**Коллективная работа «Букет для мамы» во второй группе раннего возраста (Рисование в нетрадиционной технике оттиска мятой бумагой)**

Подготовила воспитатель МБДОУ д/с «Радуга»

Меметова Зуре Эюповна

**Задачи:**

*1.Образовательная:*

Учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования – печатание бумажным комочком. Формирование семейных ценностей, любовь к матери.

*2.Развивающая:*

Развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование мятой бумагой).

Развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук.

*3.Воспитательная:*

Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, интерес к действиям с бумагой, краской, умение доводить действия до конца.

**Методы и приемы обучения:**

*1.Словесные:* рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение.

*2.Наглядные*: показ, демонстрация, рассматривание.

*3.Практические*: самостоятельная продуктивная деятельность детей при небольшой помощи воспитателя

**Оборудование:** тонированный лист бумаги А3, листы А4 для сминания, гуашь желтого, красного, синего, оранжевого цвета, палитра, кисточки, баночки с водой, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** *Дети сидят на стульчиках по краю ковра.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Приближается праздник «День матери». Мама – это самый главный человек для ребенка.

Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал: "Вставать пора"?

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю – в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.

Кто ребячий любит смех?

Мамочка.

Кто на свете лучше всех?

Мамочка.

(У. Раджаб)

Как вы думаете, а что можно подарить своей маме? (*ответы детей)*

Воспитатель: Цветы – это лучший подарок.

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать красивые цветы небывалой красоты, ведь все очень любят цветы. А рисовать мы будем необычным способом – бумажным комочком.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Рисовать цветы мы будем мятой бумагой. Беру листик бумаги, и мну его в руках, пока листик не превратится в комочек. Далее я беру комочек и макаю нижнюю часть комочка в гуашь и печатаю им цветок способом тычка, беру другой комочек и макаю его в гуашь другого цвета. У меня получились вот такие разноцветные шарики.

Воспитатель: Прежде чем рисовать предлагаю сделать зарядку.

*(Дети переместились на ковер)*.

**Физкультминутка.** Бабочка.

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

Воспитатель: я подготовила для вас комочки мятой бумаги и гуашь желтого, красного, синего, оранжевого цвета. По очереди подходим к столу с «нашей вазой» (*на тонированной бумаге формата А3 нарисована ваза*); берем комок бумаги; макаем в гуашь (*цвет по желанию ребенка*); печатаем красивые цветы.

Ребенок рисует первый цветок при помощи воспитателя, техника «рука в руке», еще несколько рисует самостоятельно, воспитатель наблюдает за выполнением работы, по необходимости помогает.

**3. Рефлексия. Выставка готовой работы.**

Воспитатель:

– Ребята, понравилась ли вам наша работа?

– Что мы рисовали?

– С помощью чего? (С помощью комочка бумаги.)

– Для кого мы рисовали? (Для нашей любимой мамы)

