

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г. Симферополя
Приказ от 25.08.2025г.
№ 346

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ В.А. Кухнина
25.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**

1-4 классы

Количество часов: 160 часов

2025/2026 учебный год

Учителя: Кукулевская Елена Владимировна
Натальченко Светлана Борисовна
Аджимамбетова Эльмаз Серверовна
Балбекова Ольга Николаевна
Усманова Недиме Алидеровна

1. Пояснительная записка

Программа по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Направленность образовательной программы физкультурно-спортивная: увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Уровень освоения базовый

Отличительные особенности направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи программы:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

2. Содержание программы

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга. Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Дружи с водой (3ч)

Правила безопасности на воде. Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.

Забота об органах чувств (5 ч)

Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа.

Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

Уход за зубами (3 ч)

Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

Уход за руками и ногами (2 ч)

«Рабочие инструменты» человека.

Как следует питаться (4 ч)

Что такое здоровое питание? Питание – необходимое условие для жизни человека.

Полезная или вредная еда? Здоровая пища для всей семьи.

Как сделать сон полезным (2 ч)

Сон – лучшее лекарство.

Настроение в школе и после (3 ч)

Как настроение? Настроение после школы. Я пришёл из школы.

Поведение в школе (2 ч)

Я – ученик. Я – дежурный.

Вредные привычки (2 ч)

Что такое привычка? «Привычка – вторая натура».

Мышцы, кости и суставы (2 ч)

Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

Закаливание (2 ч)

Как закаляться. Если хочешь быть здоров.
Народные игры. (3 ч)
Русская игра «Городки»
Доктора природы. (2 ч)
Кто может быть доктором природы?
Почему мы болеем(3ч)
Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?
Кто и как предохраняет нас от болезней (4ч)
Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни
Кто нас лечит(2ч)
Какие врачи нас лечат
Прививки от болезней (2ч)
Инфекционные болезни. Прививки от болезней
Что нужно знать о лекарствах (2)
Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка
Как избежать отравлений (2ч)
Отравление лекарствам. Пищевые отравления
Безопасность при любой погоде (2ч)
Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза.
Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте (2ч)
Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице?
Правила безопасного поведения на воде (2ч)
Вода – наш друг
Правила общения с огнём(2ч)
Чтобы огонь не причинил вреда
Электричество(2ч)
Как уберечься от поражения электрическим током? Чем опасен электрический ток?
Как защититься от насекомых(2ч)
Укусы насекомых
Предосторожности при обращении с животными(2ч)
Что мы знаем про кошек и собак
Первая помощь (8)
Отравление ядовитыми веществами, угарным газом. Как помочь себе при тепловом ударе.
Как уберечься от мороза. Растижение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся и порезался. Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее. Укусы змей.
Чего не надо бояться (2ч)
Как воспитывать уверенность и бесстрашие
Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным (2ч)
Учимся думать. Спеши делать добро.
Почему мы говорим неправду(2ч)
Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках
Почему мы не слушаемся родителей (2ч)
Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга
Надо ли уметь сдерживать себя (2ч)
Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность
Не грызи ногти, не ковыряй в носу (2ч)
Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)
Как относиться к подаркам (2ч)
Я принимаю подарок. Я дарю подарок
Как следует относиться к наказаниям(2ч)
Наказание

Как вести себя с незнакомыми людьми(2ч)
Ответственное поведение
Как вести себя, когда что – то болит(2ч)
Боль
Как вести себя за столом(2ч)
Сервировка стола. Правила поведения за столом
Как вести себя в гостях(2ч)
Ты идёшь в гости
Как вести себя в общественных местах(2ч)
Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе «Нехорошие слова». Недобрые шутки (2ч)
Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону
Что делать. Если не хочется в школу(2ч)
Помоги себе сам
Чем заняться после школы (2ч)
Умей организовать свой досуг
Как выбрать друзей (3ч)
Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом
Как помочь родителям(2ч)
Как доставить родителям радость
Как помочь больным и беспомощным(2ч)
Если кому-нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро
Повторение (3ч)
Огонёк здоровьяя. Путешествие в страну здоровьяя. Культура здорового образа жизни
Наше здоровье (4ч)
Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс
Как помочь сохранить себе здоровье (3ч)
Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать.
Что зависит от моего решения (2ч)
Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение.
Злой волшебник – табак (2ч)
Что мы знаем о курении
Почему некоторые привычки называются вредными (5ч)
Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.
Помоги себе сам (2ч)
Волевое поведение.
Злой волшебник – алкоголь (3ч)
Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор
Злой волшебник – наркотик (2ч)
Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения.
Мы – одна семья (2ч)
Мальчишки и девчонки. Моя семья.
Повторение(12ч)
Дружба. День здоровьяя. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,

