

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 4»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «ЯСШ №4»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «ЯСШ №4»
(протокол от 17.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «ЯСШ № 4»
 И.С. Усеинова
приказ от 17.04.2026 № 58-О

Отчет
О результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 4» за
2025год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Усеинова Ирина Сергеевна school4-yaIta@crimeaedu.ru
Адрес организации	Юридический адрес 298637, Республика Крым, г. Ялта, пере. Клубный, дом 7. Фактический адрес 298637, Республика Крым, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7; ул. Кирова, дом 94/2; ул. Кирова 139/1
Телефон, факс	23-18-08; +79788023572
Адрес электронной почты	school4-yaIta@crimeaedu.ru сайт: https://yalta4.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	1870 год
Лицензия	№ ЛО35-01251-91/00175009, выдана Министерством образования науки и молодежи Республики Крым 24.08.2017, (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0449 от 15.03.2018г. выдано Министерством образования науки и молодежи Республики Крым (до 15.03.2030г.)

Основным видом деятельности МБОУ «ЯСШ №4» (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную

программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), задержкой развития 7.1, 7.2 АОО ПНОО 8.3 и дополнительные обще развивающие программы.

МБОУ «ЯСШ N 4» находится на территории МО ГО Ялта в самом старом районе Аутка. Включает в себя территорию обслуживания: Аутка, Аутка-2, 10 микрорайон. Аутка — это старые частные дома до революционной постройки, Аутка-2 частный сектор компактного проживания крымских татар, 10 микрорайон и микрорайон «Речная» новые типовые дома. На территории микрорайона проживает 1318 ребенка школьного возраста, из них в нашей школе обучается только 447. Территория школы состоит из 3 участков (переулок Клубный, 7, ул. Кирова 94/2, с 29.09.2023 года начал функционировать детский сад ул. Кирова 139/ пер. Степенчатый, 1, наполняемость 104 человека, между ними находится автомобильная дорога с интенсивным движением. Территория имеет металлическое ограждение, протяженностью 65м, 250м, 13662м, Земельные участки — 880 кв.м., 5617 кв.м., 3298 кв.м., в том числе спортивная площадка — 100 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС на начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ООП НОО, ООО и СОО) разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и

«Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности и защиты Родины» соответственно, уч. Речная отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и поза прошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать и воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», Организация предметно-эстетической среды»

- вариативных: «Навигаторы детства», «Движение Первых», «Орлята России». По результатам реализации рабочей программы воспитания были внесены новые акции и события такие как: Викторина ко дню математики, Цветные дни, каждый цвет

символизировал определенный праздник или благотворительную акцию, создание школьного медиацентра, патриотические акции и еженедельный выпуск новостей от медиацентра. Общественное объединение российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» в лице совета первых провели мероприятия «Выставка плакатов Культура Народов России», «Всемирный день спасибо», «День объятий», «Знай ПДД», «Экологический урок», «Урок профориентации», «День без интернета», «День рождения А.П. Чехова», «День чтения вслух», «Добрые крышечки» а также ввели ряд новых акций: «День чистых рук», «Культура поведения», «День приветствий», «День оригами». Участвовали в городских профориентационных мероприятиях и чемпионате по медицинской помощи диплом участника. Участвовали в Региональном слете «Хранители истории»-диплом участника. Участвовали в конкурсе вокально-инструментальных талантов «Российская школьная весна»-диплом участника. Участвовали в конкурсе первичных отделений - диплом участника. Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Участие в акции «новогодние окна первых». Участие во всероссийской акции «семейные книги памяти». Участие в акции «День защиты животных». Проведение киноуроков ко Дню героев Отечества, Блокада Ленинграда и Сталинградская битва. Участие в межрегиональном конкурсе «Мы наследники Победы!». Школьный совет ученического самоуправления принимал участие в организации мероприятий и регулярно осуществлял контроль школьной формы и санитарного состояния класса. Принимали участие в муниципальных совещаниях президентов и министров. Активно содействовали в городской жизни, участвуя в различных мероприятиях и акциях. Помогали озеленению городской среды. Участие в муниципальном конкурсе «Крымский вальс» - грамота участника.

Формы работы «Движения первых» в школе:

- Внеурочные занятия в классах. Они направлены на презентацию деятельности первичного отделения и организованы с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Сюда же и относятся «Орлята России»
- Школы актива. Их организуют совет первичного отделения или ученический совет первых. Школы актива представлены деловыми играми, играми на сплочение и командоразование, тренингами. Были проведены квизы и викторины в течении года.
- Шефская работа. Активисты-старшеклассники помогают обучающимся младших и средних классов в учёбе, в организации досуговой деятельности, в реализации проектов движения. Среди активистов движения первых есть как старшеклассники так и из среднего звена.
- Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Организация и проведение мастер-классов и классных встреч.
 - Использование инструментов мотивации. Это поощрение в торжественной обстановке (вручение сертификатов, дипломов, благодарственных писем), торжественное посвящение в первых с приглашением почётных гостей и родителей, организация школьных конкурсов.
- Оформление пространственной среды школы. Это стенды с важной информацией, интересными фотографиями ребят, выставками творческих работ, доски успехов и достижений участников движения.

