

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
образования и молодежной
политики Администрации
г. Ялта Республики Крым

Н.В. Гладченко

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по г. Ялте
подполковник полиции

В.И. Бетехтин

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Детский сад № 5»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики
Крым

М.Н. Черней

2025 г.



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Детский сад № 5»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым



СОДЕРЖАНИЕ

паспорта безопасности дорожного движения Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

I. Пояснительная записка

II. Общие сведения

III. Схемы организации дорожного движения

IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Улица привлекает к себе особое множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это влечет детей на улицу, где ребенок может, как-то себя проявить. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов — детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, а жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно — транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

В детском саду правила дорожного движения отражены в направлении «Социально-коммуникативное развитие», это позволяет осуществлять целенаправленное, планомерное и систематическое воспитание и обучение ребёнка с самого раннего возраста во избежание вышеперечисленных опасностей. Развитие общества неразрывно связано с интенсивным развитием автомобильного транспорта. Однако наряду с огромными выгодами экономики страны, автомобилизация имеет и негативные последствия, главное из которых - аварийность на автотранспорте, уносящая ежегодно десятки тысяч человеческих жизней. Гибнут, дети, что особенно тяжело. Это происходит из-за незнания и сознательного несоблюдения детьми правил дорожного движения, недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным

примером взрослых, пренебрегающих Правилами. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения, несомненно. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения» формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Возраст, когда ребенок начинает самостоятельно передвигаться по дороге, точно определить невозможно. Бесспорно одно: дошкольника никогда не следует оставлять на дороге одного!

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких, как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях

- с педагогами,
- детьми
- родителями (законными представителями).

Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Система планирования включает в себя три блока:

- ❖ работа с детьми;
- ❖ работа с педагогами;
- ❖ работа с родителями.

Блок работы с детьми представлен конспектами занятий, целевыми прогулками, викторинами, развлечениями, играми и художественным словом.

Блок работы с педагогами - планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, программой и формами работы с детьми.

В блоке работы с родителями - примерная тематика родительских собраний, консультации, анкетирование.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма определены **формы работы**:

- **с педагогами**: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

- **детьми**: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на территории, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

- **родителями**: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов, информационные "корзины".

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2. Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней форсированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;

- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.
- Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формированию основ безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- развивать мыслительную деятельность детей;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;

- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах посёлка и города;
- воспитывать культуру поведения.

В заключении можно сказать о том, что наши воспитанники имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

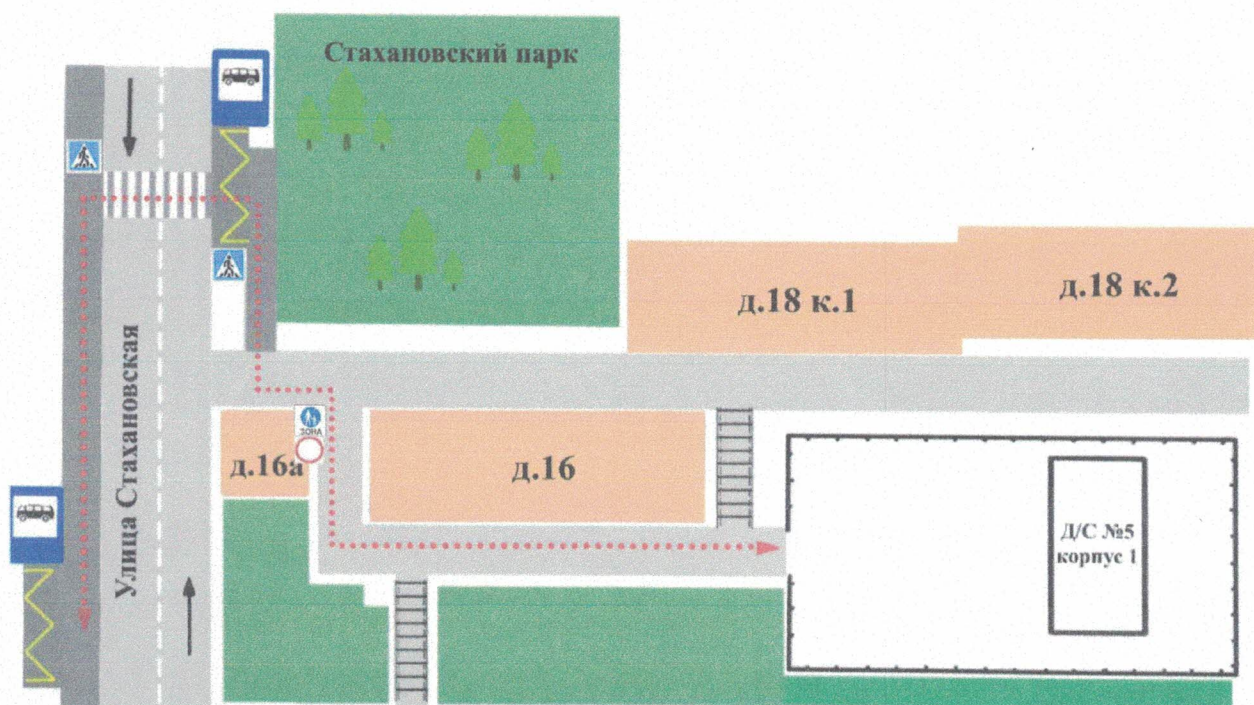
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес:	298650, РК, г. Ялта, пгт. Массандра, ул. 16 апреля 1944 г., д. 11а.
Фактический адрес:	298650, РК, г. Ялта, пгт. Массандра, ул. 16 апреля 1944 г., д. 11а; 298650, РК, г. Ялта, пгт. Советское, д.7 298650, РК, г. Ялта, пгт. Массандра, ул. Стахановская, д.36
Руководители образовательного учреждения:	
Заведующий (руководитель)	Черний Марина Николаевна т. 23-31-20
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Гаврюшина Елена Николаевна т. 23-31-20
Ответственные работники муниципального органа образования	Начальник отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Конева Марина Ивановна 8 (365) 426-25-14
Ответственные от отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по г. Ялте	
Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Ялте	капитан полиции Чернобай Анастасия Эдуардовна 8 (978) 59-888-59 старший лейтенант полиции Лукьяшко Елизавета Игоревна 8 (978) 282-07-55
Старший государственный инспектор дорожного надзора отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Ялта	капитан полиции Савенко Инна Сергеевна 8 (978) 806-97-68
Старший государственный инспектор безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Ялте	старший лейтенант полиции Кирей Сергей Владимирович 8 (918) 096-11-11
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Заместитель заведующего по ВМП Гаврюшина Елена Николаевна