Кухнина Вера Александровна

12.09.25 09:39 (MSK)

Простая подпись

значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях. В ходе реализации по спортивно-оздоровительному направлению обучающиеся должны знать:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

Уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударам;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы по формированию культуры здоровья у

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

12.09.25 09:39 (MSK)

Простая подпись

обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1.	Забота об органах тела человека	18 ч
2.	Правила поведения в школе	10 ч
3.	Закаливание организма	12 ч
4.	Правила безопасного поведения	26 ч
5.	Первая помощь	12 ч
6	Правила нравственного поведения	40 ч
7	Правила поведения в общественных местах	28 ч
8	Повторение	14 ч
	Итого	160 ч

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г. Симферополя
Приказ от 25.08.2025г.
№ 346

УТВЕРЖДЕНО

Директор
В.А. Кухнина
25.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**

1-4 классы

Количество часов: 160 часов

2025/2026 учебный год

Учителя: Кукулевская Елена Владимировна
Натальченко Светлана Борисовна
Аджимамбетова Эльмаз Серверовна
Балбекова Ольга Николаевна
Усманова Недиме Алидеровна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

12.09.25 09:39 (MSK)

Простая подпись

№ п\п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	Правила безопасности на воде.	02.09.	
2	Советы доктора Воды.	03.09.	
3	Друзья Вода и Мыло	04.09.	.
4	Глаза – главные помощники человека.	05.09	
5	Чтобы уши слышали.	08.09	
6	Зачем человеку кожа.	09.09	
7	Надёжная защита организма.	10.09	
8	Если кожа повреждена.	11.09	
9	Почему болят зубы.	12.09	
10	Чтобы зубы были здоровыми.	15.09	
11	Как сохранить улыбку красивой.	16.09	
12	«Рабочие инструменты» человека.	17.09	
13	Уход за руками и ногами	18.09	
14	Что такое здоровое питание?	19.09	
15	Питание – необходимое условие для жизни человека.	22.09	
16	Полезная или вредная еда?	23.09	
17	Здоровая пища для всей семьи.	24.09	
18	Как сделать сон полезным	25.09	
19	Сон – лучшее лекарство.	26.09	
20	Как настроение?	29.09	
21	Настроение после школы.	30.09	
22	Я пришёл из школы.	01.10	
23	Поведение в школе. Я - ученик	02.10	
24	Поведение в школе. Я – дежурный.	03.10	
25	Вредные привычки	06.10	
26	Что такое привычка? «Привычка – вторая натура».	07.10	
27	Скелет – наша опора.	08.10.	
28	Осанка – стройная спина.	09.10	
29	Как закаляться.	10.10	
30	Если хочешь быть здоров.	13.10	
31	Народные игры.	14.10	
32	Русская игра «Городки»	15.10	
33	Русская игра «Лапта»	16.10	
34	Доктора природы	17.10	
35	Кто может быть доктором природы?	20.10	
36	Причины болезни.	21.10	
37	Признаки болезни.	22.10	
38	Как здоровье?	23.10	
39	Кто и как предохраняет нас от болезней	24.10	
40	Как организм помогает себе сам.	05.11	
41	Здоровый образ жизни	06.11	
42	Как сохранить свое здоровье	07.11	
43	Кто нас лечит	10.11	
44	Какие врачи нас лечат	11.11	
45	Инфекционные болезни.	12.11	
46	Прививки от болезней	13.11	
47	Что нужно знать о лекарствах	14.11	
48	Какие лекарства мы выбираем	17.11	

