.Овчинникова, Т.А.Ардашева, Л.Б.Каликина.	Приказ
	Встречи/семинары, творческих объединений учителей, работа в МО реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО: - входная диагностика обучающихся 1-9 классов; - мониторинг формирования УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО и ООП ООО по итогам обучения в классах	По плану	Администрация Руководители ШМО	Отчеты, 1 раз в полугодие. Анализ результатов мониторинга, Приказы по результатам мониторинга
5.	Организация методической работы учителей, направленной на интеграцию содержания основного и дополнительного образования в урочной и внеурочной деятельности, формирование УУД, предметных, метапредметных и социальных компетентностей. Отбор предметного содержания, форм и методов преподавания, позволяющих получить опыт деятельности для данной предметной области и формирование УУД.	По плану работы ШМО	Заместители директора по УВР Т.С.Овчинникова, Т.А.Ардашева, Л.Б.Каликина, Руководители ШМО	
6.	Организация учебного процесса на основе расписания	В течение всего	Заместители директора по УВР Т.С.Овчинникова,	Размещение формы расписания

		года	Т.А.Ардашева, Л.Б.Каликина	на сайте школы
7.	Организация работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм – конкурсам различного уровня	В течение всего года	Заместители директора по УВР Т.С.Овчинникова, Т.А.Ардашева, Л.Б.Каликина, Руководители ШМО	Приказы по результатам участия в олимпиадах и конкурсах
8.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления		Информация для совещаний, педагогических советов
9.	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы школы по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП НОО и ООО	По мере поступления	Заместители директора по УВР Т.С.Овчинникова, Т.А.Ардашева, Л.Б.Каликина	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом школы
10.	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.	Август, по мере поступления	Рабочая группа	Приказ об утверждении ООП НОО, ООП ООО Внесение изменений
11.	Подготовка к 2026-2027 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС	Август	Директор С.В.Бундина, Заместитель директора по ХЧ Емельянова О.П.	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению школы, базы учебной и учебно-методической литературы школы
12.	Приобретение бланков аттестатов	1 раз в год	Директор С.В.Бундина	
13.	Утверждение штатного расписания и	Август	Директор	Штатное

	расстановка кадров на 2026-2027 учебный год		С.В.Бундина	расписание
14.	Составление заявки на курсовую подготовку	Август, январь	Заместитель директора по УВР Л.Б.Каликина	Заявка
15.	Проведение предварительной тарификации педагогических работников на 2026-2027 учебный год с учетом реализации ФГОС	Апрель	Директор С.В.Бундина	Тарификация
16.	Участие педагогов в постоянно-действующих семинарах, конференциях для администрации и педагогов	По плану	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Заявка
17.	Организация работы с молодыми педагогами	Постоянно	Учителя - наставники зам. директора по УВР и руководители ШМО	Посещение уроков, индивидуальная работа, курсы
18.	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР Л.Б.Каликина	Заявки и приказы
19.	Сопровождение разделов (страничек) сайта школы по вопросам ФГОС	В течение года	Администратор сайта Мальцева М.Е.	Обновленная на сайте информация
20.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-9, 10-11 классов	По необходимости	Учителя 9-11 классов	Классные руководители
21.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОО, сайту школы, электронному журналу	Постоянно	Классные руководители	
22.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ	Апрель-май	Зам. директора по УВР Л.Б.Казликина	Справка
23.	Организация и проведение предварительных школьных экзаменов по допуску к ГИА в 9, 11 классах	Апрель-май	Зам. директора по УВР Л.Б.Казликина	Справка

2.3. План работы школы по предупреждению неуспеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин неуспеваемости; выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя - предметники
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, врачом и обязательно с самим ребенком	Сентябрь	Учителя - предметники
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учителя - предметники
4.	Использование дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к организации самостоятельной работы на уроке и к подбору домашнего задания. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках	В течение учебного года	Учителя - предметники
5.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя - предметники
6.	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями предметниками	В течение учебного года	Учителя - предметники
7.	Проведение малых педагогических советов с целью профилактики неуспеваемости в школе	В течение учебного года	Администрация
8.	Проведение заседаний МО учителей-предметников по профилактике неуспеваемости	1 раз в четверть	Руководители ШМО
9.	Проведение педагогических советов по предварительной успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Администрация
10.	Работа с родителями неуспевающих учащихся: своевременное информирование родителей о неуспеваемости; индивидуальная беседа, проведение родительского	В течение учебного года	Классные руководители

	собрания с приглашением всех учителей предметников с целью определения уровня взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей		
11.	Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий	В соответствии с планом ВШК	Администрация

3. Организационно-педагогические мероприятия

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Подведение итогов работы школы за 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение годового плана работы школы на 2026-2027 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика на 2026-2027 учебный год. 4. Утверждение учебного плана школы на 2026-2027 учебный год. 5. Утверждение списка учащихся, требующих особого педагогического внимания.	Директор С.В. Бундина
Ноябрь	1. «Искусственный интеллект и гибридное обучение: новые инструменты в руках педагога». 2. Рассмотрение локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С. Овчинникова
Январь	1. «Воспитательный потенциал школы: семья, ценности, эмоциональный интеллект». 2. Анализ работы за 1 полугодие. 3. Справка по итогам мониторинга преподавания литературного чтения. 4. Справка по итогам мониторинга преподавания изобразительного искусства (5-7 классы). 5. Творческие отчёты аттестующихся на СЗД учителей.	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С. Овчинникова
Март	1. «Функциональная грамотность, объективность оценки, подготовка к ГИА». 2. Справка по итогам мониторинга преподавания русского языка (начальная школа). 3. Справка по итогам мониторинга преподавания математики (5-6 классы).	Заместители директора по УВР Т.А. Ардашева, Л.Б. Казликина, Т.С. Овчинникова
Май	1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 2. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. 3. О летней оздоровительной работе.	Директор С.В. Бундина, заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С. Овчинникова
Июнь	1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 2. О выпуске обучающихся 9,11 классов. 3. Итоги года и задачи на 2027-2028 учебный год.	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, директор С.В. Бундина