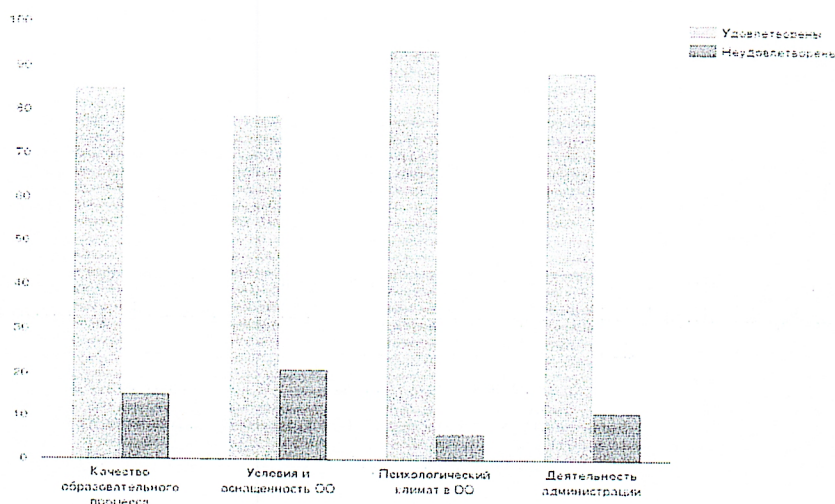
По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2024. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (79% от общего числа родителей 1-11-х

классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябре 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже: «удовлетворен»/«неудовлетворен» в %

1. Качество образовательного процесса—85/15
2. Условия и оснащенность ОО—79/21
3. Психологический климат в ОО—94/6
4. Деятельность администрации—89/11



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме.

Вывод: Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ЯСШ №4» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ «ЯСШ №4», удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей), компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

Воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации и мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 28.08.2025 № 164-О). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- Классные часы в 4—11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- Родительское собрание на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 17.03.2025 № 209), а так же приказ МОН РК «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания» от 08.10.2024 №1562. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе

«Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 17.03.2025 № 209).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В декабре 2025 года Школа организовала проведение обучающего семинара для учителей совместно со специалистами ГБУ РК «ЯЦСССДМ» по вопросам основ профилактики буллинга, здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД, ГБУРК «ЯЦСССДМ», ГИБДД, детской поликлиники.

В 2025 году Школа продолжала реализовывать Единую модель профессиональной ориентации—профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1—4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, курс «Тропинка в профессию»

5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, курсы «Твой выбор» и «Россия – мои горизонты»

10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональных предпочтений, курс «Россия—мои горизонты»

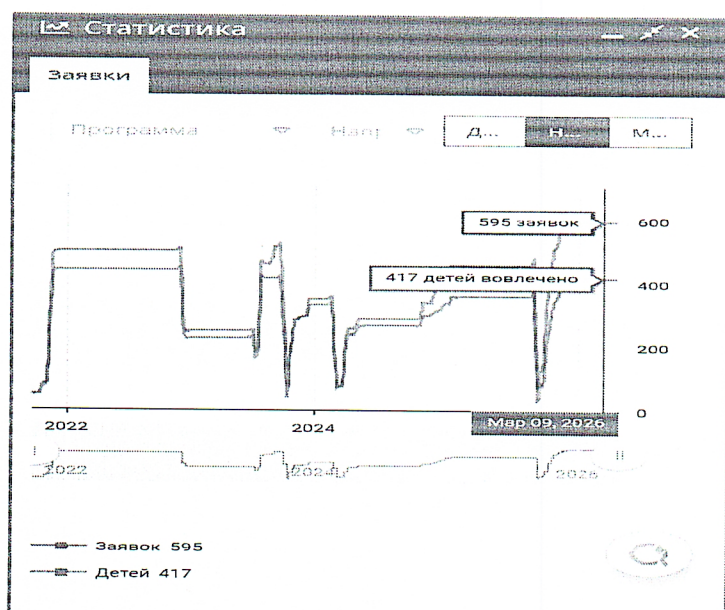
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественная: «Крымский вальс», «Декоративно-прикладное творчество», «Волшебная кисточка», «Хор».

Социальная: «АБВГДейка», «Ступеньки к школе»

Обучающиеся посещают кружковые занятия, пройдя предварительную регистрацию в системе «Навигатор». Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который был проведен в 2025 году. Разработаны были программы на длительный период обучения и краткосрочные, созданы регистрации в Навигаторе дополнительного .



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Крымский вальс», «Декоративно-прикладное творчество», «Волшебная кисточка», «Хор».

Кроме того, школа осуществляет реализацию программ дополнительного образования с учетом рекомендаций для детей, имеющих статус ОВЗ. Для того, чтоб ребенок со статусом ОВЗ мог успешно усваивать программу:

- Использует индивидуальный подход;
- Наставничество среди обучающихся;
- Методы и приёмы обучения, соответствующие рекомендациям ПМПК.

Выводы: количество программ за 2025 осталось прежним, но изменились приоритеты в направлениях в соответствии с пожеланиями и интересами родителей и обучающихся. Материал для норма типичных детей учителя адаптируют для обучающихся, имеющих статус ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

На повестке дня стоит вопрос о создании Попечительского Совета. Проблема в том, что требуется немалая спонсорская помощь, а таких кандидатов школа найти не может.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Общих гуманитарных наук;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило Расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые

Имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успсвают	Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно
			Всего				Из них н/а

		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	с отмет ками «3»	%	«2»	%	Количес тво	%
2	40	40	100	26	65	8	20	14	35	-	-	-	-
3	44	44	100	27	61	11	25	17	39	-	-	-	-
4	42	40	95	26	62	4	10	14	33	2	5		
Итог о	126	124	98	79	63	23	18	45	36	2	2		

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатом освоения программ начального общего образования в 2024 году, то процент обучающихся, которые успешно закончили школу увеличился на 1%. Процент детей, что обучаются на «4» и «5» увеличился на 6 %. Процент детей, окончивших на «5» уменьшился на 1%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	с отме ткам и «3»	%	с отм етк ами «2»	%	Колич ество	%
5	47	47	100	21	45	6	13	26	55	-	-	-	-
6	48	48	100	17	35	4	8	31	65	-	-	-	-
7	45	43	96	16	36	5	11	27	60	2	4	-	-
8	50	49	100	15	30	4	8	34	68	1	2	1	2
9	40	40	100	13	33	2	5	27	68	-	-	-	-
Итог о	230	223	97	82	36	21	9	141	61	7	3	7	3

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатом освоения программ основного общего образования в 2024 году, то процент обучающихся, которые успешно закончили школу уменьшился на 1%. Процент детей что обучаются на «4» и «5» увеличился на 1 % процент детей, окончивших на «5» увеличился на 2%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведе
------	-------	--------	--------------	-------------	----------

сы	учащи хся	успевают										ны условно	
				Всего								Из н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	с отме ткам и «3»	%	с отметк ами «2»	%	Коли честв о	%
10	23	23	100	9	39	3	13	14	61	-	-	-	-
11	12	12	100	8	67	3	25	4	33	-	-	-	-
Итог о	35	35	100	17	49	6	17	18	51	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатом освоения программ среднего общего образования в 2024 году, то процент обучающихся, которые успешно закончили школу повысился на остался неизменным. Процент детей что обучаются на «4» и «5» увеличился на 19 %, процент детей, окончивших на «5», повысился на 8%.

Анализ динамики

Критерий	итоги 2022-2023	итоги 2023-2024	итоги 2024-2025
Всего	414	390	391
«5»	47 (11,6%)	43 (11%)	50 (12,8%)
«4»	140 (34,6%)	124 (32%)	128 (32,7%)
«3»	184 (45,5%)	218 (56%)	206 (52,7%)
«2»	27 (6,7%)	4 (1 %)	6 (1,5%)
Н/А	6 (1,5%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
успешность	91,8%	99%	98,2%
качество	46,3%	43%	45,5%

Как видно из таблицы увеличился процент обучающихся, окончивших на «4», успешность уменьшилась на 0,8%, при этом качество улучшилось на 2,5%.

Итоги ГИА в 9-х классах

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Всего обучающихся 9-х классов 42 человек, к экзаменам допущены 40 человек. Не допущены 2 человека.

Предметы ГИА по выбору:

обществознание выбрали 12 обучающихся;

биологию – 23 обучающихся;

информатику – 7 обучающихся;

английский языку – 1 обучающийся;

географию – 27 обучающихся;
химию – 7 обучающихся.
Физика – 2 обучающихся

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников экзаменов;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ГИА;
- для обучающихся, с целью подготовки, проводились пробные экзамены;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку сдавали 40 человек, одному обучающемуся.

Результаты ГИА по русскому языку

класс	Кол-во сдававших их экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	20	-	15	5	0	3,25	100%	25%
9 Б	20	-	10	6	4	3,7	100%	50%
всего	40	-	25	11	4	3,48	100%	37,5%

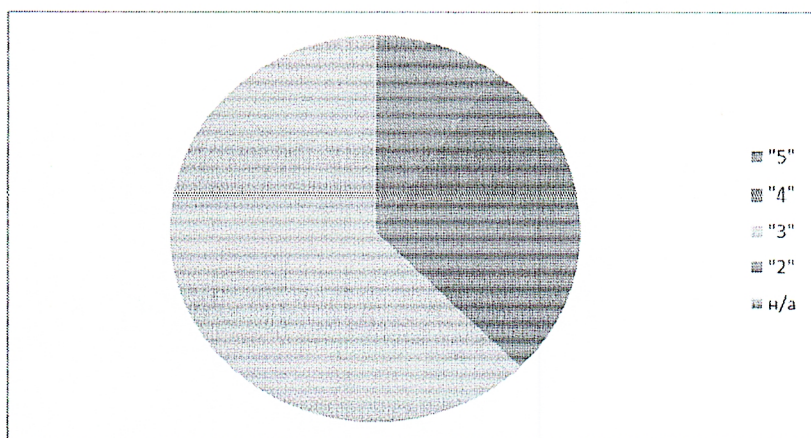
Сравнение результатов ГИА по русскому языку с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	-	62,5%	27,5%	10%	3,48	100%	37,5%
Годовая	-	32,5%	57,5%	10%	3,78	100%	67,5%

Как видно из таблицы результаты ГИА ниже чем годовые оценки.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человек (10 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 15 человек (37,5%), ниже среднего – 25 человек (62,5%). Средний балл по школе – 3,48. Качество составило 37,5% процентов.

Диаграмма 1. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике сдавали 40 человека.

