



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеър Мемуриетининъ тасиль
ве генчлик сиясети
департаменти

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

от 29.03.2024 № 3/2024
на № _____ от _____

Директору
МБОУ «ЯСШ № 4»
Шабановой Т.А.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2023 год принят.

Начальник



Р.В. Кутковский

Т.А. Попова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

МБОУ «ЯСШ № 4»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

(протокол 20.03.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЯСШ № 4»

(должность)

Шабанова Т.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

приказ

25.03.2024

№58

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа №4» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (год постройки 1870)
Руководитель	Шабанова Татьяна Александровна, school_4-yalta@crimeaedu.ru
Адрес организации	Юридический адрес 298637, Республика Крым, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7. Фактический адрес 298637, Республика Крым, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7; ул. Кирова, дом 94/2 ; ул. Кирова 139/ 1
Телефон, факс	23-18-08; +79788023572
Адрес электронной почты	school_4-yalta@crimeaedu.ru сайт: https://yalta4.crimeaschool.ru/home
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	1870 год
Лицензия	№ ЛО35-01251-91/00175009, выдана Министерством образования науки и молодежи Республики Крым 24.08.2017, (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№0449 от 15.03.2018 г. выдано Министерством образования науки и молодежи Республики Крым (до 15.03.2030 г.)

Основным видом деятельности МБОУ «ЯСШ №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой развития 7.1. и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «ЯСШ № 4» находится на территории МО ГО Ялта в самом старом районе Аутка. Включает в себя территорию обслуживания: Аутка, Аутка-2, 10 микрорайон. Аутка – это старые частные дома дореволюционной постройки, Аутка-2 частный сектор компактного проживания крымских татар, 10 микрорайон и микрорайон «Речная» новые типовые дома. На территории микрорайона проживает 1592 ребенка школьного возраста, из них в нашей школе обучается только 437. Территория школы состоит из 3 участков (переулок Клубный, 7, ул. Кирова 94/2, с 29.09.2023 года начал функционировать детский сад ул. Кирова 139/пер. Степенчатый, 1, наполняемость 80 человек, между ними находится автомобильная дорога с интенсивным движением. Территория имеет металлическое ограждение, протяженностью 65м, 250 м, 13 662 м, Земельные участки – 880 кв.м., 5617 кв.м., 3298 кв.м., в том числе спортивная площадка – 100 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог Кривоногих

Т.И.имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года,она прошла профессиональную переподготовку как советник при КРИППО в 2022 году.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне муниципалитета, Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба,школьного музея,школьного хора,школьного театрального кружка;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами Ялтинского медколледжа по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД,соцслужбы,ИДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности: 1-4 класс игровой клуб «Тропинка в профессию», 5-7 класс курс «Твой выбор», 8-11 класс курс «Россия – мои горизонты». Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который был проведен в 2023 году. Разработаны были программы на длительный период обучения и краткосрочные, созданы регистрации в Навигаторе дополнительного образования по направлениям:



Количество программ по срокам обучения:



Кроме того, школа осуществляет реализацию программ дополнительного образования с учетом рекомендаций для детей, имеющих статус ОВЗ. Для того, чтоб ребенок со статусом ОВЗ мог успешно усваивать программу:

- использует индивидуальный подход;
- наставничество среди обучающихся;
- методы и приму обучения, соответствующие рекомендациям ПМПК.

Выводы: количество программ за 2023 увеличилось в соответствии с пожеланиями и интересами родителей и обучающихся. Материал для норматипичных детей учителя адаптируют для обучающихся, имеющих статус ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

На повестке дня стоит вопрос о создании Попечительского Совета. Проблема в том, что требуется немалая спонсорская помощь, а таких кандидатов школа найти не может.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	450
	– начальная школа	175
	– основная школа	244
	– средняя школа	31

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		11
	– начальная школа		4
	– основная школа		9
	– средняя школа		-
3	Не получили аттестата:		2
	– об основном общем образовании		2
	– о среднем общем образовании		–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		3
	– в основной школе		2
	– в средней школе		1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 /23 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	«2»	%	Количество	%
2	39	37	94,9	26	66,7	6	15,4	11	28,2	2	5,1	-	-
3	47	47	100	36	76,6	9	19,1	11	23,4	-	-	-	-
4	46	44	95,7	32	69,6	12	26	9	19,6	2	4,3	-	-
Итого	132	128	97	94	71,2	27	20,5	31	23,5	4	3	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» то в 2023 году с результатом освоения программ начального общего образования в 2022 году, то процент обучающихся, которые успешно закончили школу вырос на 2%. Процент детей что обучаются на «4» и «5» вырос на 5 %. Процент детей, окончивших на «5» вырос на 0,5%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	с отметками «2»	%	Количество	%
5	46	45	97,8	24	53,3	4	8,7	20	43,5	1	2,2	-	-

6	67	65	97	26	38,8	7	10,4	37	55,2	2	3	-	-
7	41	39	95	11	26,8	2	4,9	26	63,4	2	4,9	-	-
8	45	43	95,6	14	31,1	2	4,4	22	48,9	2	4,4	-	-
9	45	43	95,6	8	48,9	3	6,7	34	75,6	2	4,4	-	-
Итого	244	235	96,3	83	34	18	7,4	139	57	9	3,9	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» то в 2023 году с результатом освоения программ основного общего образования в 2022 году, то процент обучающихся, которые успешно закончили школу вырос на 2,3%. Процент детей что обучаются на «4» и «5» вырос на 8 %, процент детей, окончивших на «5» вырос на 2,4%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	с отметками «2»	%	Количество	%
10	14	14	100	5	35,7	-	-	9	64,3	-	-	-	-
11	14	12	85,7	5	35,7	2	14,3	7	50	2	14,3		
Итого	28	26	92,9	10	35,7	2	7,1	16	57,1	2	7,1	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» то в 2023 году с результатом освоения программ среднего общего образования в 2022 году, то процент обучающихся, которые успешно закончили школу понизился на 1,1%. Процент детей что обучаются на «4» и «5» вырос на 7,7 %, процент детей, окончивших на «5» понизился на 3,9%.

