



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА" ПГТ. ЗУЯ
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ Д/С "РАДУГА" ПГТ. ЗУЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)**

297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул.Гузель, д.18
e-mail: sadik_raduga-zuya@crimeaedu.ru ОГРН 1179102031240ИНН 9109021090

**Отчёт о реализации Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
за 2022-2023 уч. год.**

Цель Программы развития:

создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы развития:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
2. Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ожидаемые результаты Программы развития

1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
2. Совершенствование системы управления качеством образования в учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.
3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования.
4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.

Общие сведения об организации

Общая информация	
Название образовательного	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждения (по уставу)	учреждение детский сад "Радуга" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
Тип ОУ	Дошкольное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Год основания ДООУ	2018
Юридический адрес	Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Гузель, д.18
Телефон	+79788311593
Электронная почта	sadik_raduga-zuy@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Туркашева Эльвинв Рустамовна
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, попечительский совет МБДОУ.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Радуга" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым Программы «От рождения до школы» Парциальная программа: «Крымский венок»»
Дополнительные образовательные услуги	• «Страна фантазий»
Традиции детского сада	• Проектная деятельность • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • «Парад победы» • Детско- родительские клубы
Модель ДООУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада– 8 групп Фактическая мощность — 8 групп В дошкольном учреждении функционирует 8 групп Структурные компоненты: • Групповые комнаты; • Физкультурный зал; • Музыкальный зал; • Сенсорная комната • медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Кабинет учителя-логопеда • Кабинет педагога-психолога • изостудия • Пищеблок; • Прачечная; Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Детский сад решает следующие задачи:	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное

	развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	– здоровья; – речевого развития; – физического развития; – психического развития; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

Особенности образовательного процесса дошкольной организации **Результаты Программы развития в области содержания образовательного процесса в**

дошкольной организации в рамках введения ФГОС ДО показали, что образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым разработана в соответствии с:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
- Устав учреждения

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ

Рабочие программы воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуально – психологические особенности и возможности детей, выбор педагогических технологий и весь комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы с дошкольниками.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в виде

дополнительной образовательной программой:

1. «Страна фантазий»

Для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ используются *адаптированные образовательные программы*, разработанные на основе индивидуальной программы развития ребёнка-инвалида. Учебный план адаптирован для каждого такого ребёнка индивидуально.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на занятиях проводятся физкультминутки.

В ДОО работает учитель-логопед по программе «Коррекционно-речевая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта ДОО». Целью программы является коррекция нарушений звукопроизношения, формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи.

Информатизация дошкольной образовательной организации.

Изменения, происходящие в современном российском обществе, непосредственно влияют на сферу образования. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики Российской Федерации, а также определяющим условием модернизации образовательной системы. Результативность внедрения информационных технологий в управление образованием, образовательный процесс и подготовку кадров зависит от того, как будут учтены особенности ДОО

Информационно - технологическое обеспечение ДОО

Технические средства обучения	
Ноутбук	2
Проектор	9
Аудио- видеотехника	

Телевизор	9
Музыкальный центр	9
Музыкальная колонка	1
Компьютер	6
МФУ	4
Принтер	3
Информатизация	
Подключение к сети Интернет	1
Web сайт	1
Роутер	2
Wi - Fi	1

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан официальный сайт ДОО;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Все педагоги детского сада имеют дома компьютер и выход в Интернет. Применяют ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками.

Всего педагогов	11
Количество педагогов, имеющих дома компьютер	11
Количество педагогов, использующих Интернет-ресурсы	11
Количество педагогов, профессионально владеющих ИКТ	9
Количество педагогов, владеющих ИКТ	11
Количество педагогов, использующих ИКТ на занятиях с воспитанниками и в ходе режимных моментов	11

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Активно используется федеральный интернет - портал «Российское образование», сайт Министерства образования Республики Крым. Через Интернет педагоги ДОО отслеживают результативность участия во Всероссийских конкурсах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад на 70 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Помещение	Оборудование	
Групповые помещения	Уголок природы Полочка опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности Краеведение Центр художественного творчества Речевой центр Литературный центр Центр математики Центр сенсорного развития Центр самовыражения (театрализация) Столы детские Стулья детские Кроватки Столы для воспитателя Стулья большие Тумба - стеллаж Шкафы Мольберты	Игровые уголки: Магазин Кухня Больница Парикмахерская Конструирование Книжный Уголок уединения Сухой бассейн Мягкие модули Центр воды и песка Физкультурный – «тропа здоровья»
Музыкальный зал	Фортепиано Костюмы для театрализованной деятельности Стулья детские Стол Стулья большие Стол журнальный Детские муз.инструменты Музыкальный центр Музыкальная колонка Проектор	

Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительное оборудование: Комплект мягких модулей Дорожка массажная Мяч футбол Футбольные ворота	Физкультурно-оздоровительное оборудование: Шведская стенка Маты большие Обручи Мячи резиновые Скамейки гимнастические Скакалки Спортивный комплекс Дуги для подлезания Кегли Конусы сигнальные Мешочки для метания Кольцеброс Баскетбольный щит (комнатный)
Логопедический кабинет	Доска текстильная Комплект карточек Парта логопедическая Стол Стулья детские и большие Зеркала	

