|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мунiципальна бюджетна загальноосвiтня установа «Ялтинська середня школа № 4» мунiципального утворення мiський округ Ялта****Республіки Крим** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 4» муниципального образования городской округ Ялта** **Республики Крым** |  **Къырым Джумхуриетининъ Ялты шеэр округы тешкилятынынъ Муниципаль бюджет умумтасиль муэссисеси «Ялта орта мектеби № 4»** |

Пер. Клубный, д. 7, г. Ялта, Республика Крым, 298637,

тел. (3654) 23-18-08, e-mail: school4s@yandex.ru,

ОГРН 1149102176563 ИНН 910301747 КПП 910301001

ОКПО 00810213

**П Р И К А З**

от 03.09.2021 г.Ялта № 225

**Об организации внутришкольной**

**методической работы в 2021/2022**

**учебном году**

Руководствуясь основными требованиями к внутришкольной методической работе, принимая во внимание приоритетные направления образовательного процесса:

- формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование»;

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- сохранение здоровья учащихся;

- раскрытие творческого потенциала учащихся;

- ориентация всего учебно-воспитательного на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить на 2021/2022 учебный год следующую методическую проблему, над реализацией которой будет вестись внутришкольная методическая работа:

«Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничного развития в современных условиях».

2.Определить следующие формы повышения квалификации педагогических работников: коллективные, групповые, индивидуальные. С этой целью создать следующие школьные методические объединения

2.1. - учителей начальных классов – руководитель Тихонова Ю.А. (учитель начальных классов );

2.2.- учителей предметников гуманитарного цикла – руководитель Усеинова И.С.- учитель физкультуры;

2.3. - учителей естественно-математических наук– руководитель Загородняя Л.И. – учитель географии;

2.4.- классных руководителей – руководитель Лученко Л.А., учитель технологии.

3.С целью оказания результативной методической помощи молодым специалистам – организовать «Школу молодого учителя». Ответственная Веселова С.Е.,зам.директора по УВР.

4.Закрепить за молодыми и малоопытными учителями наставников:

4.1.Павловицкая А.В. (учитель русского языка и литературы) – Загородняя Л.И. (учитель географии);

4.2. Никишина И.С. (учитель русского языка) – Веселова С.Е. (ЗУВР);

4.3.Станчиц О.Г. (учитель русского языка) – Тарасенко Ю.В. (ЗУВР)

4.4. Цимбал А.В.(учитель физкультуры) - Усеинова И.С. (учитель физкультуры).

4.5. Царькова Ю.В. (учитель английского и немецкого языков) - Дородных Е.Н. (учитель английского языка)

5.Утвердить тематику научно-методических тем, выбранных педагогами тем для самообразования (приложение 1,2,3,4).

6.Провести следующие общешкольные мероприятия:

6.1. Педсовет «Анализ и диагностика итогов 2020/2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021/22 учебном году. Программа воспитания и цифровизация учебного процесса».

6.2. Педсовет «Гибридное и смешанное обучение. Цифровое портфолио обучающихся 9-11 классы».

6.3. Семинары – практикумы:

- «Новое положение о работе с Элжуром».

- «Внедрение рабочих программ воспитания».

- «Накопительная система оценивания (портфолио)».

7. Продолжить работу по формированию портфолио учителя. Практиковать презентации собственного передового педагогического опыта (на заседаниях ШМО,педагогических советах)

8. Осуществить научно-методическое сопровождение аттестующих учителей.

9. Провести:

9.1. Панораму открытых уроков по теме «Урок в соответствии с требованиями ФГОС»-февраль 2022 г.

9.2. Мастер-класс по инновационным технологиям – март 2022 г.

9.3. Открытые уроки учителей-стажеров апрель 2022 г.

10. Провести организационную работу - сверку картотеки педагогических кадров сентябрь 2021г.

14. Оказывать методическую помощь аттестующим в 2021-2022 году учителям.

15. Осуществлять анализ результативности курсовой переподготовки учителей.

16. Сформировать план курсовой подготовки в 2021-2022 учебный год.

17. Стимулировать участие учителей в вебинарах и профессиональных конкурсах.

18. Контроль за выполнением данного приказа возложить на зам.директора по УВР Веселову С.Е.

Директор школы Т.А. Шабанова

Ознакомлена С.Е. Веселова

Приложение 1.

**Темы самообразования2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Название темы самообразования** |
| Симуткина О.Р. | Системно-деятельностный подход в управлении школой в новых условиях |
| Макарова Л.С. | Здоровьесберегающие технологии как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте |
| Цимбал А В. | Использование интерактивных технологий на уроке с целью повышения качества образования |
| Выпирайленко Н.А. | Интерактивное обучение – одно из условий активизации познавательной деятельности на уроках информатики |
| Лученко Л.А. | Формирование метапредметных УУД на уроках химии |
| Кулиш Н.Н. | Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания географии |
| Загородняя Л.И. | Новые технологии в методике преподавания технологии и ручного труда |
| Голубович Е.В. | Формирование основ здорового образа жизни у детей в условиях школы |
| Барсукова Е.Д. | Активизация познавательной деятельности на уроках математики |
| Тихонова Ю.А. | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |
| Макарова Д.А. | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения. |
| Канишева М.А. | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики НОО по ФГОС. |
| Тарасенко Ю.В | Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. |
| Макеенок Н.А. | Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время. |
| Усеинова И.С. | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности младших школьников. |
| Пономаренко Е.Е. | Творческая деятельность обучающихся на уроках литературного чтения как одно из условий развития критического мышления. |
| Илиняк Г.В. | Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе. |
| Лысякова Е.М. | Овладевание профессиональными навыками, как один из путей адаптации личности в социуме. |
| Шабанова Т.А. | Развитие фонематических процессов учащихся начальных классов. |
| Загребина Н.В. | Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках ведения ФГОС. |
| Веселова С.Е. | «Информационные технологии на уроках обществоведческого цикла с целью повышения учебно-познавательной мотивации»  |
| Петровская Ю.Ю. | «Использование информационных технологий на уроках музыки в условиях модернизации образовательного процесса» |
| Станчиц О.Г. | «Особенности подготовки к сдачи ЕГЭ по русскому языку »  |
| Дородных Е.Н. | «Использование проектной методики на уроках английского языка» |
| Царькова Ю.В. | «Применение современной зарубежной литературы на уроках английского языка с целью повышения мотивации и изучению английского языка» |
| Выпирайленко Ю.Н. | «Воспитание нравственности на уроках русского языка» |
| Никишина И.С. | «Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и литературы» |
| Павловицкая А.В. | «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка» |
| Лученко Л.А. | «Современные технологии в преподавании английского языка» |