Результаты ГИА по математике

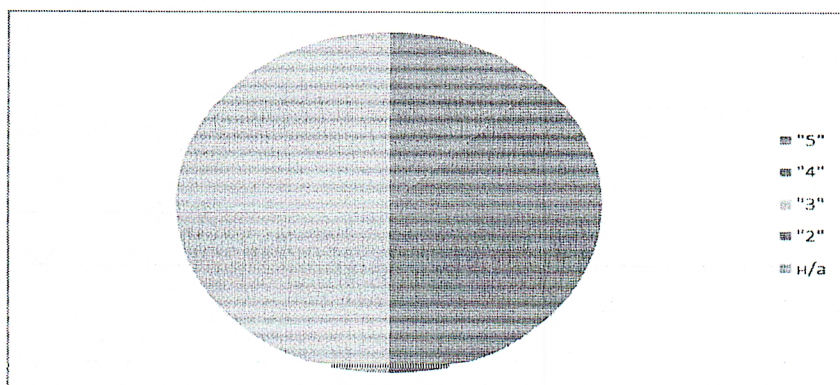
класс	Кол-во сдававших их экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	20	-	6	14	-	3,7	100%	70%
9 Б	20	-	5	13	2	3,85	100%	75%
всего	40	-	11	27	2	3,78	100%	72,5%

Сравнение результатов ГИА по математике с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	-	27,5%	67,5%	5%	3,78	100%	72,5%
Годовая	-	50%	37,5%	12,5%	3,62	100%	50%

Как видно из таблицы результаты ГИА значительно улучшились по сравнению с годовыми оценками: количество выпускников, которые получили на экзамене «3» уменьшилось на 22,5%, тех, кто получил «4», количество увеличилось на 30%, при этом количество «5» уменьшилось на 7,5%. Средний балл по школе – 3,78. Качество составило 72,5 процентов.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Кол-во сдававших экзаменов	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	23	-	7	10	6	3,96	100%	69,6%
География	27	-	7	12	8	4,04	100%	74,1%
Информатика	7	-	5	2	-	3,29	100%	28,6%
Английский язык	1	-	1	-	-	3	100%	0%
Обществознание	12	-	8	3	-	3	100%	25%
Физика	2	-	-	2	-	4	100%	100%
Химия	7	-	2	2	3	4,14	100%	71,4%

Как видно из таблицы, высокие показатели по следующим предметам: биология (качество 69,6%), физика (100%), химия (71,4%). Низкие результаты качества по следующим предметам: английский язык (0%), обществознание (25%), информатика (28,6%).

Таблица распределения обучающихся по предметам по выбору

№	предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Процент от общего числа
1	География	27	67,5%
2	Биология	23	57,5%
3	Обществознание	12	30%
4	Информатика	7	17,5%
5	Химия	7	17,5%
6	Физика	2	5%
7	Английский язык	1	2,5%

Наибольшее число сдававших по предметам география (67,5%) и биология (57,5%)

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2025 году:

- результаты ГИА по русскому языку удовлетворительные, в сравнение с годовыми оценками, обучающиеся практически вдвое снизили качество.
- Удовлетворительно сдали обучающиеся и пробные экзамены (успешность 100%). Везде высокая успешность и качество.
- средний балл по русскому языку понизился (на 0,3), по математике повысился на 0,16
- обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог, отсутствуют.

Итоги ГИА в 11 классе

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Всего обучающихся 11 класса 12 человек, к экзаменам допущены 12 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников экзаменов;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ГИА;

- для обучающихся, с целью подготовки, проводились пробные экзамены;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	Кол-во сдававших их экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
12	12	-	2	9	1	3,92	100%	83,3%

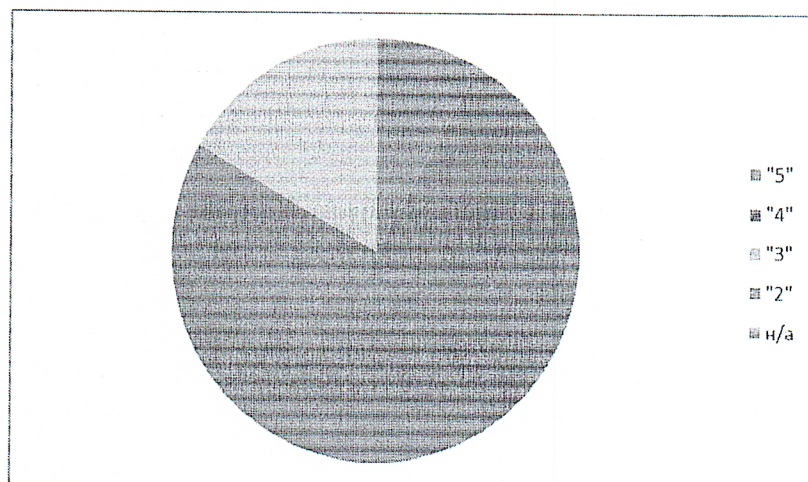
Сравнение результатов ГИА по русскому языку с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	-	16,7%	75%	8,3%	3,92	100%	83,3%
Годовая	-	16,7%	50%	33,3%	4,17	100%	58,8%

Как видно из таблицы результаты ГИА лучше, чем годовые оценки.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, уменьшилось на 25 % в сравнении с годовыми отметками, при этом количество, сдавших на «4», увеличилось на 25%. Средний балл по школе – 3,92. Качество составило 83,3% процента.

Диаграмма 1. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике сдавали 12 человек: профильная математика – 2 человек; базовая математика 10 человек.

