

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТЫ Управляющим Советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя Протокол от 02.04.2026 г. № 3	ПРИНЯТЫ Педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя Протокол от 02.04.2026 г. № 3	УТВЕРЖДЕНЫ Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя от 07.04.2026 г. № 133
--	---	---

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

2025 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым 2024 год.....	2
1. Введение	3
2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.....	3
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы	30
4. Оценка качества кадрового обеспечения	38
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
6. Заключение	47
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Симферополя 2025	49

**І. Аналитический отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым 2025 год**

1. Введение

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития ОУ. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОУ.

Целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также выявление сильных и слабых сторон, причин, снижающих качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Общие сведения об образовательной организации

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Кухнина Вера Александровна
Адрес организации	295048, улица Трубаченко, дом 18а
Телефон, факс	3652 44 39 60
Адрес электронной почты	school2_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Симферополя
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 31.07.2017г № 1124, серия 82ЛЮ1 №0001201, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017г №0306, серия 82А01 №0000339, срок действия до 14.11.2029г

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ; распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, установленном действующим законодательством, определенном Учредителем, Департаментом, Уставом; заключает гражданско-правовые договоры (контракты, соглашения), выдает доверенности; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ; обеспечивает выполнение требований действующего законодательства по противодействию коррупции; утверждает штатное расписание, отчетные документы; осуществляет общее руководство ОУ.

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственную деятельность; - материально-техническое обеспечение
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - осуществление текущего контроля реализации федеральных образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов ОУ в пределах своей компетенции.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>создавать условия, обеспечивающие безопасность</p>

	<p>обучения, воспитания и необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения, методическое объединение классных руководителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранного (английского) языка;
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей русского языка и литературы, предметов искусства;
- ШМО естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей физико-математических дисциплин;
- ШМО учителей труда (технологии);
- ШМО классных руководителей.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ОУ непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В образовательном учреждении для учащихся 1-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя. Учебный процесс – понедельник-пятница, с 08.15 до 14.50; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник-пятница 12.55-17.35 (по отдельному расписанию).

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ организована в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым.

Контингент учащихся

В 2025 году в ОУ функционировал 41 класс, 1257 учащихся: 516 – начальное общее образование (УМК «Школа России»), 656 основное общее образование, 84 – среднее общее образование (10-А, 11-А классы – социально-экономический профиль (на углубленном уровне: «Математика», «Обществознание»), 10-Б, 11-Б классы – естественно - научный профиль (на углубленном уровне: «Химия», «Биология»). (Приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя от 02.09. 2024г. № 413 «О создании профильных классов»). При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно ориентированного обучения (разноуровневого обучения), инновационные технологии (перспективно-опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация организованы и проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – годовая отметка. С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса используется цифровая образовательная платформа «Электронный журнал/дневник».

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания, на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками, реализует Программу профминимума.
- развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы ОУ, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувство гордости за свою страну. В результате работы у детей формируется уважение к государственным символам и атрибутам РФ и Республики Крым, прививается любовь к малой Родине, родной школе через школьные традиции и сотрудничество с общественной организацией ветеранов ВОВ г. Симферополя Общероссийской Общественной организацией.

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами, участниками СВО, офицерами Союза офицеров Республики Крым, проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, парад Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», «Окна Победы», Георгиевская лента», «Радуга добрых дел», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Подари подарок Ветерану», «Фронтной шоколад», «Время первых», «Талисманы добра», «Тюльпан милосердия», «Добрые письма», «Огни памяти», «Герои СВО», «Хранители истории», «День добрых дел» - передача благотворительной помощи онкобольным детям в отделение детской гематологии в КБУЗРК

«Республиканская детская больница» и тд.), возложение цветов к мемориальной доске по улице Трубаченко, возложение цветов на мемориальном военном кладбище.

Приняли участие:

- в гала- концерте фестиваля-конкурса «Крым в сердце моем»
- в региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1»
- в республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле!»

Стали призерами (2 место) муниципального этапа межрегионального творческого конкурса «Мы - наследники Победы!», посвященного победе в Великой Отечественной войне.

В ОУ создан и работает исторический музей школы. Создан стенд «Герой нашего времени», посвященный, погибшему в ходе специальной военной операции, ученику школы Чеговцу Сергею. В течение года велась работа по формированию экспозиций, подготовке фотоматериалов. С использованием материалов в музее проводились экскурсии, уроки памяти, классные часы

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия: урок, посвященный дню памяти погибших при выполнении служебного долга сотрудников МВД; день неизвестного солдата; день героев Отечества; непокоренный Ленинград (к 81-летию полного снятия блокады Ленинграда; выставка «81-летию блокады посвящается»; день воинской славы (день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве); «80-летию освобождения Симферополя посвящается»; »праздничный концерт «Крым и Россия – 11 лет вместе».

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей. В течение года проведены традиционные акции «Белый цветок», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ, детьми войны).

Ведется работа с детьми, родители которых находятся в зоне СВО: обучающиеся принимают участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях, акциях, социальных проектах.

Ученическое самоуправление школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно содействует работе образовательного учреждения, активизации ученической жизни и воспитательного процесса. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая рейды на прилегающей к школе территории. Представители ученического самоуправления принимают активное участие молодежных мероприятиях: акция «Крым и Россия едины», «Новый год шагает по России».

Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движение первых», активно участвует в общественных инициативах. Самоуправление приняло участие в торжественной церемонии посвящения учащихся 1-4 классов в ряды «Орлят России», в реализации треков «Орленок - хранитель истории», «Орленок - доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок - эколог», Всероссийской патриотической молодежной акции

«Наши семейные книги памяти», «Дневник Героев СВО».

Одним из основных направлений деятельности самоуправления является благотворительность и приобщение к волонтерскому движению, участие в добровольческих акциях «Передай добро по кругу», «Наши семейные книги памяти», «Талисман добра», «Батарейка», в уборке территории города Симферополя совместно с участниками республиканского движения «Крымский студенческий десант РСО», «Крымский марафон». Проведен турнир «Русский силомер», проведены интернет-уроки «Безопасность школьников в сети Интернет», встречи с работниками правоохранительных органов,

Ученическое самоуправление принимает активное участие в общегородских мероприятиях: «Говорим с Героем», лидерский бал «СИМФА – история одной семьи».

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории. Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Поделись теплом души своей», акция «Кормушка», «Подарок другу», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», участие в благотворительных субботниках.

Художественно-эстетическое направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. 85 учащихся школы посещают 5 отделений ДШИ, 360 учащихся занимаются в студиях, клубах, кружках. Большой интерес у учащихся вызывают кружки «Творчество» (эстрадный вокал), «ЗаГранью» (хореография), организованные на базе ОУ.

Приняли участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Крым в сердце моем» в номинациях: «Парад солистов», «Вокальный звездопад», «Школьные подмостки», «Живые родники», «Прикосновение к истокам».