Анализ динамики

Критерий	итоги 2020-2021	итоги 2021-2022	итоги 2022-2023
Всего	398	402	414
«5»	57 (14,3%)	46 (11,4%)	47 (11,6%)
«4»	134 (33,7%)	108 (26,9%)	140 (34,6%)
«3»	199 (50%)	221 (55%)	184 (45,5%)
«2»	4 (1%)	4 (1%)	27 (6,7%)
Н/А	4 (1%)	5 (1,2%)	6 (1,5%)
успешность	97,9%	97,8%	91,8%
качество	45,6%	38,3%	46,3%

Как видно из таблицы увеличился процент обучающихся, окончивших на «4» (на 8%), уменьшился процент окончивших на «3», на 9,5%, при этом видно, что число «2» увеличилось более чем на 5%.

Результаты ГИА-2023

Итоги ГИА в 9-х классах ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Всего обучающихся 9-х классов 45 человек, к экзаменам допущены 39 человека. Не допущены – Гадала С., Бучугина Е., Земенкова А. (9Б). Обучающиеся Гопак В., Адамян Э., Суrowикина М. были освобождены от сдачи экзаменов на основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов». Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали 27 обучающихся;

историю – 1 обучающийся;

биологию – 5 обучающихся;

информатику – 12 обучающихся;

английский язык – 2 обучающийся;

географию – 20 обучающийся;

химию – 11 обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку сдавали 39 человек, одному обучающемуся.

Результаты ГИА по русскому языку

класс	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	25	-	3	14	8	4,2	100%	88%
9 Б	14	1	9	2	2	3,4	93%	29%
всего	39	1	12	16	10	3,8	96,5%	58,3%

Сравнение результатов ГИА по русскому языку с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	2,6%	30,8%	41%	25,6%	3,8	96,5%	58,3%
Годовая	6,6%	37,7%	37,7%	15,5%	3,5	93,3%	53,2%

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике сдавали 39 человека.

Результаты ГИА по математике

всего	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
45	39	1	8	27	3	3,8	97,4%	76,9%

Сравнение результатов ГИА по математике с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	2,6%	20,5%	69,2%	7,7%	3,8	97,4%	76,9%
Годовая	2,2%	75,5%	22,2%	2,2%	3,2	97,8%	24,4%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	5	-	2	2	1	3,8	100 %	60 %
География	20	-	4	11	5	3,9	100 %	80 %
Информатика	12	-	4	5	3	3,9	100 %	66,7%
Обществознание	27	-	8	11	8	4	100 %	70,4%
Английский язык	2	-	-	2	-	4	100 %	100 %
История	1	-	-	-	1	5	100 %	100 %
Химия	11	2	2	4	3	3,7	81,8%	63,6%

Сравнение с годовыми оценками

Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили
Биология	2 (40%)	1 (20 %)	2 (40%)
География	16 (80 %)	1 (5 %)	3 (15 %)
Информатика	10 (83,3%)	-	2 (16,7%)
Обществознание	11 (40,7 %)	8 8 (29,6%)	8 (29,6%)
Английский язык	-	-	2 (100 %)
История	1 (100 %)	-	-

Итоги ГИА в 11 классе**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Всего обучающихся 11 класса 14 человек, к экзаменам допущены 12 человека. Не допущены – Новосельцев В., Сукрут К..

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников экзаменов;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ГИА;
- для обучающихся, с целью подготовки, проводились пробные экзамены;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку сдавали 39 человек, одному обучающемуся.

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
14	12	-	1	9	2	4,1	100%	91,7%

Сравнение результатов ГИА по русскому языку с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	-	8,3%	75%	16,7%	4,1	100%	91,7%
Годовая	14,3%	28,6%	39,7%	21,4%	3,8	85,7%	61,1%

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике сдавали 12 человек: профильная математика – 1 человек; базовая математика 11 человек.

Результаты ГИА по математике

	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Базовая математика	11	-	4	4	3	3,9	100%	63,6%
Профильная математика	1				1	-	100%	100%

Сравнение результатов ГИА по математике с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	-	33,3%	33,3%	33,3%	3,9	100%	63,6%
Годовая	7,1%	7,1%	57,1%	28,5%	3,9	92,9%	85,6%

ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ ПО ИТОГАМ ГИА В 2023 ГОДУ

ВЫВОДЫ

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

По результатам сдачи ГИА в 2023 году в 9-х классах:

- результаты ГИА по русскому языку удовлетворительные, в сравнение с годовыми оценками, многие обучающиеся повысили свои результаты.
- Удовлетворительно сдали обучающиеся и пробные экзамены (две двойки только по химии). Везде высокая успешность и качество.
- повысился средний балл по русскому языку (на 0,3), по математике повысился на 0,5
- уменьшилось число обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

По результатам сдачи ГИА в 2023 году в 11-х классах:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Исходя из выше изложенного, администрацией школы ставятся **следующие задачи** на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

4. Организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

5. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Предмет	Школьный этап (3-11 классы)		
	Участники	Призеры	Победители
Английский язык	15	0	1
Астрономия	2	0	0
Биология	10	2	1
География	9	0	0
Информатика	5	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	26	3	1
Литература	26	1	1
Математика	32	3	1
ОБЖ	22	6	2
Обществознание	20	3	3
Русский язык	48	7	3
Технология	7	1	1
Физика	9	0	0
Физическая культура	28	5	2
Химия	4	0	0

ИТОГО:	267	30	16
---------------	-----	----	----

Число обучающихся		Школьный этап			
3-4	5-11	Участники		Победители и ипризеры	
		Количествоучастий (участников)	Числоучащихся (детей)	Количествопобедителей	Число призеров
92	280	267	135	17	30

Как видно из таблицы 36,2% детей 3-11классов были задействованы в проведении школьного этапа олимпиад,12,6%учащихся заняли призовые места.