	т. 23-31-20
Ответственные работники за разработку паспорта дорожной безопасности	Заместитель заведующего по ВМП Гаврюшина Елена Николаевна т. 23-31-20
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)	И.о.директора Корень Оксана Артемовна
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*	И.о.директора Корень Оксана Артемовна
Количество обучающихся	250 человек
Наличие уголка БДД:	В каждой возрастной группе (10 уголков БДД)
Наличие класса по БДД	отсутствует
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	отсутствует
Наличие автобуса в ОУ:	отсутствует
Режим работы ОУ:	7.30 до 18.00 выходной - суббота, воскресенье
Телефоны оперативных служб:	Полиция: 102 Пожарная часть: 101, 112 Дежурный МЧС (0654) 26-21-42, 23-48-62 Скорая медицинская помощь: 103, +7978-743-69-85 ЕДДС-112: +7(3654) 23-93-83; 112 - с городского телефона; Аварийная служба Крымгазсети: 104, 38-60-27, 32-60-67, 23-17-20, 089 КРЫМ-СПАС: 32-87-15

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)

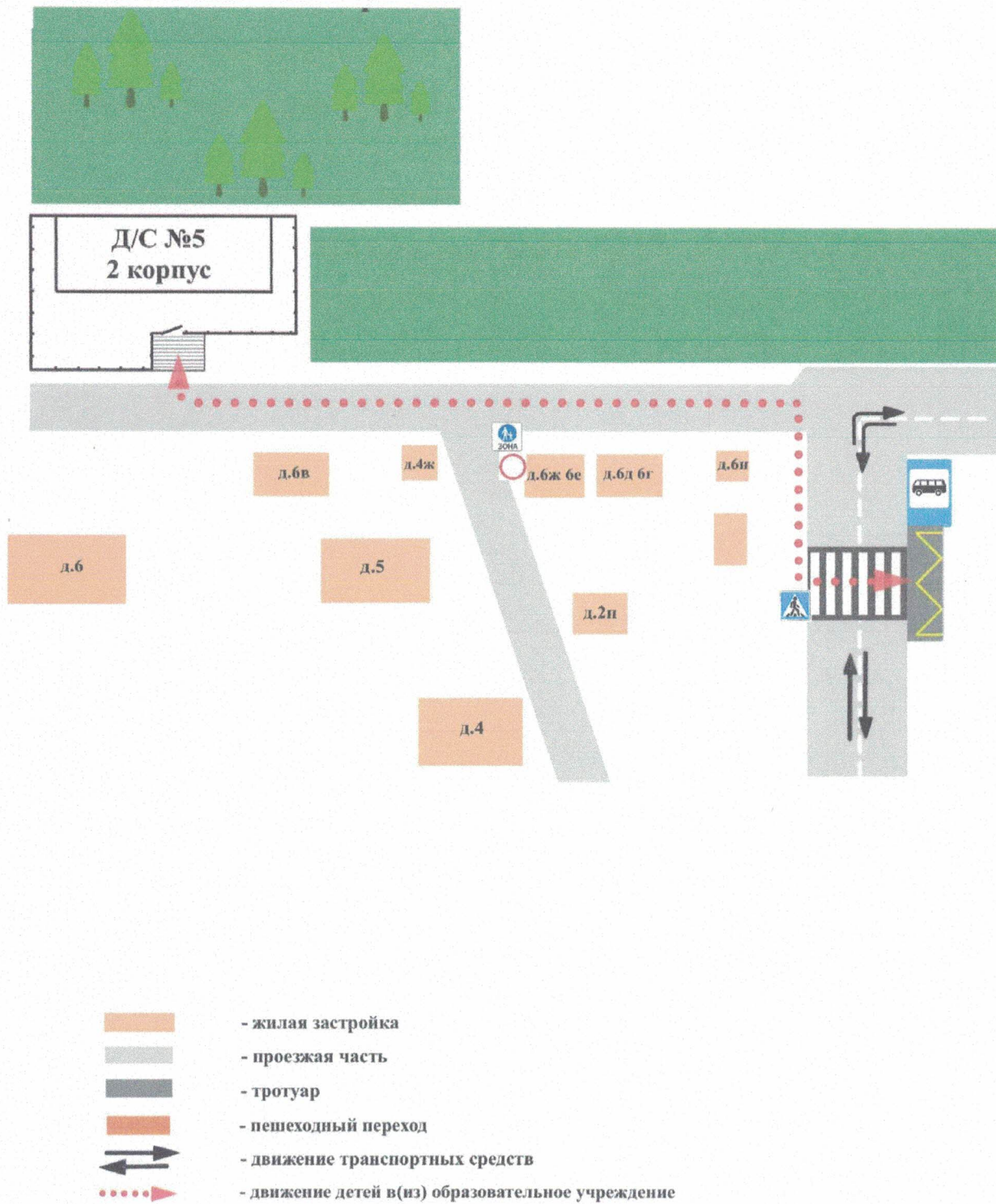
Корпус 1. (г. Ялта, пгт. Массандра, ул. 16 апреля 1944 года, 11а)