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», работа кружков и спортивных секций: Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Тхэквондо», «Залп», спортивный клуб «Экипаж-2». В течение года проведены соревнования между классами по футболу, баскетболу, пионерболу. Сборные ШСК принимали участие в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровней. Учащийся 11 класса Крылов Даниил стал призером в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки в турнире «День юного стрелка ДОСААФ» на кубок председателя РО ДОСААФ России Республики Крым среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя, посвященного Дню защитника Отечества.

На протяжении 2025 года в ОУ проводилась систематическая профилактическая просветительская работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Проведены беседы о правовой ответственности, о вреде курения, профилактике экстремизма среди несовершеннолетних, а также о социальных и правовых последствиях антиобщественного поведения обучающихся. В родительских чатах распространены памятки по профилактике жестокого обращения с детьми «Родители, помните».

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся ОУ.

Регулярно проводится заседание совета профилактики школы. Совместно с сотрудниками прокуратуры проводятся профилактическая работа, рейды «Урок» (октябрь, март), акция «Дети России» (октябрь, апрель), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекунов учащихся ОУ. Проводится диагностическая работа среди детей «группы риска».

Проведены месячники:

- Правовых знаний (октябрь, апрель)
- «Внимание! Дети на дороге» (май, сентябрь, октябрь, ноябрь)
- «Всеобуч 2025» (сентябрь, февраль)
- Военно-патриотического воспитания (январь, апрель, май, декабрь, февраль)
- Недели:
- Здорового образа жизни (сентябрь, ноябрь)
- Толерантность (ноябрь)
- Профилактика СПИДа (декабрь, май)

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
 - организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
 - отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.
- В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:
- конкурс социальных плакатов «Скажи терроризму нет», «Скажи наркотикам нет»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- профилактические лекции с участием сотрудников МВД.

В процессе изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» и во внеклассной работе формируются основополагающие знания и сознательное, ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, практические навыки безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. С этой целью, в рамках Единых Всероссийских уроков по ОБЗР прошли встречи, классные часы и практические занятия по основам пожарной безопасности.

К проведению занятий привлечены:

- начальник по оперативной работе ГК УРК «Пожарная охрана Крыма» Агишев Р.В.,
- пожарные расчеты пожарной части с. Доброе, начальник караула 3 ПСЧ Пустовалов Я.В., зам начальника 2 ПСЧ Кучерявенко В.А.,
- представитель МЧС Нагорный В.В.,
- председатель Крымского регионального отделения «Российский Красный крест» Баучкин В.И. и представитель Красного креста Крыма Катмакова И.В.,
- заместитель начальника Симферопольского аварийно-спасательного отряда ГКУ «КРЫМ-СПАС» Татарцев С.В.,
- руководитель Отдела ГО и ЧС города Симферополь Белозерцев Евгений Геннадьевич.

Команда ЮИД МБОУ «СОШ №2» (руководитель Матросова Н.Н.) заняла призовое 3 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-2025».

В текущем учебном году были проведены: День знаний ПДД и День пожарной безопасности, беседы, классные часы по тематике, связанной с безопасностью жизнедеятельности.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в период с 16 по 22 сентября, а также на протяжении всего текущего 2024/25 учебного года, с целью профилактики ДДТТ, учителем ОБЗР Вовк В.И. и классными руководителями, были проведены следующие мероприятия:

- на первом и последнем уроках в 1-9 классах проведены «Минутки безопасности»;
- проведены классные часы и беседы «Комплексная безопасность на улице и дома»;
- на собраниях №1 (1-11 классы) в повестку дня включен вопрос о соблюдении ПДД и родителями, и детьми. Использована информация с официального сайта ГИБДД России. Внимание родителей было привлечено к вопросу об ответственности несовершеннолетних и о выполнении родительских обязанностей. Проведена дополнительная разъяснительная работа по использованию световозвращающих элементов и их эффективности.
- подготовлен материал по комплексной безопасности для использования при проведении классных часов и родительских собраний.

В течение года проводятся беседы, акции, инструктажи (в т.ч. видеоинструктажи) по безопасности на водных объектах, предупреждению бытового и школьного травматизма, о вреде табакокурения и алкоголизма.

По результатам профилактического осмотра учащиеся распределены на физкультурные группы:

№ п/п	Группы	2019г. (1178 обуч-ся)	2020г. (1198 обуч-ся)	2021г. (1251 обуч-ся)	2022г. (1258 обуч-ся)	2023 (1221 обуч-ся)	2024г. (1256 обуч-ся)
1	Основная	636	545	572	315	473	336
2	Подготовительная	448	547	445	870	666	699
3	Специальная	91	98	106	62	82	217
4	Освобожденные	3	8	11	11	0	4

В школе проводится санитарно-просветительская работа среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и технических работников по профилактике инфекционных заболеваний, простудных заболеваний, туберкулеза, педикулеза, отравлений ядовитыми грибами и растениями, травматизма, необходимости иммунодиагностики на туберкулез. Классными руководителями проводятся тематические диктанты.

Внеурочная деятельность

Начальное общее образование (1-4 классы)

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся		
1	Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Интеллектуальные марафоны	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Профориентационная работа	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
Вариативная часть		
4	Информационная культура	Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования

5	Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
6	«Учение с увлечением!»	Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов

Основное общее образование (5-9 классы)

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО:

№ п/п	Направления
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Формирование функциональной грамотности
3	Профориентационная работа (предпринимательство)
4	Дополнительное изучение учебных предметов
5	Развитие личности и самореализации обучающихся
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО:

№ п/п	Направления
1	Организация деятельности ученических сообществ;
2	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Занятость обучающихся во внеурочное время:

Показатели	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во воспитанников, посещающих кружки,	876	69,6%	740	60,1%	853	61%	1257

секции на базе:								
организации, осуществляющей образовательную деятельность	73	5,7%	172	14%	168	12%	1257	100%
учреждения дополнительного образования детей (СДШИ)	399	31,7%	85	6,9%	98	7%	99	7,87%
других учреждений (клубы, спорт. школы, секции)	404	32,1%	483	39,2%	346	20%	512	40,7%

Интеллектуальные/творческие достижения обучающихся:

№		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Количество участников различных смотров, конкурсов всего:	165	220	586	409
2	Количество победителей различных смотров, конкурсов всего:	73	193	444	197
	Муниципального уровня				46
	Регионального уровня	56	173	147	38
	Федерального уровня	15	20	283	97
	Международного уровня	3	0	19	17

Результаты достижений обучающихся в спортивных соревнованиях, турнирах:

Обучающиеся организации, осуществляющей образовательную деятельность, занимаются различными видами спорта, как на базе ОУ, так и в спортивных школах, клубах города. О сформированной потребности здорового образа жизни и совершенствовании уровня физической подготовки свидетельствуют следующие результаты:

Количество победителей различных спортивных соревнований, турниров	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Международный уровень	1	7	4	0	0
Федеральный уровень	17	17	15	7	15
Региональный уровень	4	6	22	58	48

Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.

В 2025 году ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, изобразительного искусства и использования электронных средств обучения. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 ОУ уведомило Территориальный отдел по г. Симферополю и Симферопольскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю, разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой. При осуществлении образовательного процесса используются рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Приоритетным направлением в работе ОУ определено создание здоровьесберегающей среды в ОУ. В ОУ реализуются Программа по здоровьесбережению, Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников, Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании.