Вывод:Необходимо не только расширять круг участников интеллектуальных конкурсов,но и повышать качество участия,а для этого требуется:

- Продолжение работы по индивидуальному сопровождению тех обучающихся, которые представляют школу на республиканском и федеральном уровнях.Системная работа со школьниками–победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников через проведение тренингов по подготовке к предметным олимпиадам на уровне школы;

- Максимально использовать возможности образовательного процесса для осуществления обучающимися «проб», обеспечивающих свободный выбор различных видов деятельности,в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей,подростков.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.Дистанционные форм работы с учащимися,создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,всероссийского и международного уровней.

Результат–положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах,привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№	ФИО конкурсанта	Класс	ФИО преподавателя	Уровень	Результат
		Мы – гордость Крыма			
1	Казьмин Владимир	4-А	Тихонова Ю.А.	муницип Республика	Победитель призер
			Мой любимый спорт		
1	Суслопарова Ксения	4Б	Голубович Е.В.	Муниципал	1 место
			Во славу победы		
1	Малёнкин Максим	7А	Веселова С.Е.	Муниципал	
2	Мацуев Тимофей	6А	Загородняя Л.И.	Муниципал	
3	Белик Светлана	8А	Павловицкая А.В.	Муниципал	
4	Горун София	4А	Макеев Н.А.	Муниципал	
			Дорога глазами детей		
1	Чарикова Анастасия	7А	Веселова С.Е.	Муниципал	
2	Лель Есения	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	2 место
3	Мороз Павел	1-А	Тихонова Ю.А	Муниципал	
4	Панина Полина	1-а	Тихонова Ю.А	Муниципал	
5	Скрицкая Полина	2-А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	
6	Железняк Ева	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
7	Смирнова Кристина	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
8	Малёнкин Максим	7А	Веселова С.Е.	Муниципал	
9	Солодовникова Виктория	8Б	Симуткина О.Р.	Муниципал	
10	Розет Александр	6-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	3 место
11	Мыльников Андрей	4а	Макеев Н.А.	Муниципал	3 место
12	Собищанская Кира	1-а	Тихонова Ю.А	Муниципал	
13	Горячих Захарий	6-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	
14	Артемов Максим	1-а	Тихонова Ю.А	Муниципал	
15	Левин Давид	1-а	Тихонова Ю.А	Муниципал	
16	Бартошик Ульяна	1-а	Тихонова Ю.А	Муниципал	

17	Сулейманова Эмина	1-а	Тихонова Ю.А	Муниципал	
18	Сергеева Анастасия	1-б	Голубович Е.В.	Муниципал	
19	Черноморец Лилиана	4-А	Макеев Н.А.	Муниципал	
20	Злобина Валерия	4-А	Макеев Н.А.	Муниципал	
21	Казак Федор	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
22	Казак Богдан	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
23	Григорвич Есения	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
24	Кульбакова Екатерина	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
Трудовые отношения глазами детей					
1	Чарикова Анастасия	7А	Веселова С.Е.	Муниципал	
2	Гончарова- Коноплянко Даниэлла	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	Лауреат
3	Бурлай Артем	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
4	Кульбакова Екатерина	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
5	Дзивановская Дарья	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
6	Конюшко Полина	3-А	Загребина Н.В	Муниципал	
7	Роднов Ростислав	7-Б	Лученко Л.А.	Муниципал	
8	Мороз Павел	1-а	Тихонова Ю.А	Муниципал	
9	Гончарова- Коноплянко Делия	7-В	Станчиц О.Г.	Муниципал	
10	Якунин Михаил	1-а	Тихонова Ю.А	Муниципал	
11	Мыльников Андрей	4-А	Макеев Н.А.	Муниципал	
12	Чечулина Елизавета	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
13	Машенко Александр	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
14	Плахотная Анастасия	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
15	Гуднина Кира	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
16	Аристова Лаиса	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
17	Вертела Кира	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
18	Лель Есения	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
19	Демидович Вероника	9-А	Михайличенко Ю.В.	Муниципал	Лауреат
Акция Белый цветок					
	1-11 класс		Клас.руководители	Школьный	
Москва-сердце России					
1	Аксаков Мурат	7-Б	Лученко Л.А.	Муниципал	
2	Чарикова Анастасия	7А	Веселова С.Е.	Муниципал	2 место
3	Горячих Захарий	8Б	Симуткина О.Р.	Муниципал	3 место
4	Пилипчук	9А	Михайличенко Ю.В.	Муниципал	
5	Гвоздикова .Вера	9А	Михайличенко Ю.В.	Муниципал	
6	Мыльников Андрей	4-А	Макеев Н.А.	Муниципал	
7	Гончарова- Коноплянко Даниэлла	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
Сохраним можжевельник					
1	Бурлай Артем	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
2	Лель Есения	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
3	Горячих Захарий	8Б	Симуткина О.Р.	Муниципал	Призер
4	Горячих Азарий	6-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	Призер
5	Черноморец Лилиана	4-а	Макеев Н.А.	Муниципал	
6	Багрий Алина	11	Тарасенко Ю.В.	Муниципал	Призер
7	Богданова Ольга	4-а	Макеев Н.А.	Муниципал	

