

Приложение № 2

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса в старшей группе 2022-2023 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, ООП МБДОУ № 5.

Воспитатель: Левестам М.Н.

Характеристика группы.

В группе 34 человек старшего возраста (5 - 6 лет). Из них 17 мальчиков и 17 девочек.

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ с учетом организации ФГОС ДО.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания (чек-листы по направлениям);
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы чек-листы по направлениям. Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя);
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя);
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

1. Познавательное развитие

Воспитателем старшей группы Левестам Мариной Николаевной проведена диагностика образовательной области «Познавательное развитие» в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности.

Уровень развития в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» составляет:

- Высокий уровень: 65%
- Средний уровень: 32,5%
- Низкий уровень: 2,5 %

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

2. Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в старшей группе детей 6-го года жизни в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

- Высокий уровень: 90%
- Средний уровень: 10%
- Низкий уровень: 0%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблем игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.

3. Речевое развитие

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

- Высокий уровень: 25%
- Средний уровень: 72.5%
- Низкий уровень: 2.5%

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

4. Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

- Высокий уровень: 70%
- Средний уровень: 30%
- Низкий уровень: 0%

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания,

проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.

5. Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

- Высокий уровень: 70%
- Средний уровень: 27,5%
- Низкий уровень: 2,5%

Диагностика показала, что воспитанники данной группы стремятся к самостоятельности в двигательной активности, соблюдают правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. Дети умеют лазать по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. Умеют метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Справку составил:

Заместитель заведующего по ВМР _____ Е.Н. Гаврюшина

Воспитатель _____ М.Н. Левестам

Заведующий МБДОУ № 5 _____ М.Н. Черний

Печать

« _____ » _____ 20__ г.
(Дата)