С целью сохранения и поддержания здоровья обучающихся в ОУ организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий. Определение группы здоровья обучающихся, допуск к урокам физической культуры осуществляется только по результатам профилактических осмотров. Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье. В медкабинете велась вся необходимая документация по установленной форме.

В школе проводится санитарно-просветительская работа среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и технических работников по профилактике инфекционных заболеваний, простудных заболеваний, туберкулеза, педикулеза, отравлений ядовитыми грибами и растениями, травматизма, необходимости иммунодиагностики на туберкулез. Классными руководителями проводятся тематические диктанты.

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал рассчитан на 230 посадочных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, все промаркировано согласно требованиям СанПиН.

На родительских собраниях родители учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищенных семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Питание учащихся школы осуществлялось на базе школьной столовой. Буфетная продукция и горячее питание производились в столовой учебного учреждения. Определялись режим питания учащихся в течение учебного дня, график получения горячих завтраков учащимися начальной школы, обедов детьми, посещающими ГПД и учащимися льготных категорий. Бесплатное питание предоставлено детям-сиротам и детям, лишенным родительского попечения-6 учащимся, детям-инвалидам –7 учащимся, детям с ОВЗ-4 учащимся, детям из малообеспеченных семей – 2 учащимся и из многодетных семей-182 учащимся, детям из семей военнослужащих – 41 учащемуся. Обучающиеся охвачены всеми видами питания. Из них: горячие завтраки - обучающиеся начальной школы и дети льготных категорий, горячие обеды, буфетная продукция доступна для всех обучающихся.

	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)											Всего учащихся Получают горячее питание	Обеспечены буфетной продукцией	
	Учащиеся льготной категории													
	1-3кл завтрак/ 4 кл - обед	1-4 классы					5-11 классы							Обеспечены за счет родительских средств
Многодетные		Малообеспеченные	Инвалиды	Опекаемые	СВО	Многодетные	Малообеспеченные	Инвалиды	Опекаемые	СВО				
2021	60.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р				
	576	121	1	1	4	7	109	2	4	5	5	180	1015	1605
2022	60.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р				
	569	119	2	3	5	8	121	0	4	7	4	200	1042	1612
2023	73.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р				
	549	118	3	6	3	14	148	2	4	6	7	220	1080	1632
2024	73.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р				
	511	112	3	4	1	15	116	3	4	5	8	235	1095	1650
2025	115,60	125,05	125,05	125,05	168,05	125,05	125,05	125,05	168,05	125,05				
	514	78	4	1	0	42	99	3	6	2	27	73	849	1169

Помещение столовой соответствует санитарно - гигиеническим нормам.. Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи, запас воды, моющие и дезинфицирующие средства.

Членами бракеражной комиссии ежедневно контролируется организация работы и соблюдение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, соблюдение правил личной

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №92» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

гигиены работниками пищеблока, осуществляется контроль за доброкачественностью готовой продукции, проводится ежедневная оценка качества приготовленных блюд, периодически определяется соответствие веса порционных блюд выходу блюда, указанному в меню-раскладке. Ежедневно результаты проверок отражаются в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Комиссия по осуществлению родительского контроля за организацией и качеством питания обучающихся регулярно контролирует вопросы организации питания школьников: сроки реализации продуктов питания и качества приготовления пищи, соответствие рациона питания утвержденному меню, соответствие готовых блюд объему разовых порций и количеству питающихся. По результатам проверок составляются акты, принимаются меры по устранению установленных недостатков.

Ежедневное меню доступно на сайте учебного учреждения. Классные руководители и медицинские работники контролировали соблюдение правил личной гигиены учащимися перед посещением столовой.

Обновлена информация в уголке питания в столовой. Актуализирована информация на официальном сайте ОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации»: размещены муниципальные акты Администрации г. Симферополя РК, Положение о порядке организации питания обучающихся, Положение о группе продленного дня. Размещается ежедневное меню на платформе «ФУД» Министерства просвещения Российской Федерации.

Дополнительное образование

Для системной и качественной организации работы кружков и секций дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественно-эстетическое, естественнонаучное, спортивно-оздоровительное.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ. В 2025 году в ОУ организована работа 9 групп объединений дополнительного образования: 6 художественно-эстетического направления, 1 спортивно-оздоровительного, 2 естественнонаучного.

По итогам 2025 года общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 482 человека.

Таким образом, можно констатировать, что по итогам 2024 года произошло перераспределение обучающихся и повышение их интереса в пользу программ художественно-эстетического направления.

В Школе создано структурное подразделение **«Социально – психологическая служба»**, в которое входят: заместитель директора по воспитательной работе; социальные педагог; педагог-психолог, учитель-логопед.

Социально-психологическая служба в 2025 году обеспечивала условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Деятельность педагога-психолога и социального педагога осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у учащихся 9,11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, курения вейпов;
- профориентация старшеклассников, участие учащихся во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»
- внешняя дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся, профилактика суицидальных явлений, профилактика раннего незаконного употребления наркотических веществ;
- коррекционно-развивающая работы с дезадаптированными учащимися.
- оказание психолого-педагогической помощи целевым группам детей (испытывающим трудности в обучении, с ОВЗ, состоящими на ВШУ, СОП, ТЖС, детям-сиротам/опекаемым, учащимся, прибывшим из новых регионов РФ, учащимся «группы риска»).

В рамках профилактической работы для выявления детей с эмоциональным неблагополучием, с проблемами усвоения учебного материала, а также выявления детей с межличностными трудностями проводилась диагностика адаптационного периода у учащихся 1,5,10 классов (динамика развития фиксируется в апреле), мониторинг уровня учебной мотивации учащихся 3-4, 5-8 классов. По результатам диагностики проводилась коррекционная работа по программам коррекции школьной тревожности, консультировались родители и педагоги по вопросам воспитания и обучения. Результаты диагностики представлены на педагогических консилиумах и отображены в аналитических справках.

Проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 7-11 классах (сентябрь-октябрь 2025г.). В тестировании приняли участие 427 учащихся, у которых вероятность вовлечения в зависимое поведение не выявлено.

А также проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого неблагополучия среди учащихся 8-11 классов (октябрь-ноябрь 2025г.), в количестве 334 учащихся. «Групп риска» по суицидальным намерениям, по враждебности, цинизму, агрессии не выявлено.

Но в рамках профилактики проводились беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей. С детьми проводились развивающие занятия на тему: «Влияние электронных

сигарет на растущий организм», «Употребление алкоголя и психоактивных веществ», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы обновлена информация о профилактике суицидальных рисков. Одной из задач работы педагога-психолога является работа с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива.

Кроме групповой проводится и индивидуальная коррекционная работа с учащимися по программам:

АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТМНР (вариант 6.4) – 1 человек;

АООП УО обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (СИПР вариант 2) – 1 человек.

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 человека;

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 человека;

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 9 человек.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация внеурочной деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении, требующими особого педагогического внимания.