8	Богданова Анна	6-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	
9	Мацуев Тимофей	6-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	Призер
Космические фантазии					
1	Чарикова Анастасия	7-А	Веселова С.Е.	Муниципал	III степень
2	Лель Есения	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	II степень
3	Мороз Павел	1-А	Тихонова Ю.А	Муниципал	III степень
4	Панина Полина	1-А	Тихонова Ю.А	Муниципал	
5	Скрицкая Полина	2-А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	III степень
6	Железные Ева	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	III степень
7	Малёнкин Максим	7-А	Веселова С.Е.	Муниципал	II степень
8	Солодовникова Виктория	8Б	Симуткина О.Р.	Муниципал	III степень
9	Васильев Лев	1-А	Тихонова Ю.А	Муниципал	
10	Чечулина Елизавета	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
11	Плахотная Анастасия	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
12	Гончаренко Александр	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
13	Карамалак Дарина	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
13	Аристов Лариса	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
14	Гуднина Кира	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
15	Вертела Кира	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
16	Григорович Есения	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
17	Донская Анна	2-Б	Канишева М.А.	Муниципал	
18	Богданова Алена	2-А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	
19	Казьмин Василий	2-А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	
20	Якунин Михаил	1-А	Тихонова Ю.А	Муниципал	
21	Смирнова Кристина	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
22	Колонтай Алина	1-А	Тихонова Ю.А	Муниципал	
23	Петручок Милана	1-А	Тихонова Ю.А	Муниципал	
24	Собищанская Кира	1-А	Тихонова Ю.А	Муниципал	
Мы – гордость родины					
1	Казьмин Владимир	5-А	Тихонова Ю.А	Всероссийский	Призер
Стоп коррупция!					
1	Чарикова Анастасия	7А	Веселова С.Е.	Муниципал	Призер
2	Лель Есения	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	Призер
3	Бурлай Артем	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
4	Шалабода Анна	7А	Веселова С.Е.	Муниципал	
5	Железняк Ева	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
6	Голец Карина	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
7	Бобровская Мария	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
8	Попеску Александра	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
9	Мацуев Тимофей	6-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	Призер
«Мой дом «Заповедный Крым»					
1	Дзивановская Дарья	4-Б	Лель Е.В.	Республ	
2	Казьмин Василий	2-А	Выпирайленко Н.А.	Республ	3 место
3	Матчин Иван	4-А	Макеев Н.А.	Республ	3 место
4	Якунин Михаил	1-А	Тихонова Ю.А	Республ	2 место
5	Сурженква Екатерина	1-А	Тихонова Ю.А	Республ	
6	Папылев Артем	1-А	Тихонова Ю.А	Республ	1 место
7	Абламасова Елизавета	4-Б	Лель Е.В.	Республ	3 место
8	Бурлай Артем	4-Б	Лель Е.В.	Республ	3 место
9	Левин Давид	1-А	Тихонова Ю.А	Республ	2 место
10	Малёнкин Максим	7-А	Веселова С.Е.	Республ	3 место
11	Казак Федр	2-Б	Канишева М.А.	Республ	3 место

12	Казак Богдан	2-Б	Канишева М.А.	Республ	3 место
13	Григорович Есения	2-Б	Канишева М.А.	Республ	3 место
14	Донская Анна	2-Б	Канишева М.А.	Республ	2 место
15	Чечулина Елизавета	2-Б	Канишева М.А.	Республ	1 место
16	Гуднина Кира Артемовна	2-Б	Канишева М.А.	Республ	2 место
17	Кульбакова Екатерина	2-Б	Канишева М.А.	Республ	
18	Мащенко Александр	2-Б	Канишева М.А.	Республ	3 место
19	Мыльников Андрей	4-А	Макеев Н.А.	Республ	1 место
20	Николаенко Константин	5-А	Усеинова И.С.	Республ	3 место
21	Васильев Лев	2-А	Выпирайленко Н.А.	Республ	2 место
22	Богданова Алена	2-А	Выпирайленко Н.А.	Республ	3 место
23	Лель Есения	4-Б	Лель Е.В.	Республ	1 место
24	Чарикова Анастасия	7А	Веселова С.Е.	Республ	3 место
25	Глухова Малена	6-А	Загородняя Л.И.	Республ	
26	Поярков Максим	3-Б	Пономаренко Е.Е.	Республ	
Мы – гордость Крыма					
1	Лель Есения	4-Б	Лель Е.В	Муниципал Республ	2ст Нет приказа
2	Казьмин Василий	2-А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	3ст Нет приказа
Поэт спорта					
1	Чарикова Анастасия	7А	Веселова С.Е.	Республ	Призер
Тайна елочных игрушек					
	Худобина Мария	1-Б	Голубович Е В	Муниципал	
	Васильев Лев	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Собищанская Кира	1-А	Тихонова ЮА	Муниципал	
	Нерсисян Вероника	1-А	Тихонова Юлия Анатольевна	Муниципал	
	Живец Сергей	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Мороз Павел	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Папылев Артем	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Колонтай Алина	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Якунин Михаил	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Тарасенко Артем	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Сурженкова Екатерина	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Петручок Милана	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
	Николаенко Константин	5-А	Усеинова Ирина Сергеевна	Муниципал	
	Прожеева Мария	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
Крым в сердце моем					
	Абалмасова Елизавета	4-Б	Лель Е.В	Муниципал	
	Булай Артем	4-Б	Лель Е.В	Муниципал	
	Дзивановская Дарья	4-Б	Лель Е.В	Муниципал	
	Чарикова Анастасия	7А	Веселова С.Е.	Муниципал	2 место
Акция «Нарядим секвойядендрон вместе»					

