

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа №4»
(МБОУ «ЯСШ №4»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЯСШ №4»

Т.А.Шабанова

31.08.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа №4»
за 2022/2023 учебный год**

Ялта, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «ЯСШ №4» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24 августа 2017 г. № ЛО35-01251-91/00175009, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации № 0449 от 15.03.2018 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 15.03.2030 г

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ «ЯСШ № 4» находится на территории МО ГО Ялта в самом старом районе Аутка. Включает в себя территорию обслуживания: Аутка, Аутка-2, 10 микрорайон. Аутка — это старые частные дома дореволюционной постройки, Аутка-2 частный сектор компактного проживания крымских татар, 10 микрорайон и микрорайон «Речная» новые типовые дома. На территории микрорайона проживает 1508 детей школьного возраста, из них в нашей школе обучается только 461. Территория школы состоит из 3 участков (переулок Клубный, 7, ул. Кирова

94/2,присоединен детский сад ул.Кирова 139/1,в стадии завершения капитального ремонта), между ними находится автомобильная дорога с интенсивным движением. Территория имеет металлическое ограждение, протяженностью 65м и 250 м. Земельные участки – 880 кв.м., и 5617 кв.м., в том числе спортивная площадка – 100 кв.м.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено небольшое увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 461 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 445 человека;
- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 14 человек.
- Учеников, обучающихся по ООП 447 человек ,по АООП 13 человек.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 13 учащихся с ОВЗ, что составляет 3% от общего кол-ва обучающихся школы. Этот показатель вырос почти в 2 раза в сравнении с прошлым годом. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе заболевания на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ТП ПМПК. В 10 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Это почти вся начальная школа и 3 класса ООО.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённого уровня образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

По нозологиям решением ТП ПМПК определено:

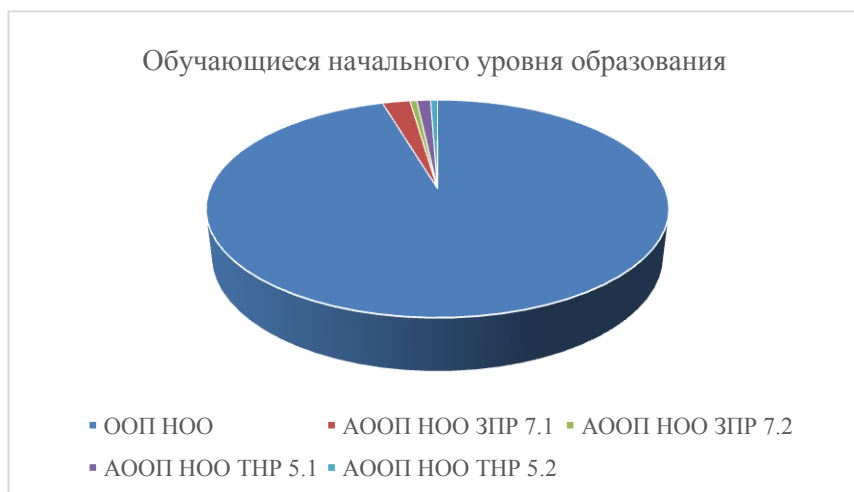
8 человек по программе 7.1

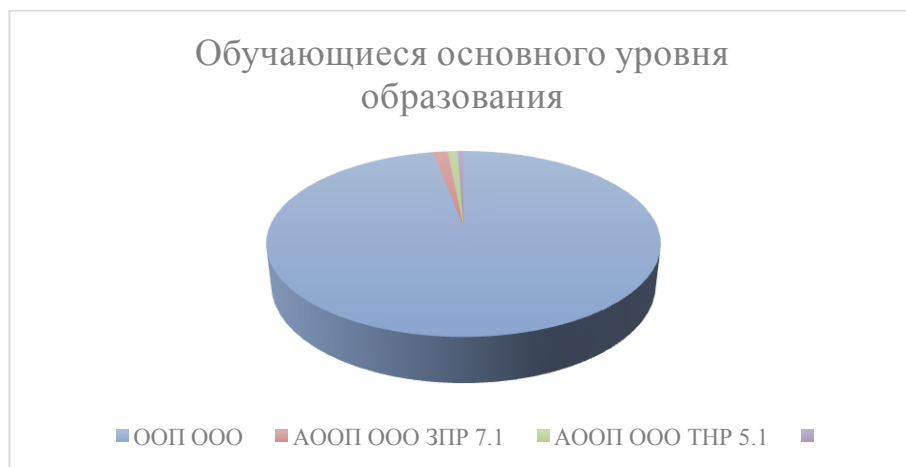
1 человек по программе 7.2

4 человека по программе 5.1

1 человек по программе 5.2

Т.е. наши ребята с ОВЗ обучаются: 9 человек по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития, и для детей с тяжелыми нарушениями речи - 5 человек.





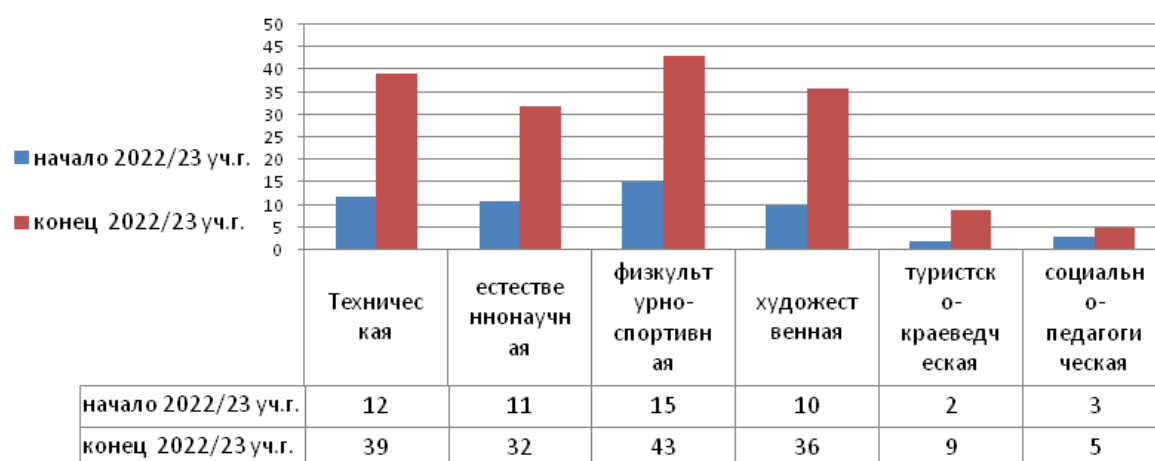
Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 460 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 445 человек;
 - детей-инвалидов — 2 человек;
- детей с ОВЗ — 13 человек.

В системе организации дополнительного образования была организована работа в кружках с регистрацией через систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым».

Кружок	Направление	Количество детей
Дом моды	Художественная	40
Крымский вальс	Художественная	103
Мы выбираем ГТО	Физкультурно-спортивная	82
Экскурсионный маршрут	Туристско-краеведческая	62
Мастерская чудес	Художественная	165

Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;

- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия с вузами и колледжами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Шабанова Татьяна Александровна, телефон +79788023572

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Загородняя Людмила Ивановна
Педагогический совет	Директор школы Шабанова Татьяна Александровна
	Секретарь — Макарова Дарья Анатольевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей, Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://yalta4.crimeaschool.ru/home>

1.9. Контактная информация: директор школы Шабанова Татьяна Александровна— телефон +79788023572, заместитель директора Атаманчук Валерия Богдановна , телефон +79786787074, Лель Елена Викторовна телефон +79780436995

e-mail: school_4-yalta@crimeaedu.ru, почтовый адрес: 298637, Республика К;рым,г.Ялта,пер.Клубный,7

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки	5

			от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — с 6-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе 2-4 класс и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе с 6 по 11 класс

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Крым в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарской зачетной системы | |
|--|--|

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	- Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://yalta4.crimeaschool.ru/home>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: задержка педагогического развития, тяжелые нарушения речи. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два: педагог-психолог и учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://yalta4.crimeaschool.ru/home>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	72
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	12

— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	4
— веб-камера;	3
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал
- спортивный зал
- кабинеты обслуживающего труда, кабинеты физики, химии, биологии, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2023 по 30.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день .