Банк данных:

№ п/п	Показатели	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1	Многодетные семьи	159	165	152	162	172
2	Малообеспеченные семьи (по справкам)	2	4	5	7	9
3	Неполные семьи	188	141	167	176	170
4	Опекаемые	7	7	8	6	6
5	Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0

6	Дети-инвалиды/ ОВЗ	6/2	10/4	10/11	8/6	10/9
7	Учет ПДН	0	0	0	0	1
8	Внутришкольный учет	7	10	4	6	0

Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в «группе риска», свидетельствует о качественной работе социально-психологической службы и классных руководителей по профилактике правонарушений.

На основе данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-психологической и педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к психологу по проблемным вопросам. Наиболее часто в результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, и других служб, ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к социальному педагогу по проблемным вопросам. Наиболее часто обращались родители к социальному педагогу по вопросам воспитания, летнего оздоровления; учащихся волновали эмоциональные проблемы, отношения с педагогами; учителей – конфликтные ситуации между обучающимися, определение дальнейшего образовательного маршрута. Вопросы профессионального самоопределения являются важными для родителей, учащихся и педагогов.

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса и улучшения климата в ученических коллективах, проведена работа по адаптации учащихся 5-х классов (по направлениям) (социометрические исследования, индивидуальные и групповые беседы, тренинговые занятия), классным руководителям даны рекомендации по взаимодействию с учащимися.

Профилактические мероприятия были направлены на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, состоящих на внутришкольном учете. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях со сверстниками, родителями (лицами, заменяющими родителей). С родителями данной категории учащихся проводились разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители были приглашены на заседания Совета по профилактике школы (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь).

Учащимся льготных категорий организовано социально-психологическое сопровождение: наблюдение в ходе учебно-воспитательного процесса, своевременное выявление возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками, отношения с родителями (лицами их заменяющими), коррекция поведения. Родителям (лицам их заменяющим) детей льготных категорий доведена до сведения информация о летнем оздоровлении своих детей. Проведена работа по приему документов и

формированию базы и банка данных на оздоровление летом 2025 года.

Категория детей из многодетных семей получает возможность летнего оздоровления, занятий по интересам во внеурочное время. 154 учащихся льготных категорий получили оздоровление в летний период 2025 года.

Профориентация

С целью ранней профориентации проведено исследование профессиональных наклонностей учащихся 8-9, 10-11 классов (Спец Ориент), диагностическая работа с учащимися 4 классов, направленная на подробное изучение интересов, склонностей, а также способностей детей в различных областях, По результатам диагностики педагогом-психологом составлены рекомендации для каждого учащегося.

В течение года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: МУПК, колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких практических занятиях, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования. Учащиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в котором ребята смогли получить знание о своих профессиональных склонностях, а также пройти профессиональную пробу по различным профессиям.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационный минимум в ОУ реализуется на следующих уровнях: 6-8 классы – базовый уровень (в объеме не менее 40 часов в учебном году); 9 классы – основной уровень (в объеме не менее 60 часов в учебном году); 10-11 классы – продвинутый уровень (в объеме не менее 80 часов в учебном году).

Каждый уровень профориентационного минимума реализуется через:

- урочную деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.).
- внеурочную деятельность (проведение 1 раз в неделю занятий «Россия-мои горизонты»);
- воспитательную работу (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего", конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся);
- профессиональное обучение (выбор и обучение по программам профессионального обучения);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (через проведение родительских собраний);

Профильные предпрофессиональные классы как комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы и предусматривает заключение

партнерского соглашения (договора о сетевом взаимодействии) с профессиональными образовательными организациями.

В ОУ утвержден план по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя, разработана Программа профориентационной работы, внесены изменения в рабочие программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; продолжается реализация проекта предпрофессиональные образования в рамках реализации республиканского образовательного проекта «предпрофессиональное образование»:

10-А,11-А – социально-экономический профиль;

10-Б,11-Б – естественнонаучный профиль (медицинский класс).

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, партнерские соглашения с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова. В 2025 году разработаны и утверждены индивидуальные модели функционирования предпрофессиональных классов:

Медицинский класс

№п/ п	Краткая характеристика	Содержание	Содержание
1	Общеобразовательная организация	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя
2	Класс	10	11
3	Количество учащихся	14	15
4	Профиль обучения	Естественнонаучный	Естественнонаучный
5	Направление предпрофессионального класса	Медицинский	Медицинский
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность), от 21.09.2021 № 427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность), от 29.03.2021 № 427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)
7	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение (реквизиты)	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-29 о сетевой форме реализации образовательных программ	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-30 о сетевой форме реализации образовательных программ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

	договора/соглашения)		
1. Образовательное направление			
1.1	Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	Химия (103 ч) Биология (103 ч)	Химия (103ч) Биология (103 ч)
1.2	Программы курсов по выбору (название, количество часов)	Основы молекулярной биологии (34ч.) Решение задач по генетике (34ч) Решение задач по органической химии (34ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Решение задач по общей химии (34ч) Решение задач повышенной сложности по биологии (34ч) Решение задач повышенной сложности по химии (34ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Основы работы сестры милосердия, оказание помощи при экстремальных состояниях (68 часов)	От теории к практике (34ч.) Решение химических задач (34ч) Избранные вопросы химии (34ч) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Основы работы сестры милосердия, оказание помощи при экстремальных состояниях (136 часов)
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направлений образовательных программ)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Младшая сестра милосердия» (68 часов 10 класс, 68 часов 11 класс)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Младшая сестра милосердия» (136 часов)

1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие части реализуются по договору/соглашению)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Нейробиология (34ч.)	
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	«Младшая сестра милосердия» (68 часов 10 класс, 68 часов 11 класс) выдача свидетельств планируется в июне 2026, 14 человек	«Младшая сестра милосердия» (136 ч.), выдача свидетельств планируется в июне 2026, 15 человек
2. Профорientационное направление			
2.1	Практико-ориентированный модуль(план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

Целью профильного обучения в 10-А, 11-А классах является создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данного профиля. Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

- Обеспечение изучения на углубленном уровне учебного предмета программы среднего общего образования обществознание.

- Расширение возможностей для социализации обучающихся и выбора будущей профессиональной деятельности.

Преподавание обществознания в профильных классах обеспечено учебными программами и учебниками: 10 класс. Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лебезниковой (М.: Просвещение, 2022), 11 класс. Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лебезниковой (М.: Просвещение, 2022).

Учителя руководствуются в работе методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым к преподаванию социально-экономических дисциплин и критериями оценивания учебных достижений обучающихся.

Учебные планы социально-экономического профиля обучения (10-А, 11-А классы) содержат учебные предметы, изучение которых осуществляется на углубленном уровне: «Математика», «Обществознание». Изучение учебного предмета «Математика»

осуществляется в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей): в 10-А и 11-А классах введены курсы: «Финансовая грамотность» 1 час, «Экономика» 1 час.

