МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 27.10 .2022 № 584

 Об организации работы по повышению

функциональной грамотности обучающихся

 Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1418 от 16.09.2022 г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в 2022-2023 учебном году, приказа МКУ УО от 25.10.2022 № 545

 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, Симинько Екатерину Олеговну, учителя русского языка и литературы.

2. Утвердить список специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1. Утвердить план–график («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году (приложение 2).
2. Симинько Екатерине Олеговне:
	1. разработать и обеспечить реализацию школьного, муниципального планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» (приложение 2)
	2. размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №2» В.А. Кухнина

г.Симферополя

 Приложение 1

 к приказу

от 27.10.2022 г № 584

 Ответственные

 за сопровождение формирования

функциональной грамотности по направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество | Курируемое направление функциональнойграмотности |
| 11  | Симинько Екатерина Олеговна | Глобальные компетенции |
| 2 | Коновалова Анна Валентиновна | Естественнонаучная грамотность |
| 3 | Мищенко Инесса Игоревна | Креативное мышление |
| 4 | Слуцкая Елена Павловна | Читательская грамотность |
| 5 |  Крекова Юлия Сергеевна | Финансовая грамотность |
| 6 | Дякова Наталия Владимировна | Математическая грамотность |

 Приложение 2

 к приказу

от 27.10.2022 г № 584

План – график («дорожная карта»)

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|  **I. Организационно-управленческая деятельность** |  |
|  | Разработка и утверждение муниципального плана («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 | Сентябрь 2022 | Кухнина В. А.Симинько Е. О. | Утвержден план-график мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год |
|  | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки учителей методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2022 | Кухнина В. А.Симинько Е. О. | Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации |
|  | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности  | Октябрь 2022  | Руководители МО | Внесены изменения в планы работ методических объединений |
|  | Мероприятия по работе с учителями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Школьные координаторы | Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций  |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь-ноябрь 2022 года | Школьные координаторы | Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям |
|  | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023учебного года, по отдельному плану | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы |
|  | Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь 2022 годаВ течение 2022-2023 учебного года | Симинько Е. О. | Наполнение страницы сайта школы «Функциональная грамотность»  |
|  | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | Декабрь 2022 | Классные руководители | Проведены родительские собрания |
|  | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2022-2023 учебного года | Школьные координаторы | Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации |
|  | Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно, до 25 числа | Симинько Е. О. | Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
|  | Организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Школьные координаторы | Проведены заседания группы |
| **II. Работа с педагогами.** **2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации.** |
| 12. | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану МО | Школьные координаторы | Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 13. | Мониторинг учителей на владение приемами, методами, технологиями формирования ФГ, выявленных при анализе результатов диагностики профессиональных затруднений | Ноябрь-март 2022, 2023  | Школьные координаторы | Проведен мониторинг  |
| 14. | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | Январь-март 2023 | Школьные координаторы | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности |
| 15. | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Школьные координаторы | Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности |
| 16. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2022- 2022 учебного года | Школьные координаторы | Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями |
| 17. | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022- 2023 учебного года, по отдельному плану | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 18. | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022- 2023 учебного года | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности |
| 19. | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 20. | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 23. | Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Школьные координаторы | Проведены мероприятия |
| 24. | Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители МО | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 26. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Школьные координаторы | Проведены мероприятия |
| 27. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному | Школьные координаторы | Проведены заседания школьных методических объединений |
| 28. | Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности |  В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Симинько Е. О. | Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 30. | Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану  | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 31. | Мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности  |  В течение года | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности |
| 32. | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение года | Школьные координаторы | Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности |
| **2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 33. |  Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2022 года | Школьные координаторы |  Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 34. | Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | До января 2023 года | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся |
|  **III. Работа с обучающимися** **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности**  |
| 35. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Учителя-предметники | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 36. | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 37. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 38. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Учителя-предметники | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |
| 39. |  Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Школьные координаторы | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |
| 40. | Проведение мониторинга:-читательская грамотность (4 класс, 6 класс) - естественнонаучная грамотность (8 кл)- математическая грамотность (7 класс)- финансовая грамотность (9 класс) | ЕжегодноЕжегодноЕжегодно апробация | Школьные координаторы, учителя-предметники | Проведены мониторинги |
| 3. Аналитическое обеспечение |
| 41. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете | Декабрь 2022 Март 2023 | Школьные координаторы |  |
| 42. | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Школьные координаторы |  |
| 43. | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь 2023 | Заместитель директора по УВР |  |