

Муниципальная бюджетная
загальноосвітня установа
«Ялтинська середня школа №
4» муніципального утворення
міський округ ЯлтаРеспубліки
Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 4»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики
Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялты шеэр округы
тешкилятынынъ Муниципаль
бюджет умумтасиль
муэссисеси «Ялта орта мектеби
№ 4»

Пер.. Клубный, д. 7, г. Ялта, Республика Крым, 298637,
тел. (3654) 23-18-08, e-mail: school_4-yahta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102176563 ИНН 9103017147 КПП 910301001
ОКПО 00810213

П Р И К А З

от 01.09.2022 г.

г. Ялта

№ 245

Об организации внутришкольной методической работы в 2022/2023 учебном году

Руководствуясь основными требованиями к внутришкольной методической работе, принимая во внимание приоритетные направления образовательного процесса:

- формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование»;
- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- ориентация всего учебно-воспитательного на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2022/2023 учебный год следующую методическую проблему, над реализацией которой будет вестись внутришкольная методическая работа:

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

2. Определить следующие формы повышения квалификации педагогических работников: коллективные, групповые, индивидуальные. С этой целью создать следующие школьные методические объединения

2.1. - учителей начальных классов – руководитель Тихонова Ю.А. (учитель начальных классов);

2.2.- учителей предметников гуманитарного цикла – руководитель Усеинова И.С.- учитель физкультуры;

2.3. - учителей естественно-математических наук– руководитель Загородняя Л.И. – учитель географии;

2.4.- классных руководителей – руководитель Лученко Л.А., учитель технологии.

3. С целью оказания результативной методической помощи молодым специалистам – организовать «Школу молодого учителя». Ответственная Веселова С.Е., зам. директора по УВР.

4. Закрепить за молодыми и малоопытными учителями наставников:

4.1. Павловицкая А.В. (учитель русского языка и литературы) – Загородняя Л.И. (учитель географии);

4.2. Станциц О.Г. (учитель русского языка) – Усеинова И.С. (учителя физкультуры)

4.3. Инютина Т.И. (педагог-организатор) – Лученко Л.А. (руководитель ШМО классных руководителей)

4.4. Колобакина С.Д. (учитель истории) – Веселова С.Е. (ЗУВР)

5. Утвердить тематику научно-методических тем, выбранных педагогами тем для самообразования (приложение 1).

6. Провести следующие общешкольные мероприятия:

6.1. Педсовет №1 «Анализ и диагностика итогов 2021/2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году. Программа воспитания и организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся».

6.2. Педсовет №2 «Как реализовать современное содержание самообразования?».

6.3. Педсовет №3 «Как работать с низкомотивированными обучающимися?»

6.4. Педсовет №4 «Как управлять результатами образовательной деятельности?»

6.5. Педсовет №5 «О допуске к ГИА»

6.6. Педсовет №6 «о переводе обучающихся 1-8 и 10-х классов»

6.7. Педсовет №7 «Итоги образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»

6.8. Семинары – практикумы:

- «Подготовка документации к работе в 22/23 учебном году. Требования к современному уроку».

- «Подготовка к реализации целевой модели наставничества».

- «Профилактика суицидального поведения и селфхарма у подростков. Семья и семейные ценности».

- «Подготовка к ГИА»

7. Продолжить работу по формированию портфолио учителя. Практиковать презентации собственного передового педагогического опыта (на заседаниях ШМО, педагогических советах)

8. Осуществить научно-методическое сопровождение аттестующих учителей.

9. Провести:

9.1. Панораму открытых уроков по теме «Урок в соответствии с требованиями ФГОС»-февраль 2023 г.

9.2. Мастер-класс по инновационным технологиям – март 2023 г.

9.3. Открытые уроки учителей-стажеров апрель 2023 г.

10. Провести организационную работу - сверку картотеки педагогических кадров сентябрь 2022г.

14. Оказывать методическую помощь аттестующим в 2022-2023 году учителям.

15. Осуществлять анализ результативности курсовой переподготовки учителей.

16. Сформировать план курсовой подготовки в 2022-2023 гг.

17. Стимулировать участие учителей в вебинарах и профессиональных конкурсах.

18. Контроль за выполнением данного приказа возложить на зам.директора по УВР Веселову С.Е.

Директор школы

Т.А. Шабанова

Ознакомлена

С.Е. Веселова



Темы самообразования 2022-2023 учебный год

ФИО	Название темы самообразования
Симуткина О.Р.	Системно-деятельностный подход в управлении школой в новых условиях
Макарова Л.С.	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте
Выпирайленко Н.А.	Интерактивное обучение – одно из условий активизации познавательной деятельности на уроках информатики
Лученко Л.А.	Формирование метапредметных УУД на уроках химии
Загородняя Л.И.	Новые технологии в методике преподавания технологии и ручного труда
Голубович Е.В.	Формирование основ здорового образа жизни у детей в условиях школы
Барсукова Е.Д.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
Тихонова Ю.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Макарова Д.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
Канишева М.А.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики НОО по ФГОС.
Тарасенко Ю.В.	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.
Макеев Н.А.	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время.
Усеинова И.С.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности младших школьников.
Пономаренко Е.Е.	Творческая деятельность обучающихся на уроках литературного чтения как одно из условий развития критического мышления.
Илиняк Г.В.	Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе.
Лысякова Е.М.	Овладение профессиональными навыками, как один из путей адаптации личности в социуме.
Шабанова Т.А.	Развитие фонематических процессов учащихся начальных классов.
Загребина Н.В.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках ведения ФГОС.
Веселова С.Е.	«Информационные технологии на уроках обществоведческого цикла с целью повышения учебно-познавательной мотивации»
Петровская Ю.Ю.	«Использование информационных технологий на уроках музыки в условиях модернизации образовательного процесса»
Станциц О.Г.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку»
Дородных Е.Н.	«Использование проектной методики на уроках английского языка»
Михайличенко Ю.В.	«Применение современной зарубежной литературы на уроках английского языка с целью повышения мотивации и изучению английского языка»
Выпирайленко Ю.Н.	«Воспитание нравственности на уроках русского языка»
Головатая И.С.	«Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и литературы»
Павловицкая А.В.	«Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка»
Лученко Л.А.	«Современные технологии в преподавании английского языка»
Инютина Т.И.	«Приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках истории в свете реализации ФГОС»
Колобакина С.Д.	«Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания»