

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК »

Программа курса внеурочной деятельности «Юный художник» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.В. Предит «Мы раскрасим целый свет», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Цель программы: развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностного и целостного восприятия и выражения в творческих работах отношения младших школьников к окружающему миру.

Задачи программы:

- расширение первоначальных представлений о роли и возможностях изобразительного искусства в жизни человека;
- формирование целостной картины современного мира;
- создание условий для развития эстетического вкуса, умений выражать свое отношение художественными средствами, для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
- формирование универсальных учебных действий, связанных с практическими умениями художественного восприятия, анализа и оценки окружающего мира;
- развитие умений художественно-эстетической деятельности (рисунки, живопись, художественное конструирование и другие);
- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

Программа курса внеурочной деятельности располагается в предметной области «Изобразительное искусство» и, вместе с тем, использует возможности всех предметных областей для интеграции содержания и способов взаимодействия в художественно-эстетическом образовании младших школьников, тесно связана с учебной деятельностью, является продолжением и дополнением содержания завершённой предметной линии «Изобразительное искусство». Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников. При этом программа внеурочной деятельности имеет самостоятельный и завершённый характер. Программа каждого года базируется на общей теме, при изучении которой учащиеся выполняют пошаговые частные задания, предлагаемые учителем. Сначала учащиеся знакомятся с визуальным и словесным образом объекта. Затем детально рассматривают и выполняют частные фрагменты общей картины. На заключительном этапе выполняются общий эскиз картины, komponуются и приклеиваются детально прорисованные элементы, проводится коррекция и доработка. А затем наступает этап презентации готовых проектов. На презентации важно подчеркнуть сходство с исходным образцом, а так же уникальность детской интерпретации каждого фрагмента композиции. В первом классе учащиеся создают образ сельской местности – деревни. В этой теме они изображают природу и животных. Во втором классе учащиеся знакомятся с устройством города. Им предстоит узнать о градостроительстве, социальном и функциональном назначении зданий. В программу этого года учителем может быть включен региональный компонент, делая акцент на архитектуре родного края. Программа направлена на формирование таких универсальных действий, как анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей при проектировании «собственного» города.

В третьем классе тема становится еще шире, теперь учащемуся предстоит создать волшебное государство. Презентация годового проекта сопровождается написанием истории «о своем» сказочном королевстве. В четвертом классе учащиеся создают проект, посвященный путешествию по реальному миру. Финальная презентация происходит с помощью фотоальбома - портфолио. Таким образом, программа начинается с образа деревни, а затем охватывает все большее пространство – город, государство, мир.

Формы деятельности – практические занятия (рисование, конструирование), дискуссии, оформительская деятельность (организация выставок, перевод рисунков в электронный формат, оформление презентаций, сайтов), просмотры фото и видео материалов, экскурсии посещение выставок рисунков.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ. На освоение курса внеурочной деятельности «Юный художник» отводится 4 года: в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 учебные недели в каждом классе. Количество часов определено учебным планом на текущий учебный год.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности.
«Крымскотатарский язык»
для 1-4 классов**

Рабочая программа курса «Крымскотатарский язык (родной), 1-4 классы» составлена на основе Примерной образовательной программы «Крымскотатарский язык (родной)» для 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым под редакцией Аблятипова А.С. (2015 год, г. Симферополь) и разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основная цель данного курса - изучение крымскотатарского языка как одного из государственных языков Крыма, формирование и развитие коммуникативной компетентности с учетом возможностей и интересов младших школьников, определенного круга знаний о языке, а также формирование социокультурной компетентности обучающихся, обеспечение мотивации обучения родному языку, эстетическое и духовно - нравственное воспитание детей средствами культурного наследия крымскотатарского народа.

Основные задачи обучения крымскотатарскому языку в начальной школе: формирование умений и навыков во всех видах речевой деятельности в устной и письменной форме; усвоение крымскотатарской графики и орфографии, формирование фонетико - графических умений и навыков; формирование первоначальных представлений о системе и структуре крымскотатарского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование чувства принадлежности к многонациональному народу России, содействие становления гражданских и патриотических чувств; приобщение к национальной культуре крымскотатарского народа, воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством; развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности; обогащение словарного запаса, воспитание положительного ценностного отношения к родному языку.

