**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым**

**Конспект занятия**

**в группе дошкольного возраста 5-6 лет**

**«Любовь к Родине - патриотизм»**

**Воспитатель:** Грищенко Виктория Игоревна

**пгт. Зуя, 2022 г.**

**Цель:** Прививать чувство любви к родному посёлку, родному краю, Родине, вызвать интерес к истории своего поселка, уважение к людям, создавшим культурные достопримечательности посёлка, формировать умение выражать свои мысли.

**Задачи:**

* формировать у детей представление о малой Родине;
* развивать познавательный интерес к родному краю;
* формировать элементарные представления об истории края;
* воспитывать интерес к истории своего родного поселка;
* развивать личностный потенциал каждого ребенка в историко-культурной среде своего родного поселка;
* развивать сообразительность, логическое мышление;

**Интегрируемые образовательные области:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Развитие речи».

**Оборудование:** медиа-проектор; интерактивная доска; электронная онлайн - экскурсия «Мой любимый край-Зуя»; смайлики-эмоции по количеству детей; изображения флага и герба Зуи.

**Предварительная работа:**  беседа о посёлке; чтение и заучивания стихотворений; загадывание загадок по теме; рассматривание иллюстраций "Мой посёлок-Зуя", беседы о жизни людей в посёлке; беседа о ВОВ, ознакомление с символами поселка; чтение литературы по теме, рисование с родителями рисунков о родном крае.

**Организационный этап**

**Воспитатель:** Ребята, я рада всех вас сегодня приветствовать в нашем музыкальном зале! Давайте встанем в круг. Покажите свои маленькие ладошки. Потрите их друг о друга. Ребята, что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.

Теперь встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день! »;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

Присаживайтесь на свои места!

**Воспитатель:** Все расселись по местам, никому не тесно, По секрету скажу - вам будет очень интересно.

Ребята, у вас на столах лежат смайлики с эмоциями, выберите тот, который отображает ваше настроение сегодня, а теперь покажите, какое оно у вас? Молодцы!!! Улыбнитесь друг другу, и у нас, у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Сейчас я прочту вам стихотворение, послушайте его внимательно.

Симферополь - Белогорск

Разделяют сорок верст,

Между ними посредине,

В яркой солнечной долине,

Распростерла два крыла

Наша славная Зуя!

Кто в Зуе воды напьется,

Тот опять сюда вернется,

Пусть над ней шумят тревоги,

Пусть в объезд ведут дороги,

Ни врагам и ни друзьям

Обойти Зую нельзя!

Боль и славу обелиски

Здесь хранят по – матерински,

Ты – работница и воин,

Что признания достоин,

Расцветай день ото дня,

Наша славная Зуя!

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, о чем идёт речь в этом стихотворении?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно, это стихотворение называется *«Славная Зуя»*. Оно о нашем поселке, нашей Родине. Как вы понимаете слово Родина?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель**: Правильно, молодцы. Родина – это мама, родной дом, улица, наш край, где у нас много друзей. Если нам плохо, мы идем к маме за помощью, если мы далеко от дома, мы скучаем, нам хочется скорее вернуться домой. Наша любимая маленькая Родина – это Зуя, а большая, великая Родина – это Россия. Мы должны гордиться тем, что живем в такой большой, замечательной стране, как Россия. Сейчас нам Лиза прочитает стихотворение о Родине.

**Лиза:**

Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовёт.  
Выхожу из дома я:  
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,  
Отвечаю ветру я,  
Отвечаю солнцу я:  
– Здравствуй, Родина моя!

**Воспитатель:** У любого государства, республики, города, поселка есть отличительные знаки – символы. Это герб и флаг. Вот и у нашей Зуи тоже есть свой герб и флаг. Посмотрите на экран (на экране изображены герб и флаг Зуи).

Флаг Зуи состоит из трех неравных полос: синей, белой и красной, посередине синей полосы изображена белая летящая к древку чайка, а посредине красной полосы - изображено сложенные накрест белый меч, с жёлтой рукоятью вверх и жёлтой дубовой ветви с плодами. Меч и дубовая ветвь отражают историю поселения, время Великой Отечественной войны. Дубовая ветвь - окрестные леса. Меч - символ воинской доблести и защиты родной земли.   
Синий цвет отражает Балановское водохранилище, чистое небо. Белый - река Зуи. Белый цвет – символ миролюбия, открытости и мудрости. Красный цвет - мужество, доблесть.