49	Домашняя аптечка	18.11	
50	Отравление лекарствам.	19.11	
51	Пищевые отравления	20.11	
52	Безопасность при любой погоде	21.11	
53	Если солнечно и жарко.	24.11	
54	Если на улице дождь и гроза.	25.11	
55	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	26.11	
56	Опасность в нашем доме.	27.11	
57	Как вести себя на улице?	28.11	
58	Правила безопасного поведения на воде	01.12	
59	Вода – наш друг	02.12	
60	Правила общения с огнём	03.12	
61	Чтобы огонь не причинил вреда	04.12	
62	Как уберечься от поражения электрическим током?	05.12	
63	Чем опасен электрический ток?	08.12	
64	Как защититься от насекомых	09.12	
65	Укусы насекомых	10.12	
66	Предосторожности при обращении с животными	11.12	
67	Что мы знаем про кошек и собак	12.12	
68	Отравление ядовитыми веществами, угарным газом.	15.12	
69	Как помочь себе при тепловом ударе.	16.12	
70	Как уберечься от мороза.	17.12.	
71	Растяжение связок и вывих костей.	18.12	
72	Переломы	22.12	
73	Если ты ушибся и порезался.	23.12	
74	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее.	24.12	
75	Укусы змей.	25.12	
76	Чего не надо бояться	26.12.	
77	Как воспитывать уверенность и бесстрашие	29.12	
78	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	30.12	
79	Учимся думать. Спеши делать добро.	12.01	
80	Почему мы говорим неправду	13.01	
81	Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках	14.01	
82	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	15.01	
83	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга	16.01	
84	Надо ли уметь сдерживать себя	19.01	
85	Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность	20.01	
86	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	21.01	
87	Как отучить себя от вредных привычек.	22.01	
88	Как относиться к подаркам	23.01	
89	Я принимаю подарок. Я дарю подарок	26.01	
90	Как следует относиться к наказаниям	27.01	
91	Наказание	28.01	
92	Как вести себя с незнакомыми людьми	29.01	
93	Ответственное поведение	30.01	
94	Как вести себя, когда что – то болит	02.02	
95	Боль	03.02	
96	Как вести себя за столом	04.02	
97	Сервировка стола	05.02	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

12.09.25 09:39 (MSK)

Простая подпись

98	Правила поведения за столом	06.02	
99	Как вести себя в гостях	09.02	
100	Ты идёшь в гости	10.02	
101	Как вести себя в транспорте и на улице.	11.02	
102	Как вести себя в театре, в кино, школе	12.02	
103	«Нехорошие слова». Недобрые шутки	13.02	
104	Умеем ли мы вежливо общаться.	16.02	
105	Умеем ли мы разговаривать по телефону	17.02	
106	Что делать. Если не хочется в школу	18.02	
107	Помоги себе сам	19.02	
108	Чем заняться после школы	20.02.	
109	Умей организовать свой досуг	24.02	
110	Как выбрать друзей	25.02	
112	Что такое дружба.	26.02	
113	Кто может считаться настоящим другом	27.02	
114	Как помочь родителям	02.03	
115	Как доставить родителям радость	03.03	
116	Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	04.03	
117	Спешите делать добро	05.03	
118	Огонёк здоровья.	06.03	
119	Путешествие в страну здоровья.	10.03	
120	Культура здорового образа жизни	11.03	
121	Что такое здоровье	12.03	
122	Что такое эмоции	13.03	
123	Чувства и поступки.	16.03	
124	Стресс	17.03	
125	Как помочь сохранить себе здоровье	19.03	
126	Учимся думать и действовать.	20.03	
127	Учимся находить причину и последствия событий.	23.03	
128	Умей выбирать.	24.03	
129	Что зависит от моего решения	25.03	
130	Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение.	26.03	
131	Злой волшебник – табак	27.03	
132	Что мы знаем о курении	06.04	
133	Почему некоторые привычки называются вредными	07.04	
134	Зависимость. Умей сказать НЕТ.	08.04	
135	Как сказать НЕТ.	09.04	
136	Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ.	10.04	
137	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.	14.04	
138	Помоги себе сам	15.04	
139	Волевое поведение.	16.04	
140	Злой волшебник – алкоголь	17.04	
141	Алкоголь. Алкоголь – ошибка.	20.04	
142	Алкоголь – сделай выбор	21.04	
143	Злой волшебник – наркотик	22.04	
144	Наркотик – тренинг безопасного поведения.	23.04	
145	Мы – одна семья	24.04	
146	Мальчишки и девчонки.	27.04	
147	Моя семья.	28.04	
148	Дружба.	29.04	
149	День здоровья.	06.05	

150	Умеем ли мы правильно питаться.	07.05	
151	Я выбираю кашу.	08.05	
152	Чистота и здоровье.	12.05	
153	Откуда берутся грязнули.	13.05	
154	Будем делать хорошо и не будем плохо	14.05	
156	КВН «Наше здоровье».	15.05	
157	Я здоровые берегу – сам себе я помогу.	18.05	
158	Будьте здоровы.	19.05	
159	Будьте здоровы.	20.05	
160	Итоговое занятие	21.05	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, 12.09.25 09:39 (MSK) Простая подпись
Кухнина Вера Александровна