**Аннотация к рабочим программам дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс»**

**Рабочая программа составлена** на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России [от 05 марта 2004 г. № 1089,](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/749/10.12.17-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1897.pdf) с изменениями и дополнениями от:3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.) и авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 классы: пособие для учителей образовательных организаций / А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников.— М.: Просвещение, 2012. ;

# в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

 **УМК**

Основы безопасности жизнедеятельности.10класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. -351с.

Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. -320с.

**Цели и задачи изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах:**

* Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и основ военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализ основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от ЧС;
* обоснование основного предназначения единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семью в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно, планируемые результаты урока, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 34 час. (10кл.) и 34 час. (11 кл.). После окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течении 5 дней (35часов). (Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2010г. №96/134)