

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №5
М.Н. Черный
от 26.04.25 приказ № 28/п

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном образовательном маршруте
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №5» муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Конституции РФ;

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Закона Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Закона Республики Крым от 17 июня 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.07.2021 г. № 1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»;

- Устава МБДОУ №5.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) - это индивидуальная образовательная траектория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), разработанная на основании адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующей нозологии (далее – АООП) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица.

1.4. ИОМ определяет особенности индивидуализации содержания образования и условия организации обучения лица с ОВЗ, находящегося на инклюзивном обучении.

1.5. ИОМ разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида, результатов психолого-педагогической диагностики.

1.6. ИОМ направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения лица с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам определенного уровня образования и нозологии и реальными возможностями обучающегося в условиях инклюзии, исходя из структуры его нарушения и особых образовательных потребностей.

1.7. Разработка и реализация ИОМ осуществляется специалистами

психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) МБДОУ №5 (педагогом-психологом, учителем-логопедом, классным руководителем, учителями-предметниками и.т.п.).

1.8. Разработка и реализация ИОМ предусматривает активное участие родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

1.9. ИОМ разрабатывается на один учебный год и пересматривается дважды в год (в случае необходимости чаще) с целью его корректирования.

1.10. ИОМ утверждается заведующий МБДОУ №5 по согласованию с родителями (законными представителями).

1.11. Контроль за реализацией АОП осуществляет заместитель заведующего ВМР.

II. Порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута

2.1. ИОМ разрабатывается специалистами ППк МБДОУ №5, которые участвуют в организации воспитательного - образовательного процесса воспитанника с ОВЗ в соответствии с АООП соответствующего уровня дошкольного образования и нозологии, с учетом особых образовательных потребностей воспитанника с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

2.1.1. Анализ требований АООП для воспитанников с ОВЗ программы, рекомендованный ПМПк).

2.1.2. Психолого-педагогическая диагностика воспитанника с ОВЗ.

2.1.3. Проектирование необходимых структурных составляющих ИОМ с учетом результатов психолого-педагогического обследования.

2.1.4. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др.) на основе психолого-педагогической характеристики, таблицы сильных и слабых сторон развития обучающегося, отображающей актуальные сферы развития воспитанника с ОВЗ на учебный

год.

2.1.5. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.2. Специалисты ППк разрабатывают содержание ИОМ по основным разделам.

2.3. Проект ИОМ согласовывается с родителями (законными представителями) воспитаника с ОВЗ.

2.4. ИОМ утверждается и вводится в действие приказом заведующего МБДОУ № 5».

2.5. ППк может вносить изменения и дополнения в ИОМ.

2.6. Принятые изменения и дополнения в АОП утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего МБДОУ №5 и согласуются с родителями (законными представителями) воспитаника с ОВЗ.

2.7. ИОМ хранится у заместителя по ВМР, курирующего деятельность ППк (председателя ППк) МБДОУ №5.

III. Структура индивидуального образовательного маршрута

3.1. Структура ИОМ представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанника с ОВЗ по различным направлениям и содержит:

- титульный лист (наименование МБДОУ №5» согласно Уставу; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания ППк); гриф утверждения программы заведующего МБДОУ №5 (с указанием даты и номера приказа); название ИОМ; группа, в котором реализуется ИОМ; год составления программы, составители ИОМ, согласование с родителями (законными представителями);

- общие сведения об воспитанике;

- основные особенности воспитанника на основе коллегиального обсуждения результатов комплексного психолого-педагогического обследования (развернутая психолого-педагогическая характеристика обучающегося, таблица сильных и слабых сторон развития обучающегося);
- направления и организацию психолого-педагогического сопровождения и регламент деятельности всех специалистов;
- индивидуальное расписание занятости воспитанника;
- адаптацию учебного материала и заданий;
- мониторинг эффективности реализации ИОМ.

IV. Оформление индивидуального образовательного маршрута

4.1. Требования к оформлению ИОМ МБДОУ №5:

- текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 12, в таблицах допускается 10.
- междустрочный интервал 1,0.
- разметка страницы (ориентация страниц: книжная): поля: левое - 2 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее - по 2 см).
- подчеркивание и применение курсивного начертания не допускается.
- страницы нумеруются с первого листа, номер страницы на титульном листе не ставится.

4.2. ИОМ нумеруется, прошивается, скрепляется подписью заведующий и печатью МБДОУ №5.