

Ялта, 2023 г.

Основные положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированного вида (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированного вида для детей дошкольного возраста, созданных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – ДОУ), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья (Утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2022 г.);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии»;
- Законом Республик Крым «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 17.06.2015 года;
- Федеральным законом 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28 (ред; от 14.07.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3 «Об утверждении санитарных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ № 5 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.3. Группа комбинированного вида для детей с ОВЗ в ДОУ (далее – группа комбинированного вида) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированного вида для детей с ОВЗ осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ОВЗ в соответствии с образовательными программами ДОУ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группы комбинированного вида для детей с ОВЗ функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5 часовое пребывание) с 7-30 до 18-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированного вида для детей с ОВЗ являются:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников ОВЗ в среду сверстников с нормой развития путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормотипичных детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им поддержки.

2. Организация комплектования группы комбинированного вида для детей с ОВЗ

2.1. Группа комбинированного вида для детей с ОВЗ в ДОУ открывается решением учредителя - Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта по ходатайству заведующего ДОУ, на основании Коллегиальных заключений ПМПК (ТПМПК), при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Основанием для зачисления в группу комбинированного вида детей с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;
- заключение ПМПК (ТПМПК) для детей с ОВЗ;
- направление ребенка в ДОУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированного вида, проведенное комиссией Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта. Воспитанники с нормой в развитии зачисляются в группу комбинированного вида, согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. Комплектование группы комбинированного вида для детей с ОВЗ утверждается приказом заведующего ДОУ на 01 сентября текущего года.

2.5. Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

2.6. Режим работы группы комбинированного вида для детей с ОВЗ функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели и полного дня (10,5 часовым пребыванием) с 07.30 до 18.00, выходные: суббота и воскресенье, а также праздничные дни. устанавливается согласно Уставу ДОУ.

2.7. Группа комбинированного вида для детей с ОВЗ открывается в помещении ДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.8. Группа комбинированного вида для детей с ОВЗ оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.9. В группу комбинированного вида для детей с ОВЗ принимаются дети, как с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обусловленными нарушениями в развитии, так и дети с нормой в развитии.

2.10. В группы комбинированного вида могут приниматься дети как одного возраста, так и дети разного возраста (разновозрастные группы), исходя из потребностей ДОУ.

2.11. В группу комбинированного вида для детей с ОВЗ направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с умственной отсталостью;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- и другие.

2.12. При комплектовании групп комбинированного вида не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.13. В группах комбинированного вида для детей с ОВЗ предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется нормами СанПиН.

2.14. Питание в Группе организуется осуществляется по установленным натуральным и денежным нормам для детей с 10,5 часовым дневным пребыванием.

2.15. Плата за реализацию образовательных программ не взимается.

2.16. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами.

2.17. Во время пребывания в группе комбинированного вида, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть отправлен на повторное обследование специалистами ПМПК или ППк ДОУ для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК или ППк ДОУ дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

2.18. Отчисление воспитанников из группы комбинированного вида осуществляется по следующим основаниям:

2.18.1. В связи с окончанием получения дошкольного образования;

2.18.2. Досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае: перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

.- основании решения городской ПМПК, ППк ДОУ.

Оформляется приказом заведующего ДОУ.

2.19. Для работы в группе комбинированного вида для детей с ОВЗ назначаются воспитатели, прошедшие курсы квалификации в соответствии с показаниями нарушений

воспитанников данных групп.

3. Организация деятельности образовательного процесса в группах комбинированного вида для детей с ОВЗ

3.1. Образовательный процесс в группе комбинированного вида для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательной программой для воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья – нормотипичных детей и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ по нозологиям, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Образовательная программа группы комбинированного вида для детей с ОВЗ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей. Адаптированные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа на каждого ребенка с ОВЗ носит индивидуальный характер, определяет содержание и организацию образовательного процесса одного конкретного ребенка с учетом недостатков в развитии.

3.3. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ.

