|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей** | | | | |
| Собеседования | Планирование   работы  на 2021/2022 учебный год | Определение содержания  деятельности. | сентябрь | зам. директора по УВР |
| Анализ результатов посещения уроков | Оказание методической помощи в организации урока. | сентябрь, ноябрь, январь, март. | зам. директора по УВР |
| Консультации | Работа учителя со  школьной документацией. | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | сентябрь | зам. директора по УВР |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. | декабрь, апрель | зам. директора по УВР |
| Анализ результатов профессиональной деятельности | октябрь, май | зам. директора по УВ |

**План работы с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  |  | **Тема** | **Ответственный** |
| **проведения** |  |  |  |  |
| *Сентябрь-* | 1.Организация работы молодого специалиста | | | Руководитель МО, учитель-наставник |
|  | - закрепление наставников за молодыми | | |  |
|  | специалистами. | |  |  |
|  | - ознакомление учителей с локальными | | |  |
|  | актами школы, инструктаж о ведении | | |  |
|  | рабочей документации учителя и классного | | |  |
|  | руководителя | |  |  |
|  | 2. Методика подготовки к проведению | | |  |
|  | уроков молодыми учителями: | | |  |
|  | -разработка Рабочей программы, календарно-тематического планирования | | |  |
|  | -типология уроков (нестандартные и | | |  |
|  | классические типы) | | |  |
|  | 3. Организация посещения занятий (уроков) | | |  |
|  | молодого специалиста учителями- | | |  |
|  | наставниками с целью оказания | | |  |
|  | методической помощи. | | |  |
| *Ноябрь-* | Методика подготовки к проведению уроков | | |  |
| *декабрь* | молодыми специалистами: | | | Руководители МО  Учитель-наставник |
|  | -самоанализ урока -формы контроля | | |  |
|  | 2. Посещение уроков молодых учителей: | | |  |
|  | параллельный анализ проведенного урока и | | |  |
|  | сравнение позиций анализа (выработка | | |  |
|  | рекомендаций по проведению и итогам | | |  |
|  | посещений уроков) | |  |  |
| *Январь* | 1.Посещение уроков у наставников | | | Руководитель МС |
|  | молодыми учителями по теме | | | Руководители МО |
|  | «Педагогические ситуации и их решения». | | |  |
|  | 2.Работа молодого учителя с классными | | |  |
|  | коллективами во внеурочное время. | | |  |
|  |  |  |  |  |
| *Февраль* | 1. | Изучение | результативности работы | Руководитель МС |
|  | учителя по теме самообразования. | | | Руководители МО  наставник |
|  | 2. | Организация посещения занятий | |  |
|  | молодых учителей наставниками с целью | | |  |
|  | оказания методической помощи по | | |  |
|  | разработке и внедрению мероприятий с | | |  |
|  | ИКТ:  -планирование и проведение | | |  |
|  | молодыми учителями мероприятий с | | |  |
|  | мотивированным учащимися | | |  |
|  | -обсуждение методических разработок - | | |  |
|  | критерии оценки деятельности учителя в | | |  |
|  | урочной и внеурочной деятельности | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Апрель* | 1. | Практикум | «Самоанализ урока»: |  |
|  | 2. | Посещение | молодыми | Руководители МО |
|  | специалистами уроков наставников по теме | | |  |
|  | «Современные образовательные | | |  |
|  | технологии» | |  |  |
|  |  | |  |  |
| *Май* | 1. Анализ работы: | |  | Руководитель МС |
|  | -организация работы с молодыми | | | Руководители МО |
|  | специалистами в школе; | | |  |
|  | -уровень профессионализма молодого | | |  |
|  | учителя и потенциальные возможности | | |  |
|  | педагогов | |  |  |
|  | 2. Планирование работы с молодыми | | |  |
|  | специалистами на 2021/2021 учебный год | | |  |
| *В течение года* | -методические консультации и помощь; | | | Руководитель МС |
|  | -проведение творческих лабораторий, | | | Руководители МО  ЗДУВР |
|  | педагогических мастерских; | | |  |
|  | -обучающие семинары по вопросам | | |  |
|  | совершенствования условий для введения и | | |  |
|  | реализации ФГОС СОО | | |  |
|  | -посещение заместителем директора уроков | | |  |
|  | молодых учителей | |  |  |