4. Методическая работа школы

4.1. План работы методического совета

№ п\п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	1. Анализ методической работы за 2025-2026 уч. г. 2. Планирование работы МС на 2026-2027 уч. г. 3. Изучение инструктивно - методических рекомендаций об особенностях преподавания учебных дисциплин в 2026-2027 уч. г. 4. Распределение обязанностей между членами МС. 5. Об организации работы над методической проблемой школы: «Развитие инновационного потенциала и профессионально-личностных качеств педагога как основа обеспечения результативности обучения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов учебного плана. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Совершенствование технологии мониторинга образовательного процесса. Обеспечение информационной безопасности. Построение системы профессиональной ориентации обучающихся». 6. Обсуждение и согласование планов работы МО. 7. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации учителей на 2026-2027 уч. г. 8. Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы.	31.08.2026 г.	Л.Б. Казликина Л.Б. Казликина Руководители ШМО Л.Б. Казликина Л.Б. Казликина Руководители МО Л.Б. Казликина Г.А. Благинина

2.	1. Организация работы с одарёнными детьми. 2. Об организации работы с молодыми учителями. 3. Об аттестации учителей в 2026-2027 уч. году. 4. О подготовке учащихся к I и II турам олимпиад. 5. О подготовке к I этапу защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН. 6. О подготовке материалов к педконсилиумам по вопросам преемственности обучения между начальной и основной школой и организации УВП в 1-ых классах. 7. О подготовке к педсовету «Искусственный интеллект и гибридное обучение: новые инструменты в руках педагога». (ноябрь).	30.09.2026 г.	Руководители МО, Т.В.Верещенко Л.Б. Казликина Л.Б. Казликина Т.А.Ардашева Т.В.Верещенко Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева Л.Б. Казликина Т.А.Ардашева
3.	1. Изучение инструктивно-методических писем и приказов о проведении ГИА. 2. Об организации и проведении родительских собраний по вопросам ГИА. 3. О подготовке к круглому столу по профилактике скрытого неблагополучия «Профилактика и способы устранения буллинга в школе» (декабрь). 5. О подготовке и проведении недель функциональной грамотности.	30.10.2026 г.	Л.Б.Казликина С.В. Бундина Е.А. Куринная Т.А.Ардашева
4.	1. О выполнении рабочих программ за I полугодие. 2. Об итогах успеваемости учащихся за I полугодие. 3. Об итогах работы педколлектива с одарёнными детьми. 4. О ходе аттестации учителей. 5. Об итогах недель функциональной грамотности. 6. О ходе подготовки к педсовету «Воспитательный потенциал школы: семья, ценности, эмоциональный интеллект». 7. О ходе подготовки к семинару «Психологическое здоровье школьников, как одно из главных условий образовательного процесса» (февраль).	25.12.2026 г.	Руководители МО, Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева. С.В. Бундина Т.В.Верещенко Л.Б. Казликина Т.А.Ардашева Т.А.Ардашева, Л.Б.Казликина, Т.С.Овчинникова Е.А.Куринная

5.	1.О ходе аттестации учителей. 2.О подготовке к участию выпускников в ГИА. 3.О ходе подготовки к педсовету«Функциональная грамотность, объективность оценки, подготовка к ГИА» (март). 5.О подготовке и проведении ВПР.	04.03.2027 г.	Л.Б. Казликина Л.Б.Казликина, Л.Б.Казликина, Т.А.Ардашева Т.С.Овчинникова Л.Б.Казликина
6.	1.Об итогах реализации методической проблемы школы. Проект приказа о результативности методической работы в 2026-2027 учебном году. 2.О выполнении рабочих программ. 3.Мониторинг успеваемости по основным предметам за II полугодие, год. 4.О планировании методической работы на 2027-2028 уч.г. 5.Об определении профиля обучения старшеклассников в 2027-2028 уч.г.	27.05.2027 г.	Л.Б. Казликина Т.А. Ардашева Руководители МО С.В. Бундина Т.А.Ардашева Л.Б. Казликина

5. План работы школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ курсов по выбору	Август	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Тематические заседания по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители МО
3.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
4.	Проведение недель функциональной грамотности	По графику	Внеклассные мероприятия по предметам	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Заседание школьных МО	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
8.	Сообщения учителей, посещающих предметные курсы, семинары, консультации	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
9.	Подготовка к педчтениям, предметным конференциям, районным совещаниям, семинарам и т. п.	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
10.	Анализ результатов мониторинга успеваемости и качества образования за полугодия	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
11.	Анализ результатов ВПР	июнь	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
12.	Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год. Планирование работы на 2027-2028 учебный год.	май	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

6. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Организация работы методических объединений	август	Руководители МО	Материалы школьных МО
2.	Тарификация	сентябрь	Директор С.В. Бундина, замдиректора по УВР Л.Б.Казликина, специалист по кадрам И.А.Белан	Тарификационные списки
3.	Составление и корректировка базы данных педагогических работников	сентябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, специалист по кадрам И.А.Белан	Электронная база данных педагогических работников
4.	Корректировка перспективных планов курсовой подготовки и аттестации	сентябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Перспективные планы курсовой подготовки и аттестации
5.	Изучение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	август-сентябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, руководители МО	Протоколы МО, педсовет
6.	Самообразование учителей (выбор индивидуальной методической проблемы, обоснование)	сентябрь	Руководители МО	Материалы школьных МО
7.	Работа со вновь прибывшими учителями	в течение года	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Собеседования, книга результатов внутришкольного контроля
8.	Аттестация учителей (создание аттестационной комиссии, уточнение списков аттестующихся учителей)	сентябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Приказ, протокол заседания аттестационной комиссии
9.	Работа с молодыми специалистами (план работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству)	сентябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ, планы стажировки
10.	Ведение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Замдиректора по УВР Т.А.Ардашева	Раздел на сайте школы

