

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБДОУ № 5)
Руководитель	Марина Николаевна Черний
Адрес организации	Юридический: 298650, Республика Крым, г.Ялта, пгт. Массандра, ул.16 Апреля 1944 года д.11а. Фактический: 298650, Республика Крым, г.Ялта, пгт. Массандра, ул.16 Апреля 1944 года д.11а. 298650, Республика Крым, г.Ялта, пгт. Советское, д.7. 298650, Республика Крым, г.Ялта, ул. Стахановская, д.36.
Телефон, факс	+8 (3654) 23-31-20
Адрес электронной почты	sadik_5-massandra@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Ялта Республики Крым
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00175006 от 01.11.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБДОУ № 5) расположено в живописном, экологически чистом районе пгт. Массандра. Здания МБДОУ № 5 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1587,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 793,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 5 – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 5:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». С 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 (далее – ООП ДО), разработанная в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** и **Федеральной образовательной программой дошкольного**

образования, на основе *Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В части формируемой участниками образовательного процесса используются парциальные программы: *Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет «Юный эколог»* под редакцией С.Н. Николаева; *Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»* под редакцией Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

МБДОУ № 5 посещают 247 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младших группы – 22 ребенка и 23 детей;
- 2 средних группы – 30 ребенка и 35 ребенка;
- 2 старших группы – 20 ребенок и 31 детей;
- 2 подготовительных группы – 29 детей и 28 детей;
- 1 разновозрастная группа – 17 ребенка;
- 1 группа кратковременного пребывания – 12 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал может работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень

тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. МБДОУ № 5 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания, родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 5, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 5, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ № 5 включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	215	87,04%
Неполная с матерью	32	12,96%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	71	28,74%
Два ребенка	128	51,82%
Три ребенка и более	48	19,44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 5.

Дополнительное образование

30.08.2024г. между МБДОУ № 5 и МБУДО «ДЭЦ» был заключен Договор сотрудничества по реализации дополнительных общеобразовательных программ для воспитанников старших и подготовительных групп. Основные направления сотрудничества:

- Формирование представлений детей в области естествознания, инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности.
- Преимущество в области содержания естественнонаучного образования.
- Формирования социальных и коммуникативных компетенций у обучающихся, адаптации к новым условиям деятельности, закрепления необходимых в этих условиях первичных умений и навыков.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показал, что дополнительное образование в МБДОУ № 5 приветствуется со стороны родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 5.

Управление МБДОУ № 5 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет — текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам 2024 года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году продолжили ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ № 5 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	72	30	159	64	16	6	231	93
Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	131	53	96	39	20	8	207	84

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО МБДОУ № 5 с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 5 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический

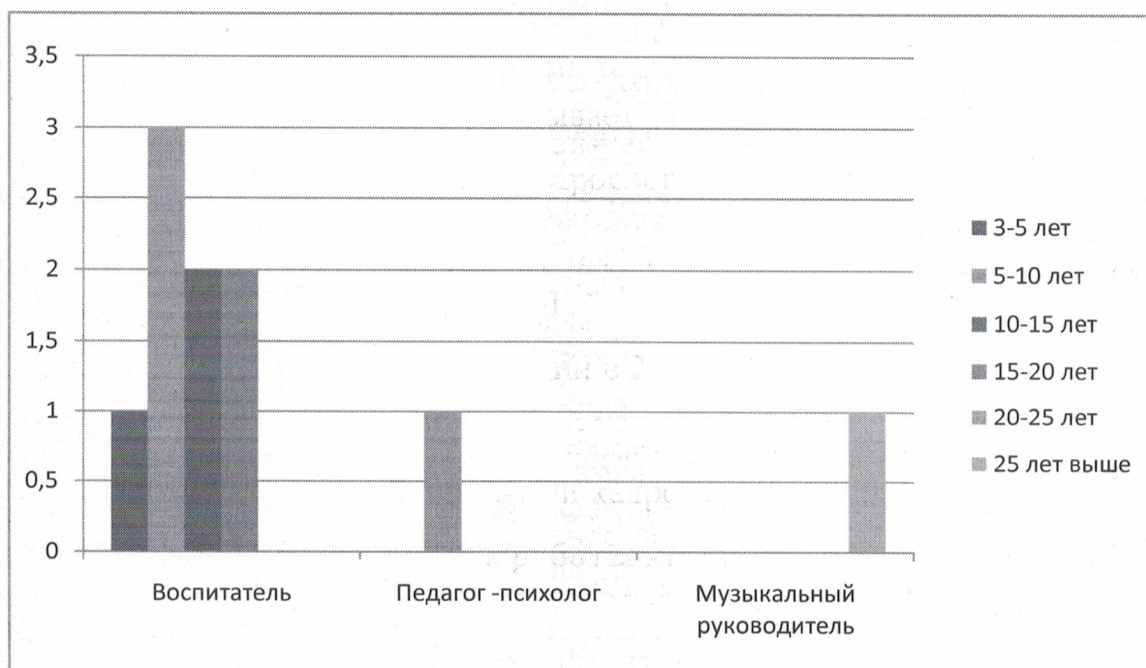
коллектив МБДОУ № 5 насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –16/1;
- воспитанники/все сотрудники –5,55/1.