С целью психологической подготовки учащихся (январь, февраль, март, апрель) выпускных классов к ГИА проведены развивающие занятия с учащимися выпускных классов по повышению стрессоустойчивости и психологической подготовке к сдаче экзаменов. Консультационная работа (групповая и индивидуальная) проводится по запросу в течение всего года. Была оказана консультационная помощь по вопросам дезадаптации, решения конфликтных взаимоотношений, эмоциональных проблем, выбора будущей профессии, психосоматическим проблемам, а также трудностям в обучении и воспитании. В рамках психологического просвещения педагог-психолог участвует в проведении общешкольных и классных собраний, педагогических консилиумах («Психологическая готовность к школе», «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов», «Выбор жизненного пути»).

Социальное партнерство

№		Форма	Область сотрудничества
1.	КФУ	Договор	Профессиональная ориентация школьников для раннего самоопределения личности и профилизации общего образования
2.	КИПУ	Договор	Профессиональная ориентация студентов
3.	Республиканский экологический центр	Договор	Способствование профессиональной ориентации старшеклассников, развитие исследовательской компетенции учащихся, экологическая деятельность
4.	г. Москва Ассоциация «Инновационное образование»	Семинары, конференции, конкурсы, слеты,	Повышение квалификации, реализация профессионального потенциала научного творчества представителей педагогического сообщества муниципальной системы образования
5.	ЦДЮТ	Договор	Участие в конкурсах, праздниках, посещение кружков
6.	2-я детская поликлиника	Договор	Реализация программы здоровьесбережения

7.	ДШИ		Профилактические беседы, лекции о вреде курения, наркомании, алкоголизма, предотвращении ЗППП Обучение учащихся на 5 отделениях
----	-----	--	--

Развитие школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному типу взаимоотношений, где обучающиеся проявляют инициативу, принимают решения, действуют ученического коллектива. Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления «Шанс»», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы ОУ на текущий учебный год.

Ученическое самоуправление школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно содействует работе образовательного учреждения, активизации ученической жизни и воспитательного процесса. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая рейды на прилегающей к школе территории. Представители самоуправления контролируют состояние учебников у обучающихся, школьную форму.

Инициативная группа создала механизм обратной связи с учащимися нашей школы для оперативного реагирования на их потребности, предложения и замечания. Самоуправление выступает инициатором проведения различных конкурсов в школе. Среди них: конкурс-смотр классных уголков, конкурс украшения кабинетов к Новому году. Организованы и проведены акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – сбереги природу», «Блокадный хлеб».

Одним из основных направлений деятельности самоуправления является благотворительность и приобщение к волонтерскому движению, участие в добровольческих акциях «Передай добро по кругу», «Дарите книги с любовью», «Талисман добра», «Батарейка», в уборке территории города Симферополя совместно с участниками республиканского движения «Крымский студенческий десант РСО».

Члены ученического самоуправления активно участвуют в проведении различного рода торжественных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «Международный женский день», «День Победы», «День воссоединения Крыма и Россией», «Русский силомер», спортивные соревнования. Члены самоуправления для учащихся начальной школы провели беседы по правилам дорожного движения, пропагандируют здоровый образ жизни, любовь к книгам, сохранность учебников, привлекают детей к участию мероприятий, которые проводятся в школе, проводят зарядки.

Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движение первых», активно участвует в общественных инициативах «Новогодняя игрушка», «Эковыходные»,

«Посмотри, какая елка!», «Спортивная семья», «Территория пап», направленных на развитие школьного общества и поддержку социальных проектов.

Самоуправление приняло участие в торжественной церемонии посвящения учащихся 1-4 классов в ряды «Орлят России», в реализации треков «Орленок - хранитель истории», «Орленок - доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог», «Орленок – эрудит», «Орленок – лидер», «Орленок – мастер»; в акциях: «С днем рождения, любимый Симферополь», "Свеча памяти", "По местам боевой славы», Всероссийской акции "Минута молчания", флешмоб «Моя Россия», Всероссийской патриотической молодежной акции «Наши семейные книги памяти».

Взаимодействие ОУ с родителями

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей, работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей.
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
- активное участие родителей в воспитании детей.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- включение родителей в состав Управляющего совета;
- использование ФГИС «Моя школа», электронной почты, школьного сайта, социальных сетей;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, родительский патруль, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методиках подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Родительские конференции, общешкольные родительские собрания проводятся четыре раз в год. На них проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем, заслушиваются отчеты директора о финансово-хозяйственной деятельности, о результатах самообследования, публичный доклад директора.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы воспитания и обучения школьников, с родителями учащихся 8 - 9 обсуждается выбор профиля обучения, проблемы профессионального самоопределения; 9, 11 классов – вопросы подготовки к ГИА, выбора профессии.

В 2025 году динамика посещения родительских собраний является положительной. Это свидетельствует о целенаправленной работе классных руководителей с родителями, о качественной подготовке к родительским собраниям, о правильном выборе тематики родительских собраний, что и обеспечивает повышение явки на собраниях.

Эффективным средством информирования родителей и учащихся о жизни ОУ стала группа «ВКонтакте», информационно-коммуникационная образовательная платформа «МАХ», сайт ОУ. В них были размещены анонсы и новости о более 110 мероприятиях и событиях 2025 года.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы

Статистика показателей за 2020 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/ 2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год	2022/ 2023 уч. год	2023/ 2024 уч. год	2024/ 2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1199	1235	1241	1233	1257
	НОО	557	556	532	520	516
	ООО	557	588	621	626	656
	СОО	85	91	88	87	84
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	3	–	–	–	–
	НОО	–	–	–	–	–
	ООО	–	–	–	–	1
	СОО	–	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:					
	об основном общем образовании	–	–	–	–	1
	среднем общем образовании					–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	ООО	11	9	5	3	7
	СОО	6	4	5	4	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Мониторинг качества образования в 2025 году осуществлялся по трём направлениям:

Качество образовательных результатов:

Качество реализации образовательного процесса:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Для ОУ актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Результаты успеваемости учащихся 2-4 классов

Кл асс	Кол-во уч-ся	2024				2025			
		«5»	%	«4-5»	%	«5»	%	«4-5»	%
2	127/134	21	17	70	55	14	10	82	61
3	124/135	15	12	79	64	13	9	75	56
4	135/127	20	15	81	60	12	9	70	55
	386/396	56	14,5	230	59.5	39	10	227	57

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент отличников и хорошистов в 2025 году понизился на 7 % (74 и 67).

Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов

Кл асс	Кол-во уч-ся	2024				2025			
		«5»	%	«4-5»	%	«5»	%	«4-5»	%
5	129/136	14	10.9	73	56.6	13	9.56	84	61.77
6	141/129	14	9.9	78	55.3	13	10.08	53	41.09
7	137/143	8	5.8	71	51.8	11	7.7	66	46.17
8	122/134	10	8.2	63	51.7	4	2.99	62	46.28
9	97/114	3	3.9	30	30.9	9	7.89	54	47.38
	626/656	49	7,8	315	50.3	50	7.62	319	48.64

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что показатель «успеваемость» повысился на 0,3% (в 2024

– 97,78%); обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 1,66% (в 2024 – 50,3%); обучающихся, окончивших на «5» уменьшилось на 1,66% (в 2024 – 7,8%).