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - пешеходный переход
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей в(из) образовательное учреждение

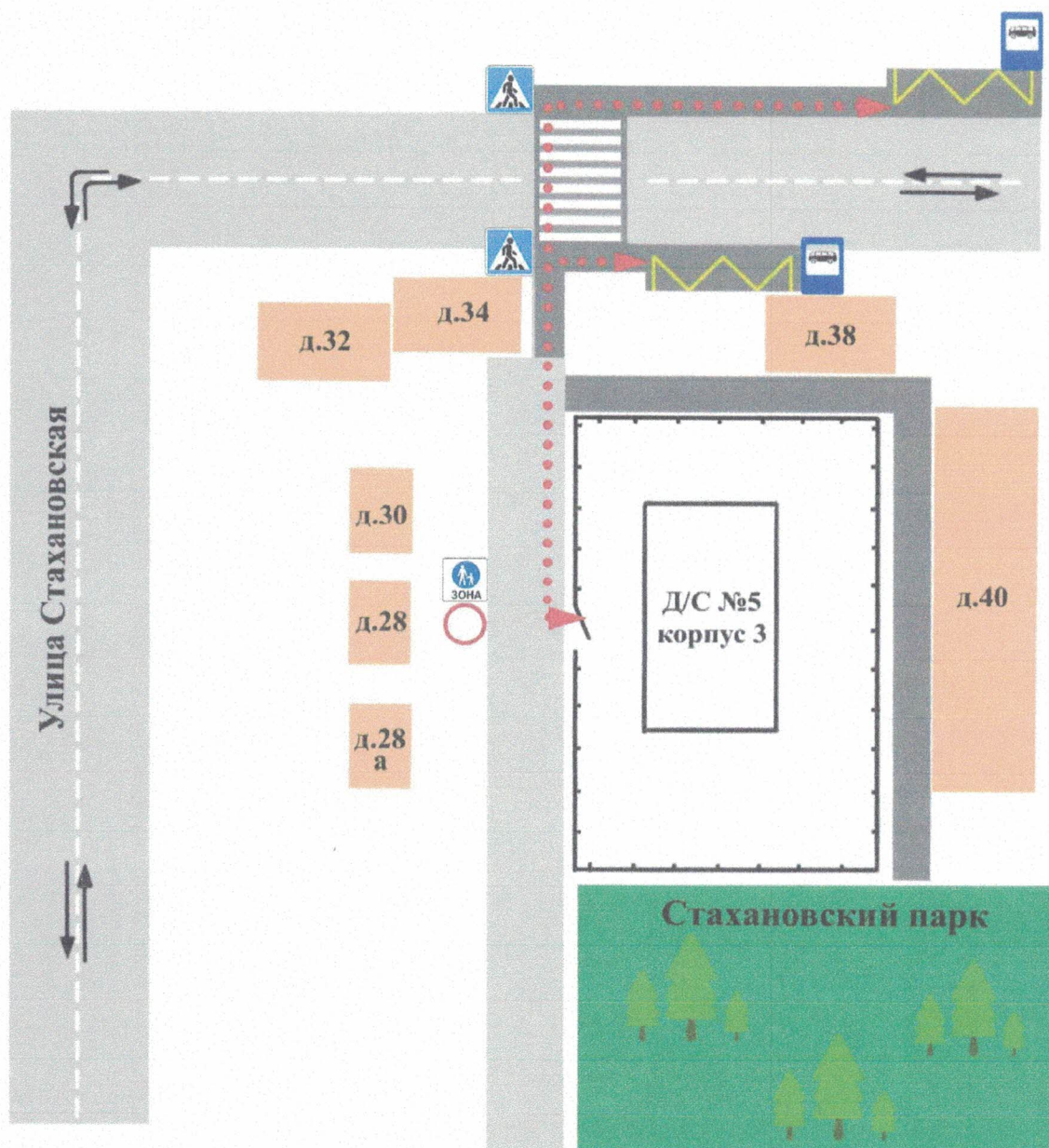
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)

Корпус 2. (г. Ялта, пгт.Советское, д.7, ул. БЕЗ НАЗВАНИЯ (находится в цокольном этаже 4-х этажного дома литера А))



1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)

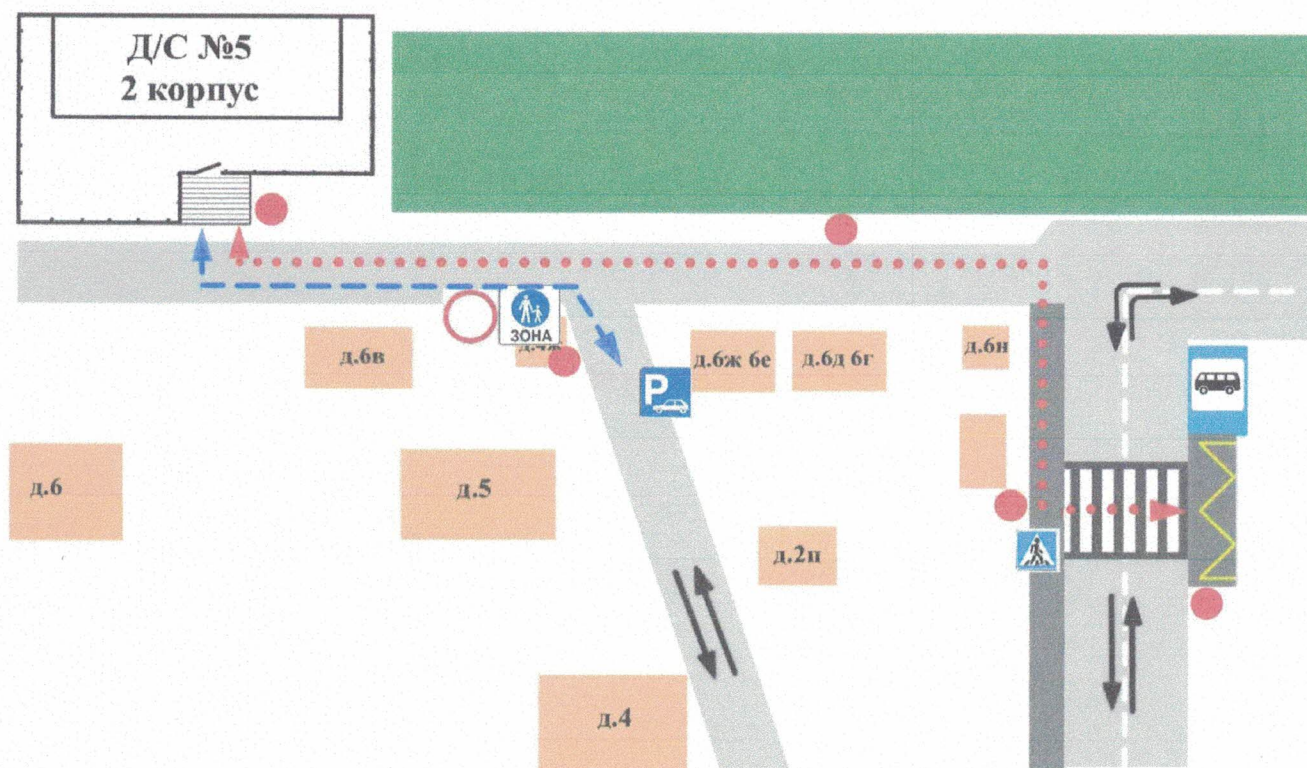
Корпус 3. (г. Ялта, пгт. Массандра, ул. Стахановская, д.36)



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- пешеходный переход
- движение транспортных средств
- движение детей в(из) образовательное учреждение

2 . Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения средств движения детей и расположения парковочных мест

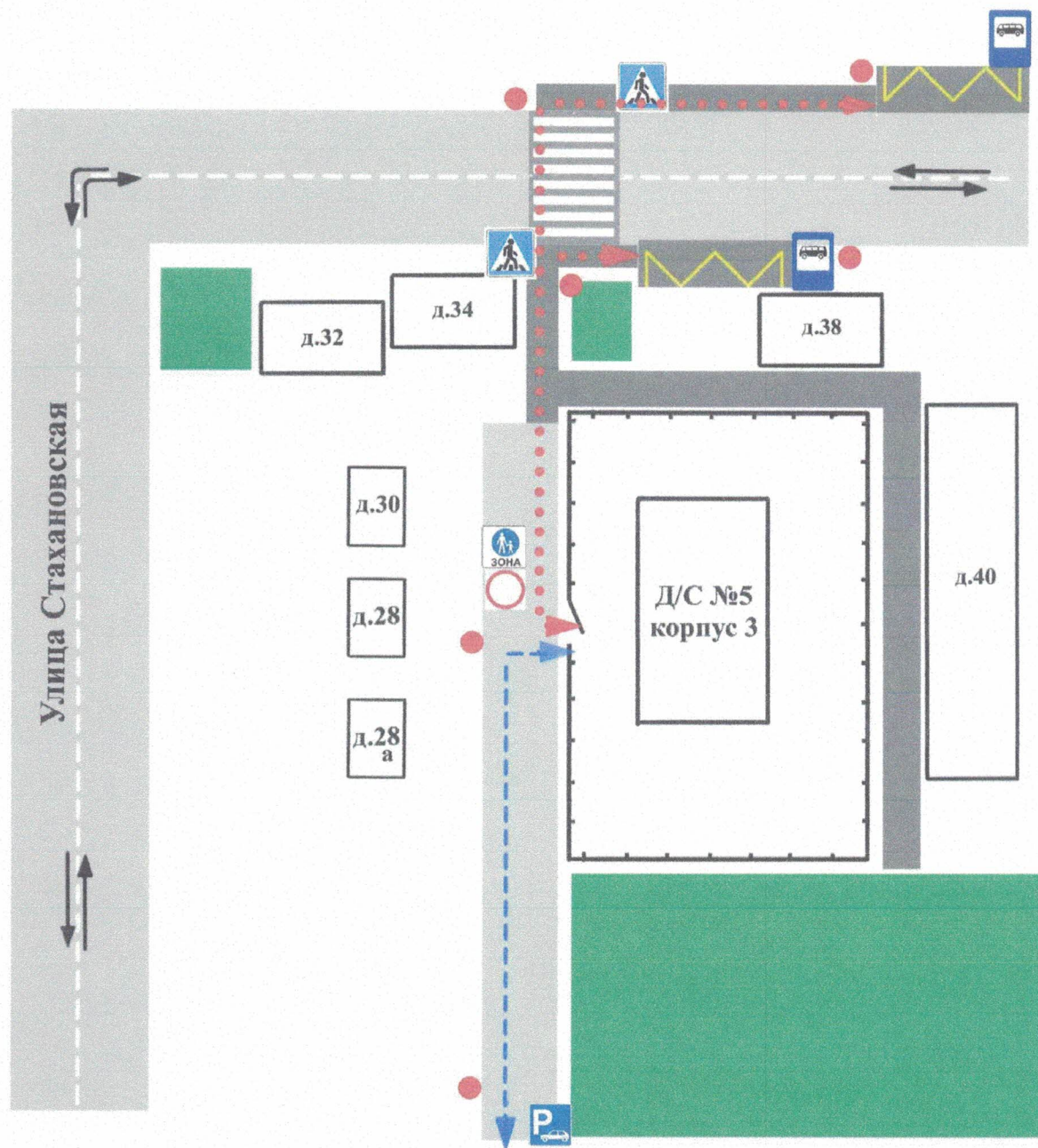
Корпус 2. (г. Ялта, пгт.Советское, д.7, ул. БЕЗ НАЗВАНИЯ (находится в цокольном этаже 4-х этажного дома литера А))