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Черненко Е.О. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов (завтрак)— 128 человек;
- льготное двухразовое питание:
- дети из малообеспеченных семей 13 человек;
- дети из многодетных семей — 56 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- опекаемые дети -7 человек;
- дети в тяжелой жизненной ситуации (переселенцы)- 21
- дети с ОВЗ — 11 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП, осуществляется бракеражной комиссией и «Родительским контролем».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от Регистрарционный N Л041-01177-91/00607006 от "16". 08. 2022 г., предоставленной Министерством здравоохранения Республики Крым 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ЧОП «Таврида-ЮГ» государственной службой вневедомственной охраны по договору № 14-ТЮ от 09.01.2023 г.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- 2 Поста охраны.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 21 камера наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

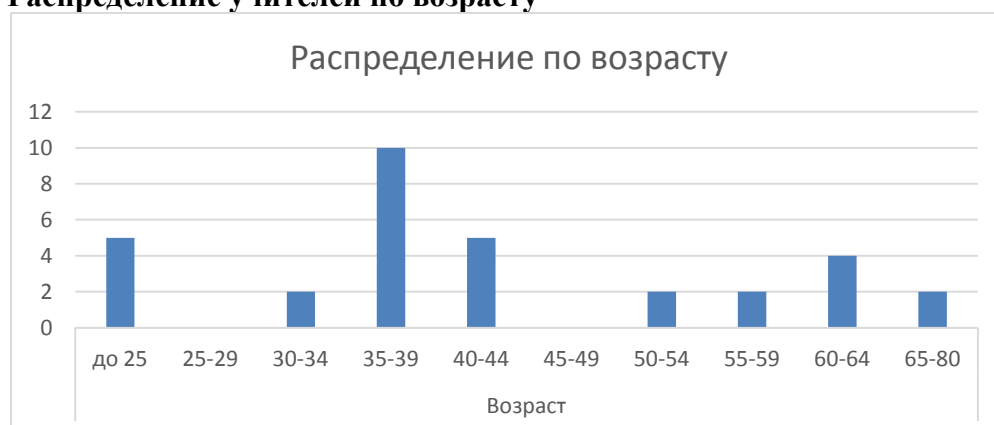
С целью создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ) имеется свободный доступ в 2 кабинета на 1 этаже (корпус «Б» пер.Клубный,7.:

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

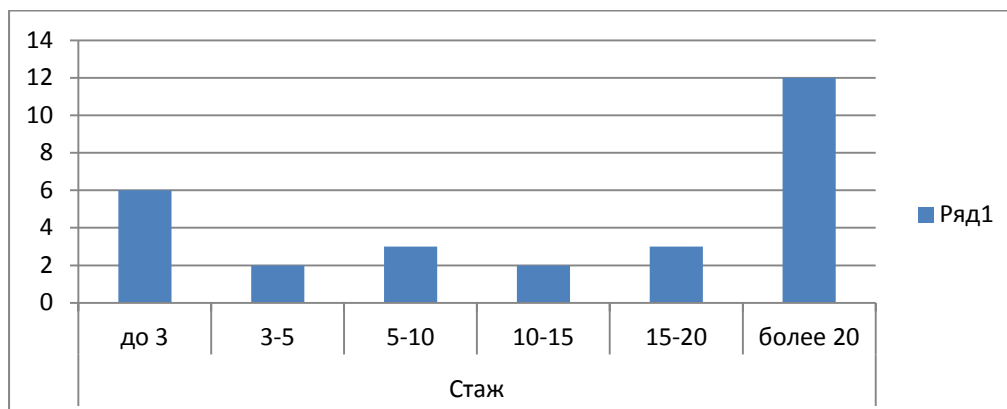
- административный персонал — 4 человек;
- педагогический персонал — 32 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Распределение учителей по возрасту



Распределение учителей по стажу



Распределение учителей по категориям



С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять с них излишнюю нагрузку

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги школы. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

Курсы повышения квалификации для администрации школы	71,4%
Предметные курсы повышения квалификации	81,2%
Надпредметные курсы повышения квалификации	187,5%

Награды, звания, заслуги: по итогам года

Наименование	Количество награжденных
Почетная грамота ДООиМП	4

Благодарность Главы муниципального образования г.Ялта	6
Благодарность Главы Администрации г.Ялта	6
Кандидат наук	1 человек

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22 обучающихся;

Средняя наполняемость класса

НОО	ООО	СОО
22	22	16



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Остановка маршрутного автобуса рядом со школой.

