

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТ

Управляющим Советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №2» г. Симферополя

Протокол от 10.04.2025 № 7

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №2» г. Симферополя

Протокол от 10.04. 2025 № 7

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г. Симферополя

от 11.04.2025 № 157

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
за 2024 год**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2024 год

1. Введение	3
2. Оценка системы управления образовательной организации	4
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
6. Оценка качества кадрового обеспечения	43
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
Г.СИМФЕРОПОЛЯ 2024 ГОД

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

1. Введение.

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 пунктом 2 статьи 29;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также выявление сильных и слабых сторон, причин, снижающих качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Кухнина Вера Александровна
Адрес организации	295048, улица Трубаченко, дом 18а
Телефон, факс	3652 44 39 60
Адрес электронной почты	school2_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Симферополя
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 31.07.2017г № 1124, серия 82Л01 №0001201, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017г №0306, серия 82А01 №0000339, срок действия до 14.11.2029г

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя (далее – ОУ) расположена в Центральном районе г. Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с ОУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, предметов искусства;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей труда (технологии);
- учителей иностранного языка (английского);
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, усиления роли родительской и ученической общественности в управлении в ОУ действуют Управляющий Совет, Совет обучающихся, Совет отцов.

В 2024 году ОУ продолжило ведение электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого ОУ использует ГИС в системе образования. Обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

С сентября 2023 года организовано обучение в 1-4, 5-8 и 10-х классах по ООП, разработанным в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Образовательная организация успешно применяет ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, а также ФАОП ОВЗ и УО, при необходимости рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией. Обучение 9-х и 11-х классов организовано по ООП, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП ООО, ФОП СОО. В связи с внедрением ФОП была проведена корректировка локальных актов – положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации. Педагоги прошли обучение применению федеральных программ. С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке обучение:

- в 1-4 классах ведется по федеральным рабочим программам по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- в 5-9, 10-11 классах ведется по федеральным рабочим программам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK) Простая подпись

По остальным учебным предметам федеральные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных образовательных программ.

Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях введения обновленных ФГОС. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральные государственные общеобразовательные стандарты начального, основного общего, среднего общего образования были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Реализация учебного плана в 2023/2024 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ,

достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Контингент учащихся

В 2024 году в ОУ функционировал 41 класс, 1233 учащихся: 520 – начальное общее образование (УМК «Школа России»), 626 основное общее образование, 87 – среднее общее образование (10-А, 11-А классы – социально-экономический профиль (на углубленном уровне: «Математика», «Обществознание»), 10-Б, 11-Б классы – естественно - научный профиль (на углубленном уровне: «Химия», «Биология»). (Приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя от 02.09. 2024г. № 413 «О создании профильных классов»). При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно ориентированного обучения (разноуровневого обучения), инновационные технологии (перспективно-опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация организованы и проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – годовая отметка. С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса используется цифровая образовательная платформа «Электронный журнал/дневник».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа в ОУ реализована по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и реализует их воспитательный потенциал;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ДШИ, Движение Первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, правовое.

Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы ОУ, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувство гордости за свою страну. В результате работы у детей формируется уважение к государственным символам и атрибутам РФ и Республики Крым, прививается любовь к малой Родине, родной школе через традиционные школьные традиции и сотрудничество с общественной организацией ветеранов ВОВ г. Симферополя Общероссийской Общественной организацией.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, офицерами Союза офицеров Республики Крым, проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», «Окна Победы», Георгиевская лента», «Передай добро по кругу», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Подари подарок Ветерану», «Фронтowej шоколад», «Время первых», «Талисманы добра», «Добрые дела», «Добрые письма», «Без срока давности», «Знание – Герой», «Хранители истории» и тд.), возложение цветов к мемориальной доске по улице Трубаченко, возложение цветов на мемориальном военном кладбище.

Приняли участие:

- в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Мы – Наследники Победы!» (2 место);
- в региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1» (апрель, октябрь);

В ОУ создан и работает исторический музей школы. Создана информационная выставка, посвященная родителям школы, участникам СВО. Создан стенд «Герой нашего времени», посвященный, погибшему в ходе специальной военной операции, ученику школы. С использованием материалов проводились экскурсии, уроки памяти, классные часы.

Духовно-нравственное направление.

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, традиционные акции «Белый цветок», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Елка желаний», «Путешествие по родному Крыму. Куда летит самолетик навигатора», «Внуки по переписке», «Новогодняя ярмарка», «Тюльпан милосердия», «Красный тюльпан», Пасхальная ярмарка.

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, экологическая акция «Крымская сосна». Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Поделись теплом души своей», акция «Кормушка», «Домашняя оранжерея», «Подарок другу», «Неделя в красках», «Сдай макулатуру – спаси дерево», экологическая акция «Сбор консервных банок», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», «Неделя инклюзивного образования», участие в благотворительных субботниках.

Здоровьесберегающее направление.

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», работа кружков и спортивных секций.

В ОУ функционирует Школьный спортивный клуб (ШСК). В течение года проведены соревнования между классами по футболу, пионерболу.

Художественно-эстетическое направление.

Данное направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. В ОУ работает 6 кружков художественно-эстетического направления. Учащиеся шоу-группы «Фантазеры», ансамбля «Симпатия-1», ансамбля «За Гранью», театральной студии «Я – актер» - многократные победители муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсов, победители и призеры Международного конкурса «Российский берег», «Крымский вальс», «Крым в сердце моем», «Парад солистов».