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов

Класс	Кол-во учащихся	2024				2025			
		«5»	%	«4-5»	%	«5»	%	«4-5»	%
10	46/42	2	4.35	29	63	2	4.77	16	38.11
11	41/42	4	9.76	19	46.4	2	4.77	25	59.54
	87/84	6	6.90	48	55.2	4	4.77	41	48.82

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что показатель «успеваемость» увеличился на 1,14% (в 2024 – 98,86%); процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 6,38% (в 2024 – 55,2%); процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,13% (в 2024 – 6,9%).

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Всего человек	2024 год						2025 год					
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%
Математика	96/112	8	8.3	71	73.95	17	17.7	29	25.9	74	66.1	9	8.0
Русский язык	96/112	18	18.75	30	31.25	48	50	27	24.1	33	29.5	52	46.4
Литература	3/0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0		0		0	
Иностранный язык (английский)	5/5	2	40.0	3	60.0	0		4	80.0	1	20.0	0	
Биология	21/16	7	33.3	10	47.61	4	19.04	10	62.5	6	37.5	0	
Химия	9/4	3	33.3	6	66.6	0	0	3	75.0	1	25.0	0	
Информатика	5/33	0	0	3	60.0	2	40.0	8	24.2	20	60.6	5	15.2
География	77/77	33	42.85	21	27.3	23	29.87	42	54.55	30	38.96	5	6.5
История	1/2	0		1	100	0		1	50.0	1	50.0	0	
Обществознание	65/74	5	7.69	35	53.84	25	38.46	13	17.57	36	48.65	25	33.78

Качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило 53,6%, выше на 5,2%, чем в 2024 году, ниже на 16,9%, чем в 2023 году, ниже на 5,3% в сравнении с качеством обучения по русскому языку девятиклассников в 2024/2025 учебном году.

Из 112 участников ОГЭ по математике, 102 человека, что составляет 92%, сдали экзамен на «5» и «4». Из 4 участников ОГЭ по физике, 4 человека, что составляет 100%, сдали экзамен на «5» и «4». Из 16 участников ОГЭ по биологии, 16 человек, что составляет 100%, сдали экзамен на «5» и «4». Из 4 участников ОГЭ по химии, 4 человека, что составляет 100%, сдали экзамен на «5» и «4». Из 33 участников ОГЭ по информатике, 28 человек, что составляет 84,8%, сдали экзамен на «5» и «4». Качество выполнения

экзаменационной работы по географии – 93,5%. Качество выполнения экзаменационной работы по обществознанию – 66,22%.

Уровень качества ОГЭ по географии в 2025 году выше уровня качества ОГЭ по географии в 2024 году на 23,3%, средний тестовый балл выше на 3 единицы.

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя уделяют внимание систематическому повторению, обобщению и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

В 2025 году из 112 выпускников 9-х классов 9 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Всего человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
Математика	42	19	45.2	16	38.1	6	14.3	0		4.3
Русский язык	42	11	26.1	20	47.6	10	23.8	1	2.38	64
Химия	8	6	75.0	1	12.5	1	12.5	0		82
Физика	3	0		2	66.7	0		1	33.3	54
Информатика	6	1	16.7	2	33.3	3	50.0	0		63
Биология	10	2	20.0	6	60.0	2	20.0	0		64.3
История	10	1	10	5	50	4	40	0		56
Обществознание	23	2	8.7	6	26.0	11	47.8	4	17.4	53
Иностранный язык (английский)	1	0		1	100	0		0		61
Литература	5	0		5	100	0		0		55

В сравнении с 2024г. увеличилось количество участников ЕГЭ по литературе на 1 человека, средний тестовый балл увеличился на 5 единиц.

В сравнении с 2024г. увеличилось количество участников ЕГЭ по истории на 4 человека, снизился средний тестовый балл на единицу.

Участники ЕГЭ-2025 по русскому языку показали в среднем результаты выше на 3 средних тестовых балла, чем участники ЕГЭ-2024, и ниже на 5 тестовых баллов, чем участники ЕГЭ-2023. Качество выполнения ЕГЭ-2025 по русскому языку выше на 10,4%, чем в 2024 году.

42 обучающихся 11 классов, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, успешной сдачей ГИА, были отчислены, и им был выдан аттестат о среднем общем

образовании.

Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая медаль) получили 3 обучающихся 11 классов, аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль) получили 4 обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	90	35	5	50	49	29	15	5	0
2021	102	52	2	48	45	40	3	2	0
2022	112	35	9	68	41	32	6	3	0
2023	116	42	11	63	46	31	13	2	0
2024	118	41	4	32	47	32	7	2	0
2025	114	50	7	56	42	40	2	0	0

В 2025 году:

Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных школах на 12%; количество выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения, увеличилось на 27%.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Школа функционирует в одну смену. Учреждение открыто с 08.00 до 19.00. Режим – 5 дневная учебная неделя для 1-4, 5-9, 10-11 классов. Вторая половина дня – работа ДШИ, секций, кружков, творческих объединений, факультативные занятия, внеурочная деятельность. Режим каникул – традиционный.

Школа функционирует в одном здании, введена в эксплуатацию в 1980 году. Главный учебный корпус имеет общую площадь 8763,9 м². Здание – трехэтажное.

- учебных кабинетов – 40
- мастерская столярная, слесарная – 2
- швейная мастерская – 2
- библиотека – 1
- столовая (230 посадочных мест) – 1
- лаборантские – 6
- архив – 1;
- кабинет врача – 1;

- процедурный кабинет -1;
- спортивный зал – 2;
- учительская – 1;
- методический кабинет -1;
- актовый зал - 1

На территории школы расположена теплица. На территории школы имеются оборудованная спортивная площадка, баскетбольная площадка, стадион с искусственным покрытием.

Состав фонда библиотеки и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33473	18265
2	Методическая	63	110
3	Художественная	6815	9172
4	Справочная	1388	501
5	Языковедение, литературоведение	565	133
6	Естественно-научная	824	872
7	Техническая	404	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2024г. № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

Информационно-техническое оснащение

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7	Корпорация Майкрософт	25 ПК
Офис	Microsoft Office 2007	Корпорация Майкрософт	10 ПК
СПО	UBUNTU		7 ПК
Дополнительное оборудование			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

№ п/п	Наименование средств	Количество	
1.	Роутер	14	Здание Школы
2.	МФУ/ Принтер	18	Администрация, МРСО, библиотека
3.	Система видеонаблюдения	1	14 кабинетов, учительская
4.	Электронная пропускная система	1	Входы в здание Школы, КПП
5.	Локальная школьная сеть	1	Серверная
6.	Интерактивная система ActivBoardTouch	11	Каб. МРСО каб.55, каб.22
7.	Ноутбук для мобильного кабинета	50	Серверная
8.	МФУ для мини- типографии	1	Каб. 16
9.	Компьютеры в комплекте (для персонала)	28	Администрация, библиотека, каб. педагога- психолога
10.	Компьютеры в комплекте (для обучающихся)	25	Библиотека, каб.18, каб.41
11.	Компьютерный класс	2	каб.18, каб.41
12.	Телевизор LCD	37	Учебные кабинеты
13.	Видеокамера	1	каб.41
14.	Цифровой фотоаппарат	2	Начальная школа и основная школа
15.	Акустическая система	1	Репетиционный зал

На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации общеобразовательной организации.

