

Шабанова Татьяна
Александровна

Подписан: Шабанова Татьяна Александровна
DN: ИНН=91030634206, СНИЛС=18240719059, E=school4s@ya.ru, C=RU,
S=Республика Крым, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА 4" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, G=Татьяна Александровна, SN=Шабанова,
CN=Шабанова Татьяна Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.07.26 11:04:58+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальна бюджетна
загальноосвітня установа
«Ялтинська середня школа
№ 4» муніципального
утворення міський округ
ЯлтаРеспубліки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Ялтинская
средняя школа № 4»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым
Джумхуриетининъ Ялты
шеэр округы
тешкилятынынъ
Муниципаль бюджет
умумтасиль муэссисеси
«Ялта орта мектеби № 4»

Пер.. Клубный, д. 7, г. Ялта, Республика Крым, 298637,
тел. (3654) 23-18-08, e-mail: school_4-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102176563 ИНН 9103017147 КПП 910301001
ОКПО 00810213

Согласована

Начальник Департамента
образования и

и молодежной политики

Администрации г. Ялта

Р.В.Кутковский

Принята

педагогическим советом
МБОУ «ЯСШ № 4»

протокол

от 14.07.2022 № 9

Утверждена

приказом
МБОУ «ЯСШ № 4»

от 15.07.2022 № 157

Директор МБОУ «ЯСШ№4»

Т.А.Шабанова Т.А.Шабанова

**Программа развития
МБОУ «Ялтинская средняя школа №4»
на 2022–2025 годы**

г. Ялта, 2022

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «ЯСШ № 4» НА 2022–2025 ГОДЫ**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 4»
Наименование программы	Программа развития МБОУ «Ялтинская средняя школа № 4» на 2022–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Шабанова Татьяна Александровна, директор МБОУ «ЯСШ № 4» Лель Елена Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «ЯСШ № 4»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «ЯСШ № 4»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ,

утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
15. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

Срок реализации программы развития

3 года (с 01.08.2022 по 31.08.2025 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи программы развития

- Создание системы сетевого взаимодействия с организациями дообразования, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- Совершенствование системы инклюзивного обучения
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021, а так же АООП для инклюзивного обучения.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80 процентов.
- 90 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 90 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличилось финансирование организации на муниципальное задание из бюджета г.Ялта.
- На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с детьми.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Ожидаемые результаты реализации

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

- программы**
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
 - Организация предпрофильного и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
 - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
 - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
 - Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
 - Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
 - Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
 - Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
 - Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
 - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
 - Трансформация физического пространства школы, пришкольной территории и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
 - Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
 - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
 - Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.
 - Повышение качества образования.
 - Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок мониторинга реализации программы

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (1 раз в полугодие). Ответственный – директор (Шабанова Т.А.).

- развития**
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Макарова Д.А.).
 - Анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР (Лель Е.В.).

Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Шабанова Т.А.)

**Ресурсное
обеспечение
реализации
программы
развития**

Источники финансирования: бюджет, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, доход от платных услуг и аренды. **1.** Кадровые ресурсы. На данный момент 40% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория 47% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 30%, с высшей – 60%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направленностям: техническая (конструирование, компьютерная графика и робототехника), естественнонаучная, физкультурно-спортивная и художественная.

3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе существует локальная сеть для выхода в интернет, но не повсеместно и в замедленном темпе. На момент реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети повсеместно.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального

уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Функциональная грамотность с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №4» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Сокращенное наименование	МБОУ «ЯСШ № 4»
Юридический адрес	298637, Республика Крым, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7.
Фактический адрес	298637, Республика Крым, г. Ялта, переулок Клубный, дом 7; ул. Кирова, дом 94/2
Телефон / факс	<u>23-18-80;23-53-56</u>
Электронная почта	<u>school_4-yalta@crimeaedu.ru</u>
Сайт школы	<u>http://school4s.ucoz.ru/</u>
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым

Правоустанавливающие документы школы

Устав	Устав учреждения дата регистрации: 18.11.2016 года(постановление главы администрации г.Ялты №4944-п)
Реализация образовательных программ	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы
Свидетельство о лицензировании	Лицензия №1149 от 24.08.2015 г.,выдана Министерством образования ,науки и молодежи Республики Крым (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0449 от 15.03.2018 г. выдано Министерством образования ,науки и молодежи Республики Крым (до 15.03.2030 г.)

