



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

- ❖ Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире. Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?



Почему в 4 классе начинают изучать новый курс?

- ❖ В этот период меняется отношение ребенка к себе, родителям, школе, образованию. Происходит переоценка ценностей. Ребёнок покидает начальную школу, он испытывает немалые трудности в адаптации к новой системе обучения в основной школе.
- ❖ Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период.



Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



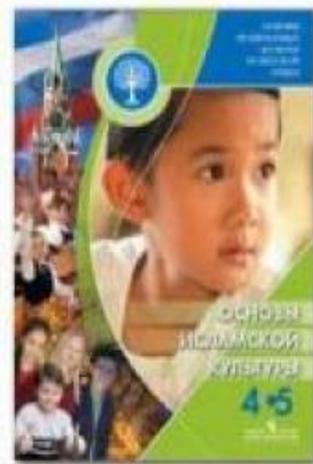
- ❖ Одна из важнейших задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» — это доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.
- ❖ Семья основана на любви, взаимной поддержке, взаимопонимании. Счастье детей зависит от обстановки в семье, от степени взаимопонимания и доверия, от способности взрослых пережить все проблемы ребёнка, найти и сказать ему вовремя нужное слово.



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- ❖ Основы православной культуры;
- ❖ Основы исламской культуры;
- ❖ Основы буддийской культуры;
- ❖ Основы иудейской культуры;
- ❖ Основы мировых религиозных культур;
- ❖ Основы светской этики.



Что будут изучать дети?

Каждый из модулей включает четыре тематических раздела.

- ❖ Россия — наша Родина.
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики.
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики.
- ❖ Духовные традиции многонационального народа России.



Такая конструкция даёт возможность родителям выбрать, а школьникам изучать один модуль и одновременно скрепляет разные модули общими разделами, обеспечивая единство курса «Основы религиозных культур и светской этики».



Базовые национальные ценности

- ❖ патриотизм;
- ❖ социальная солидарность;
- ❖ гражданственность;
- ❖ семья;
- ❖ труд и творчество;
- ❖ наука ;
- ❖ традиционные российские религии;
- ❖ искусство и литература;
- ❖ природа;

