

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТА
на заседании МО
руководитель МО
_____ О.Н.Балбекова
Протокол от 28.08.2025
№ 4

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ А.М.Шарапова
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ В.А.Кухнина
Приказ от 28.08.2025
№ 386

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Детское объединение «Орлята России»

для 1- 4 классов

Составитель Балбекова Ольга Николаевна
Учитель начальных классов

Симферополь, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребят младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость потребности в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс-33 недели; 2-4 класс-34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-

игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г. Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

01.10.25 13:58 (MSK)

Простая подпись

проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

-

в приоритетности результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

-

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизни деятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» разделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят классическую ёлку к новому году; участвуют в новогоднем классном школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок –

Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». В рамках трека происходит ценностное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г. Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

4

01.10.25 13:58 (MSK)

Простая подпись

ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Междunarодного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок»

Эколог. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра-испытание для команды. Учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как в середине учебного

года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок» –

Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок» –

Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тем, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-

оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что
взимный период.

актуально

Трек «Орлёнок–

Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –
рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок–
Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Е
сть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок,
проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического
субботника.

Трек «Орлёнок–

Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ
трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового
цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-
ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Роди
не, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость со
хранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я имею де
ло важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятель ности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны
и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке
как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение
физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-
этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной
культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других
народов;
- стремление к самовыражению в разных видах
художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и
других людей) образа жизни во вражающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление
и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г. Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

01.10.25 13:58 (MSK)

Простая подпись

- неприятие действий, приносящих вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для понимания, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работать в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться с одноклассниками на принципах взаимного уважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г. Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

01.10.25 13:58 (MSK)

Простая подпись

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно с взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речевых средствах для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни простыми мелодическими рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятием «доброволец-волонтер»;

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речевых средствах для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способов выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания разнообразия профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец-волонтер»;

«добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслом деятельности волонтера (безвозмездность дел).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г. Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

01.10.25 13:58 (MSK)

Простая подпись

ля других—

помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель»,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Подготовительный этап участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHwhttps://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ughttps://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA	Беседа
2	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Игра «Путешествие по созвездию Орла»
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов				
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbohghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ	Беседа, игра
4	«Эрудит – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ	Беседа, интервьюирование
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	Беседа, мастерские
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмоб «Чтотакое доброта»	Беседа, дискуссия
7	«Подведём итоги»	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ	Беседа, дискуссия
«Орленок – доброволец» – 4 часа				
8	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	Марафон добра
9	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	Дискуссия, игра-соревнование
10	«Совместно с родителями собрание «Наша забота!»	1		Беседа, дискуссия
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		Коллективно-творческое дело
«Орлёнок – Мастер» – 4 часа				
12	«Мастер – это...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по сюжету	Беседа, игра

			ихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	Мастерская Деда Мороза
14	«Класс мастеров»	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	Мастерская Деда Мороза
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q	Беседа, игра
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа				
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	Беседа. афиширование, игры «По секрету всему свету», «Картина старта»
17	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	Игра «Виды спорта»
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	Игра «Виды спорта»
19	«Азбука здоровья»	1		Интеллектуальная эстафета «Знаю, могу, хочу!» (1 дистанция игры), беседа
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа				
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	Дискуссия, беседа
21	«История школы – моя история»	1	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Сюжетная игра, беседа
22	«Поход в музей»	1		Практическое занятие.
23	«Историческое чаепитие»	1		Дискуссия, беседа
«Орлёнок – Эколог» – 5 часов				
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ	Беседа, игра
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	Фотомастерская, обсуждение
26	«В гости к природе»	1		Практическое занятие
27	«Мы друзья природе»	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIwhttps://disk.yandex.ru/client/disk	Практическое занятие
28	«Орлята – экологи»	1		Беседа, обсуждение.
«Орленок-лидер» – 5 часов				
29	«Лидер – это...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIILCBYQhttps://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	Беседа о просмотренном видео, обсуждения в командах
30	«Я могу быть лидером!»	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g	Беседа, игры
31	«С командой действую!»	1		Беседа, презентация страниц журнала
32	«Как становятся лидерами?»	1		Беседа, игры
33	«Как становятся лидерами?»	1		Практическое занятие
ИТОГО		33 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Беседа
«Орленок-лидер»-4 часов				
2	«Лидер – это...» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ	Беседа о просмотренном видео, обсуждение в командах
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePc	Беседа, обсуждение.
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	https://disk.yandex.ru/i/ePc	Практическое занятие
5	«КЛАССный выходной» «Встречаем, кто умеет»	1	https://disk.yandex.ru/i/ePc	Беседа, игры
«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа				
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	Беседа, презентация страниц журнала
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	Беседа, игра
8	«Могут быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	Беседа, интервьюирование
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «Настартеновых открытий»	1		Беседа, мастерские
«Орлёнок – Мастер» – 5 часов				
10	«Мастер – это...»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882	Практическое занятие
11	Мастерам слава в России «От идеи – к делу»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882	Практическое занятие
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	https://m.vk.com/orlyata_rus	Практическое занятие
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1		Практическое занятие
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Практическое занятие
«Орленок – доброволец» – 4 часа				
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орляцком круге –	Марафон добра
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti	Дискуссия, игра-соревнование
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti	Беседа, дискуссия
18	«Портрет добровольца»	1		Коллективно-творческое дело
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа				