1	Жаркова Анастасия	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
2	Сурженкова Екатерина	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
3	Копылов Александр	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
4	Мороз Павел	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
5	Нороха Арнольд	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	Победит
6	Папылев Артем	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	Победит
7	Петручок Милана	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
8	Собищанская Кира	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
9	Тарасенко Артем	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	Победит
10	Якунин Михаил	1-А	Тихонова Ю А	Муниципал	
11	Ермакова Алеся	1-Б	Голубович Е.В.	Муниципал	
12	Меметова Ава	1-Б	Голубович Е.В.	Муниципал	Победит
13	Папшева Мила	1-Б	Голубович Е.В.	Муниципал	
14	Салихов Максим	1-Б	Голубович Е.В.	Муниципал	
15	Худобина Мария	1-Б	Голубович Е.В.	Муниципал	Победит
16	Параил Артем	2-А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	
17	Богданова Алена	2-А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	
18	Ломов Степан	2 - А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	
19	Биленко Михаил	3-А	Загребина Н.В.	Муниципал	
20	Конюшко Полина	3-А	Загребина Н.В.	Муниципал	Победит
21	Салихов Илья	3-А	Загребина Н.В.	Муниципал	
22	Ярмолевич Николай	3-А	Загребина Н.В.	Муниципал	Победит
23	Ясинецкий Ярослав	3-А	Загребина Н.В.	Муниципал	Победит
24	Рустамова София	3-Б	Пономаренко Е.Е.	Муниципал	Победит
25	Мороз Валерий	3-Б	Пономаренко Е.Е.	Муниципал	Победит
26	Сорокин Максим	3-Б	Пономаренко Е.Е.	Муниципал	Победит
27	Сулопарова Ксения	3-Б	Пономаренко Е.Е.	Муниципал	
28	Горун София	4 - А	Макеенок Н.А.	Муниципал	Победит
29	Горун София	4 - А	Макеенок Н.А.	Муниципал	
30	Ломов Сергей	4 - А	Макеенок Н.А.	Муниципал	
31	Мыльников Андрей	4 - А	Макеенок Н.А.	Муниципал	Победит
32	Ярославская Ирина	4 - А	Макеенок Н.А.	Муниципал	
33	Лель Есения	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	Победит
34	Бурлай Артем	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	Победит
35	Железняк Ева	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	Победит
36	Дзивановская Дарья	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
37	Голец Карина	4-Б	Лель Е.В.	Муниципал	
38	Демидович Каролина	5-А	Усеинова И.С.	Муниципал	
39	Николаенко Константин	5-А	Усеинова И.С.	Муниципал	Победит
40	Шураева Анастасия	5Б	Мазина К.В.	Муниципал	Победит
41	Лицукова Мария	5Б	Мазина К.В.	Муниципал	
42	Розет Александр	6-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	Победит
43	Горячих Азарий	6-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	Победит
44	Вылегжанин Артём	6-Б	Инютина Т.И.	Муниципал	
45	Толкачев Дмитрий	6-Б	Инютина Т.И.	Муниципал	Победит
46	Сокирко Сергей	7-В	Станчиц О.Г.	Муниципал	Победит
47	Демидович Вероника	9-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	
48	Дмитренко Даниил	9-А	Загородняя Л.И.	Муниципал	Победит
49	Кривонос Максим	10	Макаова Д.А.	Муниципал	
50	Толкачева Ксения	2-А	Выпирайленко Н.А.	Муниципал	
51	Джунайздоза Асмо	3-Б	Пономаренко Е.Е.	Муниципал	Победит

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

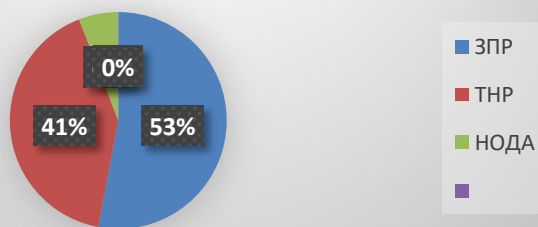
В 2023 учебном году функционирует 12 классов с инклюзивным обучением, обучается 17 детей со статусом ОВЗ, что составляет 4% от общего числа обучающихся.

	инклюзивно	Общий % от количества обучающихся на параллели
1 класс	2	5%
2 класс	3	7%
3 класс	3	6%
4 класс	4	6%
5 класс	0	0%
6 класс	2	4%
7 класс	3	4%
8 класс	0	0%
9 класс	1	2%
10 класс	0	0%
11 класс	0	0%
всего	17 человек	4%

В соответствии с требованиями ФГОС и заключением ТП ПМПК разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ по уровням образования и нозологии. Педагогами составлены адаптированные рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие программы, которые реализуют классный руководитель, логопед и психолог (индивидуальные занятия).

Адаптированность программ обучения - нозологии представлены вариантами 7.1, 7.2, 5.1, 5.2.

Адаптированные программы



Задержка психического развития	Тяжелые нарушения речи	Нарушения опорно-двигательного аппарата
9	7	1

Одним из важных условий успешности реализации сопровождения детей с ОВЗ является готовность кадров (наличие специального образования и профессиональная подготовка). Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 18 ч по данному направлению. Работа педагогов отмечена «КРЦППМСС».

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через коррекционно-развивающее обучение, консультирование детей и родителей, системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию возникающих проблем.

Индивидуальные и групповые беседы-консультации проводятся с учетом появившейся проблемы и возможности помочь ребенку в межличностном взаимодействии.

С родителями обучающихся проводятся индивидуальные консультации классного руководителя и специалистов. На консультациях родителям разъясняются:

- Особенности восприятия и усвоения учебного материала;
- Особенности выполнения домашнего задания;
- Особенности восприятия и усвоения информации;

А также даются индивидуальные рекомендации помогающие повысить мотивацию к обучению, создать ситуации успеха, формировать положительное отношение к школе и классному коллективу.