В апреле 2022 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток, регулируемый светофор.

4. Результаты деятельности, качество образования

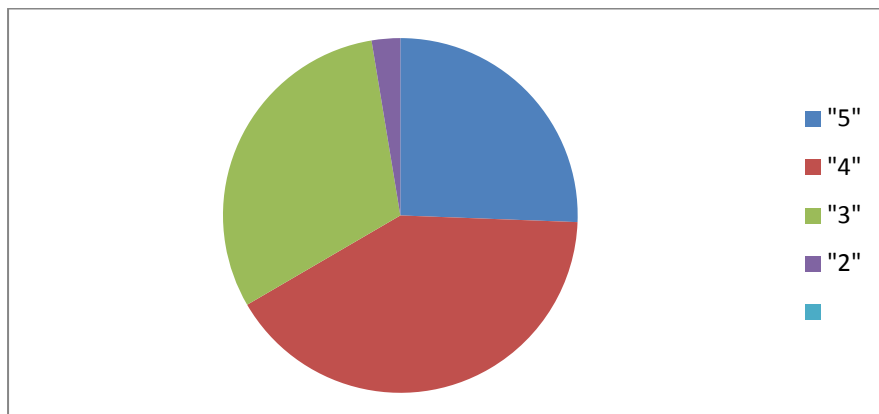
4.1. Результаты ГИА в 9-х классах

Результаты ГИА по русскому языку

класс	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 А	25	-	3	14	8	4,2	100%	88%
9 Б	14	1	9	2	2	3,4	93%	29%
всего	39	1	12	16	10	3,8	96,5%	58,3%

Сравнение результатов ГИА по русскому языку с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	2,6%	30,8%	41%	25,6%	3,8	96,5%	58,3%
Годовая	6,6%	37,7%	37,7%	15,5%	3,5	93,3%	53,2%

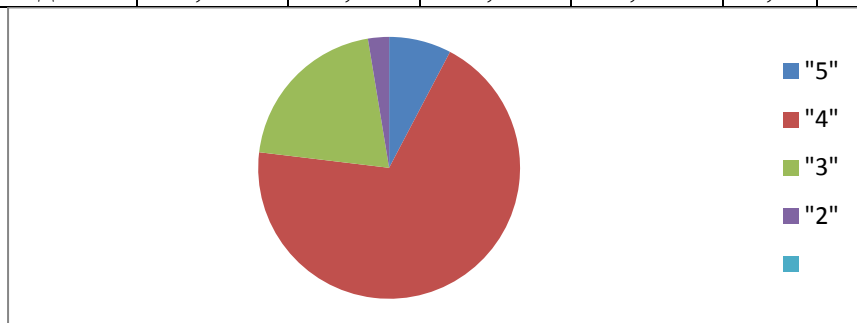


Результаты ГИА по математике

всего	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
45	39	1	8	27	3	3,8	97,4%	76,9%

Сравнение результатов ГИА по математике с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	2,6%	20,5%	69,2%	7,7%	3,8	97,4%	76,9%
Годовая	2,2%	75,5%	22,2%	2,2%	3,2	97,8%	24,4%



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	5	-	2	2	1	3,8	100 %	60 %
География	20	-	4	11	5	3,9	100 %	80 %
Информатика	12	-	4	5	3	3,9	100 %	66,7%
Обществознание	27	-	8	11	8	4	100 %	70,4%
Английский язык	2	-	-	2	-	4	100 %	100 %
История	1	-	-	-	1	5	100 %	100 %
Химия	11	2	2	4	3	3,7	81,8%	63,6%

4.2.Итоги ГИА в 11 классе

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку сдавали 39 человек, одному обучающемуся был организован ППЭ на дому.

