**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету «Литература» в 5-9 классах**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**УМК** В.Я. Коровиной

Программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по русскому языку». (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год)

**Цели и задачи программы**

Курс литературы направлен на достижение целей, обеспечивающих формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Для достижения поставленных целей изучения литературы в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

* осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
* формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
* формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
* формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
* воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
* воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, собственно содержание курса в основной школе, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

102 (5 кл.), 102 (6 кл.), 68 (7 кл.), 68 (8 кл.), 102 (9 кл.).