

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
г. Симферополя
(протокол от 22.12.2025 № 25)

ПРИНЯТО
управляющим советом
МБОУ «СОШ № 2»
г. Симферополя
(протокол от 22.12.2025 № 15)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №2»
г. Симферополя
от 13.01.2026 № 23

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-исследовательской конференции**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьной научно-исследовательской конференции проектных и исследовательских работ обучающихся (далее – Положение) определяет порядок ее организации и проведения, организационное, экспертное обеспечение, правила участия и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Школьная научно-исследовательская конференция (далее — НИК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию их проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время под руководством педагогов школы и дополнительного образования вне зависимости от ведомственной принадлежности, родителей (законных представителей).

1.3. НИК проводится ежегодно один раз в учебном году, в марте, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Целью научно – исследовательской конференции является выявление одарённых и высокомотивированных обучающихся, поддержка интеллектуального, творческого потенциала в проектной и исследовательской деятельности учащихся школы.

2.2. К числу основных задач НИК относятся:

- формировать единое научное пространство школы;
- консолидировать усилия педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;

- обучать учащихся навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем (Приложение 1);
- развивать у обучающихся навыки публичного выступления, применения различных способов презентации результатов своего исследования;
- совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и исследовательской деятельности обучающихся;
- создавать оптимальные условия для профессионального самоопределения учащихся.

3. Участники конференции

3.1. Участниками Конференции являются обучающиеся 5-11 классов. Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и творческими коллективами.

3.2. Участник НИК имеет право:

заранее ознакомиться с требованиями к работе и критериями оценивания;

- получить информацию о порядке, месте и времени проведения НИК;
- выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой;
- выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НИК;
- получить информацию о результатах участия в НИК.

3.3. Участник может быть отстранен от участия в НИК за несоблюдение требований настоящего Положения.

4. Порядок организации и проведения конференции

4.1. Общее руководство организацией, экспертным обеспечением, работой конференции осуществляется организационным комитетом и экспертными комиссиями (жюри), состав которых утверждается приказом директора школы.

4.1.1. Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению конференции;
- формирует состав экспертной комиссии;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении НИК, принимает замечания, вопросы, предложения по организации НПК;
- подводит итоги НИК и готовит материалы для церемонии награждения;
- решает иные вопросы по организации работы НИК.

4.1.2. Экспертная комиссия формируется из наиболее квалифицированных представителей методических объединений школы. Экспертная комиссия состоит из председателя (руководитель МО) и членов комиссии в составе не менее 5 человек.

4.1.3. В обязанности экспертной комиссии входит:

- экспертиза работ учащихся, поданных в оргкомитет;
- оценка публичной защиты, состоящей из выступления (устного представления), мультимедийной презентации и ответов на вопросы;
- составление ранжированного рейтинга участников НИК, который сдается в оргкомитет;
- определение победителей и призеров НИК по результатам экспертизы письменной части и публичной защиты работ.

4.2. Конференция проводится в два этапа (заочный и очный):

- заочный этап - отборочный (Приложение 2);
- очный этап - публичная защита отобранных работ (Приложение 3);

- определение победителей и призеров - баллы за заочный и очный этапы суммируются.

4.3. Конференция проводится по следующим секциям:

- Internet-технологии и WEB дизайн
- Общественно-научное
- Математика и физика
- Естественнонаучное
- Языкознание и литературоведение.

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

4.4. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 14 дней до её проведения, мультимедийные презентации — не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

5. Требования к оформлению работ и защите проектов

5.1. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (Приложение 4).

5.2. Оригинальность содержания работы должна быть не менее 30%.

5.3. НИК проходит в виде публичной защиты работ на общей конференции или на работе секций, перечень и состав которых определяется на основании заявок, представленных в оргкомитет.

5.4. Публичное представление работы включает в себя краткое изложение материала с визуальным сопровождением.

5.5. При активном обсуждении докладов других участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

6. Подведение итогов конференции

6.1. По окончании работы НИК проводится заседание жюри, на котором выносятся решения о победителях и призерах.

6.2. Награждение победителей и призеров осуществляется Оргкомитетом.

6.3. Победители и призеры награждаются дипломами. Дипломы присуждаются всем соавторам награждённых работ. Участникам, не получившим степенного диплома, вручаются сертификаты участников конференции.

6.4. Количество победителей и призеров не регламентируется.

6.5. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Реферат, проект или научно – исследовательская работа. Среди множества видов самостоятельных работ учащихся различают рефераты, проекты и научно – исследовательские работы.

Реферат — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, в том числе представление различных точек зрения по одному вопросу. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

Научно–исследовательская работа (НИР) — работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Любое исследование имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения. Такая работа имеет большое сходство с проектом, но исследование – это лишь этап проектной работы.

Проект — работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проектная работа может включать в себя элементы реферативной и научно - исследовательской работы, но только как способов достижения результатов проекта. В проектной работе должны быть описаны конкретные планы, цели и действия для его достижения, т.е. проектный продукт должен представлять собой воплощение найденного автором способа решения проблемы проекта. Причём, это должен быть оптимальный способ, наиболее эффективный и экономичный. Продуктами проекта могут быть, например, модель, макет, справочник, путеводитель, фотоальбом, газета, журнал, отчёт с фотографиями о реализации социального проекта, материалы для урока, сценарий, описание игры, web-сайт, видеозапись, видеофильм, мультимедиа-презентация о продукте проекта, которую можно использовать для просветительской работы в школе. Научно-исследовательские и проектные работы имеют преимущества при оценке работ экспертами.