11.	Собеседование с руководителями МО по корректировке планов работы	сентябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева	Собеседования
12.	Организация обмена опытом	октябрь	Руководители МО	Графики взаимопосещения уроков (материалы школьных МО)
13.	Работа творческой группы по подготовке к педсовету «Искусственный интеллект и гибридное обучение: новые инструменты в руках педагога».	ноябрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева	Протокол, материалы педсовета
14.	Работа учителей по самообразованию	ноябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева	Материалы ШМО
15.	Аттестация учителей (утверждение списка и графика аттестации)	октябрь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Заседание аттестационной комиссии, приказ
16.	Работа с аттестуемыми учителями (посещение уроков, внеклассных мероприятий)	Октябрь-февраль	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Книги внутришкольного контроля, собеседования
17.	Работа творческой группы по подготовке к педсовету «Воспитательный потенциал школы: семья, ценности, эмоциональный интеллект».	январь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Протокол, материалы педсовета
18.	Творческие отчеты аттестуемых учителей	январь	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Протокол заседания педсовета
19.	Аттестация учителей (заседания школьной аттестационной комиссии)	в соответствии с графиком	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Протокол заседания аттестационной комиссии
20.	Работа творческой группы по подготовке к педсовету «Функциональная грамотность, объективность оценки, подготовка к ГИА».	март	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Протокол, материалы педсовета
21.	Самообразование учителей (отчеты учителей о работе по реализации индивидуальных методических проблем)	май	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Протоколы заседаний школьных МО

22.	Организация курсовой подготовки	в течение года	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина	Перспективный план повышения квалификации
23.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	в течение года	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева	Приказ «О результативности методической работы»
24.	Оперативные, инструктивно-методические совещания	в течение года	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Совещания
25.	Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью знакомства с системой работы, выявления трудностей, оказания конкретной помощи	в течение года	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Собеседования, анализы уроков, внеклассных мероприятий
26.	Посещение уроков с целью совершенствования методики их проведения	в течение года	Замдиректора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Собеседования, анализы уроков, внеклассных мероприятий
27.	Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий в учреждении для труда и отдыха работников	в течение года	Директор С.В. Бундина, специалист по охране труда Г.Г.Грозан	Приказы, акты обследования
28.	Моральное и материальное поощрение педагогических работников по результатам работы	в течение года	Комиссия по начислению стимулирующих выплат	Протоколы заседаний комиссии по начислению стимулирующих выплат

7. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Категория	Предмет	Атте- стация	Курсы	Планируемые курсы				Приме- чания
						2026	2027	2028	2029	
1.	Бундина Светлана Викторовна	СЗД высшая	Директор	2026	03.02.2025- 28.02.2025 (36ч.)					
			История		26.02.2025- 12.03.2025 (36ч.)			+		
2.	Казликина Людмила Борисовна		Замдиректора по УВР		22.07.2025- 03.09.2025 (144ч.) 27.10.2025- 21.11.2025 (72ч.)			+		
3.	Ардашева Татьяна Александровна		Замдиректора по УВР		10.06.2026- 08.07.2026 (144ч.)	+				
4.	Овчинникова Татьяна Сергеевна	высшая	Замдиректора по УВР	2023	19.03.2024- 29.03.2024 (72ч.)	+	+			
			математика труд (технология)		06.02.2023- 10.02.2023 (36ч.) 01.03.2025- 02.03.2025 (36ч.)			+		
5.	Куриная Елена Александровна	высшая	Педагог- психолог	2022	13.02.2024- 28.02.2024 (72ч.)		+			
6.	Сеитibraгимова Лиля Сейтхалиловна	высшая	Русский язык и литература	2024	02.02.2026- 06.02.2026 (36ч.) 28.09.2026- 30.09.2026 (36ч.)				+	
7.	Шилова Анна Григорьевна	СЗД	Русский язык и литература	2025	26.08.2025- 10.09.2025 (72ч.)			+		
8.	Михалёва Светлана Алексеевна	первая	Русский язык и литература	2023	02.07.2025- 30.07.2025 (144ч.)			+		
9.	Прудникова Светлана Вячеславовна	высшая	Русский язык и лит-ра	2025	24.11.2023- 31.01.2024 (108ч.) 30.01.2023- 03.02.2023 (36ч.)	+				
10.	Науменко Елена Александровна	высшая	Русский язык и литература	2023	27.04.2026- 29.04.2026 (18ч.)				+	