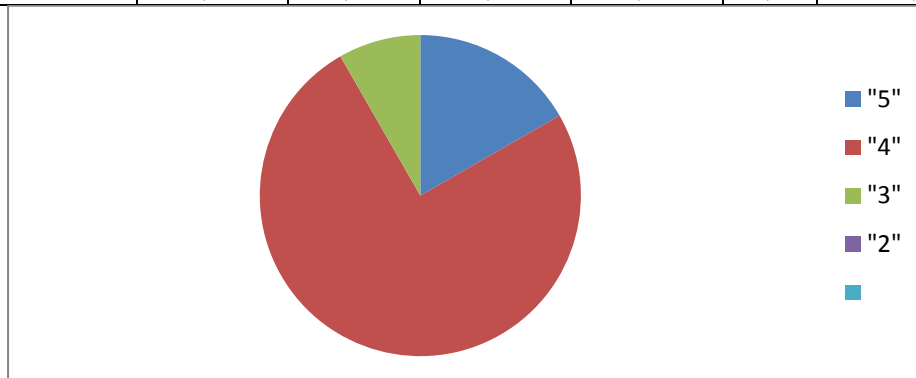
Результаты ГИА по русскому языку

Всего	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			

14	12	-	1	9	2	4,1	100%	91,7%
----	----	---	---	---	---	-----	------	-------

Сравнение результатов ГИА по русскому языку с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	-	8,3%	75%	16,7%	4,1	100%	91,7%
Годовая	14,3%	28,6%	39,7%	21,4%	3,8	85,7%	61,1%



Результаты ГИА по математике

	Кол-во сдававших экзамен	Получили следующие отметки (в переводе баллов)				Ср бал	Успешность, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Базовая математика	11	-	4	4	3	3,9	100%	63,6%
Профильная математика	1				1	-	100%	100%

Сравнение результатов ГИА по математике с годовыми оценками

вид отметки	Критерии сравнения						
	ко-во «2»	ко-во «3»	ко-во «4»	ко-во «5»	Ср. б.	Успешность, %	Качество, %
ГИА	-	33,3%	33,3%	33,3%	3,9	100%	63,6%
Годовая	7,1%	7,1%	57,1%	28,5%	3,9	92,9%	85,6%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты

мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 90-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей конкурсов разного уровня и муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильное — 1 призовое место в муниципальном этапе, в конкурсах результаты значительно лучше.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2023 обучающиеся школы (предварительные данные):

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школ	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		ы	й ОО						у по приз ыву
2023	43	16	0	24	15	7	5	3	0

В 2023 году немного увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для педагогов и родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2022/2023 учебном году в школу поступило 10 обучающихся, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых обучающихся провели консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-переселенцами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	463	278	0,6
2022/2023	461	190	0,4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	463	393	70	0	0
2022/2023	461	384	77	0	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня 2022 год					
1	Конкурс	Кол-во участников	Муниц.этап Призеры/победители	Респ.этап Призеры/победители	Всерос.этап Призеры/победители
2	Мы – гордость Крыма	3 чел	3 призера	2 участие	
3	Я – исследователь	1 чел	1 призер	1 призер	
4	Первооткрыватель	2 чел	2 призера		
5	Мир природы	1 чел		1 призер	
6	Живая классика	1 чел			
7	Мы - Наследники победы	1 чел			
8	Язык – душа	1 чел.			