- 1) Ресурсная база школы включает в себя:
 - 50 компьютеров, используемые для проведения уроков информатики, учителями-предметниками и в управлении учебным процессом;
 - 12 АРМ (27% от всех кабинетов) учителя, включающих ноутбук, проектор и интерактивную доску;
 - локальная компьютерная сеть - на базе выделенного сервера с выходом в Интернет;
 - актовый зал с аппаратурой;
- 2) Все преподаватели (100%) владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство преподавателей (95%) используют информационные

технологии в учебном процессе.

- 3) Преподавание информатики ведется в 7-11 классах.
- 4) Важным элементом информационной среды общеобразовательной организации, способной решить проблему открытости информационной среды в настоящее время является сайт общеобразовательной организации. Сайт имеет четкую понятную информационную структуру, работа с его содержанием проста, язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Условия для занятий физкультурой и спортом

Объекты физической культуры и спорта – 2 спортивных зала и 1 спортивная площадка, футбольное поле, волейбольно - баскетбольная площадка. Вышеуказанные объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием уроков внеурочной деятельности.

Оснащение

Спортивный зал:

- баскетбольный щит – 2 шт.
- волейбольная сетка – 3 шт.
- гимнастический конь – 1 шт.
- гимнастический козел – 1 шт.
- мост для опорных прыжков – 1 шт.
- гимнастические брусья – 1 шт.
- гимнастические маты – 20 шт.
- теннисный стол – 1 шт.
- волейбольный мяч – 10 шт.
- баскетбольный мяч – 10 шт.
- футбольный мяч – 10 шт.
- гимнастическая скамейка – 6 шт.
- шведская стенка – 4 шт.

Спортивный стадион:

- спортивная площадка с искусственным покрытием
- беговая дорожка – 2 по 80 метров

Гимнастический городок:

- разноуровневая перекладина
- лабиринт – 1 шт.
- брусья – 1 шт.

Тренажерная площадка

Баскетбольная площадка

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основные задачи физического воспитания заключаются в следующем:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- подготовка учащихся к сдаче норм БГТО и ГТО, к службе в вооруженных силах России

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Состав педагогических кадров ОО	
1.1. Всего педагогических работников (в том числе совместителей) без учета находящихся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком	66
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	64
1.3. Совместители	2
2. Наличие в штате	
2.1. Административных педагогических работников	5
2.2. Учителей	49
2.3. Педагогов-психологов	1
2.4. Социальных педагогов	1
2.5. Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1
2.6. Воспитатели ГПД	4
2.7. Педагог-организатор	1
2.5. Педагог дополнительного образования	1
3. Имеют образование	
3.1. Высшее педагогическое	66
3.2. Среднее профессиональное (педагогическое)	0
4. Имеют квалификационную категорию	
4.1. Высшую	20
4.2. Первую	13

В отчетный период в Школе работает 5 руководящих педагогических работников, 64 педагогических работника (без учета 2 совместителей), в том числе учителей – 49 человек. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Педагогический состав разновозрастной. Так работников, имеющих стаж работы до 3 лет, - 8 человек, от 3 до 5 лет – 1 человек, от 5 до 10 лет – 8 человек, от 10 до 15 лет – 10 человек, от 15 до 20 лет – 7 человек, 20 и более лет – 30 человек. Первая квалификационная категория установлена 13 педагогическим работникам, высшая – 20 педагогическим работникам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО особенно актуальны знакомство с практическими наработками, опытом коллег, повышение профессионального мастерства, **участие в вебинарах, семинарах, конференциях, форумах.**

В 2024/2025 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях: заседания городских МО, занятия городской школы молодого учителя, образовательные сессии для педагогов города, Августовская конференция руководящих и педагогических работников, серия мероприятий для профессионального развития «Вектор роста» на платформе Учи.ру, онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» на платформе Учи.ру, Второй республиканский форум предметной области «Искусство» в 2024 году, муниципальный практический семинар «Интеграция общего и дополнительного образования как результат повышения качества образования», методический практикум «Теория и практика изучения учебной дисциплины «Музыка» в начальной и основной школе», муниципальный семинар-практикум «Театр Победы» в рамках 80-летия Великой Победы, муниципальный семинар-практикум по вопросам организации и проведения мероприятий в рамках 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, семинар по финансовой грамотности (Центр банк).

Эксперты ЕГЭ, ОГЭ: Гамбарян М.В., Дякова Н.В., Слущкая Е.П., Коновалова А.В., Крекова Ю.С., Стаменова Д.К., Жуликова Е.И., Хайрулдинов М.М., Симинько Е.О., Петрова М.А.

Члены экспертных групп по аттестации педагогических работников образовательных учреждений г. Симферополя - Коновалова А.В., Потылицына Г.А., Шарапова А.М.

В течение отчетного учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО – 15 человек (из них по двум программам – 3 педагога), в МБУ ДПО «ИМЦ» - 11 человек, на других площадках - 14 человек (из них 1 человек – по двум программам). Профессиональную переподготовку прошел 1 сотрудник.

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.02.2025 № 320, от 28.03.2025 № 514, «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» установлена первая квалификационная категория педагогическим работникам Аджимамбетовой Э.С., Юсуповой С.Н.; установлена высшая квалификационная категория педагогическому работнику Потылицыной Г.А. Таким образом, подтвердили квалификационную категорию 2 человека, повысил – 1 человек. В соответствии с приказом директора ОО от 20.01.2025 № 42 «Об итогах аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» педагогические работники Асмарян О.С., Каплина Л.И., Фоменок О.Л., Чернявская А.П., Квитковская А.А. соответствуют занимаемой должности.

Свидетельством роста положительной мотивации педагогов на инновационную деятельность и организацию качественного образовательного пространства является участие в профессиональных конкурсах. Учитель русского языка и литературы Кузьменко Е.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений среди учителей «Час мужества пробил на наших часах...». На традиционной муниципальной методической выставке «Признание коллег» представлена информация о педагоге Коноваловой А.В. Учителя школы публикуют свои методические разработки на сайтах infourok, intolimp.org, nsportal, «Знанию», «Педсовет», «PRODLINKA» и др., создают собственные сайты.

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города Симферополя от 28.05.2025 № 389 награждены грамотами департамента образования Администрации города Симферополя за значительный вклад в организацию научно-методической работы в городе и распространение перспективного педагогического опыта в 2024/2025 учебном году педагоги Кухнина В.А., Синикова О.В., Крекова Ю.С., Рымарь Л.Е.

Учитель начальных классов Аджимамбетова Э.С. стала призером муниципального этапа профессионального творческого конкурса в рамках Дня крымско-татарской письменности и культуры «Язык мой – гордость моя» и награждена дипломом 2 степени

В 2025 году Травкина А.С. стала абсолютным победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Первый учитель - 2026».