Содержание обучения крымскотатарскому языку основывается на речевой, языковой, социокультурной линиях, которые тесно взаимосвязаны между собой и направлены на достижение планируемых результатов в течение всего периода обучения. Ведущая линия – речевая. Вся деятельность в рамках линий направлена на развитие и совершенствование умения общаться в устной и письменной формах. Устная форма общения предусматривает формирование и развитие умений слушать и понимать собеседника, спрашивать и отвечать, вести диалог и монолог, работать с текстами на крымскотатарском языке, а также обогащение словарного запаса школьников, овладение обучающимися орфоэпическими и грамматическими умениями и навыками.

Письменная форма в начальной школе предусматривает овладение крымскотатарской графикой и орфографией, формирование умений писать с соблюдением правил (списывать с печатного текста, писать под диктовку), пересказывать и составлять тексты разных типов и записывать их с помощью учителя, соблюдая правила культуры оформления работы, а также формирование умений правильно и осознанно читать на крымскотатарском языке.

Языковая линия предусматривает овладение обучающимися элементарными знаниями по крымскотатарскому языку и правописанию, нахождение общего и различного в русском и крымскотатарском языках. Изучение грамматики крымскотатарского языка строится на принципе сопоставления и сравнительного анализа материала русского и крымскотатарского языков и изучение особенностей крымскотатарского языка.

Социокультурная линия направлена на знакомство обучающихся с национальной крымскотатарской культурой, творчеством крымскотатарских писателей и поэтов, этикетной лексикой, устным народным творчеством, фольклором. Также она предусматривает знакомство школьников с культурой поведения и культурой общения в разных социальных ролях путём создания учебных ситуаций на уроках. Социокультурная линия является очень важной в достижении поставленных перед школой целей и усиливает практическую направленность учебного процесса, его связь с жизнью. Организация деятельности младших школьников на занятиях курса основывается на следующих принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся; принцип сотрудничества, творческого партнерства учителя и учащихся; принцип поощряемости творческих успехов каждого ученика; взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

Для успешного проведения занятий курса используются разнообразные виды и формы работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки, песни на крымскотатарском языке. Разнообразные творческие работы направлены на развитие воображения, мышления; пробуждают у обучающихся наблюдательность; открывают для детей мир крымскотатарского языка как одного из государственных; учат любить и чувствовать родной язык.

Место курса в учебном плане. На освоение курса внеурочной деятельности «Крымскотатарский язык» отводится 4 года: в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 учебные недели в каждом классе. Количество часов определено учебным планом на текущий учебный год.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУРС «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
4 КЛАСС**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы примерной программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Новизна данной программы заключается в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Это определило цели данного курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности курса «Основы финансовой грамотности» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 1 год (4 класс).

Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУРС «КРЫМОВЕДЕНИЕ»
1-4 классы**

Рабочая программа курса «Крымоведение» для 1-4-х классов разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями); - примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017.

Актуальность и обоснованность курса «Крымоведение» в начальной школе предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие обучающимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексным учебным курсом, осуществляющим тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Общая характеристика курса Программа учебного курса «Крымоведение» для учащихся начальных классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса. Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

Спецификой данного курса является: – интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе; – циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы; – формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова; – приобретение

дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма; – учет возрастных и психологических особенностей младших школьников; – направленность курса на воспитательный эффект.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место учебного курса в учебном плане Программа курса внеурочной деятельности курса «Крымоведение» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности.
Кружок «Мы раскрасим целый свет»
4 класс**

Программа «Мы раскрасим целый свет», составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности: 1-4. Виноградовой Н. Ф. – М.: Вентана – Граф, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов: Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социальнокультурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель учебного курса: формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Задачи курса: воспитание любви к своему городу к своей Родине; формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде; развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира; осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе. При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. В основе построения курса лежат следующие принципы:

Принцип интеграции – соотношение между естественнонаучными знаниями и знаниями, отражающими различные виды человеческой деятельности и систему общественных отношений.