Результаты ГИА по математике

	Кол-во сдававших их экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Базовая	10	-	3	4	3	4	100%	70%

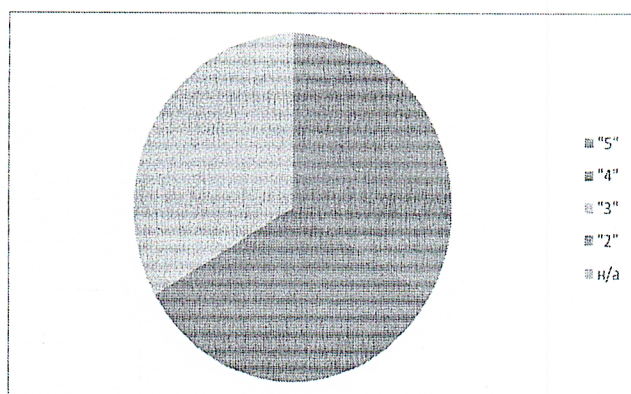
математика								
Профильная математика	2	-	1	-	1	4	100%	50%

Сравнение результатов ГИА по математике с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	-	33,3%	33,3%	33,3%	4	100%	66,7%
Годовая	-	25%	33,3%	41,7%	3,9	100%	75%

Как видно из таблицы результаты ГИА обучающиеся сдали приблизительно на те же отметки, что и годовые. Средний балл по школе – 4 Качество составило 66,7 процентов.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по подготовке к ГИА;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по подготовке к ГИА, особое внимание уделяя отработке базовых заданий;
- спланировать работу с сильными обучающимися, для разбора с ними более сложных заданий второй части;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.
- С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

3. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2025 год.

Итоги школьного этапа олимпиад.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	0	0	0
Астрономия	4	1	0	1
Биология	10	4	1	3
География	21	11	3	8
Информатика	11	3	0	3
История	16	4	2	2
Литература	5	0	0	0
Математика	28	4	1	3
Обществознание	13	4	2	2
ОБЗР	4	2	1	1
Русский язык	17	5	1	4
Технология	8	0	0	0
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	30	11	4	7
Химия	0	0	0	0
ВСЕГО	184	49	15	34

- Как видно из таблицы, наибольшее количество участников школьного этапа олимпиад, по следующим предметам: география, история, математика, русский язык, обществознание, биология, физкультура. При этом наивысший процент победителей и призеров по следующим предметам: ОБЗР – 50 %; география – 52%; физкультура – 37%
- Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
	Школьный этап
4	12
5	15
6	14
7	15
8	17
9	27
10	12
11 (12)	7
ИТОГО:	119

- Как видно из таблицы 37,7% детей 4-11 классов были задействованы в проведении школьного этапа олимпиад, 9,6% учащихся заняли призовые места.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а так же расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N1678. Однако такая форма обучения пока не востребована.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4%, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

Учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

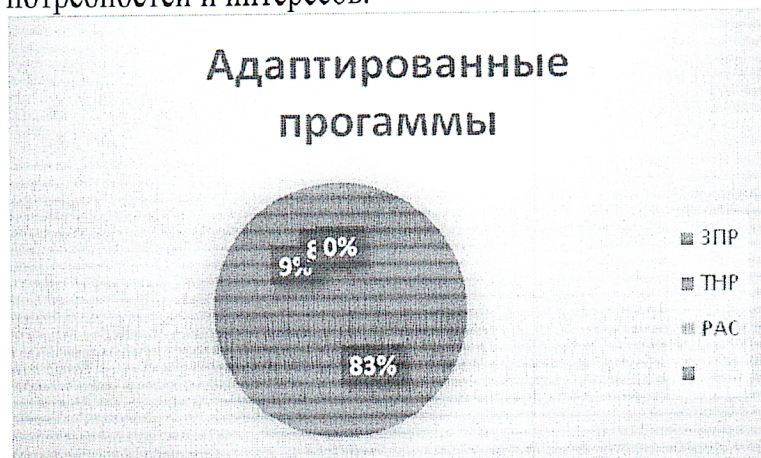
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Работа с ОВЗ

На конец 2025 года в школе обучается 12 детей, имеющих статус ОВЗ. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ТП ПМПК. В 10 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

	инклюзивно	Общий % от количества обучающихся на параллели
1 класс	1	2%
2 класс	1	2%
3 класс	1	2%
4 класс	3	7%
5 класс	0	0%
6 класс	1	2%
7 класс	2	4%
8 класс	2	4%
9 класс	1	2%
10 класс	0	0%
11 класс	0	0%
всего	12	3%

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённого уровня образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.



Задержка психического развития	Тяжелые нарушения речи	Расстройства аутистического спектра
10	1	1

Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ имеют индивидуальный график коррекционной работы со специалистами. В их число входит работа с психологом, логопедом и социализация с классным руководителем.

Кроме того, обучающиеся со статусом ОВЗ вовлечены в воспитательную работу школы, коллективные творческие дела, принимают участие в творческих муниципальных конкурсах и занимают призовые места («Осень в заповедном Крыму», акция «Нарядим секвойядендрон вместе»)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность с детьми ОВЗ обеспечена педагогическим составом, который систематически совершенствует свои навыки, развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- на семинарах и открытых уроках педагоги делятся своим опытом работы с такими детьми.