№	Ф.И.О.	Категория	Предмет	Аттес- тация	Курсы	Планируемые курсы				Приме- чания
						2026	2027	2028	2029	
11.	Грузинова Юлия Алексеевна	высшая	Иностр. язык (англ.)	2024	22.06.2026- 22.07.2026 (144ч.)				+	
12.	Ильченко Альяна Николаевна		Иностр. язык (англ.)	-----	-----		+			2024г. ВУЗ
13.	Джемилова Лутфия Субиевна	высшая	Кр.тат. язык	2025	29.05.2024- 11.06.2024, 27.05.2024- 07.06.2024 (72ч.+36ч)		+			
14.	Темиркаяева Эльмаз Биляловна	СЗД	Социальный педагог	2026	22.04.2024- 17.07.2024		+			
15.	Петришен Ирина Васильевна	высшая	Математика	2024	13.05.2024- 17.05.2024 (ВиС) (36ч.)		+			
16.	Абляева Алие Османовна		Математика	-----	01.07.2024- 07.08.2024 (180ч.)			+		д/о
17.	Верещенко Татьяна Викторовна	высшая	Физика, математика	2021	02.01.2024- 17.04.2024 (180ч.) 15.09.2025- 10.12.2025 (180ч.)		+	+		
18.	Усеинова Эльмаз Наримановна	высшая	Информатика и ИКТ математика	2026	21.10.2024- 20.12.2024 (108ч) 19.06.2025- 09.07.2025 (108ч.)		+	+		
19.	Катанова Ирина Анатолевна	первая	География	2021 (декаб- рь)	25.05.2026- 28.05.2026 (24ч.)				+	
20.	Нюшкова Ирина Борисовна	высшая	Биология	2024	13.01.2025- 17.01.2025 (36ч.), 14.04.2026- 12.05.2026				+	
21.	Абдурашидова Элеанора Исметовна	первая	Химия	2024	19.03.2024- 21.03.2024 29.01.2024- 02.02.2024 (18ч.+ 36ч. +36ч.); 14.04.2026- 07.05.2026		+			

№	Ф.И.О.	Категория	Предмет	Аттестация	Курсы	Планируемые курсы				Примечания
						2026	2027	2028	2029	
22.	Шеметева Марина Александровна		Физкультура		16.09.2024-28.10.2024 (252ч.)		+			
23.	Меметов Ильдар Исметович	СЗД	Физкультура	2024	10.03.2025-09.04.2025 (36ч.)			+		
24.	Пилипей Эдуард Валерьевич	СЗД	Замдиректора по безопасности,	2026	11.04.2025-24.04.2025 (72ч.)			+		
			учитель ОБЗР		23.08.2024-28.08.2024 (36ч.)		+			
25.	Зиядинова Эльвира Анисимовна	первая	Музыка	2022	30.10.2023-02.11.2023 (24ч.)	+				
26.	Сандулова Вероника Витальевна		тьютор	—	—				+	ВУЗ-2026г.
27.	Мальцева Мария Евгеньевна	первая	Начальные классы	2025	28.06.2024-25.02.2026 (72ч.)				+	
		СЗД	советник по воспитанию	2026	10.11.2025-05.12.2025 24.12.2024-27.01.2025 (140ч.)			+		
28.	Белялова Лиля Ридвановна	первая	Начальные классы	2025	14.10.2024-18.10.2024 (36ч.)		+			
29.	Петрова Вера Евгеньевна	высшая	Начальные классы	2023	12.05.2025-16.05.2025 (36ч.) 17.11.2025-21.11.2025 (36ч.) 26.05.2025-30.05.2025 (36ч. ОРКСЭ)			+		
30.	Курсеитова Дарина Максимовна	СЗД	Начальные классы	2026	22.03.2026-22.05.2026 (108ч.)				+	ВУЗ – 2023 г.

№	Ф.И.О.	Категория	Предмет	Аттестация	Курсы	Планируемые курсы				Примечания
						2026	2027	2028	2029	
31.	Гостенкова Алина Борисовна		Начальные классы ОРКСЭ						+	д/о
32.	Асанова Эмине Лутфиевна	высшая	Начальные классы	2022	05.11.2025-07.11.2025 (18ч.)			+		
33.	Якушева Юлия Владимировна	СЗД	Начальные классы ОРКСЭ	2022	13.05.2024-17.05.2024 (36ч.) 01.07.2024-21.08.2024 (180ч)		+			
34.	Марченко Мария Васильевна	первая	Начальные классы	2026	10.03.2025-14.03.2025 (36ч.)			+		
35.	Бойко Людмила Александровна	первая	Начальные классы	2022	15.04.2024-19.04.2024 (36ч.)		+			
36.	Мамутова Зульфия Решатовна	высшая	Начальные классы, ОРКСЭ	2024	28.08.2025-17.09.2025 (72ч.) 06.03.2025-09.04.2025 (72ч.)			+		
37.	Безбородкина Ольга Валентиновна	СЗД	Начальные классы	2026	04.03.2026-06.03.2026 (18ч.)				+	
38.	Мельникова Ирина Владимировна	первая	Начальные классы	2026	16.06.2025-20.06.2025 (36ч.)			+		
39.	Бодурова Лиля Энверовна	СЗД	начальные классы	2023	22.08.2025-01.10.2025 (180ч.)			+		
40.	Шестакова Елена Васильевна	высшая	Учитель-логопед	2025	28.04.2026-03.06.2026 (180ч.)				+	
41.	Благинина Галина Анатольевна	высшая	Педагог-библиотекарь	2025	29.09.2025-24.10.2025 (18 ч.)			+		
42.	Ибраимова Севиля Эскендеровна	СЗД	начальные классы	2026	11.08.2025-27.08.2025 (36ч.)			+		
43.	Иваськив Алина Васильевна		история	—	16.03.2026-03.04.2026 (36ч.)				+	
44.	Чеботарёва Дарья Юрьевна	СЗД	Начальные классы	2022	2022 (18 ч.)		+			д/о, вышла апрель 2026

№	ФИО	Категория	Предмет	Аттестация	Курсы	Планируемые курсы				Примечания
						2026	2027	2028	2029	
45.	Соловьёва Оксана Андреевна	СЗД	Начальные классы	2023	2020 (144ч.)			+		д/о
46.	Менаджиева Эльзара Усеиновна	СЗД	Начальные классы	2020	2018 (18ч.), 2019 (18ч.)			+		д/о
47.	Хатыбова Сафие Руслановна		педагог-организатор						+	заочное обуч-е
48.	Петришен Пётр Борисович		физкультура	-----	16.08.2025- 03.09.2025 (36ч.)			+		
49.	Амельченко Юлия Борисовна	СЗД	ИЗО	2026	02.10.2024- 16.10.2024 (72ч.)		+			
50.	Кочетова Екатерина Петровна		общество-знание		15.06.2026- 26.06.2026 (36ч.)				+	молодой спец-т
			математика		29.05.2025- 24.09.2025 (540ч.)			+		
51.	Велиева Сафие Эдемовна		Труд (технология)		26.08.2025- 10.09.2025 (72ч.)			+		заочное обуч-е
52.	Татарис Элина Ахметовна	высшая	Иностр. язык (англ.)	2024	11.03.2024- 15.03.2024 (36ч.)		+			д/о