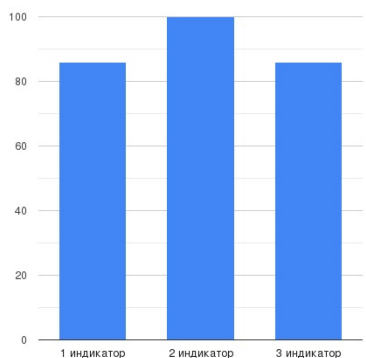
	народа				
9	Пасхальная ассамблея	9 чел.	4 призера		
10	Ради жизни на Земле	4 чел.	2 призера		
11	Наука глазами детей (Карадагский заповедник)	7 чел.		2 место и 3 приза зрительских симпатий	
12	Марш парков (Заповедный Крым)	2 чел.		1 место, 2 место	
13	Ялта читает о Победе	4 чел			
14	Фотоконкурс «Любование глицинией»	3чел.	0		
15	К чистым истокам	19 человек 1 команда (22 чел.)	9 призеров 1 призер	Только участие	
16	Трудовые отношения глазами детей	17	6 лауреатов		
17	Фотокросс «Человек глазами природы»	2 команды (18 человек)	2 ст., 3 ст.		
18	Сохраним можжевелники	19 чел.	1 призер		
19	Поделки из природных материалов	1 чел	1 призер		
20	Космические фантазии	19 чел.	8 призеров		
21	Стоп коррупция!	15 чел.	2 призера	1 призер	
22	Заповедная осень «Заповедный Крым»	17 чел		6 победителей 11 призеров	
23	Игрушки для секвойи НБС	47	25 победителей		
24	Тайна елочных игрушек	13 чел.			
25	Мы-гордость Крыма	1 чел	1 победитель	1 призер	
26	Мой любимый спорт	1 чел	1 победитель		
27	Пасхальная ассамблея	15 чел	15 призеров		

28	Ради жизни на земле	4 чел	3 призера		
29	Во славу Победы, от внуков-деду	4 чел		Участие	
30	«Лето ДЭЦ»	1 чел	1 призер		
	Итого 28 конкурса	252 чел.	33 побед./ 58 призеров	7 побед/ 18 призеров/ 3 зрит.смп	

4.9. Достижения школы в международных конкурсах: в отчетном году побед не было.

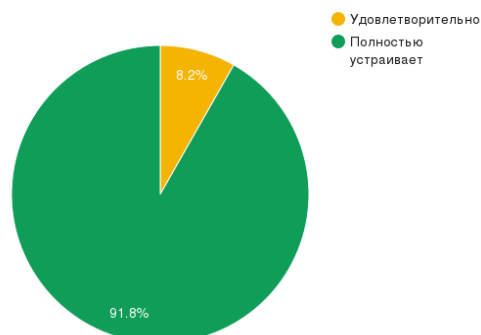
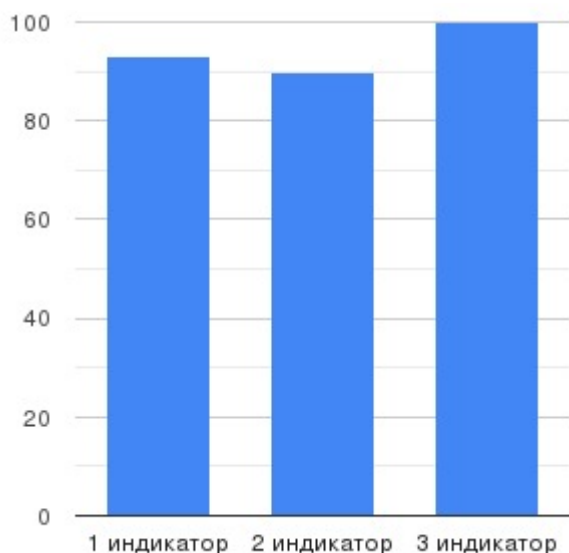
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам НОКУ ОДД в 2023 году получены следующие результаты о деятельности школы:

- **Соответствие информации о деятельности образовательных организаций г. Ялты Республики Крым, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.**



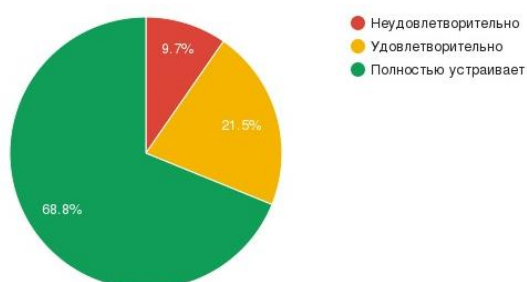
- 1 индикатор: «Полнота и актуальности информации, размещенной на официальном сайте».
- 2 индикатор: «Наличие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах».
- 3 индикатор: «Наличие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте»

- **«Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте организации в сети «интернет».**