Правовое направление

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся ОУ. Регулярно проводится заседание совета профилактики школы. Совместно с сотрудниками ОП №3 «Центральный», проводятся рейды «Урок» (октябрь, март), акция «Дети России» (октябрь, апрель), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекунов учащихся ОУ. Проводится диагностическая работа среди детей «группы риска».

Проведены месячники:

Правовых знаний (октябрь, апрель)

«Внимание! Дети на дороге» (сентябрь)

«Всеобуч 2024» (сентябрь, февраль)

Военно-патриотического воспитания (январь, апрель, декабрь)

Недели:

Здорового образа жизни (сентябрь, ноябрь)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

Толерантность (ноябрь)

Профилактика СПИДа (декабрь, май)

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Реализация единой модели программы профориентации (Профминимум)

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2023 №727 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году в Республике Крым», в соответствии с приказом МКУ Департамента образования администрации города Симферополя «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году в городе Симферополе» №336 от 26.04.2023, в целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОУ разработан план работы и программа реализации профминимума на продвинутом уровне.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 6-11 классов. Учащихся на платформе сопровождали педагоги-навигаторы. В рамках профминимума учителя-предметники провели уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Внеурочную деятельность осуществляли педагоги-навигаторы. Внеурочная деятельность включала проведение профориентационных уроков с целью мотивации участников в поиске профессионального самоопределения, осуществление профориентационной онлайн диагностики и разбором полученных результатов. Для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

С родителями учащихся 6-11 классов проведены ознакомительное и итоговое родительское собрание по вопросам раннего профессионального самоопределения.

Развитие школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному типу взаимоотношений, где обучающиеся проявляют инициативу, принимают решения, действуют ученического коллектива. Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления «Шанс»», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы ОУ на текущий учебный год.

Ученическое самоуправление школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно содействует работе образовательного учреждения, активизации ученической жизни и воспитательного процесса. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая рейды на прилегающей к школе территории. Представители самоуправления контролируют состояние учебников у обучающихся, школьную форму.

Инициативная группа создала механизм обратной связи с учащимися нашей школы для оперативного реагирования на их потребности, предложения и замечания. Самоуправление выступает инициатором проведения различных конкурсов в школе. Среди них: конкурс-смотр классных уголков, конкурс украшения кабинетов к Новому году. Организованы и проведены акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – сбереги природу», «Внуки по переписке», «Самолетик будущего», «Блокадный хлеб».

Одним из основных направлений деятельности самоуправления является благотворительность и приобщение к волонтерскому движению, участие в добровольческих акциях «Передай добро по кругу», «Дарите книги с любовью», «Книга – детям», «Талисман добра», «Дай лапу», «Батарейка», в уборке территории города Симферополя совместно с участниками республиканского движения «Крымский студенческий десант РСО», в акции «Ёлковорот».

Члены ученического самоуправления активно участвуют в проведении различного рода торжественных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «Международный женский день», «День Победы», «День воссоединения Крыма и Россией», «Русский силомер», спортивные соревнования. Члены самоуправления для учащихся начальной школы провели беседы по правилам дорожного движения, пропагандируют здоровый образ жизни, любовь к книгам, сохранность учебников, привлекают детей к участию мероприятий, которые проводятся в школе, проводят зарядки.

В 2024 г. в ОУ создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движение первых», активно участвует в общественных инициативах «Действуй», «ПроеКториЯ», «Новогодняя игрушка», «Эковыходные», «Посмотри, какая елка!», «Чашечка добра»; «Поздравление для советника»; «Украсим елку для Защитника», «Спортивная семья», «Территория пап», направленных на развитие школьного общества и поддержку социальных проектов.

Самоуправление приняло участие в торжественной церемонии посвящения учащихся 1-4 классов в ряды «Орлят России», в реализации треков «Орленок - хранитель истории», «Орленок - доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог», «Орленок – эрудит», «Орленок – лидер», «Орленок – мастер»; в акциях: «С днем рождения, любимый Симферополь», "Свеча памяти", "По местам боевой славы», Всероссийской акции "Минута молчания", флешмобе «Моя Россия», Всероссийской патриотической молодежной акции «Наши семейные книги памяти», "Дружба по переписке".

Ученическое самоуправление принимало активное участие в мероприятиях, организованных на базе АНО «Дом Молодежи», Ресурсного центра добровольчества, участвует в федеральном проекте от Росмолодежи «День с предпринимателем», Форуме советов Ученического самоуправления «Мы – будущее страны»; первом Форуме отцов новых территорий в России «Отцы России едины». С целью развития сотрудничества с другими регионами России проведен телемост: Оренбург-Симферополь.

Взаимодействие ОУ с родителями

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей.
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
- активное участие родителей в воспитании детей.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- включение родителей в состав Управляющего совета;
- использование ФГИС «Моя школа», электронной почты, школьного сайта, социальных сетей;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, родительский патруль, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методиках подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Родительские конференции, общешкольные родительские собрания проводятся четыре раз в год. На них проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем, заслушиваются отчеты директора о финансово-хозяйственной деятельности, о результатах самообследования, публичный доклад директора.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы воспитания и обучения школьников, с родителями учащихся 8- 9 обсуждается выбор профиля обучения, проблемы профессионального самоопределения; 9, 11 классов – вопросы подготовки к ГИА, выбора профессии.

В 2024 году динамика посещения родительских собраний является положительной. Это свидетельствует о целенаправленной работе классных руководителей с родителями, о качественной подготовке к родительским собраниям, о правильном выборе тематики родительских собраний, что и обеспечивает повышение явки на собраниях.

