МБДОУ Детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым

**Конспект занятия по развитию речи во II группе раннего возраста**

**«Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками»**

Подготовила воспитатель:

Меметова Зуре Эюповна

**Цель:** Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и активизацию.

Задачи:

***Обучающие:*** упражнять детей в умении называть цвета и различать их (красный, синий, желтый, зеленый), упражнять в выполнении заданий воспитателя.

***Развивающие:*** способствовать развитию речи как средства общения, формировать словарь, закрепить знания о различных цветах, использовать их названия в речи, развивать память, мышление, зрительное восприятие и внимание, творческое воображение.

***Воспитательные:*** формировать навыки сотрудничества в игре, способствовать проявлению самостоятельности в игре.

**Материалы и оборудование:** красивая коробка, игрушка зайчонок, игрушка грузовая машина, кубики, кирпичики.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

**I. Вводная часть:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Похлопайте, пожалуйста, в ладоши кто любит играть с игрушками. А теперь, кто любит играть с машинками. С куклами.

Воспитатель показывает детям игрушку – грузовик и предлагает её рассмотреть, и рассказать какая она.

– Что есть у машины? (Кузов, кабина, колёса). Какого они цвета?

– А как сигналит машина? (Би–би–би–би).

– Что перевозит машина? (Грузы).

– А кто управляет машиной? (Шофёр).

**II. Основная часть:**

Дидактическая игра «Что привёз грузовик».

Воспитатель обращает внимание детей на сигнал машины. В группу въезжает грузовик, он что–то везёт.

– Дети, что это? (Машина). Какая? (Грузовая)

Воспитатель. Для чего нужны грузовые машины? (Для того, чтобы перевозить продукты питания, песок, кирпичи, мебель)

Воспитатель. Грузовые машины нужны нам, чтобы перевозить различные грузы.

Сегодня мы разучим с вами пальчиковую гимнастику о грузовой машине. Сожмите руки в кулаки. Выполняйте движения за мной.

Вот мотор завел шофер – *круговые вращения кистями рук, сжатыми в кулаки*

И поехал через двор – *развести прямые руки в стороны*

По шоссе проехал прямо – *вытянуть прямые руки перед собой*

И подъехал быстро к складу – *согнуть руки в локтях*

В кузов нагрузил капусты – *загнуть правой рукой большой палец левой руки*

Лук, морковку, свеклу, фрукты – *загибать пальцы по очереди*

Груз сложил на полках в ряд – *разжимать и сжимать кулаки*

И повез все в детский сад – *круговые вращения кистями рук, сжатыми в кулаки*

Воспитатель. Молодцы, вы правильно выполняли движения. Выучим слова. Повторяйте за мной. Вот мотор завел шофер (и т.д. повторяем по строчке).

Воспитатель. Еще раз повторите за мной первую строчку пальчиковой гимнастики и выполните движение.

Дети. Вот мотор завел шофер – выполняют круговые вращения кистями рук, сжатыми в кулаки (и т.д. повторяем по строчке с движениями).

Воспитатель. Вы правильно выполняли движения и старательно проговаривали слова.

– А что привезла машина? (красивую коробочку, назовём её «сундучок»).

*– Я чудесный сундучок.*

*Вам ребята я – дружок.*

*Очень хочется мне знать*

*Как вы любите играть.*

– А что же в коробочке? Давайте откроем.

– Что же это? (Кубики).

Воспитатель раздаёт детям кубики и уточняет, что дала и какого цвета кубик. Ребята, а что можно построить из кубиков. (*Дом, башенку, теремок*).

Дидактическая игра «Построй башенку»

В гости к детям приходит «Зайчонок», он предлагает детям построить вместе башню. Дети садятся в кружок на ковре, у каждого несколько кубиков. По очереди за воспитателем дети строят одну общую башню (стараются, чтобы башня не упала). Каждый ребенок проговаривает цвет кубика (красный, желтый, синий, зеленый)

Подвижная игра «Найди домик»

Дети сидят на стульчиках по краю ковра. У каждого ребенка кубик определенного цвета (красный, желтый, синий, зеленый). На другом краю угла четыре домика, у каждого свой основной цвет (красный, желтый, синий, зеленый). По сигналу воспитателя дети находят домик для своего кубика.

**III. Заключительная часть:**

Какая машина к нам приезжала? (Грузовик)

Что она привозила? (Кубики, кирпичики)

Кто в гости приходил? (Зайчонок)

Что мы с ним делали? (Играли).