Вывод: обучающиеся с ОВЗ включены в образовательное пространство школы, мотивированы на обучение и самореализацию.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

В школе действуют программы внеурочной деятельности по различным направлениям. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся НОО, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, 100% учащихся ООО, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, 100% учащихся СОО – по заявлению родителей (законных представителей), также включены воспитанники структурного подразделения «Детский сад»

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. На базе открытого пришкольного музея стала возможна реализация таких форм занятий, как экскурсия, которую проводят сами обучающиеся. Все формы представлены в рабочих

программах внеурочной деятельности.

Кроме того, обучающиеся посещают кружковые занятия, пройдя предварительную регистрацию в системе «Навигатор». Занятия в кружках реализуются по разным направлениям:

Художественное: «Крымский вальс», «Декоративно-прикладное творчество», «Волшебная кисточка», «Хор».

Социальное: «АБВГ Дейка», «Ступеньки к школе»

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
% обучающихся, получающих дополнительное образование на курсах внеурочной деятельности	100%	100%	100%
% обучающихся, получающих дополнительное образование в пришкольных кружках	100%	92%	90%
% обучающихся не участвующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	0%	0%	0%

Кроме того, обучающиеся школы являются учениками секций по микрорайону: Ялтинская детская школа искусств, Ялтинская художественная школа им.Васильева и др.

Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках в школе, также учащиеся школы занимаются в кружках по микрорайону, а занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Достижения учащихся в 2025 году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)

	Количество участников (всего)	Количество победителей	Количество призёров (2место)	Количество призеров (3место)
Муниципальный уровень	274	26	46	24
Республиканский уровень	12		3	5
Всероссийский уровень	2			
Международный уровень				
Итого	288	26	49	29

V. Оценка востребованности выпускников.

Таблица востребованности выпускников.

класс	2024-2025учебныйгод					
	Количество выпускников	высшее	среднее	Не поступили (работают)		
11	12	9	3	0		
класс	2023-2024учебныйгод					
	Количество выпускников	среднее	10 класс	Второй год	Семейное образование	Не поступили
9	40	20	16	0	2	2

В 2025 году количество выпускников, поступающих на среднее специальное образование, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ЯСШ №4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 30 декабря 2025 года кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 27 человек, из них:

- учителя начальных классов – 8 человек;
- учителя-предметники – 19 человек;
- служба индивидуального сопровождения – 2 человека, в том числе:
- социальный педагог – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;

Из 26 педагогических сотрудников 25 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек – среднее педагогическое образование.

Имеют квалификацию:

- высшая категория – 7 человек;
- первая категория – 4 человек;
- без категории – 15 человек.

По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. И, соответственно, уменьшилось количество педагогов без квалификационной категории.

Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом.

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности,

познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и городском уровнях.

Повышение квалификации осуществлялось на базе ГАОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», ГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в очной форме:

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы
1.	Васенцова Д.А.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
2.	Веселова С.Е.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
3.	Выпирайленко Н.А.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.) «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательной организации» (09-23.04.2025)
4.	Голубович Е.В.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
5.	Домославская Е.В.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
6.	Дородных Е.Н.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
7.	Загородняя Л.И.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
8.	Загребина Н.В.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
9.	Илиняк Г.В.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
10.	Кривоногих Т.И.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.) «Изучение сложных тем на уроках истории» (10.03.-11.06.2025, 108 ч.)
11.	Канишева М.А.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
12.	Лель Е.В.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
13.	Лученко Л.А.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
14.	Лысякова Е.М.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
15.	Мазина К.В.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
16.	Макарова Д.А.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (информатика) (10-14.02.2025, 36ч.)
17.	Моргун	«Современные формы и методы применения информационно-

	Наталя Дмитриевна	коммуникационных технологий при библиотечном обслуживании обучающихся общеобразовательной организации» (05.11-07.11.2025)
18.	Петровская Ю.Ю.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
19.	Симуткина О.Р.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
20.	Станциц О.Г.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
21.	Тарасенко Ю.В.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.) «Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации» (16.06-02.07.2025)
22.	Тихонова Ю.А.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
23.	Усеинова И.С.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)
24.	Шабанова Т.А.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)

2. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2025 году повысили квалификацию по приоритетным направлениям 26 педагогов.

2. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2025 году повысили квалификацию по приоритетным направлениям 27 педагогов.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагогов
Воспитательная работа	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (01.04-04.04.2025 г.)	Все педагоги школы
Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	«Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации»	Тарасенко Ю.В.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за отчетный период, значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников осуществляется ежегодно, согласно плана, и соответствует нормативным документам в области образования:

За 2025 год в школе аттестовались 6 педагогических сотрудников:

- впервые аттестовались на первую квалификационную категорию – 1 человек,
- впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- проводится соответствующая методическая работа с молодыми педагогами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда – 10252 единицы;

2. Книгообеспеченность – 98%;

3. Обращаемость – 763 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и спонсорских средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	9071	4550
2	Педагогическая	407	102
3	Художественная	300	712
4	Справочная	170	72
5	Языковедение, литературоведение	115	95
6	Естественно-научная	84	44
7	Техническая	40	18
8	Общественно-политическая	65	21

В 2025-2026 учебном году школа продолжала обучать по учебникам, входящие в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022

Средний уровень посещаемости библиотеки 22 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