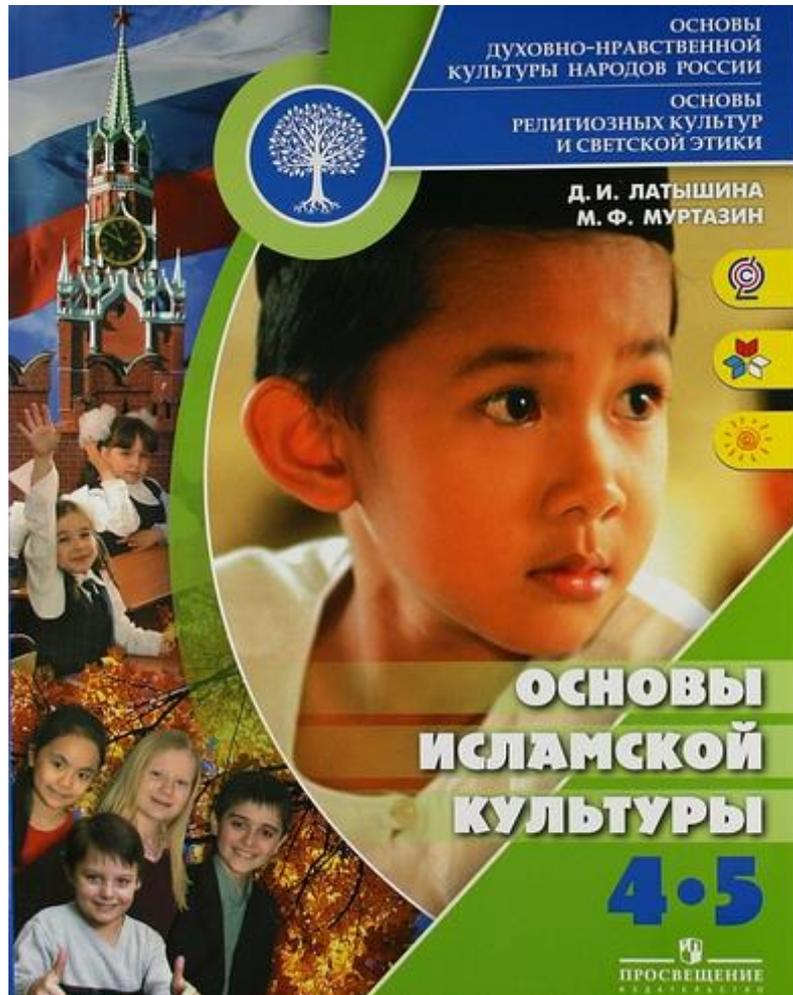


Модуль «Основы православной культуры»

Школьники познакомятся с символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, церковного пения, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу и ответственности человека в обществе.



Модуль «Основы исламской культуры»



знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры мусульманства или ислама. Ислам сформировал целостную систему духовных и нравственных ценностей, которые вошли в жизнь всех мусульманских народов.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Изучение в школе этого модуля призвано в доступной форме познакомить учащихся с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



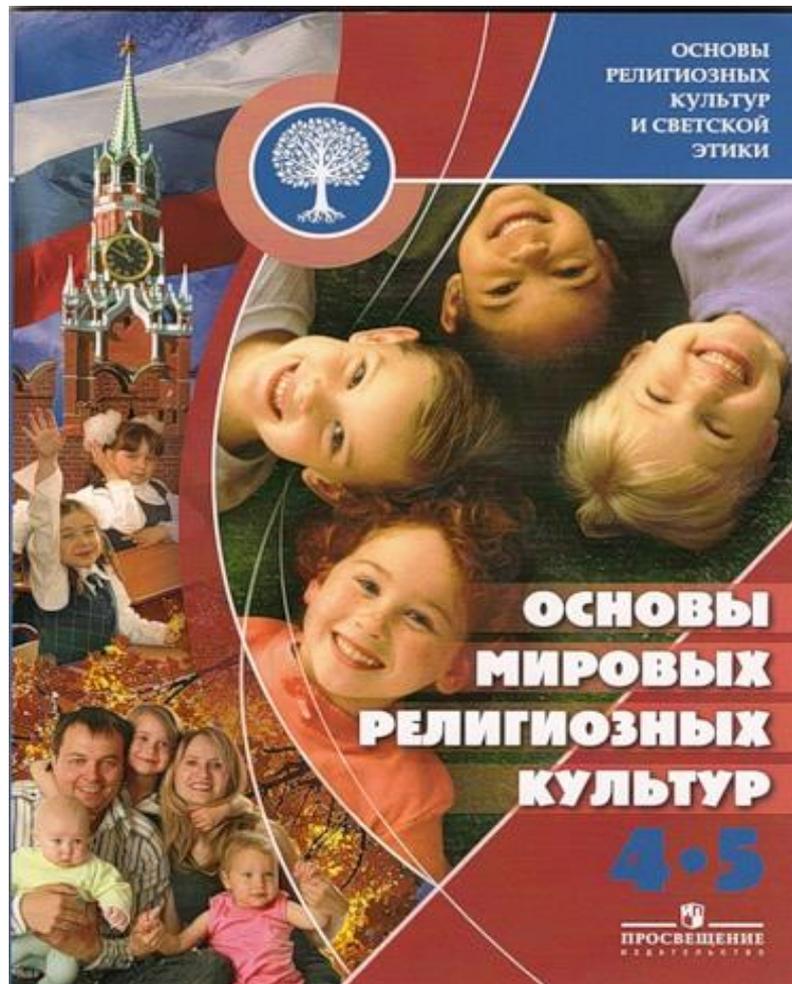
Модуль «Основы иудейской культуры»



ориентирован на семьи, осознающие свою связь с религиозной традицией и культурой иудаизма. Изучение этого модуля направлено на то, чтобы в доступной форме представить основы знаний об этой религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

направлен на развитие у учеников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной страны.



