

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Паспорт второй младшей группы № 6 «Капитошки»



Цель: сконструировать многофункциональную предметно-пространственную среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в МБДОУ № 3

Воспитатель: Орлова Лилия Васильевна;

Помощник воспитателя: Коробко Валентина Дмитриевна;

Техническая характеристика группы

Освещенность группы: естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, искусственное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается, в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 41 ребенок, из них 16 девочек и 25 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр физического развития», «Центр конструктивной деятельности», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр труда».

Спокойный сектор включает: «Центр природы», «Центр патриотического воспитания и краеведения», «Центр дидактических игр», «Центр безопасности»

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной регламентированной деятельности, «Центр изобразительного искусства», «Центр математики».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды и обуви 2. Скамейки детские для сидения 3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 4. Стенд для выставки индивидуальных	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

		5. Стенд для выставки работ из пластилина «Мы лепим» 6. Список детей на шкафчики	
2.	Групповая комната	1. Столы и стулья детские промаркированные в соответствии с ростом детей; 2. Ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 5. Раздаточный стол; 6. Буфетная;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного питания. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. 
3.	-Комната для умывания -Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон под душ. 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. Четыре раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности. 

4.	Спальня	1. Маркированные детские кровати 2. Список детей на кровати	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха 
5.	Детская площадка, павильон	1. Песочница 2. Стол 3. Скамейка 4. Шкафчик для игрушек	1. Обеспечение детям полноценной прогулки на свежем воздухе

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. Поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе № 6 «Капитошки»

Центры активности	Оборудование и материалы	Дидактическое обеспечение
Центр строительства	<i>Материалы:</i> • крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые • фигурки животных • набор инструментов • каски	

Уголок уединения	- мягкие пуфы; - шторы; - мешочки настроения.	
Центр математического развития	- Счетный материал ; - головоломки; - набор карточек с цифрами и т.п.	
Центр природы	- Календарь природы; - Комнатные растения; - Природный материал; - Набор картинок; - Инвентарь для трудовой деятельности.	

Центр дидактических игр

- домино;
- лото;
- пазлы;
- разрезные картинки;
- парные карточки;
- головоломки.



Центр патриотического воспитания

- Символика Российской Федерации и Республики Крым;
- образцы русских, украинских, крымско-татарских костюмов(иллюстрации);
- предметы народно-прикладного искусства;
- предметы народного быта.



Центр изобразительного искусства

- материалы все для рисования:**
- бумага и картон разных размеров разных цветов
 - альбомы для рисования
 - восковые мелки, сангина
 - простые и цветные карандаши
 - краски акварельные и гуашевые, пальчиковые краски
 - кисти круглые и плоские
 - палитры, стаканчики для воды(непроливайка)
 - печатки, линейки, трафареты
 - губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти



Литературный
центр
(книжный
уголок)

- книги в соответствии с возрастом детей
- иллюстрации к произведениям
- детские рисунки



Центр
сенсорного
развития

Материалы:

- игры «Собери бусы», детская мозаика и др.
- игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.), навинчивающиеся, ввинчивающиеся, вкладыши



Центр
сюжетно-
ролевых игр

- Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльца, соска, бутылочки);
- куклы в одежде;
- кукольная посуда;
- наборы и аксессуары для игр в профессию «Доктор», «Парикмахер», «Магазин», «Семья» и др.



Центр труда

- стенд;
- фартуки, колпачки



Уголок
дорожной
безопасности

- макет дороги с дорожной разметкой
- дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
- макеты перекрестков, улиц
- дорожные знаки, светофор
- литература о правилах дорожного движения
- иллюстрации по ПДД
- фигурки людей и игрушечные машинки



Центр
музыкальной
деятельности

- Детские музыкальные инструменты ;
- пластиковые емкости с разным наполнителем и др. нетрадиционные музыкальные инструменты).



Центр
театрализованной
деятельности

- костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок;
- атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра.



Центр физического
развития

- нетрадиционное спортивное оборудование;
- атрибуты к спортивным и подвижным играм.

Обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.