3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

3.5. Организационными формами работы в группе комбинированного вида для детей с ОВЗ являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия с педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Продолжительность групповых занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-милет – 30 мин.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной.

3.6.1. Индивидуальные занятия для детей с ОВЗ проводятся не менее 2 раз в неделю, продолжительностью не менее 15 мин.

3.6.2. Количество и периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом, учителем - дефектологом с учетом выраженности нарушения воспитанника, рекомендациям ПМПк (ТПМПк), ППк ДОУ.

3.7. Подгрупповые, фронтальные, индивидуальные занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий, с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития воспитанников.

3.8. С воспитанниками с ОВЗ (РАС, ТНР) специалисты проводят только индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия не проводятся.

3.9. В группах комбинированного вида для детей с ОВЗ предусматривается четкая

организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписания занятий;
- планированием подгрупповой (фронтальной и индивидуальной работы);
- оснащением кабинета педагога-психолога необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой педагога-психолога, тьютора, музыкального руководителя с родителями, воспитателями.

3.10. Диагностика, коррекция и мониторинг развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

3.11. Обследование обучающихся с ОВЗ проводится в начале учебного года:

3.11.1. сентябрь с 01 сентября по 21 сентября;

3.11.2. в декабре с 10 декабря по 30 декабря;

3.11.3. в апреле с 01 апреля по 15 апреля;

3.12. Контроль результатов работы группы комбинированного вида для детей с ОВЗ осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ВМР ДОУ.

4. Организация деятельности педагогов в группе комбинированного вида

4.1. Педагог-психолог:

4.1.1. Проводит диагностику и заполняет карту развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

4.1.2. Проводит подгрупповые, фронтальные и индивидуальные занятия с детьми ;

4.1.3. Осуществляет отслеживание динамики и устранение нарушений речи у воспитанников с ОВЗ;

4.1.4. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей;

4.1.5. Контролирует осуществление воспитателями группы комбинированного вида для детей с ОВЗ коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей;

4.1.6. Помогает педагогам группы комбинированного вида для детей с ОВЗ в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

4.1.7. Предоставляет отчеты о результативности коррекционной работы группы комбинированного вида для детей с ОВЗ..

4.2. Воспитатель:

4.2.1. Создаёт предметно пространственно - развивающую среду (ППРС), направленную на преодоление воспитанниками нарушений развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;

4.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанников комбинированной группы для детей с ОВЗ;

4.2.3. Планирует и проводит с обучающимися группы ОВЗ:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- самостоятельную деятельность детей.

4.2.4. Участвует по заданию педагога-психолога, музыкального руководителя в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию

отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.2.5. Ведет необходимую документацию.

4.2.6. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы комбинированного вида для детей с ОВЗ по вопросам реализации образовательной программы.

4.2.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированного вида для детей с ОВЗ, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.2.8. Предоставляет отчеты о результативности усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанников комбинированной группы для детей с ОВЗ.

4.2.9. Обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

4.2.10. Ведёт необходимую документацию, определенную п. 5 настоящего положения.

4.3. Музыкальный руководитель:

4.3.1. развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческий потенциал воспитанников группы комбинированного вида для детей с ОВЗ;

4.3.2. взаимодействует со специалистами группы комбинированного вида для детей с ОВЗ по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

4.3.3. проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированного вида для детей с ОВЗ;

4.3.4. консультирует родителей (законных представителей) по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

4.3.4. ведёт необходимую документацию, определенную п. 5 настоящего положения

4.5. Тьютор

4.5.1. составляет план работы с воспитанниками на учебный год и предоставляет его на утверждение заведующему ДОУ;

4.5.2. участвует в разработке АООП ДО, ИООМ детей с ОВЗ, инвалидностью;

4.5.3. организует тьюторское сопровождение реализации АООП ДО, ИООМ ДО в соответствии с рекомендациями ПМПК (ТПМПК) и/или ППк ДО;

4.5.4. выполняет требование доступности образовательной среды для детей с ОВЗ, инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья;

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.