-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств

2 . Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

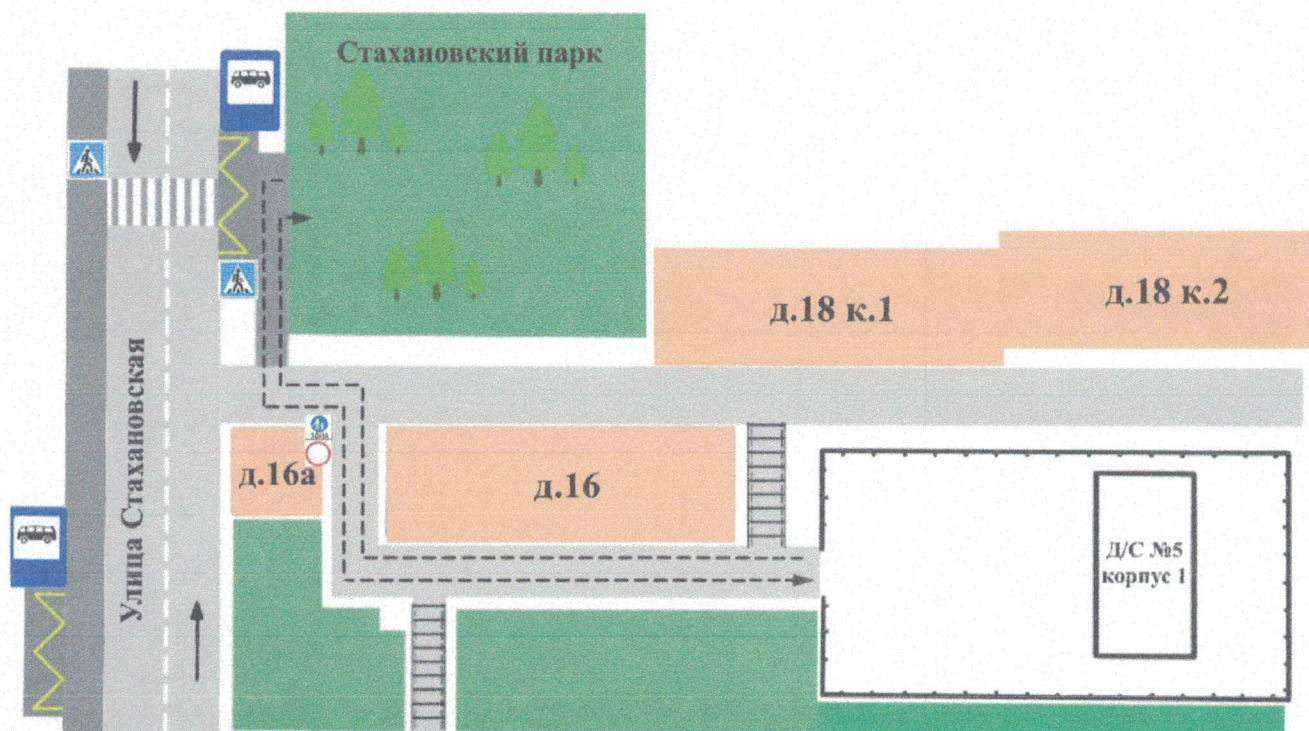
Корпус 3. (г. Ялта, пгт.Массандра, ул. Стахановская, д.36)



- пешеходное ограждение
- ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
- искусственная неровность
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- направление движения детей от остановок частных транспортных средств

