

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Паспорт комбинированной средней группы № 7 «Ласточки»

Ласточка – символ весны! Самая заботливая, выносливая птичка,
которая никогда не бросает своих птенцов.

Так же и мы, стараемся подарить нашим «птенчикам» свою теплоту,
любовь, заботу и ласку. Максимально комфортно и уютно обустроить
наше «гнездышко», чтобы в нашей группе всегда было весеннее
настроение!

*Наш девиз: Стремиться ввысь, не падать вниз. Вот группы «Ласточка»
девиз!*



Цель: сконструировать многофункциональную предметно-пространственную среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в МБДОУ № 3

Воспитатели: Колосова Ирина Юрьевна (первая категория), Подрепная Раиса Михайловна (высшая категории).

Помощник воспитателя: Самсонова Екатерина Анатольевна;

Техническая характеристика группы

Освещенность группы: естественное – два окна по 6 м, что соответствует принятым санитарно- гигиеническим нормам, искусственное освещение соответствует принятым санитарно- гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 30 ребенок, из них 13 девочек и 17 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр двигательной активности», «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр конструирования».

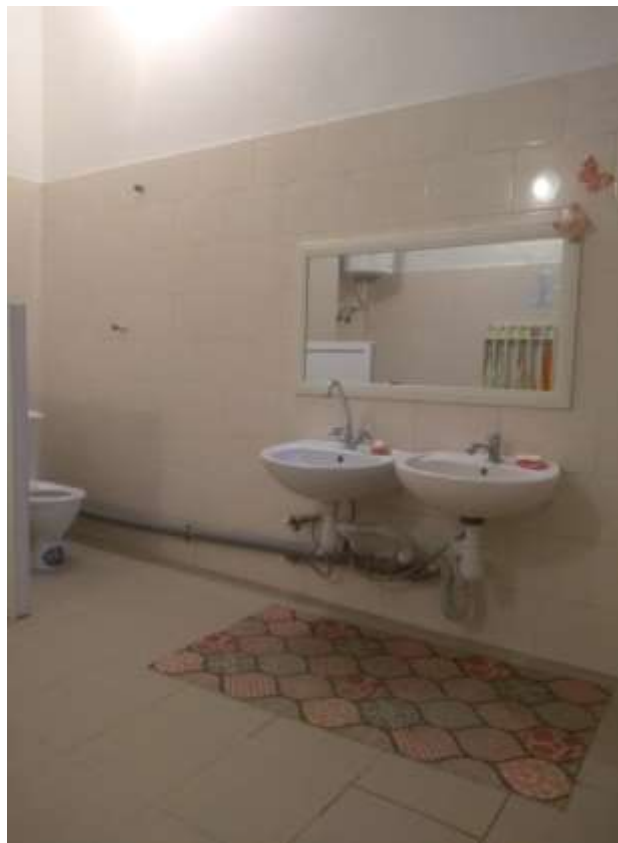
Спокойный сектор включает: «Центр природы», «Центр науки и естествознания».

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности, «Центр изобразительного искусства», «Центр математики», «Центр грамотности и письма».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды и обуви 2. Скамейки детские для сидения 3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 4. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ «Наше творчество»	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

		5. Стенд для выставки работ из пластилина «Мы лепим» 6. Список детей на шкафчики	
2.	Групповая комната	1. Столы и стулья детские промаркированные в соответствии с ростом детей; 2. Ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 5. Раздаточный стол; 6. Буфетная; 7. Письменный стол для воспитателя 8. Стул для воспитателя	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного питания. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.

3.	-Комната для умывания -Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон под душ. 4. Два унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. Две раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
----	---	--	---



4.	Спальня	1. Маркированные детские кровати 2. Список детей на кровати	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха 
5.	Детская площадка, павильон	1. Песочница 2. Стол 3. Скамейка	1. Обеспечение детям полноценной прогулки на свежем воздухе

Оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе № 7 «Ласточки»

Центры активности	Оборудование и материалы	Дидактическое обеспечение
Центр строительства	<i>Материалы:</i> • крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые • фигурки, представляющие людей различного возраста, профессий • фигурки животных • набор инструментов • каски	

Центр для сюжетно-ролевых игр	<i>для игры в семью:</i> • куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) • куклы в одежде (мальчик и девочка) • кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; • коляски • одежда для кукол (для зимы и для лета) • кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), • игрушечная еда наборы и аксессуары для игр в профессию: «Доктор», «Парикмахер», «Дом. Семья», «Магазин», «Почта», «Строители», «Шофёры»	 The top photograph shows a child's play kitchen with a green countertop, a white stove with four burners, and a white oven. Above the counter are white cabinets with yellow handles. On the counter, there are various play items including a pink sink, a white pot, and a blue bowl. The bottom photograph shows a shelf with a green toy microscope, a blue toy microscope, and a pink toy stethoscope. Below the shelf is a large, clear plastic storage bin with a red handle and a red star on the front, containing various colorful toys.
--------------------------------------	---	--