**Воспитатель:** Вы, наверное, немного устали? Давайте немного отдохнем и выполним физкультминутку.

**«Моя Россия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Поезжай за моря-океаны, | Дети «едут». |
| Надо всею Землей пролети: | Дети «летят». |
| Есть на [свете различные страны](https://metodich.ru/problema-formirovaniya-pravovogo-gosudarstva-yavlyaetsya-odnoj/index.html), | Разводят руки в стороны. |
| Но такой, как у нас, не найти. | Отрицательно качают головой |
| Глубоки наши светлые воды, | Дети приседают. |
| Широка и привольна земля, | Дети встают. Руки в стороны. |
| И гремят, не смолкая, заводы, | «Стучат» руками перед собой. |
| И шумят, расцветая поля… | Плавные взмахи руками, разведенными в стороны. |

**Основной этап.**

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь, приглашаю вас на свои места. Я знаю, что все вы очень любите путешествовать. Но так, как наш детский сад находится далеко от центра поселка, поэтому, я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие. Это будет онлайн-экскурсия! Вы готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** И так, вашему вниманию представляется, любимое место всех жителей нашего **поселка Зуя, это -** площадь Ленина. Здесь проходят праздники (День **поселка,** Новый год, Масленица, 9 мая, День России, День защиты детей и многие другие праздники). Здесь расположен наш сельский поселковый совет.

Свой досуг, дети проводят с огромном удовольствием в сказочном городе, который расположен в парке победы.

В нашем поселке расположены **два детских сада.** В которых дошколята проводят свое беззаботное, красочное, веселое детство, находят много друзей, играют, проводят утренники, получают первые знания в своей жизни.

Далее мы переходим к следующему объекту нашей инфраструктуры – **это школа.** Где дети нашего поселения получают знания, развиваются, проживают свои самые замечательные школьные годы, куда вы и отправитесь после детского сада.

**Это больница,** где наши врачи оказывают медицинскую помощь взрослым и детям.

**Почтовое отделение,** куда приходят и где отправляются письма и посылки со всех, и во все уголки мира.

**Дом культуры,** где также проходят все знаменательные праздники нашего края, также здесь функционируют детские танцевальные кружки.

**Пожарная часть**, где работают смелые, отчаянные пожарные, которые в любое время суток готовы прийти к нам на помощь, предотвратить беду.

Так же в нашем поселке в память о погибших во время ВОВ установлены памятники:

**Это, ребята «Парк победы»,** здесь вознесся ввысь трехгранный обелиск из нержавеющей стали. Рядом на мемориальных досках высечены имена тех, кто погиб смертью храбрых при освобождении Зуи от фашистских захватчиков, павших на фронтах Великой Отечественной войны. У подножия памятника зажжен Вечный огонь.

А теперь вы видите **памятник партизанам Зуйского отряда.** Вечная слава отважным партизанам и партизанкам Зуйского отряда павшим смертью храбрых в борьбе с врагом в годы Великой Отечественной войны.

**А это-памятник Кулявину Ивану Сергеевичу,** памятник представляет собой бюст Ивана Сергеевича на высоком постаменте в форме трапеции. Он изображен с непокрытой головой, в стеганом пальто, голова слегка повернута вправо. На плите с мемориальной доской текст: «От жителей поселка Зуя, Кулявину Ивану Сергеевичу - партизану погибшему от рук фашистов».

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша с вами онлайн экскурсия. А в заключении хочется обратить ваше внимание на выставку рисунков, которые вы совместно с родителями рисовали дома, выбирая уголок нашего любимого поселка. Этими рисунками мы пополним музей нашего детского сада. Ребята, а какая частичка нашего поселка вам запомнилась больше всего? (Ответы детей).

**Итог занятия**: Вам понравилась наша экскурсия? Хочется сказать, что вы все молодцы! Все вы были внимательными слушателями, интересными собеседниками, любознательными путешественниками!

