

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отписан на официальный сайт: belraduga.edus.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Туркашева Эльмира Романовна
Действителен с: 19.08.2025, 14:29
Ключ подписи: 00D77D881438BC63639D78CCCEBF0717D1F

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым
Протокол № ____ от ____ 2025г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующего МБДОУ
д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского
района Республики Крым
____ Э.Р. Туркашевой
от ____ 2025г. № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет
МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год

пгт. Зуя, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для групп комбинированной направленности.....	3
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки	4
2. Учебный план образовательной деятельности в группах. Распределение учебной нагрузки в группах комбинированной направленности.....	6

1.Пояснительная записка

1.1.Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1212 от 21.07.2021г. «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»
- Локальными актами МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым:
 - Устав Учреждения;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО для обучающихся (детей) с ТНР)(Приказ № 66 от 26.02.2024г.).

1.2.Особенности реализации и вариативной частей учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;

- реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым в группах комбинированной направленности для детей с ТНР реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением речи, разработанную с учётом Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (утверждённая приказом Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.)

Содержание АОП ДО для обучающихся с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В структуре учебного плана для групп комбинированной направленности для обучающихся с ТНР 5-6 лет МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым выделены две части: инвариативная (обязательная часть) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариативная часть обеспечивает выполнение АОП ДО для обучающихся с ТНР. Вариативная часть обеспечивает выполнение Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский веночек».

Инвариативная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная часть – через занятия, совместную деятельность по региональной парциальной программе «Крымский веночек».

1.3.Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки

Реализация плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- начало занятий в группах комбинированной направленности не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00;
- продолжительность занятий в группах комбинированной направленности для обучающихся с ТНР составляет:

6-го года жизни 25 минут (занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом 25 минут);

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся:

от 5 до 6 лет – 50 (75) минут;

- с целью предупреждения переутомляемости занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера;

- в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обеспечения обучающимися равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Коррекционные занятия в группах комбинированной направленности со специалистами проводятся 2 раза в неделю индивидуально в совместной деятельности.

- в соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности;

- с 01 июня 2026 года по 31 августа 2026 года в группах комбинированной направленности для детей с ТНР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной, двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

**2.Учебный план образовательной деятельности в группах.
Распределение учебной нагрузки в группах комбинированной направленности**

Образовательные области	Занятия	5-6 лет	
		кол-во занятий	длительность (в минутах)
Познавательное развитие	Математика	1	25
	Окружающий мир	1	25
	Природа (региональный компонент)	1	25
Речевое развитие	Развитие речи	1	25
	Чтение художественной литературы	Ежедневно существуется в совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Подготовка обучению грамоте	1	25
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	25
	Лепка	0,5	25
	Аппликация	0,5	25
	Музыка	2	25
Физическое развитие	в помещении	2	25
	на улице	1	25
Психолого-педагогическое сопровождение	Коррекционно-развивающее занятие	2	25
Итого		15	375