Эффективным средством информирования родителей и учащихся о жизни ОУ стала группа «ВКонтакте», информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ», сайт ОУ. В них были размещены анонсы и новости о более 120 мероприятиях и событиях 2024 года.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, военно-патриотическое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации

Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

В школе функционирует 8 объединений ДО по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление «Творчество» (эстрадный вокал), «Созвездие» (театральный), «ЗаГранью» (современная хореография), «Крымский вальс»;

Физкультурно - спортивное направление: «Залп» (стрельба);

Естественнонаучная направленность: «Человек и его здоровье» (теория), «Нейробиология»;

Социально – гуманитарное направление: «Школа будущего первоклассника»

Социально-психологическая служба

В Школе создано структурное подразделение «Социально – психологическая служба», в которое входят: заместитель директора по воспитательной работе; социальные педагог; педагог-психолог, учитель-логопед.

Цель работы социально-психологической службы: повышение эффективности деятельности через социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, гармонизации психического развития личности учащихся, обеспечении успешной социализации в коллективе, сохранении и укреплении здоровья, профилактики отклонений в развитии и поведении.

Социально-психологическая служба в 2024 году обеспечивала условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Деятельность педагога-психолога и социального педагога осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профориентационное, психологическое просвещение и консультирование, экспертная работа, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- изучение уровня интеллектуального развития учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено (скрининг)
- выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов (СПТ);
- раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ЕМ СПТ), позволяющее выявить уровень психологической устойчивости респондента в вовлечение употребления» (учащиеся 7-11 классов);
- диагностика психологического климата в классе (учащиеся 3-4, 5-8 кл.);
- определение наличия буллинга в классах (4-5, 7-8 кл.);

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

- снижение школьной тревожности у обучающихся 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- профилактика экстремизма; суицидального поведения; алкоголизма, табакокурения, наркомании, курения вейпов;
- профориентация старшеклассников;
- внешняя дифференциация обучающихся 5-х классов по направленности интересов;
- коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися.

В рамках профилактической работы с учащимися с эмоциональным неблагополучием, с проблемами усвоения учебного материала, с межличностными трудностями проводилась диагностика адаптационного периода у учащихся 1,5,10 классов (динамика развития фиксируется в апреле). По результатам диагностики проведена коррекционная работа по программам коррекции школьной тревожности, проконсультированы родители и педагоги по вопросам воспитания и обучения. Результаты диагностики отображены в аналитических справках.

Проводилась диагностика скрытого неблагополучия и употребления наркотических и психоактивных веществ среди учащихся 7-11 классов (октябрь). В исследовании приняло участие 402 учащихся на предмет вероятности вовлечения в зависимое поведение и 326 человек - на рискогенность социально-психологических условий, которые могут повлечь суицидальные проявления. Дети «группы риска» не обнаружены. В рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей. С детьми проводились развивающие занятия на тему: «Влияние электронных сигарет на растущий организм», «Употребление алкоголя и психоактивных веществ», «Россия без мата», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Мой жизненный путь», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы обновлена информация о профилактике суицидальных рисков.

Кроме групповой проводится и индивидуальная коррекционная работа с учащимися в количестве 11 обучающихся по программам:

АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТМНР (вариант 6.4) – 1 человек;

АООП УО обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (СИПР вариант 2) – 1 человек.

АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми и их родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения («Толерантность к непохожести», «Стереотипные предрассудки», «Наш новый коллектив»).

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

С целью ранней профориентации в марте проведена диагностическая работа с учащимися 4 классов (128 человек), направленная на изучение уровня интеллектуального развития, изучение интересов, склонностей, а также способностей учащихся, диагностическое исследование учащихся 9-х классов (117 человек) для изучения профориентационных склонностей и способностей, а также выбора дальнейшего профиля обучения. По результатам диагностики педагогом-психологом составлены рекомендации для каждого учащегося.

В течение года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, Центра занятости, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких практических занятиях, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждений, пообщаться со специалистами различных профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования. Учащиеся 6-11 классов (365 человек) приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в котором ребята смогли получить ответы о профессиональном направлении, а также пройти профессиональные пробы по различным профессиям.

С целью психологической подготовки учащихся выпускных классов к ГИА проведены развивающие занятия с учащимися выпускных классов по повышению стрессоустойчивости и психологической готовности к сдаче экзаменов. Консультационная работа (групповая и индивидуальная) проводится по запросу в течение всего года. Была оказана консультационная помощь по вопросам адаптации, решения конфликтных взаимоотношений, эмоциональных проблем, выбора будущей профессии, а также трудностям в обучении и воспитании. В рамках психологического просвещения педагог-психолог участвует в проведении общешкольных и классных собраний («Психологическая готовность к школе», «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов»), в заседаниях педагогического совета «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Психологический портрет учителя (по результатам диагностики)», в психолого-педагогических семинарах и семинарах классных руководителей: «Как справиться со стрессом», «Психолого-педагогическая диагностика как первая ступень проектирования воспитательной работы».

