

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» муниципального образования городской округ Ялта
Республика Крым, Россия

Паспорт старшей группы №5

**Мы маленькие солнышки –
лучистые подсолнушки,
Девиз наш как у солнышка –
«Светить, Растить и Жить!»**



Цель: сконструировать многофункциональную предметно-пространственную среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- создание комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в МБДОУ № 3.

Воспитатель: Шibaева Анастасия Юрьевна;

Шулекова Екатерина Сергеевна.

Помощник воспитателя: Прокопенко Марина Ивановна;

Техническая характеристика группы:

Группа находится на первом этаже здания детского сада. Освещение группы: естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, искусственное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 34 ребенка, из них 12 девочек и 22 мальчика. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр двигательной активности», «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр конструирования».

Спокойный сектор включает: «Центр природы», «Центр художественной литературы», «Центр дидактических игр и сенсорного развития»,

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности, «Центр изобразительного искусства», «Центр математики», «Центр дорожной безопасности».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды и обуви 2. Скамейки детские для сидения 3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 4. Стенд для выставки индивидуальных	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

		творческих работ «Наше творчество» 5. Стенд для работ из пластилина «Мы лепим» 6. Список детей на шкафчики	
2.	Групповая комната	1. Столы и стулья детские промаркированные в соответствии с ростом детей; 2. Ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 5. Раздаточный стол; 6. Буфетная; 7. Письменный стол для воспитателя 8. Стул для воспитателя и помощника воспитателя 9. Телевизор 10. Термометр	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного питания. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. 
3.	-Комната для умывания -Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон под душ. 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. Четыре раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
4.	Спальня	1. Маркированные детские кровати 2. Список детей на кровати	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха

		3. Письменный стол воспитателя 4. Стул 5. Шкафы методические	
5.	Детская площадка, павильон	1. Песочница 2. Стол 3. Скамейки 4. «Домик» с крышей и лавочками 5. «Машинка»	1. Обеспечение детям полноценной прогулки на свежем воздухе

Воспитанники детского сада много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Старший дошкольный возраст — период активного развития и становления познавательной деятельности. Маленький ребенок 3-4 лет активно действует с предметами, старший дошкольник стремится узнать, как эти предметы устроены, для чего они предназначены, пытается установить (с помощью взрослого) взаимосвязи предметов и явлений действительности, задает очень много вопросов о том, как устроен человек, о работе различных механизмов, о явлениях природы, о строении вселенной и т.д.

Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе № 5 «Подсолнушки»

Центры активности	Оборудование и материалы	Дидактическое обеспечение
Центр строительства	<i>Материалы:</i> • крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые • фигурки животных • набор инструментов • каски • наборы конструкторов типа «lego»	

Центр математического развития	<i>Материалы:</i> • счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки • головоломки • треугольники Никитиных • цифры и арифметические знаки • набор карточек с цифрами и т.п.	
Центр дидактических игр и сенсорного развития	<i>Материалы:</i> • домино; • лото; • пазлы; • головоломки; • настольные игры-ходилки; • шнуровки; • мозаики;	
Центр природы	<i>Материалы:</i> ▪ календарь природы ▪ комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациям ▪ природный материал ▪ набор картинок ▪ обучающие и дидактические игры ▪ инвентарь для трудовой деятельности	 

Центр дорожной безопасности	▪ литература о правилах дорожного движения ▪ макет дороги с дорожной разметкой ▪ дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ▪ макеты перекрестков, улиц ▪ дорожные знаки, светофор ▪ иллюстрации по ПДД ▪ фигурки людей и игрушечные машинки	
Центр изобразительного искусства	<i>Материалы:</i> • бумага и картон разных размеров и разных цветов • альбомы для рисования • обучающие книги по рисованию • простые и цветные карандаши • краски акварельные и гуашь • кисти круглые и плоские • стаканчики для воды • трафареты • раскраски	
Центр художественной литературы	• книги в соответствии с возрастом детей • портреты писателей, поэтов • иллюстрации к произведениям	

Центр патриотического воспитания и краеведения	<i>Материалы:</i> • символика Российской Федерации и Республики Крым (флаг, герб) • наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • предметы народно-прикладного искусства предметы народного быта	
Центр физического развития	• Мячи • Кегли • Скакалки • Обручи • Массажная дорожка • Атрибуты к подвижным играм	
Уголок уединения	• Шторы; • мешочки настроения	Обеспечения возможности каждому ребенку побыть наедине
Уголок дежурств	• Стенд • фартуки, колпачки	

Центр музыкальной и театрализованной деятельности	• детские музыкальные инструменты • костюмы, маски, атрибуты • маски к подвижным играм	
Центр сюжетно-ролевых игр	• куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) • куклы в одежде (мальчик и девочка) • столик с лавочкой, плита, кровать для куклы, • коляски • одежда для кукол (для зимы и для лета) • кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), • игрушечная еда наборы и аксессуары для игр в профессию: «Доктор», «Парикмахер», «Семья», «Магазин», «Водители», «Строители».	 
		