Педоцентрический принцип – определяет наиболее актуальные для ребенка этого возраста знания, необходимых для его индивидуального, психического и личностного развития, а также последующего успешного обучения; предоставление каждому

школьнику возможности удовлетворить свои познавательные интересы, проявить свои склонности и таланты.

Культурологический принцип – понимается как обеспечение широкого эрудиционного фона обучения, что дает возможность развивать общую культуру школьника, его возрастную эрудицию.

Принцип экологизации – определяется социальной значимостью решения задачи экологического образования младшего школьника при ознакомлении его с окружающим миром. Этот принцип реализуется через формирование у школьников элементарного умения предвидеть последствия своего поведения, сравнивать свои действия с установленными нормами поведения в окружающей среде.

Принцип поступательности – обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения, возможность успешного изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

Краеведческий принцип – обязывает учителя при изучении природы и общественных явлений широко использовать местное окружение, проводить экскурсии на природу, в места трудовой деятельности людей, в краеведческий, исторический музей и т.п.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии: Человек и мир природы: что такое природа, может ли человек жить без природы, что дает человеку природа, почему человек должен изучать природу; почему природу нужно беречь и охранять. Человек и общество: чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что значит любить родную страну, как трудятся, отдыхают, живут люди в родной стране, семья как ячейка общества. «Мир вокруг нас» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов.

Объектом изучения курса является природное и социоприродное окружение младшего школьника. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи.

В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении. Воспитательная функция заключается в формировании у младшего школьника необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам). Обучение и воспитание в процессе изучения курса будут способствовать развитию эмоциональной сферы младшего школьника, его способности к сопереживанию, состраданию.

Место предмета. Программа курса внеурочной деятельности клуба «Мы раскрасим целый свет» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 1 год. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СЕКЦИИ «ЗДОРОВЕЙКА».

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Здоровейка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура».

Цель курса: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, стабилизация эмоциональной сферы ребенка. Развитие физических способностей; способствовать развитию навыков самооценки и самоконтроля. Воспитывать положительное отношение к проявлению здорового образа жизни; формировать навыки культурного поведения, общения и соблюдения спортивной этики. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр как с дополнительным оборудованием (мячи, скакалки, кегли и другие), так без него; оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. Невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей на начальном этапе обучения, приводит к дальнейшему его снижению в процессе обучения и представляет сегодня серьезную проблему для образовательной практики. Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Место в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности секции «Здоровейка» рассчитана на уровень начального общего образования. Срок реализации программ – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА "ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ " 2-4 классы

Программа курса "Веселый английский" разработана на основе авторской программы по английскому языку Быковой Н.И., Поспеловой М.Д: Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.

Целью настоящего курса является освоение английского языка школьниками , проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, развитие творческих способностей детей, создание основы для саморазвития и самореализации учащихся. Программа является продолжением основного курса английского языка вне рамок урока. Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей английского языка:

- развитие иноязычной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета "Английский язык".

Основные задачи курса:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как средства общения;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культур, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком. Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами учащихся и их родителей.

Место курса в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности курса «Веселый английский» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 3 года (2-4 класс). Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КРУЖОК «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности вокальной студии «Музыкальная шкатулка», разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включенных в её структуру.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления учащихся посредством вовлечения их в певческую деятельность. Задачи:

- сформировать основы музыкальной культуры;
- расширить знания учащихся о вокальном искусстве, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;
- воспитать эстетический вкус и исполнительскую культуру;
- развивать творческую активность учащихся, устойчивый интерес к пению;
- помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования таких как:

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
- формирование эмоционального отношения к вокальному искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений музыкального искусства, объяснять своё отношение к содержанию с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий при исполнении произведений;
- с помощью педагога объяснять выбор, наиболее подходящих для выполнения задания;
- выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану;
- планирование собственных действий в процессе восприятия, исполнения музыки, создания импровизаций, участия в художественной деятельности;
- выстраивание самостоятельного творческого маршрута общения с искусством;
- саморегуляция волевых усилий, способность к мобилизации сил в процессе работы;
- развитие критического отношения к собственной деятельности, действиям одноклассников в творческом процессе;
- умение мобилизовать силу и волю в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- удовлетворение интересов учащихся, связанных с вокальным искусством;
- развитие интереса к музыкально-исполнительскому творчеству;

