МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании МО  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)  Протокол № 4  от 30. 08. 2024 г. | СОГЛАСОВАНА  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)  30. 08. 2024 г. | УТВЕРЖДЕНА  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)  Приказ № 407  от 30. 08. 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок **«Азбука финансовой грамотности»**

3 класс

34 часа

2024/2025 учебный год

Учитель (ФИО)

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Целями изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.

3 класс – 34 часа.

**Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

**Рассмотрим деньги поближе Защита от подделок (3 часа).**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

**Какие деньги были раньше в России (3часа).**

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

**Современные деньги России и других стран (4 часа).**

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Доллар. Евро.

**Повторение изученного по теме. Что мы узнали о деньгах? (2 часа)**

**Откуда в семье берутся деньги (3 часа).**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

**На что тратятся деньги (4 часа).**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Как умно управлять своими деньгами (4 часа).**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Учимся считать доходы и расходы семьи. Игра «Нужная покупка».

**Как делать сбережения (4 часа)**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Учимся делать сбережения. Игра «Внимание! Аукцион!».

**Что полезно знать о деньгах (1 час).**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;

-понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;

-развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты.**

***Регулятивные.***

*Обучающийся научится:*

-составлять простые планы;

-проявлять инициативу;

-оценивать правильность выполнения действий;

-правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

*-* решению проблем творческого и поискового характера;

-использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;

-овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

***Коммуникативные.***

*Обучающийся научится:*

-составлять текст;

- вести диалог;

-излагать свое мнение;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

-понимать экономические термины;

-иметь представление о роли денег в семье и обществе;

-знать источники доходов и расходов семьи;

-уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

-проводить элементарные финансовые расчеты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Коли-чество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
| **1. Обмен и деньги (16 часов)** | | | | |
| **1** | Что такое деньги и откуда они взялись | **4** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Общее обсуждение.  Игровая деятельность. |
| **2** | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | **3** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа. |
| **3** | Какие деньги были раньше в России. | **3** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность. |
| **4** | Современные деньги России и других стран. | **4** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование. |
| **5** | Повторение изученного по теме «Обмен и деньги» | **2** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность. |
| **2. Семейный бюджет (18 часов)** | | | | |
| **6** | Откуда в семье деньги | **3** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Общее обсуждение, творческая |
| **7** | На что тратятся деньги. | **4** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование. |
| **8** | Как умно управлять своими деньгами. | **5** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Общее обсуждение, Творческая работа. |
| **9** | Как делать сбережения. | **5** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность. |
| **10** | Повторение изученного за год. | **1** | [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram) | Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность. |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | **34** |  |  |