

**План мероприятий (дорожная карта)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «ЯСШ №4»
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «ЯСШ №4» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Формирование Рабочей группы, организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2025, В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Сформирована Рабочая группа на 2023/2025 учебный год, проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.2	Разработка и утверждение Плана (Дорожной карты) МБОУ «ЯСШ №4»	Октябрь 2024 года	Веселова С.Е.	Утвержден план мероприятий (Дорожная карта) по повышению функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
				грамотности в МБОУ «ЯСШ №4»
1.3	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2024 года	Руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы школьных методических объединений
1.4	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ЯСШ №4»	В течение 2024/2025 учебного года, по плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2024 года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2024 года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам	В течение 2023/2025 учебного года, по	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, классные	Мероприятия по проведению информационно-просветительской

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	формирования и оценки функциональной грамотности	отдельному плану	руководители	работы с родителями, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Обновление информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2024 года	Администратор школьного сайта	Актуализирован информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
1.9	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администратор школьного сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, классные руководители	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности
1.11	Продвижение информации о международных исследованиях PISA	В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, классные руководители	Подготовлена и размещена на сайтах информации о международных исследованиях PISA
1.12	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Классные руководители	Проведены родительские собрания, лектории для родителей
1.13	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 25 числа	Веселова С.Е.	Проведены мониторинги исполнения плана
1.14	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е.	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Мероприятия по организации участия педагогов Муниципального образования городской округ Ялта в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е.	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	функциональной грамотности обучающихся			обучающихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Организация участия в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Организовано участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и	В течение 2024/2025 учебного	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	оценки функциональной грамотности	года, по отдельному плану		классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных учреждений с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024 года, В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, учителя-предметники, классные руководители	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
				развития Российской академии образования»
3.1.2	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2024 года	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, учителя-предметники, классные руководители	Мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.
3.1.3	Проведение недели читательской грамотности и креативного мышления	06.11-10.11. 2024 г.	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, учителя-предметники, классные руководители	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. читательской грамотности на платформе РЭШ 2. по креативному мышлению на платформе ИСПО РАО
3.1.4	Проведение недели математической и финансовой грамотности	13.11-17.11. 2024 г.	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, учителя-предметники, классные руководители	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. математической грамотности на платформе РЭШ 2. по финансовой грамотности на платформе ИСПО РАО
3.1.5	Проведение недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	20.11-24.11. 2024 г.	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, учителя-предметники, классные руководители	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. естественно – научной грамотности на платформе РЭШ 2. по глобальным компетенциям на платформе ИСПО РАО
3.1.6	Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление соответствующих разделов сайта ОУ	Октябрь 2024	Веселова С.Е., члены Рабочей группы, учителя-предметники, классные руководители	Ссылки на сайты и другие информационные ресурсы
3.1.7	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	До 05.12.2024 года	Веселова С.Е.	Отчет – гугл форма (будет направлена дополнительно) 1. Ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов ФГ и мероприятия 2. Сколько детей в ОУ приняло участие всего 3. - по ЕН – сколько справилось,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
				<p>сколько не справилось</p> <p>4. - по МГ, сколько справилось,</p> <p>сколько не справилось</p> <p>5. - по ЧГ сколько справилось,</p> <p>сколько не справилось</p> <p>6. - по ФинГ сколько справилось,</p> <p>сколько не справилось</p> <p>7. - по ГК сколько справилось,</p> <p>сколько не справилось</p> <p>8. - по КМ сколько справилось, сколько не справилось</p>
		До 20.12.2024	Веселова С.Е., члены Рабочей группы,	Подвести итоги. Аналитическая справка, рекомендации. Провести заседание Рабочей группы, утвердить рекомендации
3.1.8	Мероприятия по организации участия в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Веселова С.Е.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы,	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы,	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Веселова С.Е., члены Рабочей группы,	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы	В течение	Веселова С.Е.,	Проведение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	<p>общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»</p>	<p>2024/2025 учебного года, по отдельному плану</p>	<p>члены Рабочей группы,</p>	<p>мониторинга работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»</p>
3.2.5.	<p>Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>	<p>Ноябрь 2024 года</p>	<p>Веселова С.Е., члены Рабочей группы,</p>	<p>Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>