**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым**

**Конспект интегрированного занятия с элементами аппликации в группе дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

**на тему:** «**Путешествие в зимний лес**»

|  |
| --- |
| Подготовила:**Меметова Зуре Эюповна,** воспитатель МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым |

**пгт. Зуя, 2023**

**Цели:** обогащение знаний о диких животных, расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

***Задачи:***

***Образовательная:***

– уточнить знания детей о зимних природных явлениях;

– учить отгадывать загадки;

– обогащать активный словарь детей;

- внести понятие «шаблон»;

- упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания.

***Развивающие:***

- развивать мышление, связанную речь, творческое воображение;

- развить координацию речи с движениями;

- развивать зрительное внимание.

***Воспитательные:***

– воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других;

- воспитание любви и бережного отношения к природе.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Методы и приёмы:*** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям.

***Предварительная работа:*** беседы о домашних и диких животных, условиях их жизни; чтение художественной литературы, чтение сказок «Теремок», «Колобок», «Волк и лиса», дидактические игры «Чья мама?», «Чей домик?», рассматривание иллюстраций; словесные игры, прослушивание Чайковского «Времена года»

***Материал и оборудование:*** 2 ёлки, сугробы, коробка, снежинки-подсказки с заданиями и загадками; аудиозапись музыки, клей, шаблоны зайца, лисы на каждого ребенка шаблон из картона, клубки оранжевого и белого цвета, нарезанные нитки оранжевого, белого цвета, следы зайца, игрушки (белый заяц, рыжая лиса).

***Раздаточный материал:*** клей ПВА,10 шаблонов лисы, 10 шаблонов зайца, мелко нарезанные нитки для вязания оранжевого и белого цвета, 20 подложек для работы, 20 кистей, 20 тарелок для ниток, 20 салфеток бумажных для накрытия тарелок с нитками, подставка для кисточек.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

Дети стоят кругом на ковре.

**Воспитатель:** Здравствуйте! Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте поздороваемся! *(дети приветствуют гостей)*

*Звучит звук метелицы. Воспитатель берет небольшую коробку, медленно открывает её, достает дождик, снежинки. Снежинки падают на ковёр.*

**Воспитатель:** В нашей группе появилась коробка, ух, вот метелица. Дети, посмотрите, какая красивая снежинка, а на ней – загадка.

Что за чудо: всю деревню

Белым пухом занесло.

Стали белыми дома,

Это к нам пришла... *(зима).*

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? Ребята, а вы любите играть? *(ответы детей)* Да, тогда давайте поиграем со снежинкой. У кого окажется снежинка, тот называет признаки зимы.

*Предположительные ответы детей*

*\* много снега, можно лепить снежную бабу;*

*\* снег укрывает растения от мороза;*

*\* деревья имеют возможность отдохнуть;*

*\* можно кататься на санках, лыжах, коньках.*

*\* снег засыпал все: и животные, и птицы остались без еды;*

*\* скользко, можно упасть;*

*\* холодно, морозно, следует беспокоиться о тепле.*

**Воспитатель:** Посмотрите, в коробочке еще что-то, это шаблоны зверей *( воспитатель показывает шаблоны из картона).*

**Воспитатель:** Ребята повторите, пожалуйста, «шаблон». А какие это животные? (*лиса, заяц)*. А какие это животные? *(дикие)*

**Воспитатель:** Ребята, а где живут дикие звери? *(в лесу).*

**Воспитатель:** Почему их называют дикими? *(Предположительные ответы детей: Они живут в лесу и сами добывают себе пищу).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, дикие звери живут в лесу, сами о себе заботятся, добывают себе пищу и приносят лесу пользу. Ребята, я предлагаю вам сделать шубки нашим животным при помощи аппликации. А для того, чтобы узнать какие шубки у этих зверей я предлагаю отправится в путешествие в зимний лес. Ребята вы согласны? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Кто знает на каком средстве передвижения по снегу мы можем отправиться туда? (*Лыжи, санки, ледянка, снегокат)*

**Воспитатель:** Дети, я предлагаю отправиться на лыжах. Кто знает, как передвигаются на лыжах? *(Не отрывая ног, в руках палки, помогаем себе).* Только сначала надо подготовиться.

**Физминутка (музыкальная)**

Мы наденем варежки, а на ножки валенки

Застегнём скорее шубки, побежим все на прогулку

Ждут нас горки новые, да снежки весёлые

Пляшут дети на снегу, продолжаем мы игру

– Берём палки и вперёд!

*(звучит музыка со звуками метели и вьюги).*

(*воспитатель подводит детей к 1 ёлке с сугробом)*

**Воспитатель:** Ребята, а возле этой ёлки кто–то недавно пробегал, чьи это следы?*(воспитатель достает игрушку заяц )*

**Воспитатель:** Какой заяц? *(трусливый, пугливый, маленький, длинноухий….)*

**Воспитатель:** Какая шубка у него зимой? А летом? *(ответы)*

**Воспитатель:** Зачем он меняет её? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** У зайца какой хвост? *(короткий)*

**Воспитатель:** Что вы можете сказать о лапах? *(передние-короткие, а задние-длинные)*

**Воспитатель:** Шубка у зайца белая, и нам он дарит белый клубочек для нашей аппликации.

**Воспитатель:** Берём палки и вперёд!

(*звучит музыка со звуками метели и вьюги*, *подходят ко 2 ёлке)*

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, здесь кто-то спрятался, а вот и снежинка-подсказка. Для того чтобы мы узнали, кто здесь живёт, нужно отгадать загадку:

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живёт, а в деревне кур крадёт *(лиса)*

(*Воспитатель берёт за ёлочкой лису*)

**Воспитатель:** Ребята, давайте опишем лису? *(рыжая, пушистая, красивая…)*

**Воспитатель:** У лисы какой хвост? *(длинный)*

**Воспитатель:** Шубка у лисы рыжая, и нам она дарит оранжевый клубочек для аппликации.

*Звук храпа*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, а кто это спит зимой? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как называется жилище медведя? *(берлога).* Верно. А кто ещё спит зимой? *(Ёж, барсук)*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас нам пора возвращаться в группу у нас есть всё для того, чтобы украсить шёрсткой шаблоны зверей (*звучит музыка со звуками метели и вьюги, воспитатель подводит детей к столам)*

**Воспитатель:** Перед вами волшебные платочки, закроем глазки, и наши клубочки превратились в нитки для аппликации. Аккуратно, за уголочки поднимаем салфетки, убираем в сторону, приступаем к работе.

**Воспитатель:** Перед тем, как мы начнём украшать наши шаблоны подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Как на горке снег, снег, *(показываем руками "горку")*

Снег, снег, снег, снег. *(машем руками, перебирая пальцами)*

И под горкой снег, снег, *(показываем руками "под горкой")*

Снег, снег, снег, снег. *(машем руками, перебирая пальцами)*

А под снегом спит медведь.

*(сначала - ладошки под щечку, а потом изображаем ушки медведя)*

Тише, тише, не шуметь! *(пальчик - ко рту, а затем грозим пальчиком)*

*Накрыть клубочки салфеткой, звук волшебства*.

**III. Объяснение практической части работы**

- Перед вами на столе лежат клей, кисточки, шаблоны животных и нитки.

-Шаблон обильно смазываем клеем «ПВА»

- выкладываем подготовленные нитки,

 прижимаем тканевой салфеткой.

Прижимайте нити плотно, старайтесь заполнить все пустоты. Заполнив пространство всего рисунка, работу немного стряхнуть, и дать хорошо просохнуть.

**IV. Практическая работа**

Дети поэтапно выполняют аппликацию.

**Воспитатель:** Вот какие замечательные животные у нас получились.

**V. Заключительная часть:**

– Понравилось ли вам наше путешествие?

– Кого мы встретили в лесу?

– Кому мы сделали шубки?