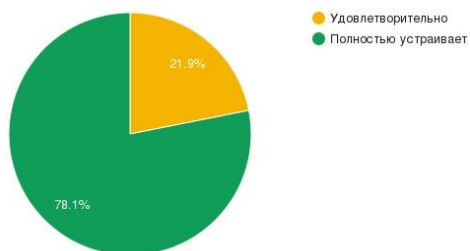


-
-
- **Показатели, характеризующие открытость и доступность информации**
 - 1 индикатор: «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами».
 - 2 индикатор: «Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование».
 - 3 индикатор: «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОО, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте образовательных организаций в сети «Интернет»

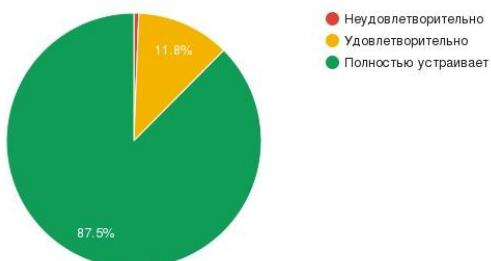
- **Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг**



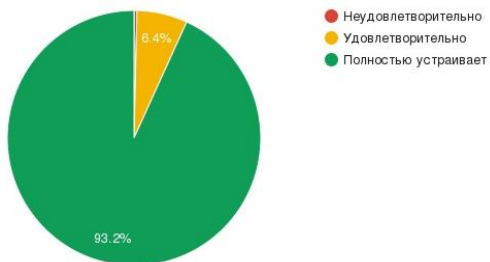
- **Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов**



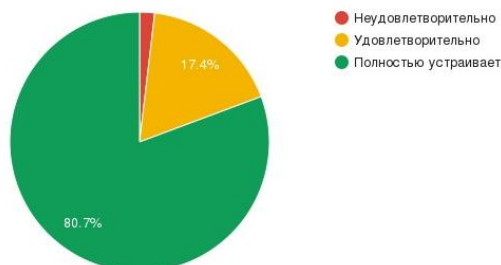
-
- **Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию**



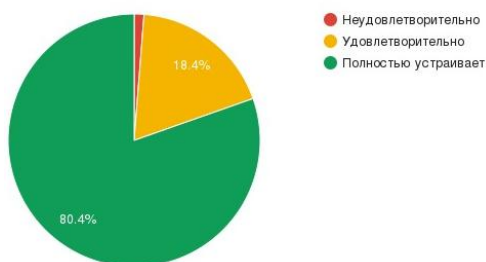
-
- **Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия в образовательной организации**
-



- **Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым**

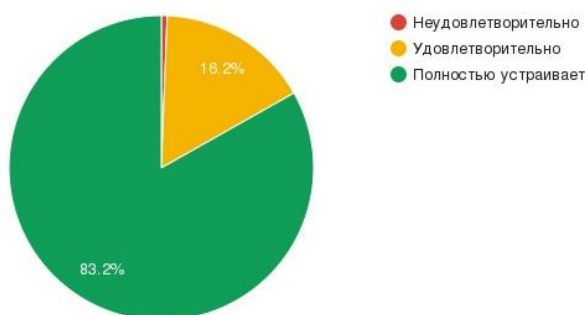


- **Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации**



•

- **Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг образовательной организации**



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Школьный музей». В рамках проекта была создана экспозиция музея, организована волонтерская работа «Сад Памяти», а также работа по организации помощи участником СВО,

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает: таких нет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: таких нет.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Ялтинским медколледжем, который проводят

дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией обучающимся 9,11 классов и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой №33 микрорайона школы;
- детским культурно-досуговым центром «Магарач»;
- Домом-музеем А.П.Чехова;
- Поляной сказок;
- Краеведческим музеем города.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили местный и республиканский бюджет, грантов не было.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: самоанализ деятельности школы за 2022 год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году частично реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- Завершен капитальный ремонт дошкольного отделения;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края (школьный музей «Родной край»).

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- начало развиваться сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию функциональной грамотности;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу над проектом «Волонтерское движение,» «Движение первых»

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах всех уровней (муниципальных, республиканских, всероссийских) для учащихся и педагогов.:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования.

Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей

в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов Крыма, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с ОВЗ;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.