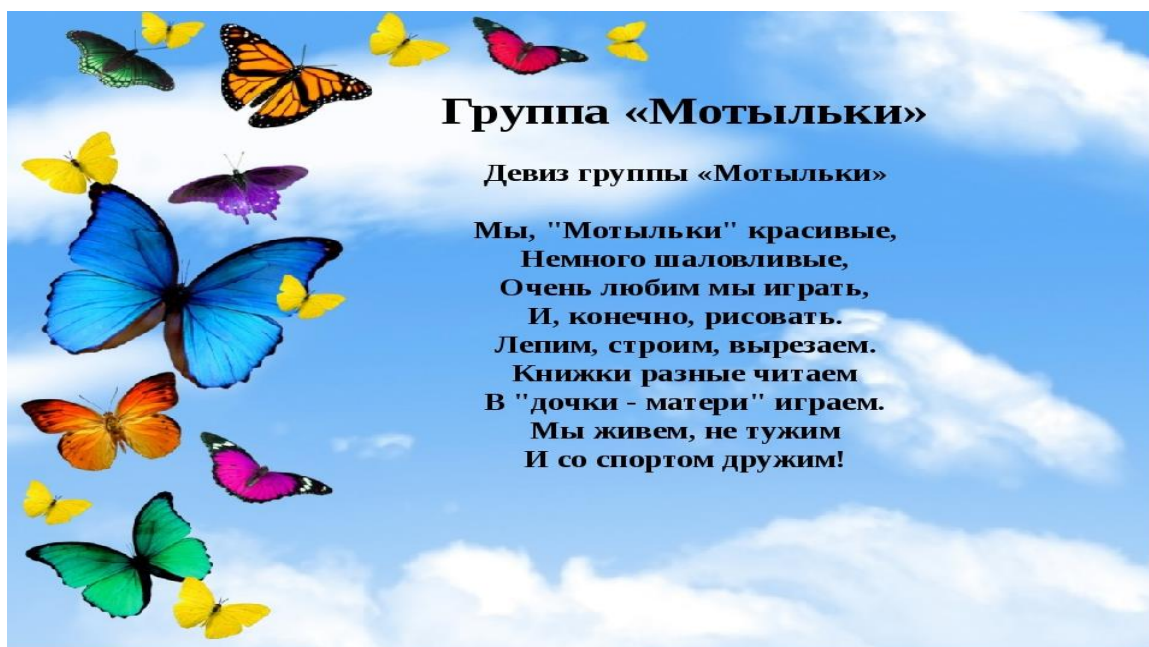


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 9 «МОТЫЛЬКИ»



Цель: сконструировать многофункциональную предметно-пространственную среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в МБДОУ № 3

Воспитатель: Герасимова Светлана Геннадьевна;

Помощник воспитателя: Курдюкова Ольга Сергеевна ;

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада. Освещенность группы: естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, искусственное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 34 ребенка, из них 16 девочек и 18 мальчиков. Каждый ребенок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя:

- «Центр двигательной активности»,
- «Центр театра и музыки»,
- «Центр игры»,
- «Центр конструирования».
- «Центр природы»,
- «Центр науки и естествознания».

В группе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности:

- «Центр изобразительного искусства»,
- «Центр математики»,
- «Центр грамотности и письма».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды и обуви 2. Скамейки детская для сидения 3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 4. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ «Мы рисуем» 5. Стенд для выставки работ из пластилина	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи. 



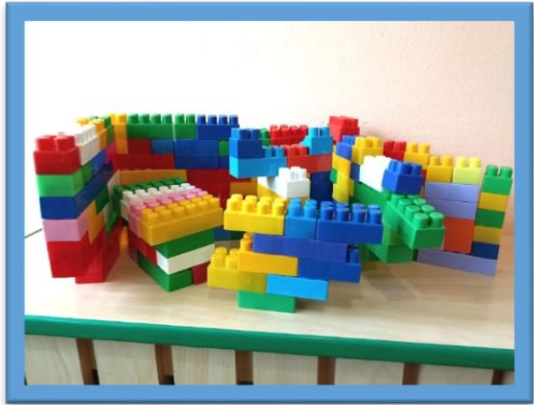
		6. «Мы лепим» 7. Список детей на шкафчики	
2.	Групповая комната	1. Столы и стулья детские промаркированные в соответствии с ростом детей; 2. 2 ковровых покрытия; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 5. Раздаточный стол; 6. Буфетная 7. Маркированные детские кровати 8. Список детей на кровати 9. Письменный стол для воспитателя 10. Стул для воспитателя	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного питания. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. 
3.	-Комната для умывания -Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон под душ. 4. Четыре унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 4 раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.



