**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым**

**Интеллектуальная игра для педагогов ДОО «Что? Где? Когда?»**

**по теме: «Загадки в работе с детьми дошкольного возраста»**

**Подготовил воспитатель:**

Грищенко Виктория Игоревна

**пгт. Зуя, 2023 г.**

**Интеллектуальная игра для педагогов ДОУ «Что? Где? Когда?» по теме «Загадки в работе с детьми дошкольного возраста»**

**Цель:** повышение компетентности педагогов в области речевого развития детей, формирование навыков позитивного общения воспитателей, умение работать в коллективе.( 2 слайд)

В современном детском саду загадки используются как дидактическое, увлекательное средство в обучении детей и организации их развлечения. Отгадывание загадок активизирует словарь детей, закрепляет умение выделять существенные признаки предметов.  Загадки развивают любознательность у детей, интерес к родному языку. Они заставляют ребенка внимательно вдумываться в каждое слово, сравнивать его с другими словами, находить в них сходство и различие.  Ответы на многие загадки кажутся смешными и неожиданными, а значит развивают чувство юмора ребенка, приучают его мыслить творчески и нестандартно.

Для самого процесса обучения это и есть тот опорный пункт, на котором сосредоточивается внимание, вокруг которого формируется полное представление об изучаемом предмете или явлении. Целесообразно загадывать детям загадки в соответствующей ситуации. Загадку можно использовать на прогулке, в играх, в быту, труде. Она заставляет ребенка думать, развивает наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности. Сама форма, загадки привлекает внимание детей и делает учение интересным, ненавязчивым. Загадка:

 - это не только игра, но и упражнение в рассуждении, в умении доказывать. Но по содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи-доказательства, речи-описания. Таким образом,  загадка - это не только игра, а и средство воспитания, обучения, развития детей, упражнение в рассуждении и умении доказывать.

Все мы знаем, что ведущий вид деятельности детей – это игра, но и нам взрослым порой она бывает интересной. Я вам предлагаю принять участие в игре «Что? Где? Когда?», вспомнить, закрепить свои знания, а может и узнать что-то новое для себя. (3 слайд)

Приглашаю поиграть,

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить,

Повторить,

Что не знаю - поучить.

Итак, мы начинаем.

Приглашаем участников игры занять свои места.

Вы видите на столе игровые круги с секторами разного цвета:

Голубой и зеленый!

Сейчас вы разделитесь на две команды, выберите себе капитана команды!

Капитаны команды, прошу вас выбрать круг сектора!

Ну, а сейчас начинается сама игра....

**Сектор**

**«Голубой» ( 4 слайд)**

***«Всё и обо всём»***

1. Самый лучший пернатый певец России? *(Соловей****)(5 слайд- до 9 вопроса)***

2. Самый музыкальный цветок? *(Колокольчик)*

3. Самая красивая птица в мире? *(Павлин)*

4. Какое животное всегда при деньгах? *(Поросенок, у него всегда есть пятачок)*

5. Книга-каталог охраняемых растений и животных *(Красная книга)*

6. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? *(Лисичка)*

7. Кто на себе лес носит? *(Олень)*

8. Кто одолел Тараканище? *(Воробей)*

9.Какое слово выкладывал Кай из льдинок *? (Вечность)*

10. С какой едой будет сыт не только серый волк, но и все остальные? (конфеты *«Красная шапочка»*) **(6 слайд)**

11. В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли. *(Три медведя)*

12. Назовите место рождения Колобка? *(Печь)*

*13.* В какой сказке содержится предупреждение о том, что нельзя пить сырую воду? *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

***Сектор* (7 слайд)  
 «Зелёный»**

***«перевертыши»***

Правила их расшифровки: в любом известном выражении, [пословице](https://portal2011.com/razvitie-svyaznoj-rechi-starshix-doshkolnikov/), строчке из песни или [стихотворении](https://portal2011.com/stihi-dlya-doshkolnikov/) все слова заменяются на противоположные, обратные по смыслу: «белое» на «черное», маленькое на большое.

**Например:**

«Вылетел комар из плова» — Села муха на варенье.

1.Уговори умного к черту послать — так и нога заживет. (пословица) **(8 слайд)**  
*Заставь дурака богу молиться-он и лоб расшибет.*

2.Дылда- дочь от мамы смылась. (строчка из стихотворения.)  
*Крошка сын к отцу пришел.*

3.Под милиционером валенки мокнут.(поговорка)  
*На воре и шапка горит.*

4.У смелости уши малы.(пословица)  
*У страха глаза велики.*

5.Борщ кетчупом улучшишь.(поговорка)  
*Кашу маслом не испортишь.*

6.Скончалась у деда одна грустная курица. (песня)  
*Жили у бабуси два веселых гуся.*

7.Синяя бейсболка. (сказка) **(9 слайд)**  
*Красная шапочка.*

8.Мышь в босоножках. (сказка)  
*Кот в сапогах.*

9.Квадратик (сказка)  
*Колобок.*

10.Цапля-домоседка. (сказка)  
*Лягушка-путешественница.*

11.Собачья конура (сказка)  
*Кошкин дом*

12.Солнечный принц.(сказка)  
Снежная Королева.

13. Буквы как орлы – прилетают и ускользают

*(Слово не воробей — вылетит, не поймаешь)*

Уважаемые педагоги!

Спасибо всем!

Участницы все были хороши.

У каждого роль в коллективе своя,

И вы не забудьте об этом, друзья!

Пусть весь ваш облик несёт позитив

И каждый сотрудник пусть будет красив!

Мне очень хотелось бы зачитать некую памятку

**«Будь хорошим педагогом!» ( 10 слайд)**

* Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение
* Хороший педагог отдаёт работе всё - даже то, чего у него нет.
* Хороший педагог никогда не болеет, а если болеет, никогда в этом не признаётся.
* Хороший педагог любит родителей своих воспитанников, как самого себя.
* Хороший педагог со временем обучается гордиться не только своими достижениями, но и ошибками.
* Хороший педагог всегда шутит - так долго, пока не научится.
* И главное: хороший педагог и деньги почти никогда не совместимы.



