

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
«Радуга» пгт. Зуя Белогорского
района Республика Крым

Е.А. Винтоняк

«*19*» *03* 2019 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: дошкольное образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 297630, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Гузель, д. 18
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 3958,40 кв.м
- часть здания: - этажей (или на - этаже), - кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7813,00 кв.м
1.4. Год постройки здания: 2018, последнего капитального ремонта: -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (краткое – МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Гузель, д. 18
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297600, Российская Федерация, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
2.2 Виды оказываемых услуг: образование дошкольное, присмотр и уход за детьми.
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 182 (списочный), 170 мест (по проекту)
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы Симферополь-Белогорск, остановка -Зуя

Пешеходный маршрут дом-образовательное учреждение.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 2 км

3.2.2 время движения (пешком) 20 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>Б</u>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>Б</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>Б</u>
4	с нарушениями зрения	<u>Б</u>
5	с нарушениями слуха	<u>Б</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>Б</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДЧ-И(к,о,г,у)</u> <u>ДУ(с)</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДЧ-И(к,о,г,у)</u> <u>ДУ(с)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДЧ-В</u>
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – групповые, кабинеты	<u>ДЧ-В</u>
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – музыкальный, спортивный залы	<u>ДЧ-В</u>
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – спальни	<u>ДЧ-В</u>

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (г, с, у) ВНД-И (к, о)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не в ведении собственника

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступен частично для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании образовательных услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется установка информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСР, тек.ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг, ТСР, тек.ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСР, тек.ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСР, тек.ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСР, тек.ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходимо согласование со специалистами

8.	Все зоны и участки	Орг, ТСР, тек.ремонт
----	--------------------	----------------------

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2024 год
в рамках исполнения:

Плана мероприятий по
адаптации здания

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: улучшение условий доступности
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Д.П.С.З.Н.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата «22» мая 2019 г., www.zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «20» 03 2019 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «21» 03 2019 г.

3. Решения Комиссии по обследованию объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от «21» 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

«Радуга» пгт. Зуя Белогорского

района Республика Крым

Е.А. Винтоняк

03 2019 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

от «21» 03 2019 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым.

1.2. Адрес объекта: 297630, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Гузель, д. 18

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 3958,40 кв.м

- часть здания: - этажей (или на - этаже), - кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7813,00 кв.м

1.4. Год постройки здания: 2018, последнего капитального ремонта: -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: -, капитального -

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (краткое – МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Гузель, д. 18

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

2.2 Виды оказываемых услуг: образование дошкольное, присмотр и уход за детьми.

Дополнительная информация: _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы Симферополь-Белогорск, остановка - Зуя

Пешеходный маршрут дом-образовательное учреждение.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 2 км

3.2.2 время движения (пешком) 20 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>Б</i>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4	с нарушениями зрения	<i>Б</i>
5	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДЧ-И (к, г, о, у) ДУ-(с)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДЧ-И (к, г, о, у) ДУ-(с)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-В</i>
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – групповые, кабинеты	<i>ДЧ-В</i>
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – музыкальный, спортивный залы	<i>ДЧ-В</i>
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – спальни	<i>ДЧ-В</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-И (г, с, у) ВНД-И (к, о)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДЧ-В</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Не в ведении собственника</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступен частично для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании образовательных услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется установка информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСП, тек.ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг, ТСП, тек.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСП, тек.ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСП, тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСП, тек.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСП, тек.ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходимо согласование со специалистами
8.	Все зоны и участки	Орг, ТСП, тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: _____

в рамках исполнения: _____

_____ (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

_____ (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>7</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 4 л.

Позатажные планы, паспорт БТИ: на 3 л.