Консультационная работа со всеми участниками образовательного процесса осуществляется через консультпункт (пятница, с 15.00 до 17.00), наркопост среда (15.00 до 16.00), ПМПк, Совет профилактики школы и Координационный совет.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

Профилактические мероприятия направлены на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащимися, состоящими на внутришкольном учете. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, об учебе и взаимоотношениях со сверстниками, родителями (лицами, заменяющими родителей). С родителями данной категории учащихся проводились профилактические и разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители были приглашены на заседания Совета по профилактике школы (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь). Профилактические мероприятия включали, в том числе, и работу со специалистами Симферопольского городского центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи (проведены занятия «Жизненные ценности», «Безопасность в сети Интернет», «Мои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка»), представителями общественной организации «За трезвый Крым», работниками прокуратуры и юстиции, медицинскими работниками.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете СОП, ведется систематическая работа по плану. Осуществляются индивидуальные беседы с учащимися, имеющими отклонения в поведении, проблемы с учёбой, нарушения взаимоотношений с родителями и одноклассниками. Совместно с классным руководителем организовано посещение на дому с целью определения условий проживания несовершеннолетних. Проводятся беседы с родителями о причинах, влияющих на поведение и учебу подростков, о необходимости принятия мер по исправлению сложившейся ситуации с их детьми; изучены взаимоотношения в школьном коллективе (социометрические исследования), проведена коррекция поведения совместно с педагогом-психологом школы, проводится работа по определению интересов несовершеннолетних во внеурочное время.

Проведены классные часы с показом фильмов, профилактические беседы по профилактике суицидальных проявлений среди подростков, профилактические беседы о вреде употребления алкогольной продукции, табакокурения, о вреде курения вейпов, употребления спайсов. Учащимся льготных категорий организовано социально-психологическое сопровождение: наблюдение в ходе учебно-воспитательного процесса, своевременное выявление возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками, отношения с родителями (лицами, их заменяющими), коррекция поведения. С целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка посещены на дому 5 детей, лишенных родительского попечения. С опекунами проведены беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, о взаимоотношениях с детьми, об особенностях подросткового возраста и т.д. Родителям (лицам их заменяющим) детей льготных категорий доведена до сведения информация о летнем оздоровлении своих детей. Проведена работа по приему документов и формированию базы и банка данных на оздоровление летом 2024 года. Всего принято 154 заявлений.

154 учащихся льготных категорий получили оздоровление в летний период 2024 года.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация внеурочной деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении, требующими особого педагогического внимания.

Банк данных:

№ п/п	Показатели	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Многодетные семьи	141	161	159	165	152	162
2	Малообеспеченные семьи (по справкам)	2	1	2	4	5	7
3	Неполные семьи	206	197	188	141	167	176
4	Опекаемые	14	11	7	7	8	6
5	Неблагополучные семьи	-	-	0	0	0	0
6	Дети-инвалиды/ ОВЗ	9	6	6/2	10/4	10/11	8/6
7	Учет ПДН	1	0	0	0	0	0
8	Внутришкольный учет	2	6	7	10	4	6

Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в «группе риска», свидетельствует о качественной работе социально-психологической службы и классных руководителей по профилактике правонарушений.

На основе данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-психологической и педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Наиболее сложной проблемой в социально-педагогической работе является работа с семьей. На учете в СОП (семья, находящаяся в социально-опасном положении) в 2024 году состояли 3 семьи. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждую семью, проведены консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье с акцентом на связь со школой, контроль

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

родителей за использованием свободного времени, социальные вопросы, ответственность родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Со всеми обучающимися ведется индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом, педагогом – психологом.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	5	2	7	10	4	6

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к психологу по проблемным вопросам. Наиболее часто в результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, и других служб, ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к социальному педагогу по проблемным вопросам. Наиболее часто обращались родители к социальному педагогу по вопросам воспитания, летнего оздоровления; учащихся волновали эмоциональные проблемы, отношения с педагогами; учителей – конфликтные ситуации между обучающимися, определение дальнейшего образовательного маршрута. Вопросы профессионального самоопределения являются важными для родителей, учащихся и педагогов.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО (обновленный), ФГОС ООО (обновленный 5-8 классы), ФГОС ООО (9 класс) ФГОС СОО (обновленный 10 класс), ФГОС СОО. (11 класс)

Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в начале сентября. Внеурочная деятельность учитывала возрастные особенности учащихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для учащихся были созданы условия, позволяющие развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %. На занятиях внеурочной деятельности изучается украинский, крымскотатарский языки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

**Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО
(1-4 классы):**

Часть, рекомендуемая для всех учащихся	
1	Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3	Информационная культура Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
Вариативная часть	
4	Спортивно-оздоровительная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии
	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
6	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.

**Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО
(5-9 классы):**

№	Направления
---	-------------

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

п/п	
1.	Информационно-просветительские занятия
2.	Формирование функциональной грамотности
3.	Профориентационная работа (предпринимательство)
4.	Дополнительное изучение учебных предметов
5.	Развитие личности и самореализации обучающихся
6.	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

**Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО
(10, 11 классы):**

№ п/п	Направления
1.	Информационно-просветительские занятия
2.	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Симферополя ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности реализуются в одной из двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

С целью реализации профориентационного минимума для выбора направления дальнейшего обучения в 6-9 классах выделены часы внеурочной деятельности на курс «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

- на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской, краеведческой деятельности, исторического просвещения или дополнительные занятия по предметам);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах. Школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения и сетевого взаимодействия с ВУЗами. Сетевая форма реализации программ внеурочной деятельности на основе договоров, партнерских соглашений между организациями, участвующими в сетевой форме реализации программ. Заключен договор с ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского".