Уголок для театрализованных игр	оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений) • «сундучок» для костюмов • костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей • атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, бусы и прочее) • атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее) • маленькая ширма для настольного театра • атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра , настольный театр («Колобок»,	
--	---	---

	«Репка», «Кот, лиса и петух», «Зимовье зверей») • набор атрибутов и кукол, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые) куклы и атрибуты для пальчикового театра Пальчиковый («Колобок», «Теремок») Кукольный («Репка», «Колобок»)	
Центр музыки	• детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные) • музыкально-дидактические игры: Дидактическая игра «Три цветка», «День рождения» (на определение характера музыки) Дидактическая игра «Музыкальная карусель» (различать изменение темпа в музыке. Дидактическая игра «Узнай, какой инструмент звучит» и т.д • портреты композиторов (старший возраст) • магнитофон • набор аудиозаписей (прослушивание сказок) • музыкально-дидактические игры: «Ступеньки» (различать движение мелодии вверх и вниз) «Определи инструмент» (развивать тембровый слух)	
Центр изобразительного искусства	материалы все для рисования: • бумага и картон разных размеров и разных цветов • альбомы для рисования • восковые мелки, сангина • простые и цветные карандаши • краски акварельные и гуашевые, пальчиковые краски • кисти круглые и плоские • палитры, стаканчики для воды (непроливайка) • печатки, линейки, трафареты • губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти • фольга	

	• Раскраски все для лепки: • пластилин • доски для лепки • стеки все для поделок и аппликации: • бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры • материалы для коллажей (не менее 3 типов) ножницы с тупыми концами • клей-карандаш • природный материал	
Литературный центр (книжный уголок)	• книги в соответствии с возрастом детей • портреты писателей, поэтов (старший дошкольный возраст) • иллюстрации к произведениям • детские рисунки	
Центр мелкой моторики	Материалы: • игры «Собери бусы», детская мозаика и др. игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.), навинчивающиеся, ввинчивающиеся, вкладыши	
Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	Материалы: • наборы конструкторов типа «lego» • наборы среднего и мелкого конструктора настольный конструктор (металлический или пластиковый)	

Уголок настольных игр	Материалы: • разрезные картинки • пазлы • наборы кубиков с картинками • лото • домино • парные карточки • другие настольно-печатные игры с правилами (игры-бродилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей	
--------------------------------------	--	--

	• шашки, шахматы	
Центр математики	Материалы: • разнообразный материал в коробках, для измерения, сравнения по величине, форме. • счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки • головоломки игры-головоломки (танграм -1, танграм -2, танграм -3, «Колумбово яйцо» и геометрические фигуры, сложи узор и др.) • цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал) • счеты (один набор) • линейка разной длины • набор карточек с цифрами и т.п. Дидактические игры: «Найди отличия», «В чём ошибся художник», «Бывает—не бывает», «Что лишнее?» и др.	

Центр науки и естествознания Экологический центр.	Материалы: • набор магнитов • календарь погоды • Колбочи 1.Наборы для экспериментирования с водой 2.Наборы для экспериментирования с песком 3.Природный материал: песок, вода, камешки, шишки, листочки, ракушки. 4.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки. 5.Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки). 6.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.	
Уголок природы	• календарь природы • комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • природный материал • литература природоведческого содержания • набор картинок. • обучающие и дидактические игры по экологии: «Вершки-корешки», игра с мячом «Воздух, земля, вода», «Угадай, что в мешочке?», «С какой ветки детки?» и др. • инвентарь для трудовой деятельности огород на подоконнике	
Центр грамотности и письма	<i>материалы</i> • диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) • диски с музыкой • детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом) - детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	

Уголок патриотического воспитания и краеведения	■ символика Российской Федерации и Республики Крым (флаг, герб) ■ образцы русских, украинских, крымско-татарских костюмов (иллюстрации) ■ куклы в русском народном, украинском, крымско-татарском костюмах ■ наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ■ предметы народно-прикладного искусства ■ предметы народного быта	
Уголок дорожной безопасности	■ макет дороги с дорожной разметкой ■ дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ■ макеты перекрестков, улиц ■ дорожные знаки, светофор ■ литература о правилах дорожного движения ■ иллюстрации по ПДД ■ фигурки людей и игрушечные машинки	
Уголок уединения	любой тихий уголок на 1-2 детей	
Спортивный уголок	Атрибуты: • Мячи • Кегли • Скакалки • Флажки • Обручи • Массажная дорожка • кольцоброс маски к подвижным играм (в уголке для театрализованных игр) подвижные игры с масками: • «Кошки-мышки» • «Птички и кот» • «Цветные автомобили» «Лягушата» и др.	
Место для группового сбора	• Магнитная доска • напольный ковер стульчики для каждого ребенка	
Место для проведения групповых занятий	• магнитная доска столы и стулья на всех детей	

