**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым**

**Конспект занятия в группе дошкольного возраста**

**4-5 лет**

**на тему: «Никто не забыт-ничто не забыто», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов**

**Подготовил воспитатель:**

Грищенко Виктория Игоревна

**пгт. Зуя, 2020 г.**

**Цель:** воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- побуждать интерес к прошлому нашего народа;

- показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ;

- учить выражать свои чувства.

- развивать восприятие произведений литературы, музыки;

- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

**Предшествующая работа:**чтение стихов и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр презентации «Никто не забыт-ничто не забыто», просмотр мультфильма «Солдатская сказка», фото военных лет, рассказы взрослых о Герое Советского Союза , выставка рисунков «Мы не хотим войны!».

**Словарная работа:** Великая Отечественная, отважные, героизм, патриотизм, салют.

***«Социально – коммуникативное развитие».***

- Формировать патриотические чувства у детей их принадлежности к России, русскому народу, народу – победителю в Великой Отечественной войне.

- Поощрять попытки детей делится с педагогом и сверстниками разными знаниями и впечатлениями о победе советского народа в Великой Отечественной войне;

***«Познавательно – речевое развитие».***

- Развивать познавательный интерес к историческим событиям нашего государства, формировать целостную картину мира.

- Развивать монологическую речь у детей. Формировать умение рассказывать небольшие рассказы на тему, предложенную воспитателем.

***«Художественно – эстетическое развитие».***

- Отражать в рисунке свои чувства и переживание (через сюжетное рисование) о Великой Отечественной войне и Дне Победы.

**Ход занятия:**

***Предисловие:***

Приближается великий и светлый праздник – День Победы!  Праздник, который ждали миллионы людей по всему миру.  Дорогая цена этого праздника – многочисленные жертвы фашизма, слезы жен, матерей и детей. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм. Фильмы о Великой Отечественной Войне, познавательные занятия в ДОУ, встречи с ветеранами, утренники и выступления для ветеранов — всё это заставляет ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется вот уже почти семь десятилетий? Самый надежный источник, из которого ребенок может почерпнуть знания об этом таинственном событии — семья.

И вот перед Вами неожиданно встает важная и сложная задача: как объяснить юному человечку, что такое Великая Отечественная война, и чем она отличается от остальных войн. На первый взгляд задача эта кажется простой только, на самом же деле, мировосприятие и мироощущение ребенка очень сильно отличается от мировосприятия взрослого.  Поэтому многие вещи, ребенку необходимо объяснять отдельно, чтобы он смог осознать суть и смысл Вашего рассказа.

**Возрастная группа воспитанников:** средний дошкольный возраст 4-5 лет.

**I. Организационный момент.**

**(Под музыку «Катюша» входят дети вместе с воспитателем.)**

**Приветствие:** Здравствуй солнце!

Здравствуй небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано

И приветствуем тебя!

**II. Актуализация**

***Вводная часть:***

**Воспитатель*:***(В руке рисунок нарисованный к празднику 9 мая)

1. Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о наших праздниках, и я хочу вам показать картины и фотографии времён войны. А пока, посмотрите на этот рисунок и скажите, что означает, эта нарисованная цифра? *(9 мая.*)

2. А сейчас скажите мне пожалуйста, какие праздники вы знаете? (Ответы детей.)

**Воспитатель**:Да ребята,праздников у нас в стране, очень много. Но есть у нас праздник, который является и государственным, и семейным.

Это тот праздник, который называют "День Победы". Это-наш любимый долгожданный праздник. И этот праздник отмечаем всей страной 9 мая, потому что в этот день 1945 года наша Советская Армия победила над фашизмом.

Мы родились и выросли на мирное время. И никогда не слышали воя сирен, грохота бомбы, не видели разрушенных домов, не знаем, что такое голод и холод дома. О войне мы знаем лишь из книг, кинофильмов и рассказов ветеранов. Наша страна пережила очень величайшую трагедию – войну. А знаете ли вы ребята, что значит "война"? Как вы понимаете это слово? (Ответы детей.)

(Аудио запись взрывов, звуков летящих самолётов.)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, зачем нужно защищать Родину? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Как называли людей, которые воевали с фашистами?

**Дети:** Солдаты, военные, войны.

**Воспитатель:** Как выглядели солдаты?

**Дети:** Каска, форма, ремень, сапоги, оружие.

**Воспитатель:** А, каким нужно быть солдату, чтобы справиться с врагом? **Дети:** смелым, сильным, терпеливым, метким.

**Воспитатель:** А, как стать такими же сильными, как наши солдаты? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** А, еще обязательно нужно заниматься спортом и делать зарядку!