Вопросы, связанные с реализацией курсов внеурочной деятельности, рассмотрены на родительских собраниях: обеспечение качественного обучения и воспитания на основе связи урочной и внеурочной деятельности; посещение учащимися занятий внеурочной деятельности (на основе заявлений родителей (законных представителей), совершеннолетних учащихся в соответствии с расписанием.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется во второй половине дня в режиме шестидневной рабочей недели. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Занятость обучающихся во внеурочное время:

Показатели	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	665	59,2%	623	52,1%	868	69,6%	876	69,6%	740	60,1%	853	61%
организации, осуществляющей												

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

образовательную деятельность	97	8,6%	31	3%	34	2,7%	73	5,7%	172	14%	168	12%
учреждения дополнительного образования детей (СДШИ)	163	14,5%	130	10,9%	358	28,7%	399	31,7%	85	6,9%	98	7%
других учреждений (клубы, спорт. школы, секции)	405	36,1%	462	38,6%	475	38,9%	404	32,1%	483	39,2%	346	20%

Интеллектуальные/творческие достижения обучающихся:

№		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество участников различных смотров, конкурсов всего:	543	158	125	165	220	586
2	Количество победителей различных смотров, конкурсов всего:	263	158	69	73	193	444
	Регионального уровня	188	140	55	56	173	147
	Федерального уровня	27	17	5	15	20	283
	Международного уровня	48	1	9	3	0	19

Результаты достижений обучающихся в спортивных соревнованиях, турнирах:

Обучающиеся организации, осуществляющей образовательную деятельность, занимаются различными видами спорта, как на базе ОУ, так и в спортивных школах, клубах города. О сформированной потребности здорового образа жизни и совершенствовании уровня физической подготовки свидетельствуют следующие результаты:

Количество победителей различных спортивных соревнований, турниров	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Международный уровень		1	1	7	4	0
Федеральный уровень	33	7	17	17	15	7

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

Региональный уровень	20	4	4	6	22	58
----------------------	----	---	---	---	----	----

В этом году результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях увеличилась по сравнению с прошлым годом за счет участия в соревнованиях регионального уровня

Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.

В 2024 году ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, изобразительного искусства и использования электронных средств обучения. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 ОУ уведомило Территориальный отдел по г. Симферополю и Симферопольскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю, разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой. При осуществлении образовательного процесса используются рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Приоритетным направлением в работе ОУ определено создание здоровьесберегающей среды в ОУ. В ОУ реализуются Программа по здоровьесбережению, Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников, Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании.

Осуществление доврачебной медицинской помощи проводится в соответствии с Договором об оказании первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательном учреждении между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя от 09.01.2025 № 01.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

С целью сохранения и поддержания здоровья обучающихся в ОУ организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий. Определение группы здоровья обучающихся, допуск к урокам физической культуры осуществляется только по результатам профилактических осмотров. Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье.

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал рассчитан на 230 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, все промаркировано согласно требованиям СанПиН.

На родительских собраниях родители учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищенных семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)											Всего учащихся получают горячее питание	Обеспечены буфетной продукцией	
	Учащиеся льготной категории										Обеспечены за счет родительских средств			
	1-3кл завтр/ 4 кл - обед	1-4 классы					5-11 классы							
		Много детные	Мало обеспе ченные	Инвали ды	Опекае мые	СВО	Много детные	Мало обеспе ченные	Инвали ды	Опекае мые				СВО
2021	60.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р			
	576	121	1	1	4	7	109	2	4	5	5	180	1015	1605
2022	60.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р			
	569	119	2	3	5	8	121	0	4	7	4	200	1042	1612
2023	73.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р			
	549	118	3	6	3	14	148	2	4	6	7	220	1080	1632

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

2024	73.71p	153.71p	153.71p	153.71p	196.71p	153.71p	153.71p	153.71p	153.71p	196.71p	153.71p			
	511	112	3	4	1	15	116	3	4	5	8	235	1095	650

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

Инновационная деятельность.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры ОУ, в рамках реализации Национального проекта «Образование», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ОУ реализует региональные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». В рамках проектов ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся, созданию современной и безопасной электронной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней на основе современных цифровых технологий. Оборудование, полученное в рамках этих проектов (технической, естественнонаучной, спортивной направленности) используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, во внеурочной деятельности.

Региональный проект Предпрофессиональные классы «Медицинский класс».

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ заключены партнерские соглашения с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского. Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим элективные курсы и внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по элективным курсам и внеурочной деятельности.

В 2023 году разработаны индивидуальные модели функционирования предпрофессиональных классов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

Индивидуальная модель функционирования предпрофессионального класса естественнонаучного профиля (медицинский класс)

Класс	10 - Б	11 - Б
Количество учащихся	14	11
Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучное направление),	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучное направление),
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение
Реализация образовательной программы		
Профиль обучения	Естественнонаучный	Естественнонаучный
Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	Химия (136 часов) Биология (136 часов)	Химия (136 часов) Биология (102 часа) Математика (238 часов)
Программы элективного курса (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Индивидуальный проект (34 часа), за счет ОО Медицинская биохимия (34 часа), за счет ОО	Индивидуальный проект (17 часов) Решение химических задач (34 часа) Медицинская биохимия (34 часа)
		Универсальные свойства живых организмов (68 часов) Все программы реализуются за счет ОО
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Россия - мои горизонты (34 часа) Решение нестандартных математических задач (17 часов)	Россия- мои горизонты (34 часа) Решение нестандартных математических задач (68 часов)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