Критерии оценки работ на заочном этапе

№ п/п	Критерии	Оценка (в баллах)
1	Тип работы	1 – реферативно-исследовательская работа 2 – исследовательская работа, проект 3 – научно-исследовательская работа
2	Оригинальность подхода	1 – использован учебный материал школьного курса, традиционная тематика 2 – использован материал сверх программного или нетрадиционная тематика 3 – использован уникальный материал
3	Актуальность темы	1 – тема интересна только для автора, постановка ее формальна 2 – интерес к теме возможен для небольшого круга читателей 3 – тема актуальна в современном мире и может быть интересна многим
4	Соответствие темы работы, целей и задач самой работе	0 – нет целей и задач 1 – цели и задачи частично соответствуют работе, но нет четкости в постановке целей, задач 2 – четко поставлены цели, задачи, но цели не достигнуты 3 – работа соответствует целям и задачам. Тема раскрыта
5	Практическая значимость	1 – работа может быть использована в учебных целях в своем учебном заведении 2 – работа может быть использована в любом учебном учреждении 3 – работа находит практическое применение в других сферах деятельности 4 – научная значимость работы
6	Структура работы	0 – в работе плохо просматривается структура 1 – в работе отсутствуют несколько разделов 2 – работа структурирована, оформлена правильно
7	Качество оформления работы	1 – работа оформлена аккуратно, описание непонятно, неграмотно 2 – работа оформлена грамотно, аккуратно, описание четкое, последовательное, грамотное
8	Библиография	0 – отсутствует 1 – оформлена неправильно 2 – наличие источников и материала из них в работе (цитаты, ссылки)
		Максимально 22 балла

Критерии оценки доклада учащегося на НИК

№ п/п	Критерии	Оценка (в баллах)
1	Культура выступления на конференции	1 – докладчик зачитывает работу 2 – автор часто обращается к записям 3 – автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка, проявляет компетенцию в выбранной форме исследования 4 – доклад производит выдающееся впечатление
2	Эрудированность докладчика	1 – докладчик слабо разбирается в затронутой теме 2 – докладчик свободно ориентируется в вопросе исследования 3 – докладчик эрудирован как в представленной области, так и в смежных областях
3	Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме	0 – нет выводов 1 – выводы имеются, но они не доказаны 2 – выводы полностью характеризуют работу
4	Качество ответов на вопросы	0 – не отвечает на вопросы 1 – не может ответить на большинство вопросов 2 – отвечает на большинство вопросов 3 – отвечает на все вопросы
5	Использование демонстрационного материала	0 – отсутствие демонстрационного материала 1 – представленный демонстрационный материал не используется докладчиком во время доклада 2 – демонстрационный материал повторяет текст выступления 3 – дополняет тему выступления
6	Оформление демонстрационного материала	0 – отсутствие демонстрационного материала 1 – материал низкого качества выполнения 2 – информационное наполнение перегружено 3 – демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии 4 – использованы мультимедийные презентации, коллекции, т.п.
7	Наличие продукта	0 – отсутствие 1 – плохое качество исполнения 3 – продукт демонстрирует результаты работы
8	Соблюдение временного регламента выступления	0 – превышение 2 – соблюден (не превышен)
9		0 – докладчик не владеет вниманием аудитории 1 – владеет вниманием аудитории
		Максимально 25 баллов

Требования к работе, представленной на НИК

Исследовательская работа, представленная на конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная).

1. Требования к оформлению работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 (12) пт, межстрочный интервал 1,5. Выравнивание выполняется «по ширине» (стиль Обычный). Все абзацы должны иметь отступ первой строки. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью). В тексте применяются выделения полужирным и курсивным шрифтом, если это необходимо.

Объем работы должен составлять (не считая титульного листа и приложений):

- не более 8 страниц для 5-7 классов,
- не более 12 страниц для 8-9 классов,
- не более 15 страниц для 10-11 классов.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. Нумерация страниц: сверху, по центру. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Все разделы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Работы по иностранному языку оформляются на русском и английском языке. Работа в печатном виде сдается на предварительную экспертизу в папке, листы скреплены скоросшивателем. Работа должна быть аккуратно оформлена. Приветствуется творческий подход при написании (наличие иллюстраций, приложений и т.д.).

2. Структура работы

Титульный лист содержит информацию: название ОО, наименование конференции, название секции, тема работы, сведения об авторах (ФИ, класс) и научных руководителях (ФИО, должность) (Приложение 5).

Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

- Введение.
- Формулировка проблемы отражение актуальности темы.
- Определение цели и задачи работы.
- Выдвижение рабочей гипотезы и определение способов ее доказательства (для исследовательской работы).
- Определение этапов работы и методов исследования (при наличии).

Основная часть делится на главы.

- Описание поэтапного решения поставленных задач с использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм, фотографий и т.д.
- Описание полученных результатов.

Заключение:

- Выводы (достигнута ли цель, решены ли поставленные задачи, доказана или опровергнута рабочая гипотеза).
- Область применения проектной работы, её полезность и востребованность.
- Перспективы дальнейшего изучения темы проекта.

Список используемой литературы и Интернет-ресурсов (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные). Список литературы оформляется по ГОСТ 7.1-2003. Список литературы оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Приложения (необязательная часть): иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), которые должны быть связаны с основным содержанием. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, не более 10 стандартных страниц.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)

Школьная научно-исследовательская конференция

СЕКЦИЯ «_____»

Тема работы

Автор: _____,

учащийся _____ класса

Научный руководитель:

учитель _____

Симферополь

202__ г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

16.01.26 14:07 (MSK)

Простая подпись