**Физкультминутка.**

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки — дружно, веселей!

Застучали наши ножки — громче и быстрей!

По коленочкам ударим — тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем — выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.

Раз — два, раз — два, заниматься нам пора!

**Воспитатель:** Но одни солдаты не могли бы победить в войне. Им помогала военная техника, военные машины. Посмотрите на эти фотографии и назовите военные машины, какие вы знаете. (фотографии танка, самолета, корабля) **Воспитатель:** Кто управляет танком?

**Дети**: Танкист.

**Воспитатель:** Кто летает на самолете?

**Дети:** Летчик.

**Воспитатель:** Кто служит на корабле?

**Дети:** Моряк, матрос.

**Воспитатель:** А кто управляет кораблем?

**Дети:** Капитан.

**Воспитатель:** А, еще я хочу познакомить вас с военной машиной, которую ласково называли «Катюша». Посмотрите. (фотография). Со стороны эта машина напоминает грузовик, но вместо кузова у нее ракетная установка, которая стреляет сразу несколькими зарядами. Такой выстрел называется залп. Управляет «Катюшей» артиллерист. Повторите, пожалуйста.

**Дети:** Артиллерист.

**Воспитатель:** Именно благодаря нашим солдатам, нашей военной технике Родина одолела врага и победила в той страшной войне. (фотографии) Посмотрите, насколько счастливы люди, что закончилась война! Все обнимают друг друга, улыбаются, дарят цветы! И до сих пор, вот уже 75 лет мы празднуем День Победы 9 мая, поздравляем друг друга с окончанием войны, вспоминаем погибших и, конечно, благодарим наших солдат, которые защитили Родину и нас с вами. Сейчас те солдаты уже старички и старушки, но 9 мая они достают и надевают свои награды, полученные за борьбу с фашистами. В память и благодарность в каждом городе нашей страны есть памятник погибшим в годы войны.

**Воспитатель:** Вы, наверное, обратили внимание, что около памятника всегда лежат цветы. Таким образом люди выражают свою благодарность воинам, защищавшим нашу Родину. Воспитатель: а скажите, ребята, хорошо, когда идет война?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Конечно, война — это очень страшно. Пусть на земле всегда будет мир, пусть радуются и смеются дети, улыбаются взрослые, а с улицы всегда раздается пение птиц и детские голоса.

Война — жесточе нету слова,

Война — печальней нету слова.

Война — святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы свами посмотрим мультфильм, который называется «Солдатская сказка».

**Воспитатель:** Ребята, о ем мы был мультфильм? (Ответы детей)

**Воспитатель**. На этой страшной войне погибли более 20 миллионов мирных жителей Эти жертвы не были напрасными, мы победили! Фашисты были разбиты. 9 мая 1945 года. Над Рейхстагом в Германии наши солдаты красное знамя, «Знамя Победы» Германия капитулировала. Всюду были слышны радостные крики «ура», на небе взорвались только разноцветные салюты. Пришла долгожданная победа!

- Победа нашей Армии и всего народа - это главное событие в мире.

 (*Звучит песня «День Победы».)*

***VI. Итог занятия.***

**Воспитатель.** Итак, ребята! В 2020 году мы будем праздновать 75-й раз День Победы. Этот праздник остается радостным и в то же время очень трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народа, гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш великий, всемогущий народ.

Пусть не будет войны никогда

Не коснётся нас больше беда

В день победы все песни поют

В честь Победы сверкает салют.

Пусть не будет войны никогда

Пусть спокойно уснут города

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой

Ни один пусть не рвётся снаряд

Ни один не строчит автомат

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса

Пусть спокойно проходят года

Пусть не будет войны никогда!

**Воспитатель*:*** Ребята, а сейчас мы с вами посмотрим презентацию, которая называется «Никто не забыт - ничто не забыто»

**Воспитатель**: Ребята вам понравился сегодняшнее занятие, а что больше понравилось?  
1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?   
2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?

3. Как празднуют 9 Мая в нашей стране? (Парады, концерты, все поздравляют ветеранов)

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, вы сегодня были особенно активными, вы настоящие защитники нашей страны, молодцы!

(Домашнее задание вместе с родителями нарисовать рисунок на тему: «Мы не хотим войны!».)

***Список используемой литературы:***

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жингаль Е.Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.  
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.

3. Познавательное развитие под редакцией В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова.

4. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.

5. <https://dohcolonoc.ru/conspect/16508-konspekt-zanyatiya-posvyashchennogo-75-letiyu-pobedy.html>