План-схема эвакуации: на 13 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы

заведующий Винтоняк Е.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы

зам.зав. по ВМР, Гаврилюк А.С.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

зам.зав. по ХР, Крылова В.Л.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

мед. сестра Конева К.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « » 2019 г. (протокол №) Комиссией по обследованию объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «А» 03 2019 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1		Все		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			- отсутствует обозначение направлений движения ко входам; - отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-колясках ко входу.	Все	- нанесение цветовой и тактильной маркировки поверхности покрытия к главному входу; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках.	Орг. ТР, ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет			- отсутствует автостоянка и парковка	Все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг. ТР, ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				-отсутствуют условия для беспрепятственного передвижения МГН по участку, информационная поддержка.	Все	Оборудовать доступными элементами информации на объекте, установить пандусы, бортики.	Орг, ТР, ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДЧ-И (к,з,о,у) ДУ-(с)</i>	1	1	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «11» 03 2019 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание № 1 (главный)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым
297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	2	2	- отсутствует тактильные полосы;	Все	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением	ТР Орг
2.2	Пандус (наружный)	Есть						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствуют контрастные полосы перед дверью. - отсутствует кнопка вызова персонала (переговорного устройства)	Все	- установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) - нанесение контрастных полос перед дверью.	Орг, ТР, ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть			- отсутствует контрастная маркировка		- нанесение яркой контрастной маркировкой.	ТР
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Все	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСР

I Результаты обследования:

2. Вход в здание № 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	3	3		Все	- установка поручней; - нанесение яркой контрастной маркировки; - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет				-		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть				Все		
2.4	Дверь (входная)	есть						
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе, - отсутствует информация с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Все		

I Результаты обследования:

2. Вход в здание № 3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		4	-	-	- установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) - нанесение контрастных полос перед дверью. - замена двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто». прозрачные, ударопрочного материала с яркой контрастной маркировкой. - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг. ТР. ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет			-	-		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствуют контрастные полосы перед дверью. - отсутствует кнопка вызова персонала (переговорного устройства)	Все		
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная	(к, с)		
2.5	Тамбур	есть			-	-		
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий, -отсутствует	Все		

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание № 4,5,6,7 Группы**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым**

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	5	5	- отсутствует поручень на лестнице; - отсутствует тактильные полосы; -отсутствует пандус с дублирующей лестницей.	Все	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением -установка пандуса с дублирующей лестницей	КР ТР Орг
2.2	Пандус (наружный)	нет			-отсутствует	(к)	-установка нормативного пандуса	Орг. ТР, ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствуют контрастные полосы перед дверью. - отсутствует кнопка вызова персонала (переговорного устройства)	Все	- установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) - нанесение контрастных полос перед дверью.	Орг. ТР, ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная	(к, с)	- замена двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто», прозрачные, ударопрочного материала с яркой контрастной маркировкой.	ТР
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Все	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСР

I Результаты обследования:

2. Вход в здание № 8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	6	6	-	-	- установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) - нанесение контрастных полос перед дверью. - замена двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто», прозрачные, ударопрочного материала с яркой контрастной маркировкой. - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг. ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	есть			-	-		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствуют контрастные полосы перед дверью. - отсутствует кнопка вызова персонала (переговорного устройства)	Все		
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная	(к, с)		
2.5	Тамбур	есть			-	-		
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий, -отсутствует	Все		

I Результаты обследования:

2. Вход в здание № 9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	7		Отсутствие поручней	-	- установка поручней; - установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) - нанесение контрастных полос перед дверью. - замена двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто», прозрачные, ударопрочного материала с яркой контрастной маркировкой. - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет			-	-		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствуют контрастные полосы перед дверью. - отсутствует кнопка вызова персонала (переговорного устройства)	Все		
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная	(к, о, с)		
2.5	Тамбур	есть			- глубина тамбура не соответствует нормативам менее, чем 1,8 м.	-		
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий, - отсутствует	Все		

I Результаты обследования:

2. Вход в здание № 10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	8	8	Отсутствие поручней	-	- установка поручней; - установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) - нанесение контрастных полос перед дверью. - замена двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто», прозрачные, ударопрочного материала с яркой контрастной маркировкой.- - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг. ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет			-	-		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствуют контрастные полосы перед дверью. - отсутствует кнопка вызова персонала (переговорного устройства)	Все		
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная	(к, о, с)		
2.5	Тамбур	нет			-	-		
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий, -отсутствует	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И(к,о,з,у) ДУ-(с)	2,3,4, 5,6,7, 8	1,2,3, 4,5,6, 7,8	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «21» 03 2019 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (холл, коридор)	есть			- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен.	Все	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН;	Орг, ТР, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			-отсутствуют рельефные обозначения этажей; -отсутствует дополнительный разделительный поручень; - лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами	к, о, с	- установить нормативные поручни на высоте 0,5 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретения ТСП (лестницехода)	Орг, ТР, ТСП