Система управления школой

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система МБОУ «ЯСШ №4» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Школьный Парламент, Координационный совет профилактики правонарушений).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 460 учащихся в 21 классе. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021/22 учебного года дополнительное образование представлено 10 кружками, клубами и объединениями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 22;
- компьютерный класс 2;
- кабинет технологии 1;
- кабинет физики 1;
- кабинет химии 1;
- кабинет биологии 1;
- спортивный зал, площадь – 100 кв. м;
- актовый зал, площадь – 103 кв. м;
- библиотека, площадь – 47,1 кв. м;
- столовая (60 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 24,5 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 9 кв. м;
- кабинет логопеда -12 кв.м;
- учительская, площадь – 15,6 кв. м;
- методический кабинет, площадь – 12,4 кв. м;
- игровая ГПД 25 кв.м

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец 2020 года внеурочная деятельность представлена по всем пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

Кадровый состав школы

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив. На конец 2021/22 учебного года в школе - 30 педагогических работников и 1 руководитель

Высшее образование имеют 30 человек (97%), среднее специальное – 1 человек (3%)

● Стаж работы:

от 1 до 3 лет - 6 человек (19%)

от 3 до 10 лет – 5 человек (16%)

от 10 до 20 лет - 6 человек (19%)

>20 лет – 13 человека (42%)

Пенсионеры – 7 человек (23%)

Высшую квалификационную категорию имеют – 1 учитель, первую – 14 учителей, без категории – 15 учителей.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, за последние 3 года все прошли курсы повышения квалификации, 2 человека переподготовку.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2025 года

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Организовать (или продолжить) работу клубов и объединений : Спортивный клуб, Хоровая студия, Театральная студия, Медиациентр, Школьный музей.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов в школьной столовой;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе;
- добиваться проведения капитального ремонта всех зданий и сооружений в школе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия Школы – создавать оптимальные условия для обучения, развития и воспитания детей с разными образовательными потребностями с целью максимальной реализации образовательного потенциала каждого ребёнка; помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
3. Совершенствование модели управления качеством образования;
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов обучающихся через создание системы научно-исследовательских проектов;
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования;
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся с ориентацией на результаты образования;
- создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет здоровье обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося;
- обновление психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- создание социальной среды развития для обучающихся в системе образования;
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщения к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа;
- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного

- отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;
- развитие дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ и инвалидами, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности;
 - создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, в том числе на базе сетевого партнерства;
 - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей школы;
 - формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики;
 - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства и РДШ;
 - обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса;
 - создание консультационного центра на уровне школы для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ и инвалидностью;
 - анализ культурных и социальных особенностей семей учеников;
 - реализация программы здоровьесбережения обучающихся.

Этапы реализации:

2022 г. июль -октябрь. – 1 этап – аналитико-организационный.

1. Проблемный анализ результатов выполнения предыдущей Программы развития.
2. Определение приоритетных направлений и целей новой программы на заседаниях педагогического совета.
3. Разработка Программы развития на 2022-2025 гг. с учётом корректив по результатам обсуждения.
4. Обсуждение и утверждение Программы развития на заседаниях педагогического Совета .
5. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

2022 с 01.11.-2025 – 2 этап – реализационный.

1. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития.
2. Промежуточный анализ реализации Программы развития и корректировка.
3. Ежегодные отчёты по реализации Программы развития.

2025 г. май –июнь - 3 этап – обобщающий.

1. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы.
2. Анализ и обобщение результативности и эффективности реализации

Программы развития, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

3. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Обозначение дальнейших перспектив.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей обучающихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации обучающихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025
годы**

№ п/п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат
------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------------

1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	август 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО

	воспитательной работы			
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
	Показатель	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	соответствие программ требованиям образовательных стандартов (ФГОСам);	Контроль рабочих программ 5 класс контроль рабочих программ 6-9 класс	август 2022 август 2023	Руководители МО,ЗУВР
2	соответствие ФГОСам планируемых результатов освоения программ начальной школы;	комплексные КР по итогам года	апрель-май, ежегодно	ЗУВР
3	доля учителей с первой или высшей категорией квалификации;	аттестация 2022-2025	на 31.12. Анализ, управленческое решение	Директор,руководитель МО
4	доля учителей, повысивших квалификацию за последние три года;	Планирование курсов	на 31.12. Анализ, управленческое решение	Директор
5	обеспеченность учебниками;	Своевременная заявка,закупка	на 01.08 Анализ, управленческое решение.	Библиотекарь
6	наличие цифровых справочных и профессиональных библиотек;	Анализ на 01.09.2022 Планирование приобретения	на 01.08 Анализ, управленческое решение.	Библиотекарь
7	результаты оценки качества подготовки обучающихся.	Независимое оценивание	на 2024 год	Директор

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	май-август 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Август 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Август 2022	Протокол заседания педсовета
5	Организация дополнительные платных образовательные услуги по следующим направлениям: дополнительные платные услуги по развитию детей дошкольного возраста; дополнительные платные услуги по развитию обучающихся 4-х классов; разговорный английский язык для обучающихся 3-11 классов; математика для обучающихся 5-11 классов. Углубленное изучение или репетиторство; русский язык для	Директор	август 2023	Анкетирование родителей и старшеклассников Организация «Колледж-класс»

