**Конспект занятия по лепке «Падают, падают листья…»**

Подготовила воспитатель:

 Меметова Зуре Эюповна

**Цель:** формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, желтеют и опадают листья).

**Задачи:**

**–** Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.

– Развивать чувство цвета, тактильные ощущения.

– Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** беседы и чтение стихотворений на тему «Осень», дидактические игры, наблюдение на прогулке.

**Материалы:** заготовка с изображением силуэта дерева без листьев формата А3; пластилин красного, оранжевого, жёлтого цвета; дощечки для лепки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красота! Сама осень заглянула к нам в гости. Какие красивые листочки лежат на ковре. Возьмите в руки листочек, который вам больше всего нравится.

Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят… летят… летят… (Е. Трутнева)

Воспитатель: Какого у тебя цвета листочек…?

Воспитатель: А у тебя…?

Воспитатель: Какой у тебя листочек…: большой или маленький? А у тебя…? Все листья разные.

*Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушечного зайчика.*

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл Зайка: «Здравствуйте, ребята!» (*дети здороваются*). Ребята, а давайте вспомним и расскажем Зайчику, какие приметы осени мы знаем: становится холоднее, небо пасмурное, часто идёт дождик, птицы улетают в тёплые края, листья на деревьях становятся жёлтыми, красными. А как называется, когда листья падают с деревьев Правильно, листопад.

Воспитатель: Ребята, что-то наш зайчик грустный.

*Зайчик «шепчет» на ухо воспитателю.*

Воспитатель: Ребята, зайчик говорит, что скоро зима и все листья засыпет снегом. Знаете, что предлагает нам Зайчик (*ответы детей*). Зайчик предлагает нам сделать листочки из пластилина. Поможем ему? (*ответы детей «Да!», дети садятся за приготовленные рабочие места*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нарисовано? (*Ответы детей*). Воспитатель: Правильно, дерево.

Воспитатель: А что у дерева есть? (*Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ствол и ветки.

Воспитатель: А чего дереву не хватает? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы, нашему дереву не хватает листочков.

*Пальчиковая игра:* «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, (*шагаем пальчиками по столу*)

Стали листья собирать, (*собираем листики в ручку*)

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (*хлопаем в ладоши*)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (*загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть (*поднимаем руки вверх, делаем «фонарики»*) Воспитатель:Ребята, давайте мы с вами возьмём кусочек пластилина и будем отщипывать маленькие кусочки большим и указательным пальцами правой руки и будем прижимать их к нашему дереву. Давайте мы с вами сделаем много листьев на дереве и рядом с ним – красных, желтых и оранжевых, чтоб получился у нас листопад.

Воспитатель: Какой замечательный листопад у нас получился! Полюбуйтесь своими листочками! Они вам нравятся? (*Ответы детей*)Воспитатель: Зайчик говорит, что ему тоже очень нравится ваш листопад и предлагает поиграть в игру.

*Проводится подвижная игра «Найди пару»*

Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре-листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: «*Раз, два, три - лист скорей бери!*» Каждый берёт листок. Взрослый говорит: «*Найдите себе пару - листочек такого же цвета*».

Воспитатель: А сейчас я предлагаю побыть вам ветром. Возьмите листочек и подуйте на него. *(Дыхательная разминка).*

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с зайчиком и подарим ему свои листочки.

****

****