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- потребность к самообразованию и самосовершенствованию в дальнейшей познавательной и творческой деятельности;
- способность социального взаимодействия (уважение мнения других людей, умение вести конструктивный диалог, толерантность);
- удовлетворение потребности в культурно-досуговой деятельности;
- умение обсуждать проблемные вопросы в ходе творческого сотрудничества, сравнивать результаты своей деятельности с результатами других учащихся;
- самооценка и интерпретация собственных коммуникативных действий;
- овладение основами музыкальной культуры на материале вокального искусства;
- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- формирование потребности в общении с музыкальным искусством для дальнейшего духовно- нравственного развития, социализации, самообразования;
- развитие общих музыкальных способностей учащихся (память, слух), фантазии и творческого воображения;
- умение выражать готовность и проявлять свои творческие способности музыкальной деятельности; выразительно исполнить песню, участвовать в ансамбле;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности содержит следующие разделы: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование.

Место курса в учебном плане. Программа курса рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКЦИЯ «ШАХМАТЫ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы И.Г. Сухина «Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений» (2011, 40 с.), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 им. И. В. Курчатова».

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Место курса в учебном плане Программа курса внеурочной деятельности секции «Шахматы» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СЕКЦИИ «КОЖАНЫЙ МЯЧ», «ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ»

Рабочие программы по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления секции «Кожаный мяч», «Веселый мяч» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, учебно-методического пособия «Школа мяча» Лесгафта П.Ф., Николаевой Н.И.-М.: Физическая культура и спорт.

Цель программы – повышение двигательной активности и развитие моторики у младших школьников посредством игр и упражнений с мячом в соответствии с уровнем их индивидуальных возможностей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности младших школьников по освоению навыков владения мячом, развитию мелкой моторики и координации движения рук, обеспечивает нравственное воспитание личности в процессе занятий, ее эмоционально - волевой сферы, имеет практическую и коррекционную (ведущую) направленность обучения действиям с мячом с учетом возрастных, психолого- педагогических и физиологических особенностей воспитанников на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

Выбор движений с мячом как предмета обучения обусловлен тем, что мяч (шар) можно отнести к великим дарам педагогики и назвать его «идеальным средством для упражнений». Никакое тело другой формы не имеет большей поверхности соприкосновения с ладонью, что дает полноту ощущения формы. Мяч посылает оптимальную информацию всем анализаторам. Совместная работа двигательного, вестибулярного, зрительного и тактильного анализаторов, которые включаются при выполнении упражнений с мячом, усиливает эффект занятий. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроем, в кругу) - прекрасная школа приобщения детей к коллективу, воспитания морально-волевых качеств личности, преодоления эгоистических побуждений, в умении слаженно работать с партнерами и т.д. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе в режиме дня учащихся младших классов и стали основой для составления данной программы. Необходимость работы в данном направлении возникла по ряду причин:

- недостаточная двигательная активность младших школьников в течение дня (особенно в холодный период года);
- большая загруженность статическими занятиями;
- желание детей реализовать себя в движении в режиме дня;
- недостаточное представление движений с мячом простых и сложных, подвижных игр, игр-эстафет;
- включение движений, упражнений и игр с мячом в разные формы занятий физическими упражнениями в режиме дня, особенно во внеурочное время.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Кожаный мяч», «Веселый мяч» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Место в учебном плане. Программы курсов внеурочной деятельности рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖОК «УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа курса «Украинский язык, 1-4 классы» составлена на основе Примерной образовательной программы «Украинский язык (родной)» для 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым под редакцией Аблятипова А.С. (2015 год, г.Симферополь) и разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основная цель данного курса - изучение украинского языка как одного из государственных языков Крыма, формирование и развитие коммуникативной компетентности с учетом возможностей и интересов младших школьников, определенного круга знаний о языке, а также формирование социокультурной компетентности обучающихся, обеспечение мотивации обучения родному языку, эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей средствами культурного наследия украинского народа.

