Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)

ПРИНЯТА на заседании МО руководитель МО _____О.Н.Балбекова Протокол от 27.08.2026 № 4	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР _____А.М.Шарапова 28.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор _____В.А.Кухнина Приказ от 28.08.2026 № 420

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Чтение в поисках смысла»

для 1х классов

Составитель Балбекова Ольга Николаевна
Учитель начальных классов

Симферополь, 2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, **29.09.26** 13:50 (MSK) Простая подпись
Кухнина Вера Александровна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение в поисках смысла» разработана на основе авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М-2020, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Чтение в поисках смысла» составляют следующие документы.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

Занятия проводятся в 1 классе по 1 часу в неделю, программа рассчитана на 33 учебных часа.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Чтение в поисках смысла»

Цель курса: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения, обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких задач, как:

-эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста;

-анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий;

-словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете;

-анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею;

-понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;

называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, 29.09.26 13:50 (MSK) Простая подпись
Кухнина Вера Александровна

самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы. Коммуникативные УУД:

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;

слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;

воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному;

определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;

определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении;

воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого;

характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам;

объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Результаты освоения курса Первый год обучения

владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;

воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, 29.09.26 13:50 (MSK) Простая подпись
Кухнина Вера Александровна

определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;

определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении;

воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого;

характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам;

объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (2ч.)

Экскурсия в библиотеку (4ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (3ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) ресурсы	Форма проведения занятий
1	И.Токмаковой «Сентябрь».	1	https://web.archive.org/web/20230317191357/https://rustih.ru/irina-tokmakova-sentyabr/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanyatie_po_smislovomu_chteniyu_skazka_o_medvezhatah_210551.html?ysclid=mfjia9jz50469347292	Беседа. Работа в парах, группах. Просмотр презентаций.
2	Сказка о медвежатах и детёнышах панды.	1		
3	Надёжная защита.	1		
4	Одежда для яблок	1		
5	«Приятный запах» помойки.	1		
6	Сказка о Русалочке.	1		
7	Рисовые картины	1		
8	Договор кота и мышей. Почему в мире Кузнецовых?	1		

9	Сказка о львёнке имяче	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4175/conspect/304091/ https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/455315-smyslovoe-chtenie-v-1-klasse-teksty-i-zadanij https://russianclassicalschool.ru/methods/praktikumy/nachalnaya-shkola/chtenie.html https://www.uchmet.ru/library/material/145276/?ysclid=mfjigusedh89900114 https://multiurok.ru/files/chitaiu-v-poiskakh-smysla.html?ysclid=mfjihb5xww244737830 https://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-uroka-po-litieraturnomu-chtieniiu.html?ysclid=mfjihxz97w607292092 https://edu-assist.me/quiz?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=sberobr_quiz_perform_god_person_rk576123gr17122_context_search_epk_all_rus&utm_content=cid|116294144|gid|5517555701|ad|16682910322_16682910322	Просмотр видеофрагментов. Чтение и слушание произведений. Литературная викторина
10	Как напугать помощью воздуха Доктор медведь.	1		
11	Деньги и гроши	1		
12	Бумажные осы. Воздушные кораблики.	1		
13	Анти крыло. Строительство паутины. Зачем кобре очки? Хитрая фасоль.	1		
14	Санта - Клаусы в шортах.	1		
15	В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1		
16-17	Ненецкая «Бурый и белый Медведи»	2		
18	Чувашская «Почему зеленые ёлка с сосной»	1		
19-20	В.Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	2		
21	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».	1		
22-24	Г.Скребицкого «Лесное эхо»	3		
25	Рассказ В. Осеевой «Сторож».	1		
26	В.Осеева «Навестила».	1		
27	Рассказ Е. Пермяка «Кто?».	1		
28-29	В.Драгунского «Англичанин Павля»	2		
30	Экскурсия в библиотеку	1		
31-33	Л.Каминского «Как Петя ленился»	3		
	ИТОГО	33		