	Физика в задачах (34часа) Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34часа) Основы самообразования (34 часа) Все программы реализуются за счет ОО	Физика в задачах(34часа) Основы самообразования (34часа) Все программы реализуются за счет ОО
Дополнительное образование (название программы, количество часов, за счет ОО/вуза)	Основы анатомии. Изучение скелета человека (34часа), за счет ВУЗа Методы коррекции функционального состояния человека (34часа), за счет ВУЗа Микроскопический мир клетки (34часа), за счет ВУЗа Помощь и уход за пациентами при неотложных ситуациях (34часа), за счет ВУЗа Человек и его здоровье(34часа), за счет ОО Физико-химические исследования (34часа), за счет ОО	Человек и его здоровье (34часа), за счет ОО Физико-химические исследования (34часа). за счет ОО
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)		«Младшая сестра милосердия» (68 часов), выдача свидетельств планируется, июнь
Воспитательная работа	<i>В рамках плана работы</i>	
Работа с родителями	<i>В рамках плана работы</i>	

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024 – на конец 2024года), в том числе:	1123	1178	1199	1235	1241	1233
	– начальная школа	489	545	557	556	532	520
	– основная школа	529	531	557	588	621	626
	– средняя школа	105	102	85	91	88	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	3	1	3	–	–	–
	– основная школа	1	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	5	3	11	9	5	3
	– средней школе	1	7	6	4	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году было 8 человек, из них на уровне НОО – 2 чел., на уровне ООО – 6 чел.

В составе учащихся, обучающихся на дому, было 3 учащихся 1-х классов по утвержденным адаптированным программам:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3);
 АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 ТМНР (вариант 6.4) – 1 человек;
 АООП УО обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (СИПР вариант 2) – 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Мониторинг качества образования в 2024 году осуществлялся по трём направлениям:

Качество образовательных результатов:

Качество реализации образовательного процесса:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Для ОУ актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Результаты успеваемости учащихся 2-4 классов

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	127	125	98	70	55	21	17	2	1,6	0	0	0	0
3	124	124	100	79	64	15	12	0	0	0	0	0	0
4	135	135	100	81	60	20	15	0	0	0	0	0	0
Итого	386	384	99	230	59,7	56	14,7	2	0,5	0	0	0	0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
 Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

Сравнительный анализ успеваемости за четыре учебных года показал, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов остаются стабильными. На высоком и достаточном уровне закончили учебный год 75 % учащихся, что на 7 % выше предыдущего года.

Положительный результат достигнут благодаря применению учителями начальных классов в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

На основании анализа результатов итоговой оценки освоения ООП НОО установлено, что выпускники начального общего образования овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач. В следующем учебном году учителям начальной школы, учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	129	123	95,4	73	56,6	14	10,9	6	4,70	0	0,00	6	4,70
6	141	138	97,9	78	55,3	14	9,9	2	1,42	1	0,70	3	2,13
7	137	136	99,3	71	51,8	8	5,8	1	0,73	0	0,00	1	0,73
8	122	119	97,6	63	51,7	10	8,2	1	0,82	2	1,64	3	2,46
9	97	96	99,0	30	30,9	3	3,9	0	0,00	1	1,03	1	1,03
Итого	626	612	97,8	315	50,3	49	7,8	10	1,60	4	0,64	14	2,24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то

можно отметить, что показатель «успеваемость» понизился на 0,4% (в 2023 – 98,2%); обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 1,9% (в 2023 – 48,4%); обучающихся, окончивших на «5» увеличилось на 1,8% (в 2023 – 6,0%).

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	46	45	97,8	29	63,0	2	4,35	1	2,18	0	0,00	1	2,18	0,00	0
11	41	41	100	19	46,4	4	9,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0
Итого	87	86	98,9	48	55,2	6	6,90	1	1,15	0	0,00	1	1,15	0,00	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель «успеваемость» не изменился (в 2023 – 98,9%); процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 9,7% (в 2023 – 45,5%); процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 1,06% (в 2023 – 7,96%).

Анализ работы ОУ по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024 года в ОУ проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 у году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте ОУ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2023.

В течение года проведены:

- проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;
- репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;
- репетиционный экзамен по математике для 11 классов;
- 2 репетиционных экзамена для 9 классов по предметам по выбору;
- репетиционный экзамен для 9 классов по русскому языку;
- репетиционный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах; репетиционный экзамен по русскому языку (ЕГЭ) в 11 классах.
- репетиционный экзамен в рамках Федеральной тренировки по русскому языку и информатике (КЕГЭ) с участием обучающихся 11 классов.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	1	61
Литература	4	0	0	50
Математика (профильная)	8	0	0	63
Информатика и ИКТ	3	0	0	63
Химия	13	0	0	46

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

Биология	21	0	0	43
Физика	1	0	0	67
История	6	0	0	60
Обществознание	20	0	0	51

Сравнительный анализ итогов выпускных экзаменов за период обучения на уровне среднего общего образования в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах показал снижение качества знаний по русскому языку на 4,6% и повышение качества знаний по математике на 1,1%.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	96	8	71	17
Русский язык	96	18	30	48
Литература	3	1	1	1
Иностранный язык (английский)	5	2	3	0
Биология	21	7	10	4
Химия	9	3	6	0
Информатика	5	0	3	2
География	77	33	21	23
История	1	0	1	0
Обществознание	65	5	35	25

Сравнительный анализ итогов выпускных экзаменов за период обучения на уровне основного общего образования в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах показал снижение качества знаний по русскому языку на 19,97% и повышение качества знаний по математике на 8,4%.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2024 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024 год. перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023 учебного года:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 8 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов. Проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до сведения руководителей школьных методических объединений и рекомендованы к учёту при проектировании уроков 2024 учебного года.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	112	52	12	48	46	37	3	6	0
2019	93	43	8	42	48	32	11	5	0
2020	90	35	5	50	49	29	15	5	0
2021	102	52	2	48	45	40	3	2	0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