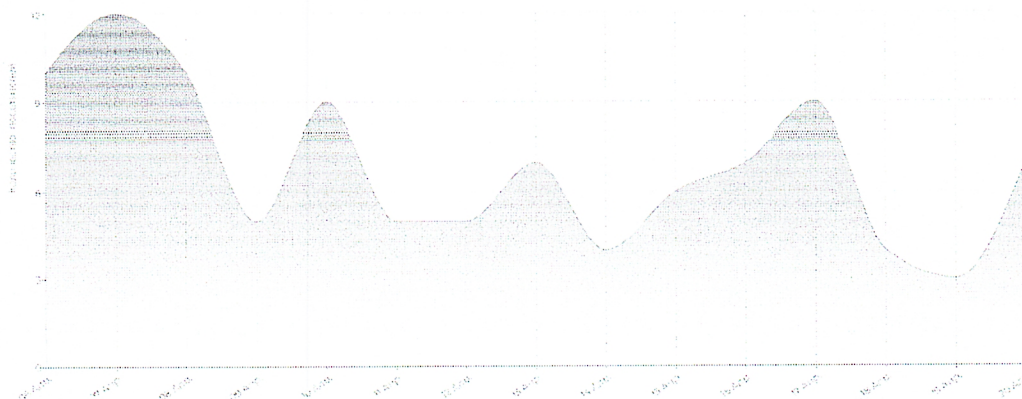
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сайт школы

МБОУ «ЯСШ №4» обеспечивает открытый доступ к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ОУ на официальном сайте образовательной организации — <https://yalta4.crimeaschool.ru/home>. Школа размещает на официальном сайте информацию и копии документов, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, ред. От 25.12.2023). Школа обеспечивает открытость и доступность информации согласно Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Все разделы представляют интерес для обучающихся, их родителей, педагогов, методистов, студентов педагогических колледжей факультетов. Информация, разделенная на школьном сайте, всегда доступна, точна и обновляется своевременно. Образовательная организация обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, проценты

или внесения в них соответствующих изменений.



Госпаблик

Помимо официального сайта школа активно ведет официальную страницу в социальной Сети ВКонтакте (госпаблик)- <https://vk.com/club216945281> с 02.11.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8 ФЗ, постановление Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты школы, адрес официального сайта, номера телефонов школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление

госпаблика включает:

- аватар;
- обложку;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками.

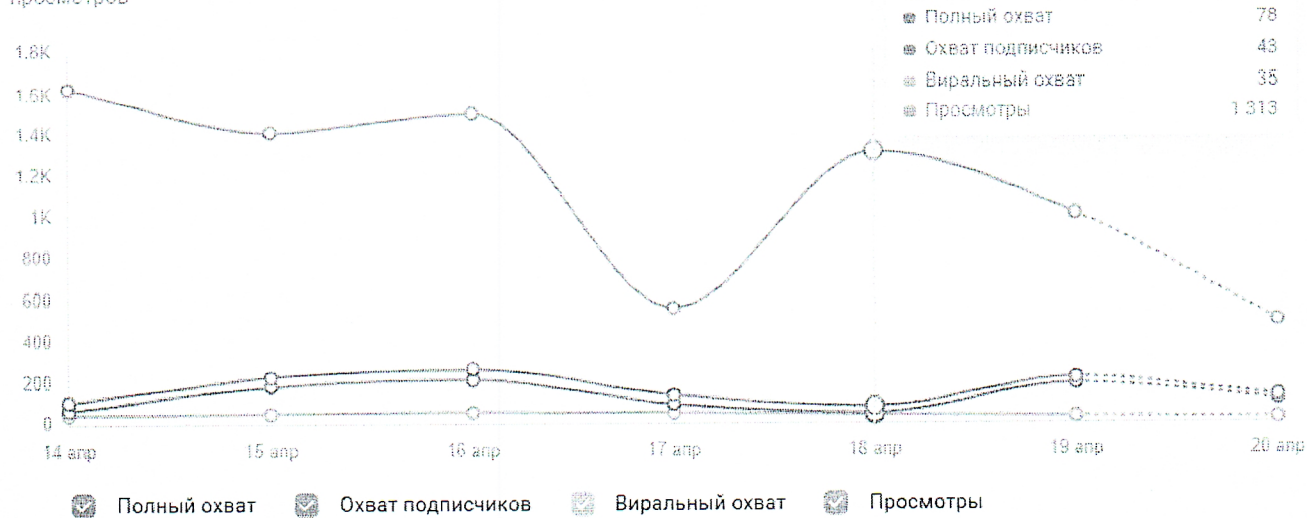
Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи сообщений и обращений.
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для выявления мнений пользователей, в том числе путем опросов и голосований.
- На Госуслуги для записи обучающихся в кружки.

Ответственный за госпаблик систематически ведет страницу, выкладывая актуальные новости из жизни школы. Растущее количество подписчиков сообщества свидетельствует о его актуальной и востребованной деятельности.

