

Справка по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за 1 полугодие 2024/25 учебного года

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель контроля: оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2024/25 учебном году.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в 2024/25 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
Реализация мероприятий подготовительного этапа			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Реализовано в срок	Разработали план по реализации проекта
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Собрали аналитическую информацию, необходимую для осуществления проекта
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Реализовано в срок	Собрали пакет утвержденных локальных актов
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Внесли необходимые изменения в учебный план
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Реализовано в срок	Пополнили фонд школьной библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности для обучающихся
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Реализовано в срок	Провели информирование участников образовательных отношений

7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Реализовано в срок	Провели информирование родителей
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Реализовано в срок	Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Реализовано в срок	Собрали методические материалы по данной теме
10	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Не реализовано в срок из-за антиковидных ограничений	Не достигнут
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Реализовано в срок	Выявили результаты по уровням сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов
12	Педагогический совет по улучшению качества образования «Как реализовать современное содержание образования?»	Реализовано в срок	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Реализовано в срок	Разработали модель организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей
Реализация мероприятий практического этапа			
14	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализованы в полном объеме	Наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся на конец учебного года
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Реализовано в полном объеме	Своевременно оценивали реализацию плана работы и вносили коррективы

23	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Реализовано не в полном объеме	Обеспечили повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности.
----	--	--------------------------------	---

Мероприятия рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников находятся на стадии выполнения. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

ВЫВОДЫ

1. Мероприятия подготовительного и практического этапов плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников выполнены на 98 процентов.

2. Не проведен семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» из-за антиковидных ограничений.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Веселовой С.Е.:

1.1. При планировании работы школы по формированию функциональной грамотности на II полугодие 2024/25 учебного года предусмотреть возможность организации семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» для педагогов школы в апреле 2023 года.

1.2. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2022/23 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.

2. Заместителю директора по УВР провести контроль реализации мероприятий рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в срок до 24.06.2025. По результатам подготовить информационно-аналитическую справку в срок до 29.06.2025.

28.12.2024 г.

ЗУВР

Веселова С.Е.