В школе функционирует ППк.

Состав ППк: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель МО учителей начальной школы, классные руководители (классы с инклюзией).

Для работы ППк разработаны:

- План работы ППк на 2022/2023 учебный год;
- График проведения плановых заседаний ППк на 2022/2023 уч.год;
- Адаптированные образовательные программы;
- Индивидуальные образовательные маршруты.

Специалистами разработаны:

- Коррекционные программы.

Регулярно ведутся:

- Протоколы очередных и внеочередных заседаний ППк;
- Журнал учёта заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;
- Журнал направлений обучающихся на ППк.

Для успешной реализации поставленной цели дети, имеющие статус ОВЗ, включаются не только в образовательную, но и воспитательную среду.

Вывод: в целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования. Учащиеся, имеющие статус ОВЗ, включены в учебный и воспитательный процесс

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

В школе действуют программы внеурочной деятельности по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, общекультурное. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся

НОО, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, 100% учащихся ООО, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, 100% учащихся СОО в том числе детей-инвалидов.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. На базе открытого пришкольного музея стала возможна реализация таких форм занятий, как экскурсия, которую проводят сами обучающиеся. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Кроме того, обучающиеся посещают кружковые занятия, пройдя предварительную регистрацию в системе «Навигатор». Занятия в кружках реализуются по разным направлениям: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная.

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
% обучающихся, получающих дополнительное образование на курсах внеурочной деятельности	100%	100%	100%
% обучающихся, получающих дополнительное образование в пришкольных кружках	100%	92%	94%
% обучающихся не участвующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	0%	0%	0%

С 1 сентября 2022 года во всех классах школы реализуется внеурочная деятельность «Разговоры о важном», а 8-е классы посещают спортивную школу «Феникс».

Кроме того, обучающиеся школы являются учениками секций по микрорайону: Ялтинская школа искусств, Ялтинская художественная школа им.Васильева и др.

Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках в школе, также учащиеся школы занимаются в кружках по микрорайону, а занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	30	33

V. Оценка востребованности выпускников

класс	2022-2023 учебный год			
	Количество выпускников	высшее	среднее	Не поступили (работают)
11	16	7	5	4

класс	2022-2023 учебный год					
	Количество	среднее	10	Второй	Семейное	Не поступили

	выпускников		класс	год	образование	
9	45	26	15	-	3	1

В 2023 году количество выпускников, поступающих на среднее специальное образование, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе **работают 30 педагогов, из них:**

**-с высшим образованием 29, 1 человек имеет среднее профессиональное образование;
-молодых специалистов со стажем до 5 лет -6 чел.(22,22%), свыше 30 лет -7 чел.(25,93%).**

В 2022 году аттестацию прошли 6 человек (22,22 %):

- на высшую квалификационную категорию –3 человек (11,11 %).
- на первую квалификационную категорию – 3 человек (11,11 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников вузов России;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов** за счет продуманной внутришкольной системы методической работы и целенаправленной курсовой переподготовки

№	Ф.И.О. сотрудника	Пед. стаж	Категория
1.	Агафонова А. Н.	6 л. 1 д.	
2.	Атаманчук В. Б.	7л.1м.24д	
3.	Барсукова Е.Д.	38л. 7 м. 3д.	
4.	Васенцова Д. А.	7м. 21д.	
5.	Веселова С.Е.	16 л. 02 м. 5д.	I
6.	Голубович Е. В.	9л. 11 м. 21д.	
7.	Домославская Е. В.	24 г. 8 м. 24д.	
8.	Дородных Е.Н.	30л. 01м. 23д.	I
9.	Загородняя Л. И.	31 г. 17д.	I
10.	Илиняк Г. В.	2г.11м.18д.	
11.	Кривоногих Т. И.	1г. 10 м. 8д.	молодой специалист
12.	Канишева М. А.	35л.11м.29д.	
13.	Лель Е. В.	12 л. 17д.	I
14.	Лученко Л. А.	8л. 11д.	
15.	Лысякова Е. М.	13л. 4м. 14д.	I
16.	Мазина К. В.	6л. 11м. 20 д.	
17.	Макарова Д.А.	14 л. 14д.	I
18.	Макеев Н. А.	31 г. 4д.	Высшая
19.	Михайличенко Ю. В.	4г. 1д.	
20.	Петровская Ю.Ю.	9 л. 08 м. 20д.	I
21.	Пономаренко Е. Е.	36 л. 7м. 27д.	I
22.	Симуткина О. Р.	3г. 7м. 14д.	
23.	Станциц О. Г.	2г.	молодой специалист
24.	Тарасенко Ю.В.	18л. 17д.	
25.	Тихонова Ю. А.	22 г. 17д.	Высшая
26.	Усеинова И.С.	25 л. 7д.	Высшая
27.	Шабанова Т.А.	52 г.4м.	Высшая

28.	Старкова Э.Д.	1г02м08 д	молодой специалист
29.	Свеженцева В.С.	0	молодой специалист
30.	Левестам М.А.	04г0м07д	

ИТОГИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2023 ГОДУ.

В 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 30 педагогов (100 %) от общего количества работающих.