8. Перспективный план аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Категория	Должность Предмет	Аттестация	Очередная аттестация					Примечания
					2027	2028	2029	2030	2031	
1.	Бундина Светлана Викторовна	высшая	Директор История	19 марта 2026г., пр. от 26.03.2026г. № 503						
2.	Казликина Людмила Борисовна		Замдиректора по УВР							
3.	Ардашева Татьяна Александровна		Замдиректора по УВР							
4.	Овчинникова Татьяна Сергеевна	высшая	Замдиректора по УВР, математика	16 марта 2023 г. пр. от 22.03.2023г. № 524			+			
5.	Куринная Елена Александровна	высшая	Педагог-психолог	24 марта 2022 г. пр. от 29.03.2022 г. № 516	+					
6.	Сеитибрагимова Лиля Сейтхалиловна	высшая	Русский язык и лит-ра	25 апреля 2024г. пр. от 03.05.2024г. № 736						
7.	Наumenko Елена Александровна	высшая	Русский язык и лит-ра	14 декабря 2023 г. пр. от 21.12.2023 г. № 2163						
8.	Шилова Анна Григорьевна	СЗД	Русский язык и лит-ра	17 апреля 2025г.				+		
9.	Михалёва Светлана Алексеевна	первая	Русский язык и лит-ра	13 апреля 2023г. пр. от 21.04.2023 г. № 761		+				
10.	Прудникова Светлана Вячеславовна	высшая	Русский язык и лит-ра	19 июня 2025 г. пр. от 24.06.2025 г. № 964						
11.	Татарис Элина Ахметовна	высшая	Англ. яз.	30 мая 2024г. пр. от 06.06.2024г. № 911						д/о

№	Ф.И.О.	Категория	Должность, Предмет	Аттестация	Очередная аттестация					Примечания
					2027	2028	2029	2030	2031	
12.	Грузинова Юлия Алексеевна	высшая	Англ. яз.	30 мая 2024 г. пр. от 06.06.2024г. № 911						
13.	Ильченко Альяна Николаевна		Англ. яз.			+				молодой специалист
14.	Джемилова Лутфия Субиевна	высшая	Кр.тат. язык и лит-ра	20 марта 2025 г. пр. от 28.03.2025г. № 514						
15.	Темиркаяева Эльмаз Биляловна	СЗД	социальный педагог	25 мая 2026г.					+	
16.	Абляева Алие Османовна		Математика	_____				+		д/о
17.	Петришен Ирина Васильевна	высшая	Математика	28 марта 2024 г. пр. от 08.04.2024г. № 585						
18.	Усеинова Эльмаз Наримановна	высшая	Информатика	16 апреля 2026 г., пр. от 20.04.2026г. № 655	+					
19.	Верещенко Татьяна Виктровна	высшая	Физика	16 декабря 2021 г. пр. от 21.12.2021г. № 2028	2026					
20.	Катанова Ирина Анатольевна	первая	География	16 декабря 2021 г. пр. от 21.12.2021г. № 2028	2026					
21.	Нюшкова Ирина Борисовна	высшая	Биология	28 марта 2024 г. пр. от 08.04.2024г. № 585						
22.	Шеметева Марина Александровна		Физкультура		+					
23.	Меметов Ильдар Иسمетович	СЗД	Физкультура	12 февраля 2024 г.			+			
24.	Амельченко Юлия Борисовна	СЗД	Изобразительное искусство, технология	15 февраля 2026 г.	+					

25.	ФИО	Категория	Предмет	Аттестация	Очередная аттестация					Примечания
					2027	2028	2029	2030	2031	
26.	Абдурашидова Элеанора Исметовна	первая	Химия	29 февраля 2024 г. пр. от 11.03.2024г. № 415						
27.	Зиядинова Эльвира Анисимовна	первая	Музыка	21 апреля 2022 г. пр. от 04.05.2022г. № 702	+					
28.	Безбородкина Ольга Валентиновна	СЗД	Нач. кл.	17 марта 2026 г.					+	
29.	Марченко Мария Васильевна	первая	Нач. кл.	21 мая 2026г. пр. от 02.06.2026г. № 930						
30.	Курсеитова Дарина Максимовна	СЗД	Нач. классы	15 февраля 2026г.					+	
31.	Гостенкова Алина Борисовна		Нач. классы				+			д/о
32.	Бойко Людмила Александровна	первая	Нач. классы	21 апреля 2022 г. пр. от 04.05.2022г. № 702	+					
33.	Мамутова Зульфия Решатовна	высшая	Нач. классы	25 апреля 2024 г. пр. от 03.05.2024г. № 736						
34.	Якушева Юлия Владимировна	СЗД	Нач. классы	16 января 2022 г.	+					
35.	Бодурова Лиля Энверовна	СЗД	Учитель обучения на дому	02 мая 2023г.		+				
36.	Иваськив Алина Васильевна		история	_____	+					молодой специалист
37.	Мальцева Мария Евгеньевна	первая	Начальные классы	20 февраля 2025 г. пр. от 26.02.2025г. № 320						