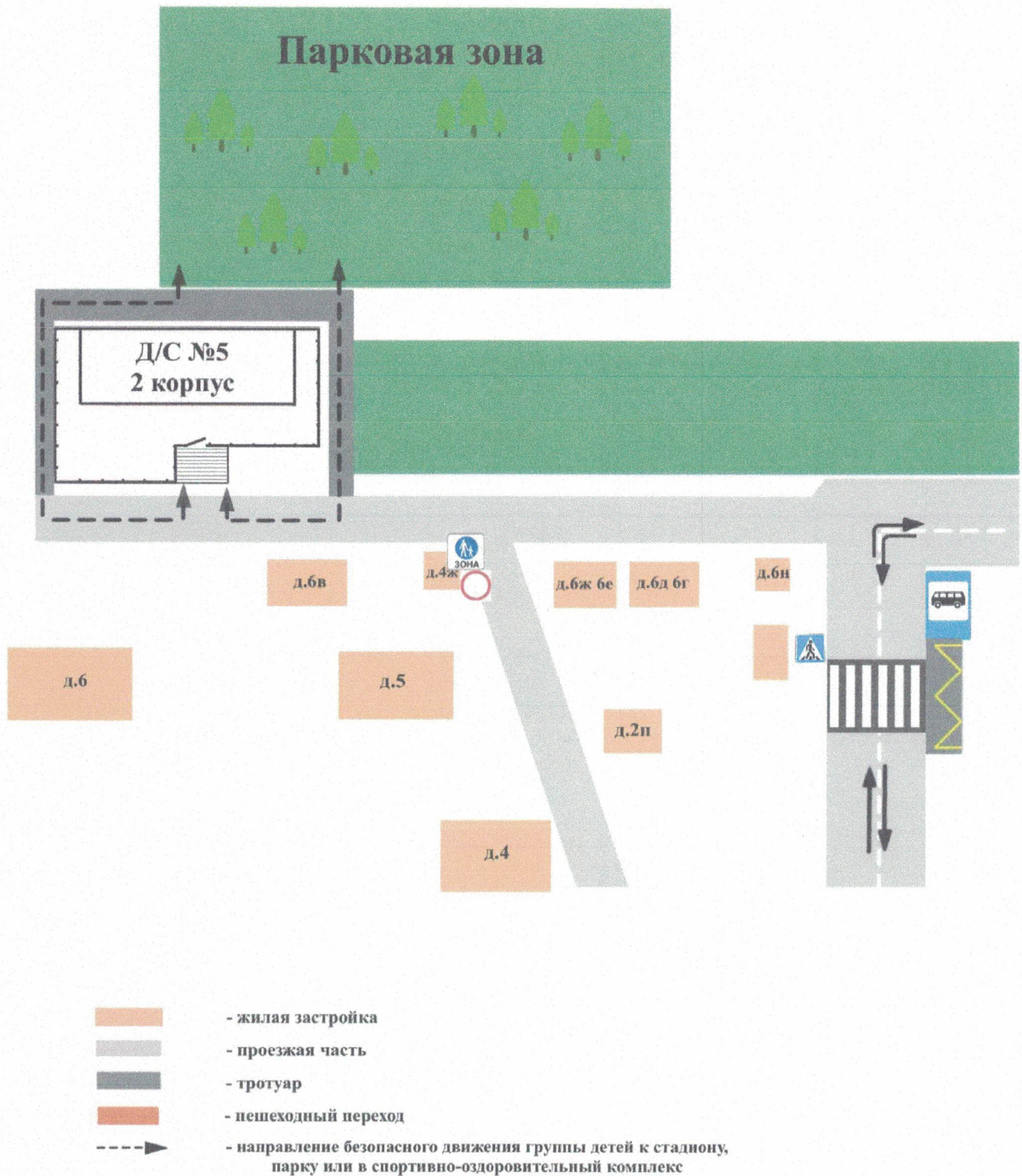
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к парку

Корпус 1. (г. Ялта, пгт.Массандра, ул. 16 апреля 1944 года, 11а)



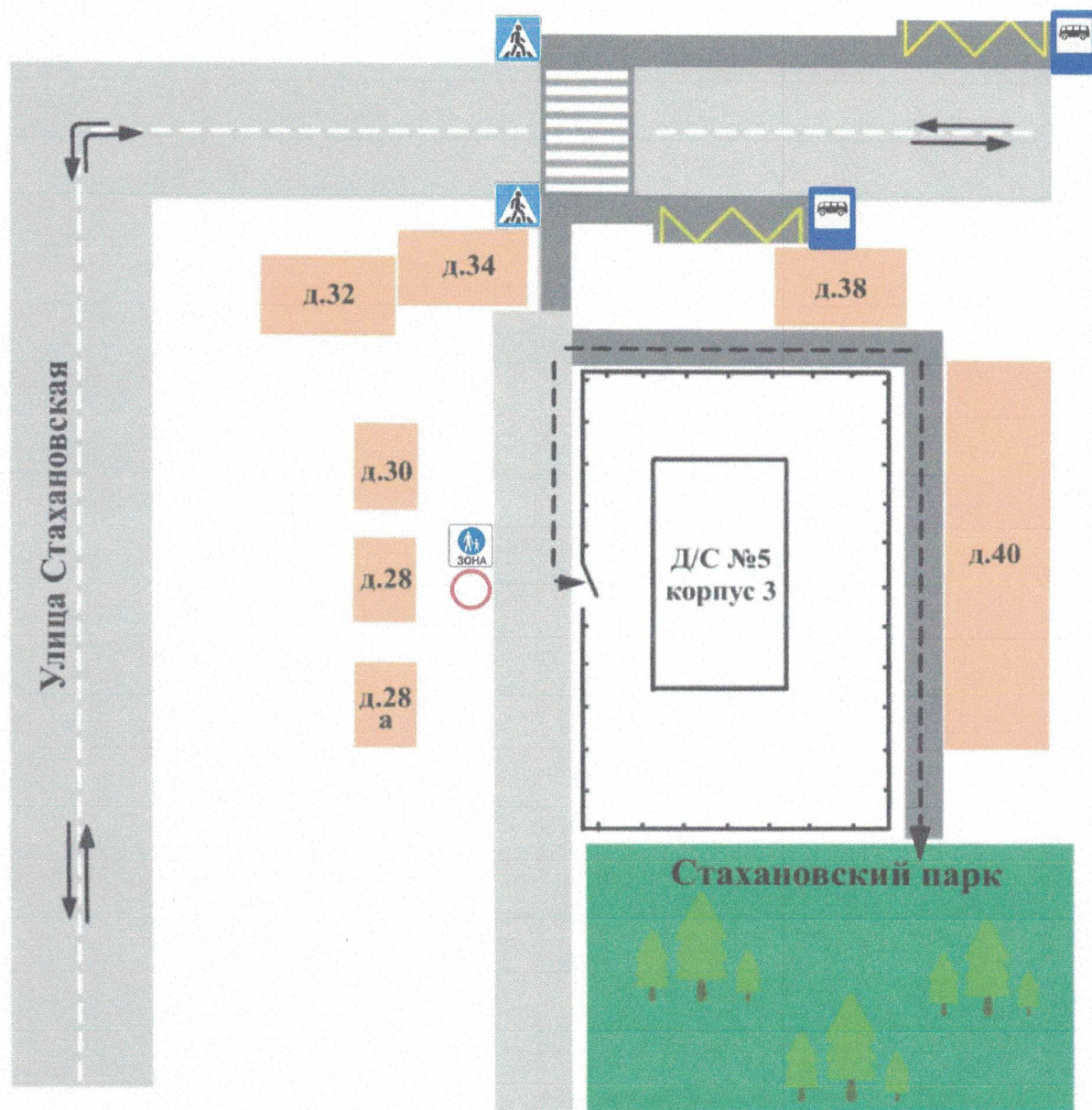
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - пешеходный переход
-  - направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или в спортивно-оздоровительный комплекс