2022	112	35	9	68	41	32	6	3	0
2023	116	42	11	63	46	31	13	2	0
2024	118	41	4	32	47	32	7	2	0

В 2024 году:

Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных школах на 5,8%;
количество выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения, уменьшилось на 7%.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Проведенные оценочные процедуры на уровне образовательной организации	
Название процедуры	Сроки проведения
Апробация итогового устного собеседования по русскому языку	12.01.24 – 9 кл.
Административные контрольные работы в профильных классах 1) по обществознанию 2) по химии 3) по биологии	12.03.24 – 10-А; 20.03.2024 – 11-А 04.03.24 – 10-Б; 03.04.24 – 11-Б 12.03.24 – 10-Б; 20.03.24 – 11-Б
Апробация ГИА 1) ЕГЭ по русскому языку 2) ОГЭ по русскому языку 3) ОГЭ по географии 4) ЕГЭ по обществознанию 5) ОГЭ по обществознанию 6) ОГЭ по иностранному языку (английскому) 7) ЕГЭ по литературе 8) ОГЭ по литературе 9) ЕГЭ по истории 10) ЕГЭ по математике 11) ОГЭ по математике 12) ЕГЭ, ОГЭ по химии 13) ЕГЭ, ОГЭ по биологии 14) ЕГЭ, ОГЭ информатика 15) ЕГЭ физика	02.03.24 25.03.24 20.04.24 23.03.24 27.04.24 01.03.24 26.03.24 26.03.24 17.04.2024 10.11.23, 25.12.23, 25.03.24, 04.05.24 25.11.23, 08.01.24, 28.03.24 26.03.24 27.03.24 21.03.24 08.04.24
Стартовая диагностика 1) по русскому языку 2) по литературе 3) по математике	05.09-12.09.2023 – 5 кл.; 13.09.2023 – 10 кл. 05.09-12.09.2023 – 5 кл. 07.09.23 – 5 кл.
Апробация итогового сочинения (изложения)	30.10.23 – 11 кл.

Административные контрольные срезы в ходе изучения состояния преподавания 1) русского языка 2) иностранного языка (английского) 3) литературного чтения 4) химия 5) алгебра	20.11.23-24.11.23 – 5 кл.; 07.11.23-15.11.23 - 6 кл. 07.11.23-15.11.23 - 7 кл.; 13.11.23-17.11.23 – 8 кл. 23.11.23 – 9 кл.; 18.12.23 – 10 кл. 14.11.23 – 11 кл. 07.03.24 – 5 кл.; 06.12.24-12.03.24 – 6 кл. 12.03.24 – 7 кл.; 04.03.24-07.03.24 – 8 кл. 06.03.24 – 9 кл.; 13.03.24 – 10, 11 кл.. 22.11.23 – 8 кл.; 21.11.23 – 9 кл.; 18.12.23 – 10-А; 15.12.23 –10-Б; 21.12.23 – 11 кл. 04.04.24 – 7 кл.; 09.04.24 – 8 кл.; 04.03.24 – 9 кл.;
Административные контрольные срезы в 10 классах в ходе классно-обобщающего контроля 1) биология 2) химия 3) физика 4) алгебра и начала математического анализа 5) геометрия 6) по истории 7) по английскому языку 8) литература 9) обществознание 10) русский язык 11) география Административные контрольные срезы в 8 классах в ходе классно-обобщающего контроля 1) английский язык	12.03.24 – 10-А, 10-Б 04.03.24 – 10-А, 10-Б 16.02.24 22.03.24 19.03.24 12.03.24 13.03.24 14.03.24 12.03.24 13.03.24 17.01.24-18.01.24 13.11.23

2) история	17.11.23-27.11.23
3) русский язык	13.11.23-17.11.23
4) литература	20.11.23-24.11.23
5) обществознание	05.12.23-07.12.23
6) география	13.10.23
7) алгебра	04.12.23
8) геометрия	30.11.23
9) вероятность и статистика	01.12.23
10) физика	14.12.23
11) химия	22.11.23
12) биология	05.12.23
Административные контрольные срезы в 7-В классе в ходе классно-обобщающего контроля	
1) алгебра	31.01.24
2) геометрия	10.01.24
3) вероятность и статистика	24.01.24
4) физика	02.02.24
5) русский язык	24.01.24
6) иностранный язык (английский)	16.02.24
Административные контрольные срезы в 5 классах в ходе классно-обобщающего контроля	
1) по математике	05.04.24
2) биология	02.04.24
3) литература	15.03.24
4) география	26.01.24
5) английский язык	07.03.24
Стартовая диагностика 1-4 классы	20.09.23
Административные контрольные срезы во 2-4 классах в ходе состояния преподавания русского языка	22.12.23

Административные контрольные срезы во 2-4 классах	
1) по русскому языку	14.05.24, 15.12.23
2) по математике	15.05.24, 19.12.23
3) по литературному чтению	17.05.24, 22.12.23
Административные контрольные срезы в 3 классах в ходе классно-обобщающего контроля	
4) по русскому языку	19.12.23
5) по математике	20.12.23
6) по литературному чтению	21.12.23
Административные контрольные срезы в 4 классах в ходе классно-обобщающего контроля	
1) по русскому языку	19.03.24
2) по математике	09.04.24
3) по литературному чтению	13.05.24
4) комплексная проверочная работа	14.05.24

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ работает 6 руководящих работников (из них 5 человек имеют педагогическое образование), 60 педагогических работников (без учета 2 совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребенком), в том числе учителей – 53 человека. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Педагогический состав разновозрастной. Так работников, имеющих стаж работы до 3 лет, - 8 человек, от 3 до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 12 человек, от 10 до 15 лет – 6 человек, от 15 до 20 лет – 8 человек, 20 и более лет – 30 человек. Первая квалификационная категория установлена 14 педагогическим работникам, высшая – 18 педагогическим работникам. Члены коллектива постоянно повышают уровень педагогического мастерства. Численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет и (или) профессиональную подготовку, - 6 человек (100%); численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет и (или) профессиональную подготовку, - 52 человека (87%).