	обучающихся 5-11 классов. Углубленное изучение или репетиторство; обществознание для обучающихся 5-11 классов. Углубленное изучение.			
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Обновление нормативно-правовой документации для содействия эффективному управлению введению ФГОС СОО	2022	Директор, заместитель директора по УВР, учителя творческой группы	Банк нормативно-правовых документов в соответствии № 273-ФЗ и ФГОС СОО
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС общего образования. Разработка и внедрение новой системы управления качеством образования	2022-2025	Директор	План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС Описание системы
3	Реализация ФГОС НОО Реализация ФГОС ООО .Реализация ФГОС СОО	2022-2025 2022-2025 2022-2025	Заместитель директора по начальной школе Заместитель директора по основной школе Заместитель директора по старшей школе	Качественное Повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития. Рост качества образования, подтвержденной о независимой внешней оценкой качества образования. Повышение качества обучения по профильным и предпрофильным дисциплинам.
4	Разработка и реализация программ поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инофонов, детей-инвалидов	2022-2023	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный	Разработана и реализуется программа

			педагог	
5	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования	2022-2025	Руководитель МО, заместитель директора по УВР.	Описание модели программ доп.образования, интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.
6	Анализ эффективности использования учебного оборудования, в т.ч. интерактивного, средств информатизации.	2022	Директор, заместители директора по УВР и ИТ	Аналитический отчёт
7	Модернизация сайта образовательного учреждения	2021-2025	Директор, заместитель директора по УВР, администратор сайта	Модернизированный сайт
8	Обеспечение доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	2022-2025	Заместитель директора по ИТ	Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
	Организация информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий	2022-2025	Заведующий библиотекой	Система информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг
	Обеспечение библиотеки школы печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам	2022/2024	Директор, заведующий библиотекой	Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.
	Организации сетевого взаимодействия школы и социальных партнёров с целью повышения эффективности использования учебного оборудования в условиях	2022-2025	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО	Разработана и реализуется сетевая модель

	реализации основной образовательной программы			
	<p>Создание нового цифрового пространства школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой; -изменение пространства школьной медиатеки; -перестройку образовательных методик, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов; -внедрение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -апробацию современных цифровых учебно- методических комплексов в области технологического образования, -внедрение в образовательный процесс обучающих игр и цифровых симуляторов; -создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов -продвижение онлайн- курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы, по дисциплинам дополнительного образования, в том числе для детей, у которых нет возможности изучать соответствующие предметы в школе. 	2021-2025	Директор, заместители директора по УВР, ВР, методист, заведующий библиотекой.	<p>интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;</p> <p>устойчивое достижение образовательных результатов группой «отстающих» школьников (школьников с особенностями восприятия и поведения);</p> <p>соразмерная и своевременная поддержка школьников с высокими способностями;</p> <p>устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;</p> <p>преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;</p> <p>повышение профессионально- педагогической компетентности педагогических работников в сфере ИКТ(100% педагогического коллектива являются участниками информационной образовательной среды, имеют образовательные электронные контенты,</p>

				разработанные интерактивные уроки и практические занятия); рост числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайнкурсах для формального и неформального обучения; рост количества обучающихся, активно использующих пространство медиатеки.
--	--	--	--	---

• **5. Совершенствование системы охраны труда**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Проводить специальную оценку условий труда	по мере появления новых штатных должностей	Директор	Вычислить все опасные факторы, причиняющие вред человеческой жизни и здоровью в случае отхода показателей функционирования от прописанных требований.
2	Оценку уровней профессиональных рисков	2025	Завхоз	Предупреждение появления неблагоприятных факторов для здоровья всех участников образовательного процесса
3	Механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов в школьной столовой;	204/25 при ремонте столовой (новое оборудование)	Директор, завхоз	Улучшение условий труда в столовой

4	Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений	2023- замена старых мониторов 2024-замена проекторов 2025-замена интерактивных досок	Директор, завхоз	Снижение профрисков, улучшение и безопасность условий на рабочем месте
5	Обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе;	2022-веранда корпус «Б» 2023- игровая площадка 2024- стадион	Директор, завхоз	Улучшений условий для отдыха и внеурочной деятельности
6	Добиваться проведения капитального ремонта всех зданий и сооружений в школе -фасады зданий спортивная площадка столовая -корпуса «А», «В»	Поэтапно 2022-2025	Директор	Улучшение условий для УВП
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора	Первое полугодие ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по	Апрель 2023	Утвержденные планы

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
7.	Реконструкция периметрального ограждения, установка СКУД	Директор	2023	Выполнение предписаний по АТЗ

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 процентов участников образовательных отношений качеством</p>

	<p>предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>