Модуль «Основы светской этики»



направлен на знакомство школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека, опираясь на положительные поступки людей. Данный учебный модуль создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6
Вторая часть						
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддистской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
9.	Основы православного вероучения и этики	Основы вероучения и этики ислама	Основы вероучения и этики иудаизма	Основы вероучения и этики буддизма	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Нормы нравственности. Моральные обязанности и законы.
10.	Православные таинства и их значение	Важнейшие ритуалы и их значение	Важнейшие ритуалы и их значение	Важнейшие ритуалы и их значение	Религиозные ритуалы в культуре	Гражданские ритуалы и их значение
11.	Православный календарь и праздники.	Мусульманский календарь и праздники.	Еврейский календарь и праздники в иудаизме	Буддийский календарь и праздники.	Праздники в религиях мира	Праздник и этика межкультурного диалога
12.	Человек в православной картине мира	Человек в мусульманской картине мира	Человек в иудейской картине мира	Человек в буддистской картине мира	Человек в религиозной картине мира	Человек в этических учениях
13.	Долг и добродетель, свобода и ответственность	Долг и добродетель, свобода и ответственность				
14.	Учение и труд	Учение и труд				
15.	Искусство в православной культуре	Искусство в мусульманской культуре	Искусство в иудейской культуре	Искусство в буддистской культуре	Искусство в религиозной культуре	Эстетические черты этического идеала
16.	Священные сооружения	Сохранение культурного наследия				
17.	Отношение к природе	Отношение к природе. Экологическая этика.				

Примерная рабочая программа на 1 полугодие (все модули)



Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Урок 1	Россия – наша Родина					
Урок 2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Культура и религия	Что такое светская этика?
Урок 3	Священное Писание	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	Будда и его Учение	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	Культура и религия	Мораль и культура
Урок 4	Священное Писание и Священное Предание	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	Будда и его Учение	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	Возникновение религий. Древнейшие верования	Особенности морали
Урок 5	Во что верят православные христиане	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	Буддийский священный канон	Патриархи еврейского народа	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Добро и зло

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Урок 6	Что говорит о Боге и мире православная культура	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	Буддийский священный канон	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Добро и зло
Урок 7	Что говорит о человеке православная культура	Общие принципы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Исход из Египта	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	Добродетели и пороки
Урок 8	Христианское учение о спасении	Столпы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Получение Торы на горе Синай	Хранители предания в религиях мира	Добродетели и пороки
Урок 9	Добро и зло в православной традиции	Исполнение мусульманами своих обязанностей	Добро и зло	Пророки и праведники в иудейской культуре	Человек в религиозных традициях мира	Свобода и моральный выбор человека
Урок 10	Христианская этика. Заповеди блаженства	Обязанности мусульман	Ненасилие и доброта	Пророки и праведники в иудейской культуре	Священные сооружения	Свобода и ответственность
Урок 11	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	Обязанности мусульман	Любовь к человеку и ценность жизни	Храм в жизни иудеев	Священные сооружения	Моральный долг
Урок 12	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду	Обязанности мусульман	Милосердие и сострадание	Назначение синагоги и ее устройство	Искусство в религиозной культуре	Справедливость

Уроки	Учебные модули					
	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
Урок 13	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	Обязанности мусульман	Отношение к природе	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	Искусство в религиозной культуре	Альтруизм и эгоизм
Урок 14	Спаситель. Жертвенная любовь	Для чего построена и как устроена мечеть	Буддийские святые. Будды	Молитвы и благословения в иудаизме	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Дружба
Урок 15	Спаситель. Победа над смертью	Мусульманское летоисчисление и календарь	Семья в буддийской культуре и ее ценности	Добро и зло	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Что значит быть моральным?
Урок 16	Творческие работы учащихся					
Урок 17	Подведение итогов					

ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ МИР?

НАЧНИ С СЕБЯ.

Благодарю за внимание