3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-отсутствует	к	-установить пандус	Орг, ТР, ТСП
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть						
3.5	Дверь	есть			- ненормативное размещение информационных обозначений помещений; - отсутствует контрастное со стеной окраска дверного проема; - отсутствует легкоуправляемая с обеих сторон дверь - отсутствует дублирующие рельефные знаки.	Все	- установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки - нанесение контрастного со стеной окраски дверного проема; - установка легкоуправляемой с обеих сторон двери	ТР, ТСП
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)				- отсутствие световой сигнализации об эвакуации; - возможность размещать инвалидов на минимальных расстояниях к эвакуационным выходам из здания (групповые комнаты)	Все	- организовать систему оповещения в экстренных случаях	Орг, ТР, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне				Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения	Все	-Определить путь	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-В	9	9	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

Приложение 4

к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

от «21» 03 2019 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (групповые)	есть	10	10		Все		
4.2	Зальная форма обслуживания (музыкальный, спортивный залы)	есть	10	10	- в зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями зрения и слуха; - при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия;	к, о, с, г	- выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией (организация сурдоперевода);	Орг, ТР, ТСП
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-		-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-		-
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет	-	-	-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне				-не менее 5% мест для инвалидов и других МГН от общей вместимости учреждения;	К,0		Орг, ТР, ТСП

					- Места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма (групповые)	ДЧ-В	10	10	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
Зальная форма (музыкальный, спортивный залы)	ДЧ-В	10	10	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «21» 03 2019 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – Спальни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Спальни	есть	11	11	- не закреплены спальные места для инвалидов на креслах-колясках	Все	- оборудовать спальни для инвалидов на креслах-колясках (с возможностью размещения в них и других МГН); - установить кнопку вызова персонала	Орг. ТР, ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Спальни	ДЧ-В	11	11	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «11» 03 2019 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	есть	12	12				
5.2	Душевая	есть		12	- отсутствие душевых кабин в санитарно- гигиенических помещениях	к,о	- оборудовать душевую кабину	Орг, ТР, ТСР
5.3	Раздевалки	есть		12				ОРГ
	ОБЩИЕ требования к зоне			12	-информирующие обозначения помещений, -установка поручней, штанг.	все	-устранить выявленные недостатки	Орг, ТР, ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-И (г,у,с) ВНД-И(к,о)	12	12	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «21» 03 2019 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Радуга» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым

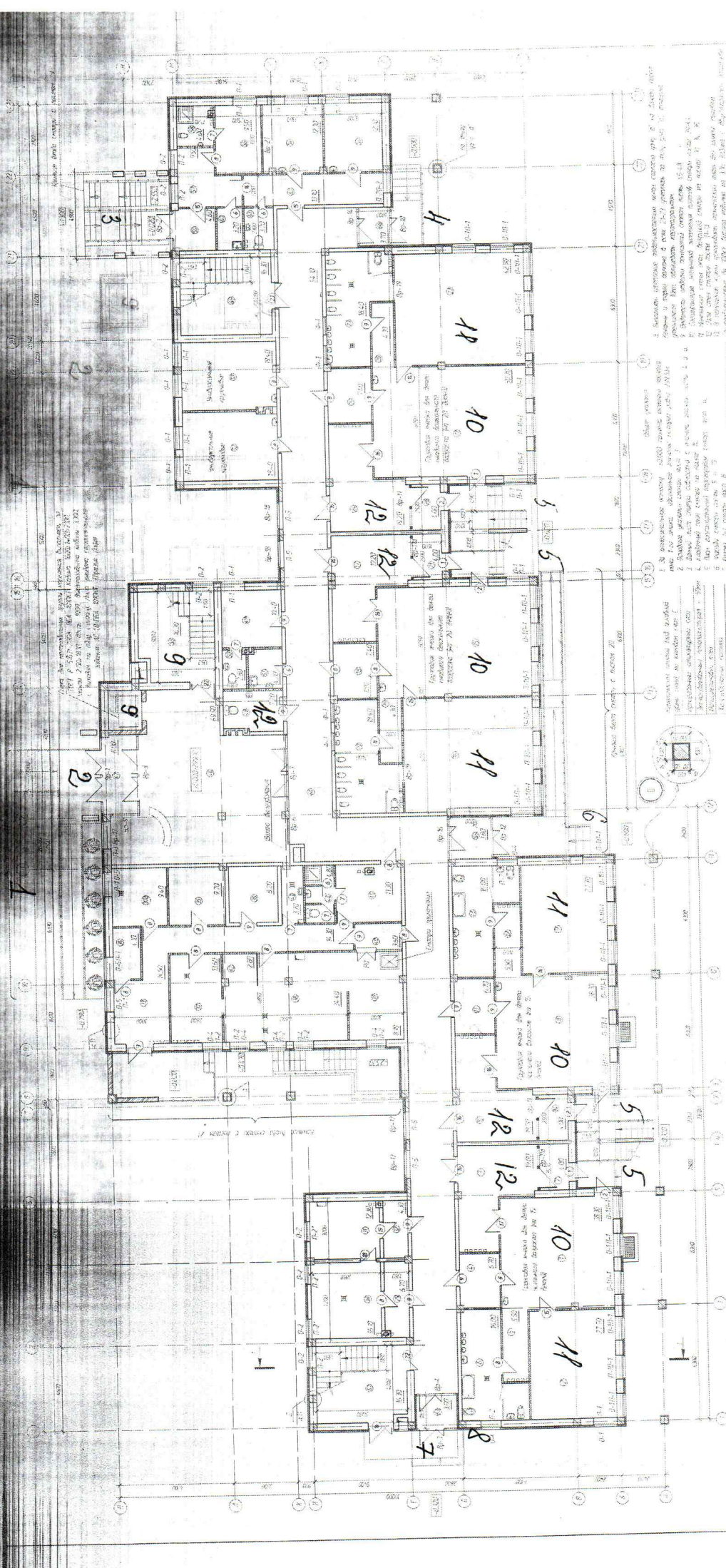
297630 Республика Крым, Белогорский район, пгт.Зуя, ул.Гузель, д.18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-		Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации, отсутствие информации на ясном языке	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	Орг, ТР, ТСР
6.2	Акустические средства	есть				с,о,к,у		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	с		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ДЧ-В	-		Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР



ПОЯСНЕНИЯ	
1	План этажа
2	План этажа
3	План этажа
4	План этажа
5	План этажа
6	План этажа
7	План этажа
8	План этажа
9	План этажа
10	План этажа
11	План этажа
12	План этажа
13	План этажа
14	План этажа
15	План этажа
16	План этажа
17	План этажа
18	План этажа
19	План этажа
20	План этажа
21	План этажа
22	План этажа
23	План этажа
24	План этажа
25	План этажа
26	План этажа
27	План этажа
28	План этажа
29	План этажа
30	План этажа
31	План этажа
32	План этажа
33	План этажа
34	План этажа
35	План этажа
36	План этажа
37	План этажа
38	План этажа
39	План этажа
40	План этажа
41	План этажа
42	План этажа
43	План этажа
44	План этажа
45	План этажа
46	План этажа
47	План этажа
48	План этажа
49	План этажа
50	План этажа
51	План этажа
52	План этажа
53	План этажа
54	План этажа
55	План этажа
56	План этажа
57	План этажа
58	План этажа
59	План этажа
60	План этажа
61	План этажа
62	План этажа
63	План этажа
64	План этажа
65	План этажа
66	План этажа
67	План этажа
68	План этажа
69	План этажа
70	План этажа
71	План этажа
72	План этажа
73	План этажа
74	План этажа
75	План этажа
76	План этажа
77	План этажа
78	План этажа
79	План этажа
80	План этажа
81	План этажа
82	План этажа
83	План этажа
84	План этажа
85	План этажа
86	План этажа
87	План этажа
88	План этажа
89	План этажа
90	План этажа
91	План этажа
92	План этажа
93	План этажа
94	План этажа
95	План этажа
96	План этажа
97	План этажа
98	План этажа
99	План этажа
100	План этажа

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: **Туркашева Эльвина Рустамовна**

Действителен: с 2022-05-23 до 2023-08-16