Повышение квалификации осуществлялось на базе ГАОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в очной форме с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы
1.	Агафонова А.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10-12.05.2023 г, 18 ч.) Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением (15-19.05.2023 г., 36 ч.) «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (10-12.10.2023 г., 18 ч.) «Обеспечение информационной безопасности участников учебно-воспитательного процесса» (11-13.09.2023 г., 18 ч.)
2.	Атаманчук В.Б.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10-12.05.2023 г, 18 ч.) Управленческая деятельность и развитие образовательной организации в условиях модернизации системы образования Российской Федерации (27.03-07.04.2023г, 72 ч.) Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленного ФГОС ООО (история) 01-03.02.2023 г., 18ч.)
3.	Веселова С.Е.	Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (<i>примечание:</i> для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle) (06-13.06.2023 г., 36 ч.) Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма (29-31.05.2023 г., 18 ч.)
4.	Выпирайленко Н.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10-12.05.2023 г, 18 ч.) Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения) (15-17.02.2023г, 18ч.)
5.	Голубович Е.В.	Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (<i>примечание:</i> для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle) (06-13.06.2023 г., 36 ч.) Применение технологии изобретательских задач в образовательном процессе начальной школы (т.ч. с использованием электронных ресурсов) (20-22.02.2023г., 18ч.)
6.	Домославская Е.В.	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10-12.05.2023 г, 18 ч.) Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.)

7.	Дородных Е.Н.	Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle) (06–13.06.2023 г., 36 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г., 18 ч.)
8.	Загородняя Л.И.	Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle) (06–13.06.2023 г., 36 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г., 18 ч.) Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма (29-31.05.2023 г., 18 ч.) Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (23-27.01.2023г., 36ч.)
9.	Загребина Н.В.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения) (15-17.02.2023г, 18ч.)
10.	Илиняк Г.В.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г., 18 ч.) «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации» (11.12-13.12.2023 г., 18 ч.)
11.	Кривоногих Т.И.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г., 18 ч.) Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды (06-10.02.2023г., 36 ч.)
12.	Канишева М.А.	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г., 18 ч.) Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ (30.01-01.02.2023г., 18 ч.)
13.	Лель Е.В.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г., 18 ч.) Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде (03-05.04.2023, 18 ч.) Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам (06-08.02.2023г, 18 ч.) Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ (30.01-01.02.2023г., 18 ч.)
14.	Лученко Л.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) «Туристическая индустрия Крыма: вчера, сегодня, завтра» (27-9.11.2023 г.,

		18 ч.)
15.	Лысякова Е.М.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.) Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом (06-09.03.2023, 18ч.)
16.	Мазина К.В.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.) Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (русский язык и литература) (10-12.05.2023 г, 18 ч.) «Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению» (09–11.10.2023 г., 18 ч.)
17.	Мазуренко Н.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.)
18.	Макарова Д.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.) Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (29.05-02.06.2023, 36ч.) Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (02-05.05.2023г., 24 ч.)
19.	Макарова Л.С.	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (06–08.06.2023 г.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.)
20.	Макеев Н.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.)
21.	Михайличенко Ю.В.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.)
22.	Павловицкая А.В.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.) Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы (19-23.06.2023 г., 36 ч.)
23.	Петровская	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности

	Ю.Ю.	педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.)
24.	Пономаренко Е.Е.	Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle) (06–13.06.2023 г., 36 ч.)
25.	Симуткина О.Р.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.) «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика) (06–08.09.2023 г., 18 ч.)
26.	Станчиц О.Г.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.) Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы (19-23.06.2023 г., 36 ч.)
27.	Тарасенко Ю.В.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.) Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (02-05.05.2023г., 24 ч.) Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика) (20-28.02.2023 г., 36 ч.) Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым (25.–27.04.2023 г., 18 ч.) «Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики» (27–29.11.2023 г., 18 ч.)
28.	Тихонова Ю.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.) Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения) (15-17.02.2023г, 18ч.)
29.	Усеинова И.С.	Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle) (06–13.06.2023 г., 36 ч.)
30.	Шабанова Т.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.) Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (биология) (10-12.05.2023 г, 18 ч.) Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде (03-05.04.2023, 18 ч.) «Обеспечение информационной безопасности участников учебно-воспитательного процесса» (11–13.09.2023 г., 18 ч.) Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым (24-26.04.2023 г., 18 ч.)

2. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2023 году повысили квалификацию по 3 приоритетным направлениям 28 педагогов.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагогов
Инклюзивное образование	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (10–12.05.2023 г, 18 ч.)	Барсукова Е.Д., Загородняя Л.И., Дородных Е.Н., Загребина Н.В., Кривоногих Т.И., Канишева М.А., Атаманчук В.Б., Агафонова А.Н., Лель Е. В., Лученко Л.А., Лысякова Е.М., Макарова Д.А., Мазина К.В., Мазуренко Н.А., Макеенок Н.А., Михайличенко Ю.В., Пономаренок Е.Е., Павловицкая А.В., Симуткина О.Р., Станциц О.Г., Тарасенко Ю.В., Тихонова Ю.А., Шабанова Т.А., Домославская Е.В.
	Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом (06-09.03.2023, 18ч.)	Лысякова Е.М.
Цифровая трансформация образования	Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle) (06–13.06.2023 г., 36 ч.)	Веселова С.Е., Голубович Е.В., Дородных Е.Н., Загородняя Л.И., Пономаренко Е.Е., Усеинова И.С.
Функциональная грамотность	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов (06-09.06.2023 г., 24 ч.)	Барсукова Е.Д., Выпирайленко Н.А., Загребина Н.В., Илиняк Г.В., Кривоногих Т.И., Канишева М.А., Атаманчук В.Б., Агафонова А.Н., Лель Е. В., Лученко Л.А., Лысякова Е.М., Мазина К.В., Макарова Д.А., Мазуренко Н.А., Макеенок Н.А., Михайличенко Ю.В., Павловицкая А.В., Петровская Ю.Ю., Симуткина О.Р., Станциц О.Г., Тарасенко Ю.В., Тихонова Ю.А., Шабанова Т.А., Домославская Е.В.
	Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (29.05-02.06.2023, 36ч.)	Макарова Д.А.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям за три года.