	ФИО	Категория	Предмет	Аттестация	Очередная аттестация					Примечания
					2027	2028	2029	2030	2031	
38.	Беялова Лиля Ридвановна	первая	Начальные классы	20 февраля 2025 г. пр. от 26.02.2025г. № 320						
39.	Сандулова Вероника Витальевна		начальные классы			+				молодой специалист
40.	Шестакова Елена Васильевна	высшая	Учитель- логопед	17 апреля 2025 г. пр. от 23.04.2025 г. № 641						
41.	Благинина Галина Анатольевна	высшая	Педагог- библиотекарь	18 декабря 2025г. пр. от 29.12.2025г. № 2139						
42.	Мельникова Ирина Владимировна	первая	Нач. классы	21мая 2026г. пр. от 02.06.2026г. № 930						
43.	Ибраимова Севиля Эскендеровна	СЗД	обучение на дому	17 марта 2026 г.					+	
44.	Менаджиев А Эльзара Усеиновна	СЗД	Нач. классы	15 декабря 2021 г.				+		д/о
45.	Соловьёва Оксана Андреевна	СЗД	Начальные классы	02 мая 2023 г.					+	д/о
46.	Чеботарёва Дарья Юрьевна	СЗД	Начальные классы	07 апреля 2022 г.		+				д/о до апреля 2026 г.
47.	Хатыбова Сафие Руслановна		педагог- организатор			+				молодой специалист
48.	Велиева Сафие Эдемовна		труд (технология)			+				молодой специалист, заочное обучение
49.	Кочетова Екатерина Петровна		история	_____		+				молодой специалист

50.	Петрова Вера Евгеньевна	высшая	начальные классы	14 декабря 2023 г. пр. от 21.12.2023г. № 2163						
51.	Петришен Пётр Борисович		физкультура		+					
52.	Пилипей Эдуард Валерьевич	СЗД	ОБЗР	15 февраля 2026г.					+	

9. План деятельности педагогического коллектива, направленной на улучшение образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и старшей.	сентябрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Заседание школьного ПМПк
2	Организация системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на качественное овладение содержанием образования.	сентябрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Собеседования
3	Участие учеников во всероссийских мероприятиях цифровой направленности, рекомендованных Минпросвещения	в течение года	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	материалы для совещаний при директоре
4	Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута для учащихся (Работа по адаптации детей с ОВЗ к условиям обучения в ОУ).	сентябрь октябрь	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Собеседование со вновь прибывшими учениками и детьми с ОВЗ
5	Совершенствование дополнительного образования (кружки, курсы по выбору, экскурсии и т.д.).	октябрь	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Собеседования
6	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники.	Собеседования
7	Информирование учителей о «белом списке» федеральных и региональных ресурсов для использования в образовательном процессе	в течение года	Руководители МО	Собеседования

	и во внеурочное время			
8	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы.	в течение года	Руководитель ШНО Т.В.Верещенко, заместитель директора по УВР Т.А.Ардашева	Приказы, педсовет, методсовет
9	Организация работы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог Е.А. Куринная	Педсовет
10	Мероприятия по развитию ученического самоуправления.	декабрь	Руководитель ШМО классных руководителей	Заседание МО классных руководителей
11	Совершенствование компьютерной грамотности учащихся и педагогического коллектива.	в течение года	Заместитель директора по УВР Л.Б. Казликина, учитель информатики Э.Н.Усеинова	Индивидуальные и групповые консультации
12	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	февраль	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Анкетирование
13	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	май	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Совещание при директоре
14	Работа психологической и логопедической службы.	в течение года	Директор С.В. Бундина	Справки для ПМПк, собеседования, индивидуальные и групповые консультации
15	Физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	Учителя физической культуры, руководители МО	Материалы заседаний МО, годовой график физкультурно-оздоровительной работы
16.	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	в течение года	Педагог-библиотекарь Г.А. Благинина	Совещание при директоре
17.	Профориентационная работа	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор	Совещание при директоре

10. План внутришкольного контроля

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Проверка рабочих программ, утверждение поурочного планирования учителей школы.	август	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Протокол педсовета, приказы
2.	Контроль готовности рабочих программ учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	август	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина,	Протокол педсовета, приказ
3.	Проверка электронных классных журналов с целью: Выполнение требований Положения о ведении электронного классного журнала	сентябрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ
4.	Организация и контроль работы учителей по подготовке учащихся к защите ИИП	сентябрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина	Приказ
5.	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-ых классах.	октябрь	Заместители директора по УВР Т.А.Ардашева, Л.Б. Казликина, Т.С.Овчинникова	Справка, приказ, заседание ПМПк
6.	Соблюдение преемственности, организация УВП в 5-х классах.	октябрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Справка, приказ, заседание ПМПк
7.	Знакомство с работой новых учителей.	октябрь	Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ
8.	Контроль организации обучения на дому.	в течение года	Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина, Т.С.Овчинникова	справки
9.	Пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	октябрь	Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина, Т.С.Овчинникова	Приказ Заседания МО
10.	Месячник правовых знаний.	октябрь апрель	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Приказ
11.	Мониторинг выполнения рабочих программ	ноябрь	Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ
12.	Мониторинг состояния преподавания, качества знаний учащихся по литературному чтению.	ноябрь	Заместитель директора по УВР Т.А.Ардашева	Справка, приказ, заседание педсовета