Основные задачи обучения украинскому языку в начальной школе: формирование умений и навыков во всех видах речевой деятельности в устной и письменной форме; усвоение украинской графики и орфографии, формирование фонетико- графических умений и навыков; формирование первоначальных представлений о системе и структуре украинского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование чувства принадлежности к многонациональному народу России, содействие становления гражданских и патриотических чувств; приобщение к национальной культуре украинского народа, воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством; развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности; обогащение словарного запаса, воспитание положительного ценностного отношения к родному языку.

Содержание обучения украинскому языку основывается на речевой, языковой, социокультурной линиях, которые тесно взаимосвязаны между собой и направлены на достижение планируемых результатов в течение всего периода обучения.

Ведущая линия – речевая. Вся деятельность в рамках линий направлена на развитие и совершенствование умения общаться в устной и письменной формах. Устная форма общения предусматривает формирование и развитие умений слушать и понимать собеседника, спрашивать и отвечать, вести диалог и монолог, работать с текстами на украинском языке, а также обогащение словарного запаса школьников, овладение обучающимися орфоэпическими и грамматическими умениями и навыками.

Письменная форма в начальной школе предусматривает овладение украинской графикой и орфографией, формирование умений писать с соблюдением правил (списывать с печатного текста, писать под диктовку), пересказывать и составлять тексты разных типов и записывать их с помощью учителя, соблюдая правила культуры оформления работы, а также формирование умений правильно и осознанно читать на украинском языке.

Языковая линия предусматривает овладение обучающимися элементарными знаниями по украинскому языку и правописанию, нахождение общего и различного в русском и украинском языках. Изучение грамматики украинского языка строится на принципе сопоставления и сравнительного анализа материала русского и украинского языков и изучение особенностей украинского языка.

Социокультурная линия направлена на знакомство обучающихся с национальной украинской культурой, творчеством украинских писателей и поэтов, этикетной лексикой, устным народным творчеством, фольклором. Также она предусматривает знакомство

школьников с культурой поведения и культурой общения в разных социальных ролях путём создания учебных ситуаций на уроках.

Социокультурная линия является очень важной в достижении поставленных перед школой целей и усиливает практическую направленность учебного процесса, его связь с жизнью.

Организация деятельности младших школьников на занятиях курса основывается на следующих принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся; принцип сотрудничества, творческого партнерства учителя и учащихся; принцип поощряемости творческих успехов каждого ученика; взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

Для успешного проведения занятий курса используются разнообразные виды и формы работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки, песни на украинском языке.

Разнообразные творческие работы направлены на развитие воображения, мышления; пробуждают у обучающихся наблюдательность; открывают для детей мир украинского языка как одного из государственных; учат любить и чувствовать родной язык.

Место в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности клуба «Украинский язык» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КУРС «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Рабочая программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы междисциплинарного обучения «Одаренный ребенок» Шумаковой Н.Б. («Одаренный ребенок: особенности обучения»/ Под редакцией Шумаковой Н.Б. – М. Просвещение, 2006). Курс рекомендован Министерством образования и науки РФ и соответствует ФГОС начального общего образования.

Курс предполагает ознакомление и формирование умения оперировать необходимым «словарем исследователя» — такими понятиями, как факт, мнение, гипотеза, доказательство, критерий и т. п. В процессе осуществления различных исследований на занятиях дети приобретают мыслительные и исследовательские умения, учатся представлять результаты своих больших и малых работ в самых разнообразных формах. Дети учатся: • анализировать; • классифицировать; • сравнивать; • выделять критерии и оценивать факты, события, явления и процессы с помощью разных критериев; • рассматривать проблему с разных точек зрения; • проверять; • доказывать; • устанавливать последовательность; • устанавливать причинно-следственные связи; • делать умозаключения; • комбинировать; • преобразовывать; • предсказывать; • придумывать новое; • вести диалог и решать проблемы в малых группах.

Кроме того, ученики приобретают важные исследовательские умения: • ставить исследовательские вопросы; • формулировать проблемы; • выдвигать гипотезы. • составлять план работы; • вести наблюдения, планировать и проводить простейшие опыты для нахождения необходимой информации и проверки гипотез; • планировать и проводить небольшие интервью; 2 • собирать необходимую информацию из разных источников (книги, энциклопедии, словари, простейшие графики, диаграммы, таблицы, рисунки, схемы и т. п.); • организовывать (систематизировать) информацию.

