

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» муниципального образования городской округ Ялта
Республика Крым, Россия

Паспорт группы № 11 «Божьи коровки»



Цель: сконструировать многофункциональную предметно-пространственную среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в МБДОУ № 3

Воспитатель: Каунова Марина Юрьевна;

Помощник воспитателя: Гадала Ленура Сиетмететовна;

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада. Освещенность группы: естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, искусственное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 42 ребенка, из них 20 девочек и 22 мальчика. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр двигательной активности», «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр конструирования».

Спокойный сектор включает: «Центр природы», «Центр науки и естествознания». В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности, «Центр изобразительного искусства», «Центр математики», «Центр грамотности и письма».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Приемная	<p>1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды и обуви</p> <p>2. Скамейки детская для сидения</p> <p>3. Родительский информационный уголок, тематические папки передвижки.</p> <p>4. Стенд для выставки</p>	<p>1. Обучение детей навыкам самообслуживания.</p> <p>2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</p> 

		<p>индивидуальных творческих работ «Мы рисуем»</p> <p>5. Стенд для выставки работ из пластилина «Мы лепим»</p> <p>6. Список детей на шкафчики</p>	
--	--	---	--

2.	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы и стулья детские промаркированные в соответствии с ростом детей; 2. ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 5. Раздаточный стол; 6. Буфетная 7. Маркированные детские кровати 8. Список детей на кровати 9. Письменный стол для воспитателя 10. Стул для воспитателя 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного питания. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. 
3.	-Комната для умывания -Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон под душ. 4. Четыре унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 4 раковины 7. Служебный туалет 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
4.	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кровати 2. Список детей на кровати 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха

			
5.	Детская площадка, павильон	1. Песочница 2. Стол 3. Скамейка	1. Обеспечение детям полноценной прогулки на свежем воздухе

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе № 11 «Божьи коровки»

Центры активности	Оборудование и материалы	Дидактическое обеспечение
Центр строительства	Крупногабаритные напольные конструкторы, пластиковые, деревянные	
Центр науки и естествознания Экологический центр	-Набор магнитов -Календарь погоды Наборы для экспериментирования с водой. Песком	
	Природные материалы песок, камешки, шишки, ракушки	

<p>Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)</p>	<p><i>Оборудование</i> средний строительный конструктор <i>материалы</i> -наборы конструкторов типа «lego» -наборы среднего и мелкого конструктора -настольный конструктор</p>	
<p>Центр для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Для игры в семью - куклы младенцы и аксессуары для них - Куклы в одежде -кукольная мебель, -коляски -одежда для кукол - кукольная посуда - игрушечная еда и аксессуары для игр в профессию «Парикмахер», «Магазин», «Кафе», «Больница», «Шоферы»: Машинки (пожарная, грузовая, камаз, автобус, танк и др.) Мини-машинки Руль, жезл регулировщика Каски пожарного</p>	

<p>Уголок для театрализованных игр</p>	<p>Оснащение для игр драматизаций (театрализованных представлений)</p> <ul style="list-style-type: none"> - маски-шапочки для разных ролей (курочка, пчелки, мышки и др.) - атрибуты для ряжения - 	
	<p>элементы костюмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних - настольный театр «Колобок», «Теремок» - куклы и атрибуты для пальчикового театра 	
<p>Центр музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные) - магнитофон - набор аудиозаписей - музыкальные игрушки 	
<p>Центр изобразительного искусства</p>	<p><i>оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • стол, стулья <p><i>материалы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • бумага • цветные карандаши, краски (гуашь, акварель), кисточки салфетки • стаканчики для воды • пластилин, досточка для лепки 	

<p>Литературный центр (книжный уголок)</p>	<p>- детская художественная литература в соответствии возрастом детей - иллюстрации к художественным произведениям для рассматривания</p>	
<p>Центр мелкой моторики</p>	<p><i>оборудование</i> - стол, стулья, открытый стеллаж для хранения материалов <i>материалы</i></p>	

<p>Центр настольных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Собери бусы» - детская мозайка и др. - пирамидки - башенки - матрешки - разрезные картинки -Разнообразный 	
<p>Центр математики</p>	<p>материал в коробках, для измерения, сравнения по величине, форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки - игры головоломки Линейки -набор карточек с цифрами. Дидактические игры «Цифры», «Геометрические фигуры»и др. - лото, домино - парные карточки - игры-головоломки (танграм и др.) - рамки-вкладыши - «Чудесный мешочек» 	

<p>Уголок природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Календарь природы; •комнатные растения; •природный материал; •набор картинок, альбомы; •инвентарь для трудовой деятельности. <p>Лупа Компас Виды круп Предметы неживой природы (глина , земля, камни, песок..)</p>	
<p>Центр грамотности и письма</p>	<p><i>оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская мебель, сто, стулья, книжный стеллаж <p><i>материалы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (с большим количеством иллюстративного материала) 	
<p>Уголок патриотического воспитания и краеведения</p>	<p>Символика российской федерации и республики Крым Образцы русских украинских, крымскотатарских костюмов (иллюстрации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - кукла в русском народном costume - предметы народноприкладного искусства, предметы народного быта <p>Наглядный материал (альбомы картины , фотоиллюстрации и др.)</p>	

<p>Центр дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - литература о правилах дорожного движения - иллюстрации ПДД - макет дороги 	
<p>Уголок уединения</p>	<p>Тихий уголок на 1-2 ребенка</p>	
<p>Спортивный уголок</p>	<p>- атрибуты к подвижным играм (мячи, кегли, флажки, обручи, скакалки) - маски к подвижным играм (в уголке для театрализованных игр)</p>	
<p>Место для группового сбора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - магнитная доска - напольный ковер - стульчики для каждого ребенка 	
<p>Место для проведения групповых занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - магнитная доска - столы и стулья на всех детей 	