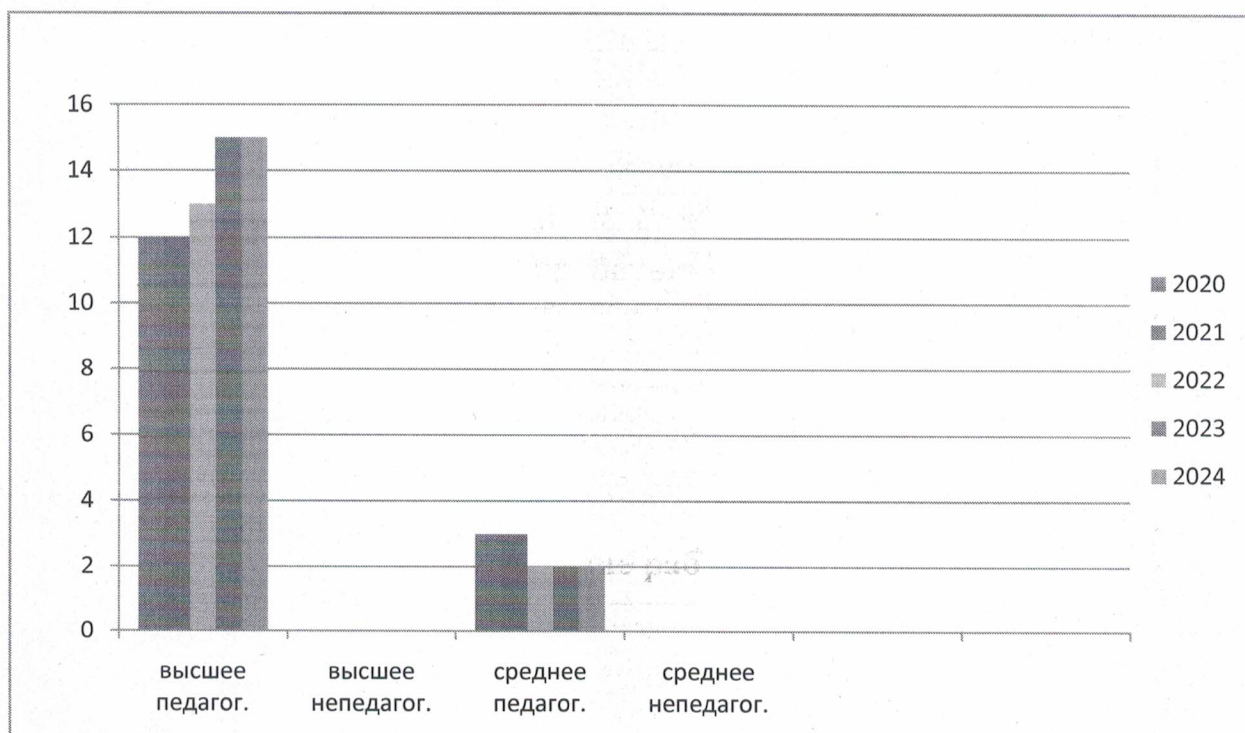
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника МБДОУ № 5, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 5