Охват и просмотры

Уникальные пользователи, которые увидели посты сообщества на стене или в ленте, и о просмотрах

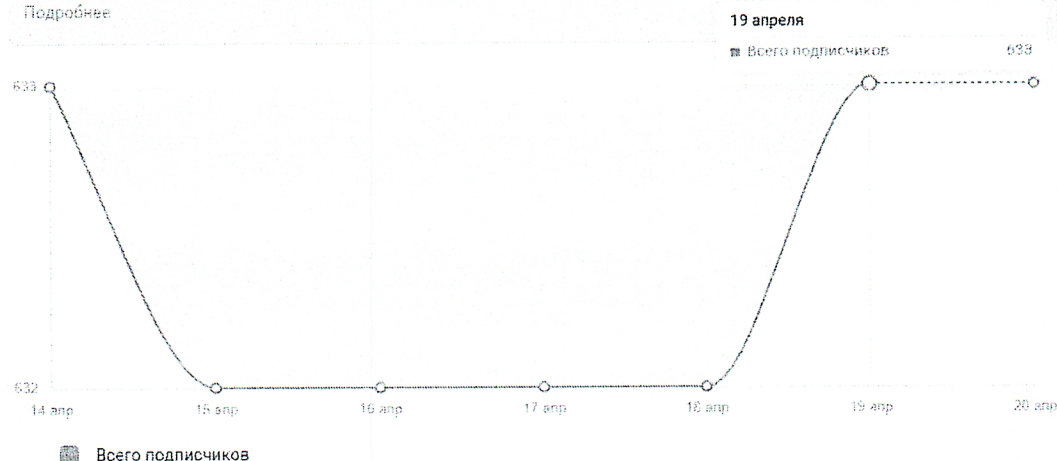


Количество подписчиков

Актуализируем подписчиков в сообществах

В течение месяца система отпишет удалённые и заблокированные профили

[Подробнее](#)



VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет по физике;
- Кабинет по химии;
- Кабинет по биологии;
- 1 компьютерный класс + мобильный класс;
- Кабинет ОБЗР
- Кабинет технологии;

Имеется медицинский кабинет, актовый и спортивный зал, столовая.

По итогам предыдущего самообследования:

Отремонтированы :

- все учебные кабинеты (с заменой светильников);
- ремонт санузла

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- Заменены парт в кабинетах начальной и старшей школы,
- Отремонтировано напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.
- За счет собственных средств приобретено: 2 телевизора, 1 панель

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ «ЯСШ №4» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программ воспитания и социализации обучающихся;
- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;
- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации.

На 2025 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- ✓ оценка качества образовательных результатов:
 - проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УВР);
 - анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по ВР);
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- ✓ оценка качества содержания образования:

- анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (председатели МО);
- посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);
- ✓ оценка качества условий получения образования:
- оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов (служба индивидуального сопровождения);
- соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- ✓ оценка качества ресурсов образовательного учреждения:
- анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП (зав. библиотекой);
- анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
- анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);
- ✓ определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам МБОУ «ЯСШ №4»: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В МБОУ «ЯСШ №4» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФОП и ФГОС НОО, ФОП и ФГОС ООО, ФОП и ФГОС СОО. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом являются Приложением к действующим ООП и размещены на сайте школы.

В ОУ действуют следующие ШМО:

- учителей начальных классов – руководитель Тихонова Ю.А. (учитель начальных классов);
- учителей предметников гуманитарного цикла – руководитель Мазина К.В. - учитель русского языка и литературы;
- учителей естественно-математических наук – руководитель Загородняя Л.И. – учитель географии;
- классных руководителей – руководитель Станчиц О.Г., учитель русского языка и литературы.

Заседание ШМО проводится не реже, чем 1 раз в четверть, где проходит анализ и подводятся итоги предыдущего учебного периода, планируется дальнейшая работа, проходит обсуждение Проектов документов и положений, а также знакомство с новыми требованиями ФГОС, ФООП, Проф.стандарта, с изменениями в ФЗ об образовании (новая редакция Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действует с 19 декабря 2023 г.) и в СанПИН («Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 и «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-

эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ» МР 2.4.0330-23 от 10.11.2023)

Методическая работа ШМО оформляется документально в форме:

- плана ШМО на год,
- протоколов заседаний,
- отчетов о работе ШМО по итогам учебного года.

Методическая работа ОУ оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана методической работы школы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОУ осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Организация работы над методической темой школы

«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования». (с сентября 2025 г)

1. Через работу ШМО посредством актуализации методических тем ШМО и индивидуальных методических тем самообразования педагогов в межаттестационный период. Учебно-методическая деятельность.

Каждое ШМО, так же, как и каждый педагог, имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор методических тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

Целью деятельности МО руководителей ШМО является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

Деятельность МО руководителей ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы.

Основные формы работы школьного методического объединения:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования

руководящих документов, передового педагогического опыта;

- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

2. Через участие педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, принимающих участие в экспертной деятельности, жюри, судействе (2025-2026 учебный год)

№ п/п	Уровень	Кол-во педагогов	%
1.	муниципальный	2	7,4%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

– РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

– Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146(36,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (41,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (16%)
– регионального уровня		9 (2%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		29 (100%)
– высшим педагогическим образованием		29 (100%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (44,8%)
– с высшей		8 (27,6%)
– первой		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (59%)
– до 5 лет		7 (24%)
– больше 30 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (31%)
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		20
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Заключение.

По результатам самообследования деятельности МБОУ «ЯСШ № 4» в 2025 году можно сделать выводы:

школа стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям образования; имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Муниципальное задание на 2025 год выполнено;

Санитарные нормы и правила соблюдаются;

Система управления достаточно эффективна;

Результативность обучающихся на удовлетворительном уровне; результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Имеются связи с социальными партнёрами;

-продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов.

Вместе с тем следует уделить внимание:

Качеству подготовки выпускников 9 классов по русскому языку и математике

Обобщению и распространению педагогического опыта работников школы;

Повышению мотивации педагогических работников к самообразованию с целью прохождения аттестации на категорию;

Совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала школы.

И.о.директора



И.С. Усеинова