Корпус 2. (г. Ялта, пгт.Советское, д.7, ул. БЕЗ НАЗВАНИЯ (находится в цокольном этаже 4-х этажного дома литера А))



3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к парку

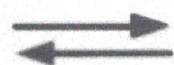
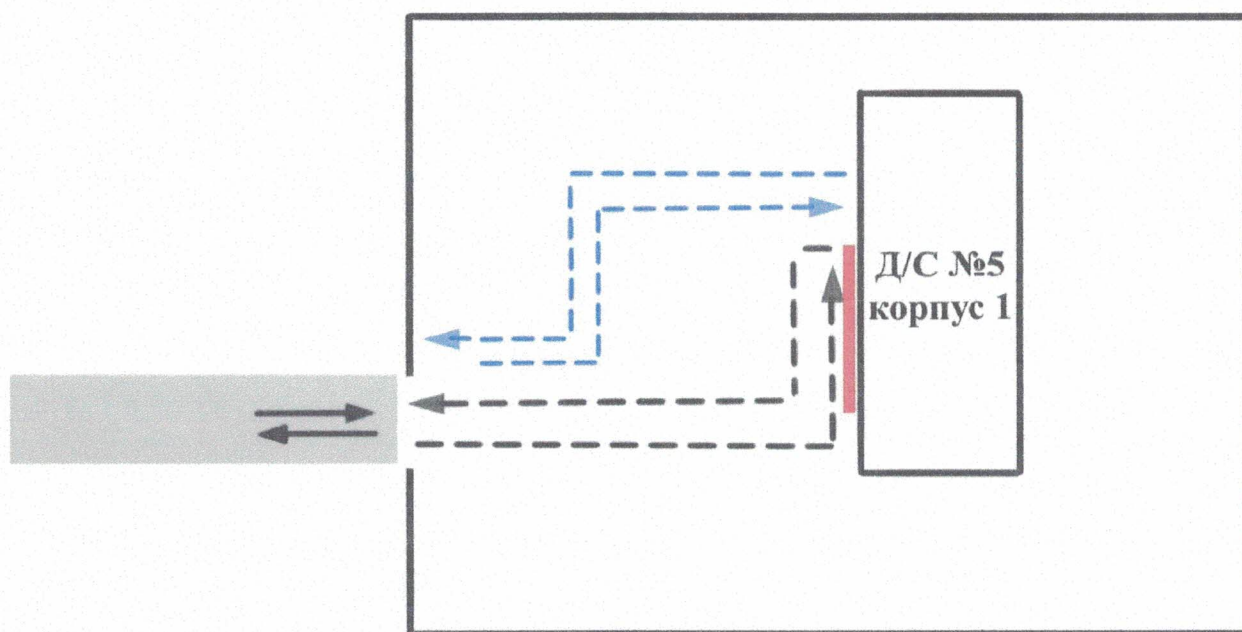
Корпус 3. (г. Ялта, пгт.Массандра, ул. Стахановская, д.36)



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- пешеходный переход
- направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или в спортивно-оздоровительный комплекс

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Корпус 1. (г. Ялта, пгт.Массандра, ул. 16 апреля 1944 года, 11а)



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



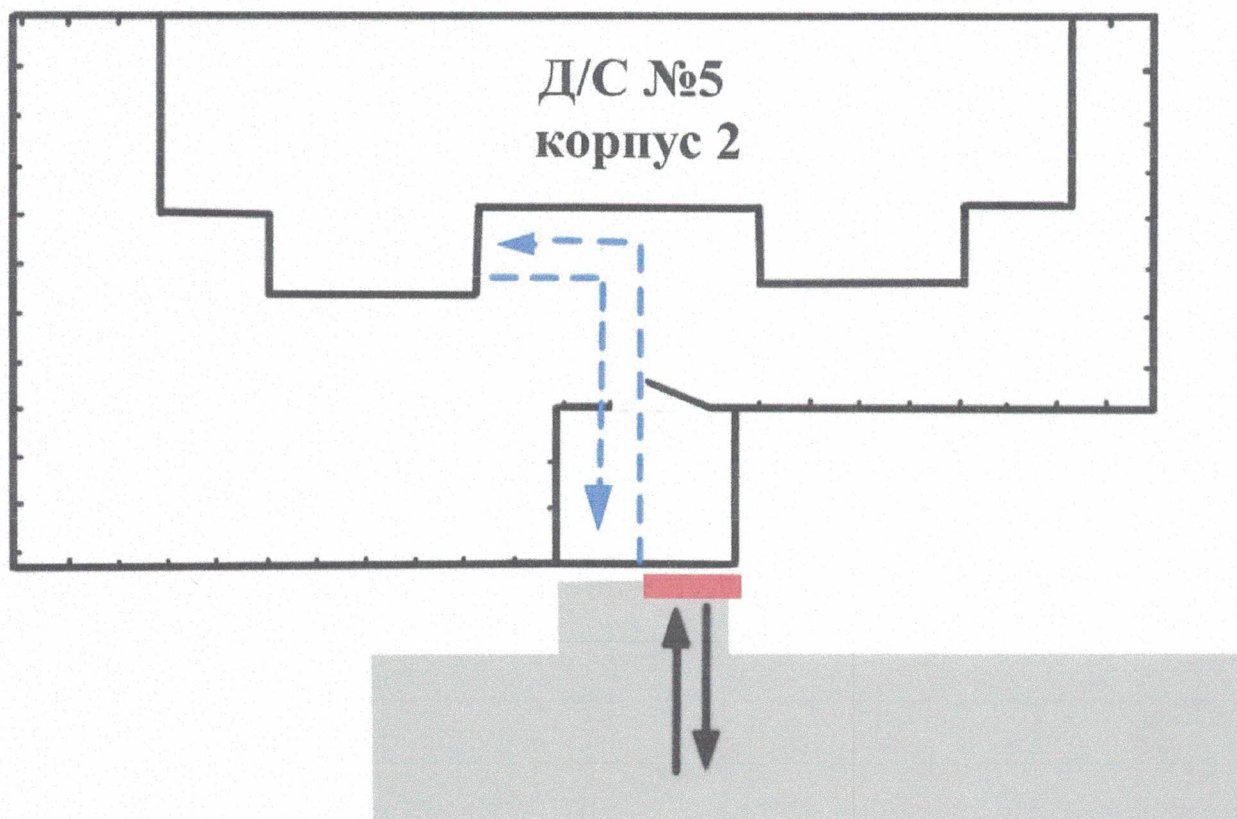
- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Корпус 2. (г. Ялта, пгт. Советское, д.7, ул. БЕЗ НАЗВАНИЯ (находится в цокольном этаже 4-х этажного дома литера А))