13.	Мониторинг состояния преподавания, качества знаний учащихся по изобразительному искусству (5-7 классы).	ноябрь	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Справка, приказ, заседание педсовета
14.	Проверка классных журналов с целью: Объективность и своевременность оценивания учащихся.	ноябрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ
15.	Контроль выполнения требований ЕОР в начальных классах (выборочно).	ноябрь	Заместитель директора по УВР Т.А. Ардашева	Приказ, заседание МО учителей начальных классов
16.	Посещение уроков ДНКР с целью контроля выполнения требований ФГОС и ФОП	ноябрь	Заместитель директора по УВР Л.Б. Казликина	Приказ
17.	Контрольные работы по основным предметам в начальной школе. Контрольные работы по русскому языку и математике, отдельным предметам по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ.	декабрь	Заместитель директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ, заседания МО
18.	Контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».	декабрь	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Приказ
19.	Выполнение практической части программы. Контроль выполнения программ для обучения на дому.	декабрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева	Приказ, заседание ШМО
20.	Проверка сформированности навыков чтения вслух и читательской компетенции у учащихся 2-4 классов.	декабрь	Заместитель директора по УВР Т.А.Ардашева, руководитель МО начальных классов	Приказ, заседание МО учителей начальных классов
21.	Анализ воспитательной работы за I полугодие.	декабрь	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Приказ
22.	Проверка тетрадей для контрольных работ.	декабрь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А.Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ
23.	Классно-обобщающий контроль	январь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Справка, заседание педсовета, приказ
24.	Проверка классных журналов с целью: Контроль посещаемости учебных занятий.	февраль	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ

25.	Мониторинг состояния преподавания, качества знаний учащихся по русскому языку (начальные классы).	февраль	Заместитель директора по УВР Т.А.Ардашева	Справка, приказ, заседание педсовета
26.	Мониторинг состояния преподавания, качества знаний учащихся по математике (5-6 классы).	февраль	Заместитель директора по УВР Т.С.Овчинникова	Справка, приказ, заседание педсовета
27.	Оперативный контроль (в т.ч. посещение контрольных работ в 10 и 11 классах)	март	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ
28.	Организация и контроль защиты учениками ИИП	март	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина	Приказ
29.	Предварительный контроль выполнения рабочих учебных программ и их практической части.	апрель	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Справка, заседание ШМО
30.	Контроль проведения внеурочных занятий «Россия-мой горизонты».	апрель	Заместители директора по УВР Т.С.Овчинникова	Приказ
31.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Ноябрь, апрель	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева	приказ, совещание при директоре
32.	Административные контрольные работы во 2- 4 классах. Контрольные работы по русскому языку и математике, отдельным предметам по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ.	апрель - май	Заместитель директора по УВР Т.А. Ардашева, Л.Б. Казликина, Т.С.Овчинникова	Приказ, заседания МО
33.	Проверка журналов с целью «Выполнение программ и их практической части».	май	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ
34.	Проверка сформированности навыков чтения вслух и читательской компетенции у учащихся 2-4 классов.	май	Зам.директора по УВР Т.А.Ардашева, руководитель МО начальных классов	Приказ, заседание МО учителей нач. классов
35.	Анализ воспитательной работы за год.	май	Зам.директора по УВР Т.С.Овчинникова	Приказ
36.	Итоговая проверка классных журналов и личных дел учащихся	июнь	Заместители директора по УВР Л.Б. Казликина, Т.А. Ардашева, Т.С.Овчинникова	Приказ

11. Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму				
1.	Совещание по итогам 2025-2026 учебного года и постановке задач на 2026-2027 учебный год.	август	Директор школы Бундина С.В.	
1.	Рассмотрение вопросов противодействия терроризму и экстремизму на административных совещаниях	в течение учебного года	Директор школы Бундина С.В.	
2.	Экстренные совещания	в случае необходимости	Директор школы Бундина С.В.	
Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения				
1.	Вводный инструктаж персонала школы	август	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
1.	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	раз в четверть	Директор школы Бундина С.В., замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
2.	Практическое занятие с персоналом по распознаванию взрывных устройств	апрель	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
3.	Инструкторско-методическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи	январь	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
4.	Инструктажи учащихся о мерах по защите от возможных терактов в период зимних каникул	декабрь	Классные руководители, замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
5.	Теоретическое и практическое занятие с персоналом по применению первичных средств пожаротушения	сентябрь	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
6.	Тренировочное занятие с персоналом по использованию индивидуальных средств защиты	сентябрь	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
7.	Проведение «Дня Гражданской Обороны»	апрель	Директор школы Бундина С.В. Замдиректора по	

			безопасности Пилипей Э.В.	
8.	Инструктаж учащихся о мерах антитеррористической защиты в период летних каникул	май	Классные руководители, замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
Мероприятия по выполнению решений районной антитеррористической комиссии				
1	Совещания, собрания и другие мероприятия	по мере поступления указаний	Директор школы Бундина С.В.	
Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения				
1	Собрания, лекции, тренировки	в соответствии с решениями	Администрация школы	
Мероприятия по осуществлению контроля				
1.	Регулярные проверки пришкольной территории и помещений школы на предмет антитеррористической безопасности	ежедневно	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
1.	Проверки исправности систем оповещения и средств пожаротушения.	каждый понедельник	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
2.	Проверки наличия в учебных кабинетах инструкций по антитеррористической безопасности	перед началом каждой четверти	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
3.	Проверка персонала на знание правил антитеррористической безопасности	январь	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
Мероприятия по подготовке методических материалов (инструкций, памяток, планов проведения тренировок, учений и др.)				
1.	Разработка инструкций по обеспечению безопасности персонала от проявлений терроризма и о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся	август	Замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	
2.	Корректировка инструкции по мерам противопожарной безопасности	август	Зам.директора по безопасности Пилипей Э.В.	
3.	Приобретение и разработка методических рекомендаций, памяток, видеоматериалов по антитеррористической безопасности	по мере поступления средств	Зам.директора по безопасности Пилипей Э.В.	
4.	Подготовка комплекта документов по проведению «Дня защиты детей»	май	Классные руководители, замдиректора по безопасности Пилипей Э.В.	

