

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» муниципального образования городской округ Ялта Республики
Крым, Россия

ПАСПОРТ ПЕРВОЙ МАДШЕЙ ГРУППЫ №3

Наш девиз:

Любим мы трудиться,
Играть и веселиться,
Муравьишки все сильны!
Нам преграды не страшны!



Цель: сформировать условия для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- охранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни:
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности детей.
- обеспечивать рациональный режим дня, сбалансированное питание, обязательный дневной сон и достаточное пребывание детей на свежем воздухе.
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию детей.
- знакомить детей с доступными их пониманию целями человеческой деятельности (готовить пищу, ухаживать за куклой –кормить её, использовать разные виды транспорта и т.д.)
- целенаправленно обогащать словарь детей (обозначать словами некоторые признаки знакомых объектов (мягкий, белый, звонкий))
- вводить в жизнь простейшие формы речевого этикета (приветствие, прощание, просьба)
- установить чёткие нормы жизни группы: нельзя бить и обижать других детей, отнимать у другого ребёнка игрушку, ломать постройки другого ребёнка.
- обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства
- устраивать для детей праздники, развлечения, показывать кукольные театры и т.д.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в МБДОУ № 3

Воспитатель: Ерохина Наталья Николаевна

Помощник воспитателя: Бершинская Карина Алексеевна;

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада. Освещенность группы: естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, искусственное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 52 ребенка, из них 27 девочек и 25 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр физического развития», «Центр музыкальной деятельности», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр конструктивной деятельности».

Спокойный сектор включает: «Центр художественной литературы», «Центр безопасности», «Уголок уединения», «Центр сенсорики»

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности, «Центр творчества».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Приемная	1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей; 2. Шкафчики для обуви; 3. Скамейки детские для сидения;	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

			 
--	--	--	--

		4. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки; 5. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Мы рисуем»; 6. Стенд для выставки работ из пластилина «Мы лепим»; 7. Список детей на шкафчики.	
--	--	---	---

2. Групповая комната	1. Столы и стулья детские маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Термометр; 5. Шкафчики для настольных игр и т.д. 6. Раздаточный стол; 7. Буфетная;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. 3. Обеспечение полноценного питания. 
3. Комната для умывания-Туалетная комната	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец 3. Поддон под душ; 4. Два унитаза; 5. Шкафчик для моющих средств; 6. Три раковины; 7. Горшки	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.   3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

4.	Спальня	1. Маркированные детские кровати; 2. Список детей на кровати 3. Письменный стол воспитателя 4. Один стул 5. Шкафы методические 6. Один пенал	 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха
5.	Павильон-детская площадка	1. Стол, скамейки; 2. Песочница, 3. Горка; 4. Игрушки. 5. Игровой домик 6. Машинка	1. Обеспечение полноценного отдыха и развития детей на свежем воздухе.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе № 3 «Муравьишки»

Центры активности	Оборудование и материалы	Дидактическое обеспечение
-------------------	--------------------------	---------------------------

Центр конструирования	-Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые; -кубики; -транспортные игрушки; - фигурки животных и зверей.	
----------------------------------	--	--

Центр сенсорики	- игры с прищепками; - пирамидки; - дидактические игры по развитию сенсорики; - игрушки шуршалки; - шнуровки; - мозайка	
------------------------	--	--

Центр
безопасности

- Макет дороги с дорожной разметкой;
- макеты деревьев, домов;
- дидактические настольные игры по профилактике ДТП;
- макет светофора;
- транспорт;
- дорожные знаки; -
- фигурки людей, животных;
- литература о правилах дорожного движения; -
- иллюстрации по ПДД;
- картотека иллюстраций «Правила пожарной безопасности»
- плакат «Правила пожарной безопасности»



Центр игровой
деятельности

- Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльца, соска, бутылочки и пр.)
- куклы в одежде (мальчик и девочка);
- кукольная посуда (кастрюли, сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее),
- игрушечная среда;
- муляжи овощей и фруктов;
- наборы и аксессуары для игр в профессию: «Доктор», «Магазин», «Семья» и др.



Центр изобразительного искусства	-Бумага и картон разных цветов; -альбомы для рисования; -восковые мелки; -простые и цветные карандаши; -краски акварельные и гуашевые; -кисти круглые и плоские; -палитры, -стаканчики для воды, - подставка для кистей; -трафареты;	
---	---	--

	-губка,ластик,салфетки; -пластилин; -доски для лепки; -стеки; -материалы для коллажей; -ножницы с тупыми концами; -клей-карандаш; -природный материал; -материалы вторичного использования.	
Музыкальный уголок	-Детские музыкальные инструменты(ударные, шумовые, клавишные,струнные); -Пластиковые емкости с разным наполнителями и другие нетрадиционные музыкальные инструменты)	Обеспечение развития творческих способностей, самостоятельное изучение музыкальных инструментов. 

Центр литературы	-Книги в соответствии с возрастом детей;	
Центр физического развития	-Нетрадиционное спортивное оборудование; - атрибуты к подвижным и спортивным играм.	Обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня. 

Уголок уединения	-мягкие подушки; -игрушки для снятия напряжения; -стаканчик настроения;	
-----------------------------	--	---