Особое место в методическом сопровождении молодых учителей занимает наставничество. Каждым педагогом-наставником и закрепленным за ним молодым специалистом (приказ от 02.09.2024 № 424) составлен индивидуальный план профессионального становления и развития молодого специалиста. Основными мероприятиями в ходе выполнения плана работы с молодыми специалистами явились следующие: изучение нормативно-правовой и научно-методической документации учителя, методических требований к современному уроку в условиях реализации обновленных ФГОС; взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельностью,

курсов по выбору, внеклассных мероприятий; обучение ведению деловой документации; анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений и определения степени комфортности учителя в коллективе; привлечение к участию в профессиональных научных и творческих программах разного уровня; систематическое посещение школы молодого учителя на муниципальном уровне молодыми специалистами; мониторинг качества обучения; диагностика педагогических знаний и умений молодых специалистов, анализ результатов диагностики, дальнейшее планирование работы.

Необходимо отметить, что молодые специалисты Булгакова З.Л. (наставник Гамбарян М.В.), Будзейко Д.К. (наставник Слуцкая Е.П.), Асанова С.Е. (наставник Васильева Т.В.), Евстафьева В.К. (наставник Васильева Т.В.), добились определенных результатов в профессиональном росте, отличаются ответственным, творческим отношением к педагогическому труду.

Вместе с тем молодые специалисты испытывают затруднения при подготовке к урокам, в организации дисциплины на уроке, в оформлении документации, объективном оценивании знаний, умений и навыков обучающихся.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ, ГВЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

Информация о проведенных процедурах по внутренней оценке качества образования в 1-4 классах

Проведенные оценочные процедуры на уровне образовательной организации	
Название процедуры	Сроки проведения
Стартовая диагностика 1 классы	16.09.2024
Административные контрольные срезы за 1 полугодие во 2-4 классах:	
- по математике	16.12.2024
- по русскому языку	17.12.2024
- сформированность навыка чтения	19.12.2024
Административные контрольные срезы за 2 полугодие во 2-4 классах:	
- по математике	15.05.2025
- по русскому языку	14.05.2025
- сформированность навыка чтения	13.05.2025
Административные контрольные срезы в 3 классах в ходе классно-обобщающего контроля	
1) по русскому языку	18.02.2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

2) по математике	19.02.2025
3) по литературному чтению	20.02.2025
Комплексная проверочная работа во 2,4 классах (Внешний мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся 2,4-х классов в 2024/2025 учебном году)	14.05.2025

**Информация о процедурах внутренней оценки качества образования
в 5-11 классах**

Оценочные процедуры, проведенные на уровне образовательной организации		
Название процедуры	Классы	Сроки проведения
<i>Стартовая диагностика</i>		
русский язык	5	11.09.24
русский язык	10	09.09.24
литература	5	12.09.24
литература	10	11.09.24
иностраный язык (английский)	5	10.09.24
иностраный язык (английский)	10	19.09.24
география	10	16.09.24
история	10	06.09.24
обществознание	10	18.09.24
алгебра и начала математического анализа	10	10.09.24
геометрия	10	10.09.24
<i>Входная контрольная работа</i>		
математика	5	10.09.24
математика	7	11.09.24
<i>Апробация итогового сочинения (изложения)</i>	11	29.10.24
<i>Апробация итогового собеседования по русскому языку</i>	9	21.12.24
<i>Административные контрольные срезы в ходе изучения состояния преподавания</i>		
история	5	21.11-22.11.24
	6	06.12.24
	7	16.12-21.12.24
	8	05.12.-06.12.24
	9	23.12.24
	10	07.11-08.11.24
	11	12.11-13.11.24
индивидуальный проект	10	28.03.25
биология	5	25.11.24

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

	6	28.11.24
	7	27.11.24
	8	26.11.24
	9	12.12.24
	10	12.12.24
	11-А	11.12.24
	11-Б	12.12.24
Математика:		
алгебра и начала математического анализа	10	09.04.25
геометрия	10	29.04.25
вероятность и статистика	10	18.04.25
алгебра и начала математического анализа	11-А	16.04.25
	11-Б	29.04.25
геометрия	11-А	24.04.25
	11-Б	15.04.25
вероятность и статистика	11-А	15.05.25
	11-Б	25.04.25
<i>Апробация ГИА</i>		
русский язык	9	04.04.25
	11	01.03.25
история	9	01.04.25
обществознание	9	01.04.25
	11	20.12.24
английский язык	9	27.03.25
	11	27.03.25
литература	11	01.04.25
математика	11	28.10.24, 18.01.25, 27.03.25
	9	14.12.24, 15.02.25, 26.03.25
информатика	11	09.04.25
	9	09.04.25
химия	11	03.04.25
	9	08.04.25
биология	11	02.04.25
	9	03.04.25
физика	9	24.04.25
<i>Административные контрольные срезы в профильных классах</i>		

химия	11-Б	15.04.25
	10-Б	07.05.25
биология	11-Б	22.04.25
	10-Б	25.04.25
обществознание	10-А	27.02.25
	11-А	27.02.25
<i>Административные контрольные срезы в ходе классно-обобщающего контроля</i>		
математика	5	23.04.25
биология	5	05.05.25
русский язык	5	11.04.25
история	5	21.11-22.11.24
русский язык	8	16.12.24
иностраный язык (английский)	8	28.11-29.11.24, 02.12.24
обществознание	8	27.11-28.11.24
история	8	05.12-06.12.24
география	8	18.11.24
литература	8	10.12.24
музыка	8	20.11-21.11.24
математика	8	17.04.25
физика	8	16.12.24
биология	8	26.11.24
химия	8	21.11.24
русский язык	10	10.04.25
литература	10	04.03-05.03.25
иностраный язык (английский)	10	19.03.25
обществознание	10	27.02, 13.03.25
история	10	11.03, 20.03.25
география	10	20.01.25
алгебра и начала математического анализа	10	09.04.25
геометрия	10	29.04.25
вероятность и статистика	10	18.04.25
физика	10	23.04.25
биология	10	10.03.25
химия	10	20.03.25
<i>Защита индивидуальных итоговых проектов</i>	9	04.04.24-15.05.25
	10	10.03.25-06.05.25

6. Заключение

В 2026 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым - участника Проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих целей и задач:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Модернизация доступной среды для инвалидов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2026 году.
8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа», «МАХ».
10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
11. Создание условий для развития наставничества.
12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
13. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации региональных проектов: «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности», предпрофессиональные классы «Медицинский класс», Социально-экономический профиль.
14. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
15. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы,
17. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории, установка периметрального ограждения, охранной сигнализации.
18. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса, проведение капитального ремонта здания в рамках Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования». Организация родительского общественного контроля за ходом капитального ремонта здания

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2025 г.
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1250
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	650
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	626 (50,0%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 (0%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 (8,0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 (16,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	709 (56,7%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448 (35,8%)
1.19.1	Регионального уровня	238
1.19.2	Федерального уровня	189
1.19.3	Международного уровня	21 (%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86 (6,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 (6,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 (0%)

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0,0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0,0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 (50,0%)
1.29.1	Высшая	18 (32,1%)
1.29.2	Первая	10 (17,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (10,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	23 (41,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 (19,6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 (30,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 (95,2%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 (69,4%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 человек/ (34,4%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,02 кв. м

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

07.04.26 10:58 (MSK)

Простая подпись