19	«Утроначинайса зарядки–будештьывсегда в порядке!» «Должен быть режимудня»	1	м/ф«Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus	Беседа. афиширование,игры«По секрету всемусвету», «Картинастарта»
20	«Оспорт,ты–мир!»«Стозатейдлявсехдрузей»	1		Игра«Виды спорта»
21	«Готовимсякспортивнымсостязаниям»Спортивнаяигра«У рекордовнашиимена»	1		Игра«Виды спорта»
22	«Быстрее!Выше!Сильнее!»«Азбуказдоровья»	1		Интеллектуальная эстафета«Знаю,могу, хочу!» (1 дистанцияигры), беседа
«Орлёнок–Эколог»–6часов				
23	«ЭКОЛОГИЯ»«Какимдолженбытьнастоящийэколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ	МультБеседа, игра
24	«Мойследнапланете»«Чтодолжензнатиуметьэколог?»	1	тфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxz	Фотомастерская, обсуждение
25	«Восхищаемсякрасивыммиром»«Экологиянапрактике»	1	KLQГрузовичок Пик серия «Мусор в лесу»	Практическое занятие
26	«Встречасчеловеком,которогоможноназватьнастоящим экологом»	1	или Ми-ми-мишки«Мусор в лесу»	Практическое занятие
27-28	«Шагаявбудущее-помниопланете».Работанадпроектом.	2	Мультфильмына экологическуютемумультфильм«Мальчики3 емя	
«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»–6часов				
29	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти» «Хранительсемейныхтрадиций»	1	Видеоролик«Мульт-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	Дискуссия, беседа
30	«Я хранютрадициисемьи,а,значит,итрадициистраны» Кодекс«Орлёнка–хранителя»	1		Сюжетная игра,беседа
31	«Знать,чтобыхранить» «Историческоечаепитие»	1		Практическое занятие.
32	«Расскажимнео России»	1		Дискуссия, беседа
33	«Я– хранитель,мы–хранители»	1		Практическое занятие.
34	ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущемучебном году	1		Дискуссия, беседа
ИТОГО		34часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Вводный«Орлятскийурок»длядетейпервогогодаучастияв Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Дискуссия, беседа
«Орленок-лидер»-5часов				
2	«Лидер–это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus	Беседао просмотренномвидео, обсужденияв командах
3	«Ямогубытьлидером!»«Вкомандерождаетсялидер»	1		Беседа, обсуждение.
4	«КЛАССныйвыходной»«Отидеи–кделу!»	1		Практическое занятие
5	КТД«Вместемысможемвсё!»«Встречастем,ктоумеет вестизасобой»	1		Беседа, игры
6	«Мыдружныйкласс!»	1		Беседа, игры
«Орлёнок–Эрудит»–4часа				
7	«Ктотакойэрудит?»«Я–эрудит,аэтозначит...»	1	Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики»	Беседа, презентация страниц журнала
8	«Игра–этополезноииинтересно»«Эрудит–этоширокийкругозор»	1	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190 «Кроссворд»юмористическогокиножурнала	Беседа, игра
9	«Твори! Выдумывай!Пробуй!» КТД«Играй,учисьиузнавай»	1	«Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	Беседа, интервьюирование
10	Встречасинтереснымэрудитом«Хотимвсёзнать»Итогитрека«Настарте новыхоткрытий	1	Презентация«10великихизобретенийрусскихучёных»	Беседа.
«Орлёнок–Мастер»-5часов				
11	«Мастер –это...»	1	Презентацияучителя10самыхизвестныхмастеров родногокраяРоссии https://m.vk.com/orlyata_rus	Встреча с интересными людьми.
12	«Россиямастеровая»	1		Встреча с интересными людьми.
13	«ГородМастеров»«Вгостикмастерам»	1		Встреча с интересными людьми.
14	«Отидеи–кделу»КТД«Мастерсвоегодела»	1		Встреча с интересными людьми.

15	«Мастер—это звучит гордо!» «Путь в мастерство»— подводим	1		Встреча с интересными людьми.
«Орленок – доброволец» – 4 часа				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXwhttps://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA	Марафон добра
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA	Дискуссия, игра-соревнование
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Беседа, дискуссия
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		Коллективно-творческое дело
«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов				
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нюка-	Практическое занятие
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng	Игра «Виды спорта»
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	На зарядку – становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	Игра «Виды спорта»
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	фильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715	Интеллектуальная эстафета «Знаю, могу, хочу!» (1 дистанция игры), беседа
24	«Азбука здоровья»	1	Спортландия зарядка- https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка- https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	Дискуссия, игра-соревнование
«Орлёнок – Эколог» – 4 часа				
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).	Беседа, игра
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	видео о красоте природы	Фотомастерская, обсуждение
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Работа экологов России мультфильм «Мальчики 3	Практическое занятие
28	Игра по станциям	1	емля»	Практическое занятие

	«Путешествие в природу»			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов				
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия»	Сюжетная игра, беседа
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») – цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народах России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.	Практическое занятие.
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		Дискуссия, беседа
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		Практическое занятие.
33	«Мы – хранители»	1		Дискуссия, беседа
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		Дискуссия, беседа
ИТОГО		34 часа		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г. Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

01.10.25 13:58 (MSK)

Простая подпись

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников.

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

Онлайнкурс «Академия гражданина»

Онлайнкурс «Основы социального проектирования»

Онлайнкурс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»

Онлайнкурс «Фотостудия с РДШ»

Онлайнкурс «Экологическое мышление»

Онлайнкурс «Совместное лидерство»

Онлайнкурс «В порядке»

Онлайн курс «Медиа школа»

Материалы для педагога

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»

Онлайнкурс «Академия гражданина» (для педагогов)

Онлайнкурс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

Онлайнкурс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»

Онлайнкурс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»

Онлайнкурс «Школа классных кураторов»

Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»

Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»