Материально-техническая база ДОО

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДОО показали, что в ДОО создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В ДОО имеется музыкальный зал, спортивный зал, 8 групповых комнат, 8 спальных, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, комната релаксации, медицинский блок с изолятором на 1 место, методкабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для занятий с воспитанниками имеется необходимое материально-техническое оснащение:

Медицинский кабинет	Холодильник, кушетка, ширма, столик инструментальный, весы, тонометр, шина для верхних и нижних конечностей, шпатель для языка, грелка, жгут кровоостанавливающий, лоток почкообразный, пинцет, полихроматическая таблица для исследования цвета (Рабкина), пузырь для льда, термометры.
Пищеблок	двухсекционные мойки, стеллажи для посуды, водонагреватель, весы кухонные, электроплита, духовой (жарочный) шкаф – 1, пароконвектомат, мясорубка, комбайн, разделочный стол, шкаф для хлеба, холодильники и пр.
Прачечная	стиральная машина – автомат, гладильный комбайн, шкаф для чистого белья, постельное бельё из расчета по три комплекта для каждой группы

Кадровый потенциал дошкольной образовательной организации

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно адаптироваться в обществе и социальной жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в детском саду практически нет текучести кадров, в

течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагогический коллектив организации состоит из 11 человек, из них:

Высшее образование имеют 9 чел.

Имеют квалификационную категорию:

Первую категорию-2 чел.

Высшую категорию-1 чел.

Повышение квалификации проходят своевременно согласно графику.

С удовольствием и активно участвуют и педагоги, и воспитанники в разных конкурсах: общесадиковских, муниципальных, региональных.

Здоровьесбережение в дошкольной образовательной организации.

На основе индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их интересов, а также возможностей детского сада, ДОО стремится создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Результаты Программы развития в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения ребенка к здоровому образу жизни и овладению различными видами двигательной активности показали, что в детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

1. Обеспечение здорового ритма жизни: гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы на основании “Норм профессиональной этики и служебного поведения работников ДОО”; учет индивидуальных особенностей детей и педагогов.
2. Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
3. Гигиенические и водные процедуры: обширное умывание, мытьё рук до локтя, ног; полоскание полости рта после каждого приёма пищи, игры с водой в теплое время года; обеспечение чистоты помещений ДОО и окружающей среды;
4. Световоздушные ванны: проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5. Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; каникулы; совместные спортивные мероприятия с родителями.
6. Диетотерапия: рациональное питание;
7. Музыкотерапия: муз. сопровождение режимных моментов; муз. оформление фона занятий.
8. Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; коррекция поведения.
9. «Минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, самомассаж; упражнения с массажными ковриками; упражнения на тренажёрах.
10. Занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
11. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

12. Работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды; обучение конкретным приемам и методам оздоровления (самомассаж, разнообразные виды закаливания и т.д.); выпуск тематических листовок.

Для профилактики перегрева на открытом солнце каждый прогулочный участок оборудован тенью навесом, по всей территории ДОО посажены зелёные насаждения. Территория образовательной организации имеет ограждение, соответствующее требованиям и нормам безопасности. Лицензирование медицинского кабинета ДОО проведено. Ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация дошкольников и работников организации проводится на основе заключенных договоров с центральной районной больницей. Для воспитанников ДОО организовано 4-хразовое питание, соблюдается питьевой режим, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Результаты Программы развития в области обеспечения психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению со взрослыми и детьми показали, что в ДОО создана система профилактической работы с родителями. С начала каждого учебного года идет выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и планируется индивидуальная профилактическая работа.

Устойчивыми видами работы с родителями по профилактике безнадзорности, правонарушений детей является:

- индивидуальные беседы с родителями;
- консультирование родителей по возникшим в семье проблемам;
- бесплатное содержание в ДОО детей-инвалидов, детей участников СВО.

Педагоги ДОО осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, содействуют созданию оптимальных условий для формирования личности, организуют взаимодействие и сотрудничество всех воспитательных сил, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, работают над созданием и становлением детского коллектива, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и диссеминации опыта работы педагогов по коррекции, воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами детского сада проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- размещение публикаций на федеральных сайтах и в сети интернет.

На официальном сайте ДОО размещаются методические материалы и разработки для родителей. Выставляются проводимые мероприятия детского сада в течение всего года.

Организована работа консультационного пункта как для родителей детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад по вопросам воспитания, развития, образования, коррекции и оздоровления.

В 2022 году Программа развития выполнена, как первый год адаптации.

Основные направления дошкольной образовательной организации на 2023-2027

Коллектив планирует дальше работать по Программе развития 2022-2027. Коллективу несвойственно останавливаться в позитивном развитии, есть ряд областей деятельности организации, нуждающихся в административных, технологических, финансовых или творческих усилий для их совершенствования и модернизации.

В 2023-2027 гг. детский сад будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- систематизация накопленного материала по организации научно-исследовательской работы;
- организация дополнительных образовательных услуг (кружков) в целях развития склонностей и интересов детей, учитывая пожелания родителей воспитанников;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- совершенствование воспитательной системы с целью повышения её воздействия на духовно-нравственное становление личности

Заведующий

Э.Р.Туркашева