Направление	Количество педагогов, повысивших квалификацию	Доля педагогов от общего количества
Инклюзивное образование	30	96,8%
Функциональная грамотность	23	74,2%
Цифровая трансформация образования	6	19,4%

Выводы

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МБОУ «ЯСШ №4» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, использовать возможности дистанционной формы повышения квалификации.
2. Вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.
3. Продолжать ведение электронной базы данных для хранения сведений о повышении квалификации педагогов.

В 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (16%) педагогов.

Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО педагога	Конкурс	Уровень	Результат
1	Станциц Ольга Геннадьевна	Педагогический дебют	Республ.	Призер
2	Канишева Марианна Александровна	«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».	Всерос.	1 место
3	Лель Елена Викторовна	Урок письма	Всерос.	2 место
4	Макеенок Наталия Александровна	Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Республ.	3 место
5	Лель Елена Викторовна	Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Республ.	2 место

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно—информационного обеспечения

Общая характеристика:

- 1.объем библиотечного фонда- 6512 единиц;
- 2.книгообеспеченность -100 процентов;
- 3.обращаемость –3400 единиц в год;
- 4.объем учебного фонда –10904 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и спонсорских средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц В фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10904	6203
2	Педагогическая	340	78
3	Художественная	5428	4840
4	Справочная	268	104
5	Языковедение, литературоведение	201	87
6	Естественно-научная	293	112
7	Техническая	180	28
8	Общественно-политическая	182	44

В 2023-2024 уч.году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 12.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.. чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Госпаблик

Помимо официального сайта школа активно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 02.11.2022 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановление Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты школы, адрес официального сайта, номера телефонов школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает :

- аватар;
- обложку;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи сообщений и обращений.
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований.
- на Госуслуги для записи обучающихся в кружки.

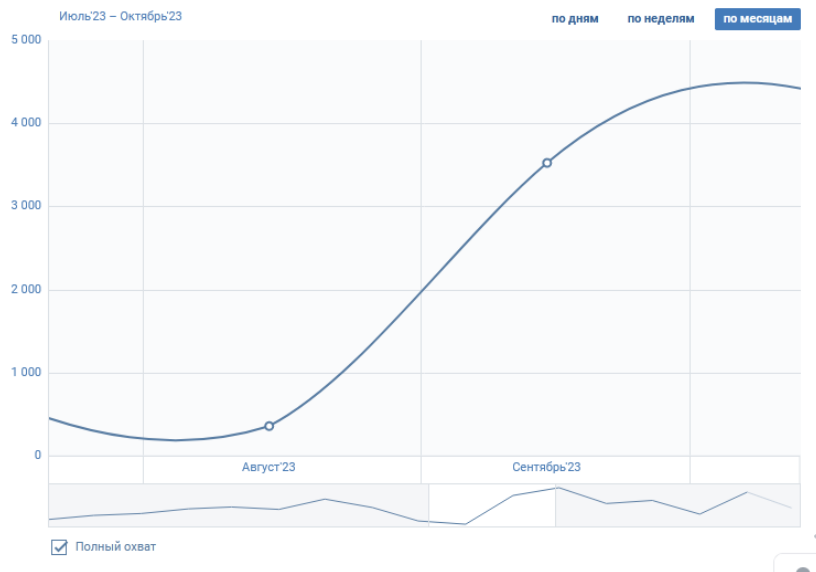
Ответственный за госпаблик систематически ведет страницу, выкладывая актуальные новости из жизни школы. Растущее количество подписчиков сообщества свидетельствует о его актуальности и



востребованной деятельности.

Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- два компьютерных класса + мобильный класс;
- кабинет технологии.

Имеется медицинский кабинет, актовый и спортивный зал, столовая. В новом здании дошкольного отделения оборудованы все помещения новейшим оборудованием и наглядностью.

По итогам предыдущего самообследования провели текущий ремонт внешней канализации в корпусе начальной школы, промывка системы отопления во всех корпусах школы.

Приобретены телевизор, интерактивная панель.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменены светильники во всех классах школы;
- дооборудована система тревожной сигнализации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

В 2023 году было проведено исследование «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности школ г.Ялта», в которой мы приняли участие.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март-апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже.

Результаты НОКУООД 2023 год

Наименование организации	Критерий 1 «Открытость и доступность»	Критерий 2 «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	Критерий 3 «Доступность услуг»	Критерий 4 «Доброжелательность»	Критерий 5 «Удовлетворенность»	Итоговый рейтинг
МБОУ «ЯСШ №4»	94,89%	85,17%	52%	99,4%	98,9%	86,07% (17 место из 41)

Вывод: Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» независимой системы оценки качества образования МБОУ «ЯСШ №4» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ «ЯСШ №4», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей). Требуется внимания работа над критерием «Доступность услуг для инвалидов».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (38,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (31,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (6,6%)
– регионального уровня		27 (6,1%)
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (18,2%)
– с высшей		4 (14,8%)
– первой		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (66,7%)
– до 5 лет		5 (18,5%)
– больше 30 лет		13 (48,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (39,4%)
– до 30 лет		2 (7,4%)
– от 55 лет		6 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	27 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		20
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Заключение.

По результатам самообследования деятельности МБОУ «ЯСШ №4» в 2023 году можно сделать выводы:

- школа стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям образования; имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

- муниципальное задание на 2023 год выполнено;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления достаточно эффективна;
- результативность обучающихся на удовлетворительном уровне;
- имеются связи с социальными партнёрами;
- продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов.

Вместе с тем следует уделить внимание:

- качеству подготовки выпускников 9 классов по русскому языку и математике
- обобщению и распространению педагогического опыта работников школы;
- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию с целью прохождения аттестации на категорию;
- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала школы(доступность для инвалидов).

Директор МБОУ «ЯСШ №4»

Т.А.Шабанова