В течение отчетного учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО – 18 человек (из них по двум программам – 3 педагога), в МБУ ДПО «ИМЦ» - 5 человек, дистанционно на других площадках - 11 человек (из них 1 человек – по двум программам).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.01.2024 № 140, от 11.03.2024 № 415, от 03.05.2024 № 736, от 06.06.2024 № 911 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» установлена первая квалификационная категория педагогическому работнику Бандуриной Л.И.; установлена высшая квалификационная категория педагогическим работникам Байковой Р.М., Дяковой Н.В., Петровой М.А., Кукулевской Е.В. Таким образом, подтвердили квалификационную категорию 5 человек.

Руководителем городского МО учителей химии является Коновалова А.В.. Членами творческих групп, творческих лабораторий, проблемно-творческих групп в отчетном году были Коновалова А.В. и Кускевич Т.В.. Эксперты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ – 12 человек (Гамбарян М.В., Дякова Н.В., Потылицына Г.А., Слуцкая Е.П., Коновалова А.В., Синикова О.В., Крекова Ю.С., Стаменова Д.К., Жуликова Е.И., Хайрулдинов М.М., Симинько Е.О., Кускевич Т.В..

Члены экспертных групп по аттестации педагогических работников образовательных учреждений г. Симферополя – 3 человека (Коновалова А.В., Потылицына Г.А., Шарапова А.М.. Учителями Кускевич Т.В., Слуцкой Е.П., заместителем директора по УВР Шараповой А.М. организована педагогическая практика студентов КФУ и КИПУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки ОУ открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40288 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- число посещений, человек -18098;
- объем учебного фонда – 33473 единиц, поступило за отчетный год – 4703 экземпляров;
- художественная литература – 6815 экземпляров; поступило за отчетный период – 0;
- справочные материалы – 1395 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	40
в том числе оснащенных персональными компьютерами	5
Из них с доступом к Интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1291
Электронный каталог	1
Принтер	1

Сканер	1
Ксерокс	1

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33473	18342
2	Методическая	63	181
3	Художественная	6815	7671
4	Справочная	1395	751
5	Языковедение, литературоведение	565	123
6	Естественно-научная	824	785
7	Техническая	404	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2024г. № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

В ОУ 50 учебных кабинетов, 13 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- 2 кабинета математики;
- кабинет истории;
- 4 кабинета начального обучения;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Современный стадион, спортивные площадки, площадка для изучения правил дорожного движения, два спортивных зала, актовый зал, столовая на 230 посадочных мест.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI с обеспечением фильтрации контента. Функционирует сайт ОУ ?.

Создана общая электронная площадка для сотрудников ОУ, все учителя и педагоги дополнительного образования зарегистрированы и работают на образовательной платформе СФЕРУМ, используя возможности ФГИС «Моя школа». Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org.>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>. <https://infourok.ru>. ОУ подключено к ГИС в системе образования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7	Корпорация Майкрософт	25 ПК
Офис	Microsoft Office 2007	Корпорация Майкрософт	10 ПК

СПО	UBUNTU		7 ПК
Дополнительное оборудование			
№ п/п	Наименование средств	Количество	
1.	Роутер	14	Здание Школы
2.	МФУ/ Принтер	19	Администрация, МРСО, библиотека
3.	Система видеонаблюдения	1	14 кабинетов, учительская
4.	Электронная пропускная система	1	Входы в здание Школы
5.	Локальная школьная сеть	1	Серверная
1.	Интерактивная система Activ Board Touch	12	Каб. МРСО каб.55, каб.22
2.	Ноутбук для мобильного кабинета	57	Серверная
3.	МФУ для мини-типографии	1	Каб. 16
4.	Компьютеры в комплекте (для персонала)	28	Администрация, библиотека, каб. педагога-психолога
5.	Компьютеры в комплекте (для обучающихся)	25	Библиотека, каб.18, каб.41
6.	Компьютерный класс	2	каб.18, каб.41
7.	Телевизор LCD	37	Учебные кабинеты

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

8.	Видеокамера	1	каб.41
9.	Цифровой фотоаппарат	2	Начальная школа и основная школа
10.	Акустическая система	1	Репетиционный зал

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2023 г.
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	626
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649 (52,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,02
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (3,1%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (9,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	586 (47,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	444 (36,4%)
1.19.1	Регионального уровня	147 (11,9%)
1.19.2	Федерального уровня	283 (23,0%)
1.19.3	Международного уровня	19 (1,5%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 (7,1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 (7,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0,0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0,0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 (49,2%)
1.29.1	Высшая	18 (27,7%)
1.29.2	Первая	14 (21,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	10 (15,4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	23 (35,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 (18,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 (33,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 (70,9%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (59,3%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 человек/ (34,9%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,06 кв. м

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

14.04.25 14:16 (MSK)

Простая подпись