Стаж работы кадров



Образование работников



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2024 году. 7 грамот за 1 место, руководитель – воспитатель Айвазовская Т.А., Гаранина Л.П., Демидова С.С. 2 грамоты за 2 место - руководитель – воспитатель Гаранина Л.П., Демидова С.С. 4 грамоты за 3

- место - руководитель – воспитатель Гаранина Л.П., Демидова С.С. приказ от 19.02.2024г. № 129/01-05;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2024 году. Грамота 2 место – Холостова Мария, руководитель – педагог доп.образования Гаранина Лариса Петровна, приказ от 21.02.2024г. № 145/01-05;
 - Муниципальный конкурс сочинений, рисунков и фотографий «Наследие моего города». Номинация «Рисунок» 3 место – Герко София, руководитель – воспитатель Айвазовская Т.А. от 01.04.2024г. № 221/01-05;
 - Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году. Номинация «Родные пейзажи». Диплом 1 степени – Ковба Артем, руководитель - воспитатель Демидова С.С. приказ от 08.04.2024г. № 586;
 - Муниципальный этап Выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея». 2 диплома 1 степени, руководитель – воспитатель Елхина И.В., Демидова С.С. 4 диплома 2 степени, руководитель – воспитатель Демидова С.С. 2 диплома 3 степени - руководитель – воспитатель Айвазовская Т.А., Демидова С.С. приказ от 15.04.2024г. № 255/01-05;
 - Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...». Диплом 1 степени – Назаренко Евгений, руководитель – воспитатель Елхина И.В., диплом 3 степени Герко Анастасия, руководитель – воспитатель Айвазовская Т.А. приказ от 15.04.2024г. №257/01-05;
 - Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках». Диплом 1 степени. приказ от 26.04.2024г. № 285/01-05;
 - Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2024 году. Номинация «Лучший экологический мультфильм». Диплом 1 степени – Пешкова Виктория, воспитатель Демидова С.С. приказ от 05.09.2024г. № 409/01-05;
 - Муниципальный этап Республиканской выставки конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой

край» в 2024 году. 2 диплома 1 степени – руководитель – воспитатель Демидова С.С. приказ от 07.10.2024г. № 482/01-05;

- Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. Грамота за 1 место – Крильштейн Данил, 2 грамоты за 3 место, руководитель – педагог доп.образования Гаранина Л.П.;

- Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2024 году. Номинация «Лучший экологический мультфильм». Диплом 2 степени – Пешкова Виктория, воспитатель Демидова С.С. приказ от 27.09.2024г. № 500;

- Муниципальный этап конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Тайны елочных игрушек» в 2024 году. 2 диплом за 1 место, руководитель - воспитатель Елхина С.С. приказ от 13.12.2024г. № 619/01-05;

- Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности» в 2024-2025 учебном году. 4 диплома 1 степени, 7 дипломов 2 степени, руководитель - воспитатель Демидова С.С. приказ от 18.12.2024г. № 637/01-05;

- Конкурс «Изучаю «Заповедный Крым» Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. 4 почетные грамоты за 1 место, руководитель – педагог доп.образования Гаранина Л.П. приказ от 04.10.2024 № 01-05/299.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 5 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ № 5 оборудованы помещения:

- групповые помещения –10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет –2;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок –3;
- прачечная –2;
- медицинский кабинет –2.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 5 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году МБДОУ № 5 в рамках текущего ремонта проведены работы по замене оконных блоков в младшей группе (корпус № 3), произведен ремонт спортивной площадки (корпус № 3), оснащены мебелью групповые ячейки в старшей и подготовительной группах (корпус № 3). В 2024 году дооснастили систему видеонаблюдения (3 корпус) и охранной сигнализации (2 корпус).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ № 5 выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ № 5;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 31.01.2023г. № 23/3. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 5 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 205 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024г.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (10,5 часов)		235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
10,5 часового пребывания		265 (95,14%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		2 (0,8%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек(процент)	2(11,8%)
с высшей		1 (5,9%)
первой		1 (5,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек(процент)	
до 5 лет		7 (41,1%)
больше 30 лет		0 (00%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	Человек(процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		3 (17,6%)
от 55 лет		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(процент)	14 (28,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	Человек(процент)	14 (28,57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью двадцать две (22) - во листов
Заведующий МБДОУ № 5

М.Н. Чер / ий