. Изучение многочисленных сведений и фактов из различных дисциплин позволяет учащимся открывать эти идеи, доказывать их справедливость, развивать далее или опровергать. Возможность изучать любое обобщение с разных точек зрения создает чрезвычайно благоприятные условия для развития творческого мышления одаренных детей и их способности решать проблемы.

Целью изучения курса междисциплинарного образования детей младшего школьного возраста является создание условий для наиболее полного раскрытия и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Основными задачами обучения являются:

- 1) развитие широких познавательных интересов;
- 2) развитие целостной картины мира (понимания мира как единого, взаимосвязанного целого) и системного мышления у детей;
- 3) развитие всех видов мышления;
- 4) развитие способности к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- 5) обучение коммуникативным умениям и умениям работать совместно (решать проблемы в малых группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека и т.п.);
- 6) развитие способностей к самопознанию, формированию положительной «Я – концепции» и понимания ценности и уникальности другого человека.

Место курса в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности курса «Умники и умницы» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУРС «УМЕЛЫЕ РУКИ»
1-4 классы**

Рабочая программа курса составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Цель изучения курса «Умелые руки»: формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей посредством различных видов прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка.

Задачи: развивать природные задатки и способности детей; развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность; научить приемам исполнительского мастерства; стимулировать детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию; формировать представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде; развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях; прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности; развивать стремление к творческой самореализации; расширять общий и художественный кругозор.

Место курса в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности курса «Умелые руки» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КУРС «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

1-4 классы

Программа внеурочной деятельности по математике «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 4 года и предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Главная цель изучения курса – формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности. Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Задачи: создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов; развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

В основу программы курса легла современная концепция преподавания математики: составление проектов, игра «Математический бой», другие игровые формы занятий, различные практические занятия, геометрическое конструирование, моделирование, дизайн. В курсе присутствуют темы и задания, которые стимулируют учащихся к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей. Все это направлено на развитие способностей детей к применению математических знаний в различных жизненных ситуациях.

Место курса в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности курса «Занимательная математика» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КУРС «ВОЛШЕБНЫЙ МИР КНИГ»

1-4 класс

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 4 года и предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Программа внеклассных мероприятий по литературному чтению «В мире книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка.

Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

Содержание, задачи, формы работы выстроены в соответствии с основными задачами предмета «Литературное чтение», базисного учебного плана и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). Занятия по внеклассному чтению в коей мере не должны подменять уроки литературного чтения. Они призваны их дополнять, расширяя читательский кругозор детей.

Цель программы «В мире книг» – возрождение системы уроков внеклассного чтения, в рамках которых учитель может организовать самостоятельное чтение младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения в условиях как основного, так и дополнительного образования. Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Место курса в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности курса «В мире книг» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУРС «ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ
(МАТЕМАТИКА)»**

4 класс

Программа внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде (математика)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 год и предназначена для учащихся 4 классов общеобразовательной школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде (математика)» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика» и реализуется во внеурочной деятельности.

Цель программы - обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и ВПР.

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных),
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей,
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач и заданий ВПР,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

Место курса в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде (математика)» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 1 год. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУРС «ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ
(РУССКИЙ ЯЗЫК)»**

4 класс

Программа внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 год и предназначена для учащихся 4 классов общеобразовательной школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык)» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Русский язык» и реализуется во внеурочной деятельности.

Цель программы: подготовить обучающихся 4 классов начальной школы к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, подготовке к ВПР, сформировать готовность к социализации в окружающем мире благодаря правильному овладению речью и русским языком.

Задачи программы:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию,
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета,
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения,
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации,
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Место курса в учебном плане. Программа курса внеурочной деятельности курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык)» рассчитана на уровень начального общего образования.

Срок реализации программы – 1 год. Режим занятий определяется учебным планом и календарным учебным графиком школы.