4.	Спальня	1. Маркированные детские кровати 2. Список детей на кровати	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 
5.	Детская площадка, павильон	1. Песочница 2. Стол 3. Скамейка	1. Обеспечение детям полноценной прогулки на свежем воздухе 

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.

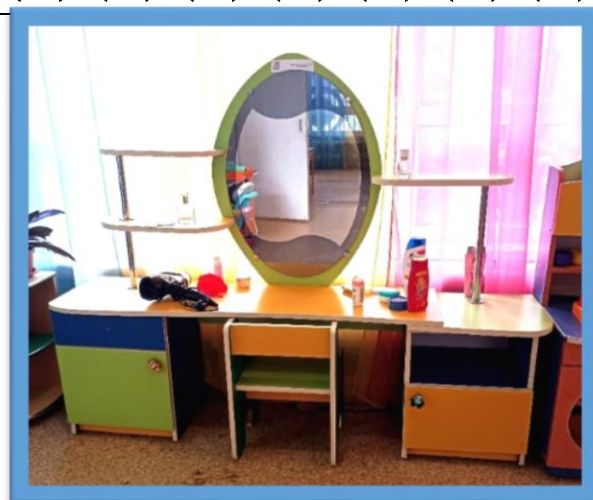
Развивающая предметно-пространственная среда в группе № 9 «Мотыльки»

Центры активности	Оборудование и материалы	Дидактическое обеспечение
Центр строительства	<i>оборудование</i> - открытые стеллажи для хранения материалов - ковёр на пол <i>материалы</i> - средний строительный конструктор - игрушечный транспорт • трактор • экскаватор • грузовик • пожарная машина	
Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размер)	<i>оборудование</i> • стол, стулья, стеллаж для хранения материалов <i>материалы</i> • наборы конструкторов типа «lego» • наборы среднего и мелкого конструктора	

Центр для
сюжетно-
ролевых
игр

- Дом. Семья:

- Пупс большой
 - Кухня
 - Стол
 - Стульчики
 - Наборы посуды
 - Набор игрушечной еды
 - Гладильная доска с утюгом
- Шоферы:
- Машинки (пожарная, грузовая, камаз, автобус, танк и др.



Центр
театрализованных
игр

- маски-
шапочки для
разных ролей
(курочка, пчелки,
мышки и др.)

- бусы
- короны



	• веночки • косынки	
Центр музыки	- музыкальные инструменты: • Барабаны • Маракасы • Гитара • Молоточек - музыкальные игрушки	
Центр изобразительного искусства	<i>оборудование</i> • стол, стулья <i>материалы</i> • бумага • цветные карандаши, краски (гуашь, акварель), кисточки - салфетки • стаканчики для воды • пластилин, досточка для лепки	
Литературный центр (книжный уголок)	- детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - иллюстрации к художественным произведениям для рассматривания	
Центр настольных игр	- игра «Собери бусы» - детская мозаика и др. - пирамидки - башенки - матрешки - разрезные картинки	

Центр математики	- наборы кубиков с картинками - лото, домино - парные карточки - игры-головоломки (танграм и др.) - рамки-вкладыши - «Чудесный мешочек»
------------------	--



Центр науки и естествознания	- комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
Центр природы	- природный материал - наборы картинок - инвентарь для трудовой деятельности (лопатки, ведра, грабельки, лейки)



Центр грамотности и письма	<i>оборудование</i> - детская мебель, сто, стулья, книжный стеллаж <i>материалы</i> - диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) - - диски с музыкой - - детская художественная литература (с большим количеством иллюстративного материала)
----------------------------	--



Центр патриотического воспитания и краеведения	- куклы в русском народном костюме - предметы народно-прикладного искусства	
Центр дорожной безопасности	- литература о правилах дорожного движения - иллюстрации ПДД	
Уголок уединения	- стульчик - карандаши - книги	

Спортивный уголок	- атрибуты к подвижным и спортивным играм (мячи, кегли, флажки, обручи) - маски к подвижным играм (цыплята, лягушата и тд.)	
Место для группового сбора	- магнитная доска - напольный ковер - стульчики для каждого ребенка	
Место для проведения групповых занятий	- магнитная доска - столы и стулья на всех детей	