**Аналитическая справка о результатах работы методических объединений**

**Цель контроля:** анализ работы методических объединений школы

**Задачи контроля:** проанализировать отчеты руководителей МО по итогам учебного года.

**Форма контроля:** тематический контроль.

**Основание проведения контроля:** план внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год.

**Способы сбора информации:** документальный контроль.

**Содержание контроля:**

-проверка планов и протоколов работы методических объединений;

-собеседование с руководителями ШМО;

-анализ выполнения планов методической работы в школе.

**Объект контроля:** деятельность методических объединений школы

**Сроки контроля:** 10-15 мая 2021 года.

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

 Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги школы, были следующие задачи:

* Формирование креативности;
* Развитие проектного мышления и аналитических способностей;
* Развитие коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению.

**К приоритетным направлениям работы школы в прошедшем учебном году можно отнести следующие направления:**

* Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
* Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
* Повышение квалификации учителя по формированию специального учебного пространства, направленного на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.
* Создание здоровьесберегающей среды как условия повышения качества образования.
* Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
* Формирование школьной системы внутреннего мониторинга качества образования.
* Активизация социально-педагогической деятельности.

**Задачи повышения уровня методической подготовки учителей:**

* Формирование умения и культуры педагогического исследования, отслеживание своего опыта;
* Анализ, апробация и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
* Методические особенности преподавания в условиях введения ФГОС второго поколения;
* Усиление методического сопровождения учителей по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

 В 2020/2021 учебном году в школе работали следующие методические объединения учителей- предметников:

2.1. - учителей начальных классов – руководитель Загребина Н.В. (учитель начальных классов);

2.2. - учителей предметников гуманитарного цикла – руководитель Усеинова И.С.- учитель физкультуры;

2.3. - учителей естественно-математических наук– руководитель Загородняя Л.И. – учитель географии;

 Каждое школьное методическое объединение учителей – предметников функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, пополняло методическую копилку объединения (выступления учителей, доклады, сообщения, открытые уроки, внеклассные мероприятия) в соответствии с Положением о школьном методическом объединении.

 Активно и целенаправленно была организована работа ШМО учителей начальных классов. (руководитель Загребина Н.В.)

 Каждый учитель в рамках работы ШМО активно принимал участие в подготовке и проведении заседаний объединения.

 В течение всего учебного года было проведено 3 заседания, учителя выступали на заседаниях МО, делясь с коллегами опытом своей работы, готовили и проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

На заключительном заседании ШМО учителя начальных классов наметили ключевые направления работы в следующем учебном году:

* Усилить работу по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у детей умения учиться.
* Направить педагогический поиск на формирование способностей и готовности учащихся реализовывать УУД.
* Активизировать работу по внедрению в учебный процесс заданий для выявления особенностей мышления, внимания, учебной мотивации, самоконтроля, общения.
* Целенаправленно вести работу по созданию условий по организации исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

Методическая работа велась учителями естественно-математических наук – математики, физики, химии и биологии (руководитель Загородняя Л.И.). Все учителя МО имеют высшее профессиональное образование. Каждое заседание ШМО традиционно заканчивалось обменом опыта работы. Педагоги, входящие в состав данного МО, инициативны, следят за педагогическими инновациями и внедряют их в практику своей работы (интегрированные уроки, уроки-исследования, уроки-презентации и др.).

 Были проведены все запланированные заседания ШМО, включающие в себя:

1. Обмен опытом работы;
2. Сообщения учителей по определённым темам;
3. Обсуждения открытых уроков;

 За отчётный период в ШМО велась работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. В течение учебного года изучались методики и технологии обучения, с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у учащихся; обсуждались нормативные документы и обобщался педагогический опыт; организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

 В мае 2021 года учителями ШМО был намечен перспективный план работы на 2021/2022 учебный год:

* Повышение качества урока путём использования активных форм обучения.
* Усиление практической направленности урока на основе включения элементов исследовательской деятельности учащихся.
* Использование в работе учителей интегрированных форм обучения.
* Создание условий для поддержки и сопровождения одарённых детей.
* Продолжение работы по изучению новых образовательных стандартов.

 Учителя методического объединения гуманитарного цикла основной своей задачей определили повышение качества преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания. Не менее важными считались задачи совершенствования методов обучения, пробуждение интереса учащихся к урокам родного языка и литературы, формирование читательского интереса на уроках и во внеурочное время, воспитания на уроках гражданина своего Отечества. Все учебные задачи решались в единстве с воспитательными.

 В течение этого учебного года была проведена следующая методическая работа:

* Взаимное посещение уроков с последующим обсуждением;
* Проведение срезов знаний (с последующим обсуждением на МО);
* Посещение уроков в начальных классах;

Систематически велась работа с одарёнными детьми, проявляющими творческие способности. Особое место было отведено введению ФГОС СОО в 10 классах. Так же одним из приоритетных направлений в работе была подготовка к ГИА в 9 и 11 классах, регулярно в течение года проводились пробные экзамены по русскому языку, обществознанию, истории.

 План методической работы на 2020/2021 уч. год учителями МО гуманитарного цикла был выполнен.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения прошли педагоги по перспективному плану.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с графиком прохождения аттестации.

 Прошлый учебный год отмечен участием учителей школы в работе районных методических объединений. Педагоги школы выступали с докладами и сообщениями на различных кустовых, районных секциях.

Опытом своей работы педагоги школы делятся при проведении мастер-классов.

Заседания методического совета школы проходили по плану, были проведены все запланированные заседания. Методический совет проделал большую работу по рассмотрению рабочих программ всех уровней, материалов промежуточной аттестации.

**Вывод:** работу методических объединений школы считать удовлетворительной.

ЗУВР Веселова С.Е.