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



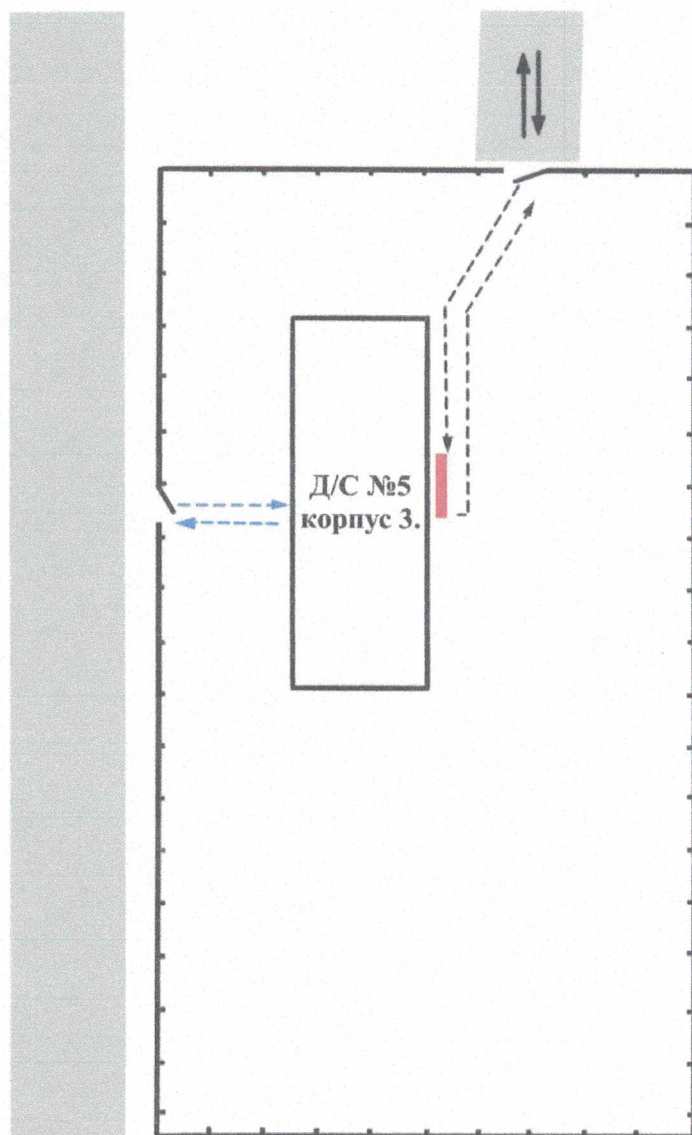
- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Корпус 3. (г. Ялта, пгт.Массандра, ул. Стахановская, д.36)



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки



Заведующий МБДОУ № 5
М.Н. Черный
09.08.2025г. приказ № 80

СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

ПЛАН

мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма в МБДОУ «Детский сад №5»
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	август 2025г.	администрация ДОУ
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	август - апрель	Марчук П.Ю., зам.заведующего по ХЧ
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Зам.заведующего по ВМР, мед.сестра
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	ежедневно	воспитатели групп
<i>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</i>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	по графику	заведующий ДОУ
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	перед проведением прогулки	зам.заведующего по ВМР

2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	сентябрь 2025 г.	воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	ноябрь 2025г.	педагог-психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	январь 2026г.	мед.сестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	февраль 2026г.	зам.заведующего по ВМР
2.5	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	апрель 2026г.	зам.заведующего по ВМР
2.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	октябрь – ноябрь 2025г.	воспитатели групп
2.7	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	ноябрь 2025 г.	зам.заведующего по ВМР
III. Профилактические мероприятия с дошкольниками			
3.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану	воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	воспитатели групп
3.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	музыкальный руководитель
I. Работа с родителями по профилактике детского травматизма			
4.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	март 2026г.	зам.заведующего по ВМР
4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	май 2026г.	мед. сестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»,	в течение года	зам.заведующего по ВМР

	«Правила перевозки детей в автомобиле»		
4.6	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	январь 2026г.	зам.заведующего по ВМР воспитатели групп
4.7	Составление рекомендаций: «При выходе из дома», «Готовясь перейти дорогу»	сентябрь, март	зам.заведующего по ВМР
4.8	Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	по плану педагога-психолога	педагог-психолог

Составил(а): заместитель заведующего по ВМР _____ Гаврюшина Е.Н.

УГОЛКИ ПДД в МБДОУ № 5