12. Мероприятия, связанные с антитеррористическим просвещением обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в антитеррористических акциях.	3 сентября	Директор, классные руководители
2	Оформление школьного стенда по антитеррору, информационных уголков в кабинетах школы по антитеррору.	сентябрь – октябрь	Замдиректора по безопасности Э.В.Пилипей, классные руководители
3	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности в школе и вне школы: – действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта; – правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.	постоянно	Замдиректора по безопасности Э.В.Пилипей, классные руководители
4	Тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.	сентябрь, апрель-май	Директор С.В. Бундина, Замдиректора по безопасности Э.В.Пилипей.
5	Организация дежурства по школе администрации, учителей, технического персонала.	сентябрь	Директор С.В. Бундина, замдиректора по УВР Т.А. Ардашева, Л.Б. Казликина, замдиректора по АХР О.П.Емельянова
6	Проведение тематических занятий по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, мониторинга общественного мнения в молодёжной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся.	постоянно	Педагог- организатор, педагог-психолог, классные руководители
7	Тематические уроки, опросы, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС.	постоянно	Классные руководители
8	Классные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности.	постоянно	Классные руководители

9	Обучение обучающихся медицинским работником по теме: «Первая медицинская помощь».	октябрь	Медсестра, классные руководители
10	Проведение классными руководителями 1-11-х классов тематических классных часов «Мировое сообщество и терроризм».	сентябрь	Классные руководители
11	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, дискуссий, акций, агитационных мероприятий.	в течение года	Педагог-организатор, учитель ОБЗР, классные руководители
12	Проведение педагогом-психологом психологического урока-тренинга «Я и экстремальная ситуация» (в каждом классе).	В течение года	Педагог-психолог Е.А. Куринная, классные руководители
13	Посещение учащимися начальных классов пожарной части.	по графику	Замдиректора по УВР, классные руководители
14	Организация школьным библиотекарем выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность».	декабрь	Педагог-библиотекарь Г.А.Благинина
15	Просмотр кино и видеопродукции антитеррористического содержания, размещение наглядной агитации.	В течение года	Педагог- организатор, педагог-психолог, классные руководители
16	Взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера.	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители

**13. Перспективный план мониторинга
системы преподавания,
качества знаний учащихся по предметам учебного плана
(5-летний цикл)**

2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
1.Изобразительное искусство (5-7 классы) 2. Математика (5-6 кл.) 3. Литературное чтение 4. Русский язык (нач. школа)	1. Русский язык 2.Физическая культура 3.Крымскотатарский язык и литература 4.ОБЗР	1. Иностранный язык (5-11 кл.) 2. История 3. Геометрия 4.Изобразительное искусство (нач. школа) 5. ОБЗР 6.Обществознание 7.Алгебра	1. Иностранный язык (нач. школа) 2. Химия 3. Физика 4. Окружающий мир 5.Труд (технология)	1.Литература 2. Музыка 3. География 4.Математика (нач. школа) 5. Биология 6. Информатика

14. План-график внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Период
1.	Предметные результаты обучения	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ. Результаты независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ). Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).	Конец четверти (полугодия) В течение года Конец года Конец года Конец года Конец года Конец года Конец года Июнь-июль, 2026 Июнь, 2026 Июнь-июль, 2026
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Март-май, 2026

	обучения	соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий).	
3.	Функциональная грамотность	Диагностика функциональной грамотности обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	В течение года
4.	Здоровье обучающихся	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье. Уровень удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) питанием в ОУ. Мониторинг организации питания учащихся.	Сентябрь, апрель 2025/2026 В течение года В течение года
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	В течение года
6.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных услуг	В течение года
7.	Дополнительное образование	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	В течение года
8.	Реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, программ внеурочной деятельности ФГОС	Август, сентябрь 2025 г.
9.	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	В течение года
10.	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация	В течение года

		системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. Охват учащихся внеурочной деятельностью.	Октябрь, 2025
11.	Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на	Май, 2026 Июль-август, 2026
12.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	В течение года
13.	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	В течение года
14.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	В течение года
15.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.	В течение года по итогам аттестации
16.	Общественно-государственное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета,	Май, 2026
17.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	В течение года

15. План-график по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Разработка рабочих программ и поурочного планирования по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5-11 классов	Август 2026 года	Инициативная группа	Внедрение разработанного материала в учебный процесс
2.	Выделение часов из внеурочной деятельности для ведения кружка «Функциональная грамотность»	Август 2026 года	Администрация школы	Выделены часы во всех классах с 1 по 11
3.	Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай	Август 2026 года	Администрация школы	Утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай
4.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Август 2026 года	Руководитель методического совета	Разработаны планы ШМО с учетом мероприятий по формированию функциональной грамотности
5.	Мероприятия по актуализации планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2026 года	Администрация школы, руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы ШМО
6.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности	Декабрь 2026, Май 2027	Администрация школы	Справка, приказ

	читательской грамотности у обучающихся 2-4 -х классов			
7.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» Участие в родительском собрании «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Ноябрь 2026	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
8.	Формирование банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026-2027 учебного года	Администрация школы	Создание банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
9.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026-2027 учебного года	Классные руководители	Проведение родительских собраний
10.	Пополнение контента раздела сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение 2026-2027 учебного года	Администрация школы, ответственный за ведение школьного сайта Мальцева М.Е.	Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности
11.	Участие в мероприятиях по повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026-2027 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Прохождение курсов квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
12.	Участие в мероприятиях по наставничеству с целью повышения уровня учителей по	В течение 2026-2027 учебного года, по отдельному	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского	Участие в мероприятиях по наставничеству с целью повышения

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	плану	района, администрация школы	уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
13.	Участие в тренингах для учителей по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026-2027 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района, администрация школы	Участие в тренингах для учителей по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
14.	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2026-2027 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района, администрация школы	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
15.	Выявление и обобщение успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026-2027 учебного года	Администрация школы	Выявление и обобщение успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
16.	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2026-2027 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники.	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты)